

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditia, I. M., & Dewi, D. A. (2022). Pendidikan Pancasila: Sebuah Upaya membangun karakter bangsa Indonesia yang kuat dengan berlandaskan nilai-nilai Pancasila. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1647–1659.
- Afkari, S. G. (2020). Model Nilai Toleransi Beragama dalam Proses Pembelajaran di SMAN 8 Kota Batam. In *Yayasan Salman*.
- Alya, A., Handayani, D., Harefa, D. L., Salwa, H. A., Putri, M., Arifah, M., Putri, N. D., & Rachman, F. (2024). Peran Pendidikan Pancasila Dalam Membangun Karakter Mahasiswa di Era Globalisasi Saat Ini. *RISOMA: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(3), 62–71. <https://doi.org/10.62383/risoma.v2i3.86>
- Anggraeni, M., Febriyani, S. A., Wahyuningsih, Y., & Rustini, T. (2022). Pengembangan Sikap Toleransi Siswa Sekolah Dasar pada Keberagaman di Indonesia. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 7(1), 16–24. <https://doi.org/10.22437/gentala.v7i1.15694>
- Berg, B. L. (2020). *Qualitative Research Methods for The Social Sciences*. Pearson.
- Camellia, Nurdiansyah, E., Dianti, P., & Sujana, I. P. W. M. (2022). Problem Based Learning dalam Pembelajaran Kewarganegaraan sebagai Upaya Mewujudkan Smart and Good Citizenship. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 10(3), 176–181. <https://doi.org/10.23887/jpku.v10i3.51840>
- Darmin, S., Sanjaya, D. B., & Landrawan, I. W. (2022). Strategi Guru Dalam Pembentukan Karakter Religius Dan Toleransi Pada Siswa Kelas X Ips Sma Negeri 2 Cibal (Studi Kasus Di Sma Negeri 2 Cibal Kec. Cibal Barat Kab. Manggarai). *Ganesha Civic Education Journal*, 4(1), 44–54. <https://doi.org/10.23887/gancej.v4i1.1308>
- Dewi, Y. A., & Mardiana, M. (2023). Sikap Toleransi Melalui Pembelajaran Multikultural pada Siswa Sekolah Dasar. *Publikasi Berkala Pendidikan Ilmu Sosial*, 3(1), 100–113. <https://doi.org/10.20527/pakis.v3i1.7535>
- Dwipayani, N. M. A., Sanjaya, D. B., & Suastika, I. N. (2025). Memperkuat Karakter Integrasi Nasional Melalui Pendidikan Pancasila Dalam Upaya Mencegah Tindak Kekerasan Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 284–296. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i2.30533>
- Effendi, M. R., Alfauzan, Y. D., & Nurinda, M. H. (2021). Menjaga Toleransi Melalui Pendidikan Multikulturalisme. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(1), 43–51. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i1.175>
- Fadilah, A. A., Arroby, D., & Deandini, R. D. (2025). Peran Pancasila Dalam Membangun Toleransi Dan Kerukunan Antar Siswa Di Sekolah Dasar. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(1), 2128–2148.
- Fakurulloh, Y. A. (2022). Peran Pendidikan Pancasila dalam Membangun Karakter Peserta Didik. *Educare: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 15–20.
- Gafur, A., Mutholingah, S., & Munir, M. (2021). Membangun Sikap Toleran dan

- Demokratis Melalui Pendidikan Agama Islam. *TA'LIMUNA: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 83–101. <https://doi.org/10.32478/talimuna.v10i2.798>
- Hadisi, L. (2015). Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 8(2), 50–69. <http://repository.iiq.ac.id/handle/123456789/228>
- Haryono, O., Firmansyah, Y., & Repelita, T. (2024). Peran PPKN sebagai Pendidikan Multikultur dalam Meningkatkan Toleransi Siswa. *Journal of Education Research*, 5(2), 2138–2144. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i2.1095>
- Humaira, J., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Implementasi Pendidikan Anti Korupsi pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 86128620.
- Hutagalung, A. (2017). Kecemasan (Anxiety). *Angewandte Chemie International Edition*, 951–952.
- Kertih, I. W., Budiarta, I. W., Made, N., Pradnyantari, M., & Luh, N. (2025). The Effect of the Pancasila Student Profile Strengthening Project on the Acceptance and Habituation of Pancasila-Based Behavior. *SHS Web Conf*, 221(01011). <https://doi.org/https://doi.org/10.1051/shsconf/202522101011>
- Lasmawan, I. W., & Budiarta, I. W. (2020). Zona Perkembangan Proksimal Vygotsky dan Siswa Kemajuan dalam Pembelajaran (Tinjauan Bibliografi Heutagogcal). *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 9(4), 545. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v9i4.29915>
- Lisa, R., Buwono, S., Barella, Y., Aminuyati, A., & Wiyono, H. (2024). Penanaman Nilai Multikultural dalam Mengembangkan Sikap Toleransi Sosial pada Peserta Didik di SMP Negeri 2 Singkawang. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 4(2), 305–315. <https://doi.org/10.53624/ptk.v4i2.359>
- Mahiri, J. (2017). Introduction: multicultural education 2.0. *Multicultural Education Review*, 9(3), 143–144. <https://doi.org/10.1080/2005615X.2017.1346555>
- Murni, V., Kertih, I. W., & Yudana, I. M. (2022). Peran Guru PPKN dalam Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di Sekolah (Studi Kasus Di SMA Negeri 1 Cibal, Kec Cibal, Kab Manggarai). *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4(1), 49–57. <https://doi.org/10.23887/jmpppkn.v4i1.1520>
- Nikmah, K., & Rondli, W. S. (2023). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah Dasar. *ILUMINASI: Journal of Research in Education*, 1(2), 169–184. <http://dx.doi.org/10.54168/iluminasi.v1i2.191>
- Ningsih, I. W., Mayasari, A., & Ruswandi, U. (2022). Konsep Pendidikan Multikultural. *Edumaspul - Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1083–1091.
- Nur, R. A. P., Truvadi, L. A., Agustina, R. T., & Salam, I. F. B. (2023). Peran Pendidikan Pancasila dalam Membentuk Karakter Bangsa Indonesia: Tinjauan dan Implikasi. *ADVANCES in Social Humanities Research*, 1(4), 501–510. <https://doi.org/10.46799/adv.v1i4.54>
- Prasetyaningsih, R., Mubarak, L. M., Sofi, D. K., & Ismaya, S. (2024). Nilai-Nilai Pancasila Dalam Perspektif Habib Ja'far Pada Konten Dakwah Di Channel Youtube Deddy Corbuzier. *Liwaul Dakwah: Jurnal Kajian Dakwah Dan Masyarakat Islam*, 14(1), 98–119.

- <https://doi.org/10.47766/liwauldakwah.v14i1.3047>
- Prasetyo, S. B., Adha, M. M., & Ana Mentari, R. (2023). Educare : Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran Peran Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Ilmu Kewarganegaraan. *Educare: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 43–51.
- Pratiwi, I. A., Masfuah, S., & Rondli, W. S. (2018). Pendidikan Multikultural Berbantuan Metode Pictorial Riddle untuk Meningkatkan Karakter Kreatif dan Bersahabat Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(2), 109–119. <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i2.p109-119>
- Purnama, S. (2021). Implementasi Pendidikan Multikultural Melalui Mata Pelajaran PPKN untuk Mendukung Sikap Toleransi Siswa dalam Masyarakat Multikultur. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5753–5760. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1561>
- Pusdatin Kemendikdasmen. (2025). *SMP NEGERI 4 Sukasada*. <https://sekolah.data.kemendikdasmen.go.id/profil-sekolah/30E92115-31F5-E011-9A73-2DC5211F974C>
- Rini, N. M. P. T., Sanjaya, D. G. B., & Suastika, I. N. (2025). Optimalisasi Peran Guru dalam Mengatasi Bullying melalui Pendidikan Moral Pancasila pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 9(2), 384–390. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v9i2.101817>
- Ronny, P., & Mahendra, A. (2023). Peran Pendidikan IPS dalam Pendidikan Multikultural. *Journal on Education*, 5(2), 4468–4475.
- Rubin, H. J., & Rubin, I. S. (2005). *Qualitative interviewing : The art of hearing data* (2nd ed.). SAGE Publications, Inc. <https://doi.org/https://doi.org/10.4135/9781452226651>
- Safitri, S. N., Zakiah, L., Wahyuningsih, S., Hayati, S. D., & Maulidina, C. A. (2024). Analisis Peran Pendidikan Multikultural Dalam Upaya Meningkatkan Sikap Toleransi Siswa Di Sekolah Inklusi. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(02), 1–23.
- Sagala, C. S. T., & Nasution, M. (2022). Implementasi Pancasila di Tahun Politik. *Jurnal Adhyasta Pemilu*, 5(2), 113–126. <https://doi.org/10.55108/jap.v5i2.206>
- Sanjaya, D. B., Suartama, I. K., Suastika, I. N., & Dewantara, I. (2021). The Implementation of Balinese Follore-Based Civic Education for Strengthening Character Education. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 16(1), 303–316.
- Santika, I. G. N. (2021). Tinjauan Historis Terhadap Keppres No. 24 Tahun 2016 Tentang Hari Lahir Pancasila. *Vyavahara Duta*, 16(2), 149–159.
- Saputra, A. G., Juliansyah, S. C., & Athayla, S. (2023). Pendidikan Pancasila dalam Era Multikulturalisme: Membangun Toleransi dan Menghargai Keberagaman. *Advances In Social Humanities Research*, 1(5), 573–580.
- Shen, S. (2019). Teaching ‘multiculturally’: geography as a basis for multicultural education in Korea. *Multicultural Education Review*, 11(1), 37–58. <https://doi.org/10.1080/2005615X.2019.1567092>
- Siti, R., Silvia, J., & Ahmad, G. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara dan Kuesioner. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 39–47.
- Spenfoursada. (2025). *Profil Sekolah*. <https://www.smpn4sukasada.sch.id/p/profil->

sekolah\_85.html

- Sri, I., Purba, K., & Budiarta, I. W. (2025). Analisis Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila ( P5 ) dalam Membentuk Karakter Religius dan Mandiri pada Siswa Kelas VIII di SMPN 3 Banjar Analysis of the Implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project ( P5 ) in For. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan PengabdianKepada Masyarakat*, 5(1), 564–573.
- Suastika, I. N., Suartama, I. K., Sanjaya, D. B., & Arta, K. S. (2021). Application of Multicultural-Based Learning Model Syntax of Social Studies Learning. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 16(4), 1660–1679.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sujana, I. P. W. M., Suastika, I. N., Landrawan, I. W., Budiarta, I. W., & Sidaryanti, N. N. A. (2025). Membangun Generasi Pelopor: Pemberdayaan Siswa Dalam Pencegahan Pelecehan Dan Kekerasan Seksual Di Lingkungan Sekolah. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 10(1).
- Sukadi, S. (2021). Pemahaman Terhadap Hakikat Pancasila Dalam Hubungannya Dengan Penerimaan Pancasila Sebagai Dasar Negara Dan Ideologi Nasional Di Kalangan Mahasiswa Fakultas Hukum Dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) . *Jurnal Pembumian Pancasila*, 1(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.63758/jpp.v1i1.15>
- Sumarni, C., & Nisa, C. (2022). Penerapan Nilai-Nilai Pancasila Dalam Lingkungan Pendidikananak Usia Dini. *Scientia Human Capital and Organizational Behavior*, 1(1), 29–37.
- Sumarto. (2018). Pancasila Membentuk Pendidikan Karakter Bangsa melalui Proses Pendidikan Keislaman. *NIZHAM*, 6(1).
- Utami, A. A. I. D. A., Esaputra, I. N. T., & Wulandari, I. G. A. A. M. (2024). Phenomenon-Based Learning Improves Self-Discipline and Work Team Competence in Social Sciences Learning. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(2), 218–226.
- Wardani, I. R. W., Zuani, M. I. P., & Kholis, N. (2023). Teori Belajar Perkembangan Kognitiv Lev Vygotsky dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 332–346. <https://doi.org/10.58577/dimar.v4i2.92>
- Winarno. (2023). *Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan* (3rd ed.). Bumi Aksara.
- Zulfirman, R. (2022). Implementasi Metode Outdoor Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Agama Islam di MAN 1 Medan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 3(2), 147–153. <https://doi.org/10.30596/jppp.v3i2.11758>