

## DAFTAR RUJUKAN

- Adaminata, A. M. & Marsih, N. I. (2011). Analisis Kesalahan Konsep Siswa SMA pada Pokok Bahasan Keseimbangan Kimia. Bandung : *Prosiding Simposium Nasional Inovasi Pembelajaran dan SAINS 2011 (SNIPS 2011)*. ISBN : 978-602-19655-0-4
- Aksela, M. (2005). Disertation : *Supporting Meaningful Chemistry Learning and Higher-order Thinking through Computer-Assisted Inquiry : A Design Research Approach*. Helsinki : Faculty of Science University of Helsinki
- Alkadrie, S. B. T., Sahputra, R., & Erlina. (2013). Analisis Pemahaman Konseptual dan Algoritmik Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan SMAN Pontianak. *Jurnal Pendidikan, Volume 2 Nomor 9*
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Chang, R. (2006). *Kimia Dasar Konsep-konsep Inti Edisi Ketiga Jilid 2*. Jakarta : Penerbit Erlangga
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No. 20 pasal 3 tentang sistem pendidikan nasional*. Jakarta
- Gabel. (1999). Improving Teaching and Learning through Chemistry education Research: A look to the Future Indiana University, Bloomington. *Jurnal of Chemical Education*
- Harahap, Lasliana. (2014). Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Pilihan Ganda Dua Tingkat untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Keseimbangan Kimia. *Skripsi tidak diterbitkan*.
- Johnstone, A. H. (2000). The Development of Chemistry Teaching: A Changing Response to Changing Demand. *Journal of Chemical Education*, 70(9): 701-705.

- Kumalasari, Maya. (2013). Identifikasi Miskonsepsi Kimia di MAN Yogyakarta II pada Materi Pokok Kesetimbangan Kimia Kelas XI IPA Tahun Ajaran 2012/2013. *Skripsi* tidak diterbitkan.
- Lukman, Astin., Lukman, A. R. L., Kostiawan, S. (2015). Metakognisi Mahasiswa dalam Pembelajaran Kesetimbangan Kimia. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Jilid 21, No. 1, hal: 9-18*
- Maharani, T. Y., Effendy, & Yahmin. (2016). Kajian Dual Situated Learning Model (DSLMM) untuk Mengatasi Miskonsepsi Kesetimbangan Kimia. *Artikel Semnas Pendidikan IPA Pasca Sarjana UM. Vol. 1*. ISBN: 978-602-9286-21-2
- Nurgiyantoro, Burhan. (2001). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE
- OECD. (2007). *PISA 2006 Science Competencies For Tomorrow's World*. Volume 1. Paris, France: OECD
- Ozmen, Haluk. (2004). Some Student Misconceptions in Chemistry : A Literature Review of Chemical Bonding. *Journal of Science Education and Technology. Vol. 13, No. 2*
- Purba, Michael. (2006). *Kimia untuk SMA Kelas XI*. Jakarta : Penerbit Erlangga
- Purtadi, Sukisman & Sari Permana. L. Analisis Miskonsepsi Konsep Laju Reaksi dan Kesetimbangan Kimia pada Siswa SMA. *Makalah Semnas MIPA* tersedia pada [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/Makalah%20Semnas%20MIPA%20-%20Analisis%20Miskonsepsi%20Konsep%20laju%20dan%20Kesetimbangan%20Kimia\\_0.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/Makalah%20Semnas%20MIPA%20-%20Analisis%20Miskonsepsi%20Konsep%20laju%20dan%20Kesetimbangan%20Kimia_0.pdf) diakses pada tanggal 20 Juli 2017
- Rahayu Puri, D. A. & Nasrudin, Harun. (2014). Penerapan strategi Konstruktivis untuk Mereduksi Miskonsepsi Level Sub-Mikroskopik Siswa pada Materi Kesetimbangan Kimia Kelas XI SMA Hang Tuah 2 Sidoarjo. *Unesa Journal of Chemical Educatin.. Vol. 3, No. 02, pp.88-98*.
- Riyastini, Yunita. (2015). Analisis Pemahaman Kimia Siswa pada Topik Stoikiometri di SMA Laboratorium Undiksha Singaraja. *Skripsi* tidak diterbitkan. Jurusan Pendidikan Kimia. Universitas Pendidikan Ganesha

- Rohmah, S. (2011). Penerapan Pendekatan Problem Solving dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kimia terhadap Konsep Mol dalam Stoikiometri. *Skripsi* tidak diterbitkan
- Rositawati, Tita (2014). Konsep Pendidikan John Dewey. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Vol. 2, No. 2 (133-139)
- Salama, K. (2013). Identifikasi Kesalahan Pemahaman Siswa dalam Menyelesaikan Soal-soal Laju Reaksi pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Paguyaman, Tahun Pelajaran 2013/2014. *Skripsi* tidak diterbitkan. Jurusan Pendidikan Kimia. Universitas Negeri Gorontalo
- Sudarma, I Wayan. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Saintifik melalui Penalaran Induktif dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Topik Keseimbangan Kimia. *Skripsi* tidak diterbitkan. Jurusan Pendidikan Kimia. Universitas Pendidikan Ganesha
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. (Cet. XV). Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Suparno. Paul. (2005). *Miskonsepsi & Perubahan Konsep Pendidikan Fisika*. Grasindo : Jakarta
- Suwarto. (2010). Pengembangan The Two-Tier Diagnostic Test pada Bidang Biologi secara Terkomputerisasi. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, No. 2
- Voska, K.W., & Heikkinen, H.W. 2000. Identification and Analysis of Student Conceptions Used to Solve Chemical Equilibrium Problems. *Journal of Research in Science Teaching*, 37(2):160–176