

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PAIKEM BERBANTUAN
MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN
IPS KELAS IV GUGUS PELIATAN
TAHUN AJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
PANDE MADE ADITYA PRAMANA
NIM 1611031335**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN



Skripsi oleh Pande Made Aditya Pramana telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 29 Mei 2020

Dewan Penguji,



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 195903211983032003

(Ketua)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP.196306161988031003

(anggota)



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP.197808312010121002

(anggota)



Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP195612311985011002

(anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 29 Juni 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian	Sekretaris Ujian
 <u>Dr. I Made Tegeh, S.Pd, M.Pd.</u> NIP. 19710815 200112 1 001	 <u>Dr. I Gede Margunhyasa, S.Pd, M.Pd.</u> NIP. 19850402 200912 1 009
Mengesahkan	
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan	
 <u>Dr. I Ketut Gading, M.Psi</u> NIP. 19591231 198403 1 009	

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Paikem Berbantuan Media Audio-visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Kelas IV SD Gugus Peliatan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Denpasar, 26 Juni 2020
Yang Membuat Pernyataan



Pande Made Aditya Pramana
1611031335

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran PAIKEM Berbantuan media Audio-visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Kelas IV SD Gugus Peliatan Tahun Ajaran 2019/2020” ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulisan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Ganesha yang telah memberikan legalitas penyusun dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan PGSD yang telah memberikan legalitas dan memberikan pengarahan penulis dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Drs. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.P., Koordinator Program Studi PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Kampus II Denpasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesainya skripsi.
6. Dr. Ida Bagus Surya Abadi, S.E., M.Pd, selaku Pembimbing I yang dengan tulus dan penuh perhatian membimbing dan memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

7. Drs. Made Putra, M.Pd. selaku Pembimbing II yang dengan tulus dan penuh perhatian membimbing dan memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Kampus UPPBM Denpasar yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasihat dalam menyelesaikan studi ini.
9. I Made Netra, S.Pd., selaku kepala SD Negeri 4 Peliatan, yang telah memberi izin melaksanakan penelitian di SD Negeri 4 Peliatan
10. Ni Ketut Suriati, S.Pd., selaku kepala SD Negeri 1 Peliatan, yang telah memberi izin melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Peliatan.
11. Pande Putu Miniarti, S.Pd, selaku guru kelas IV di SD Negeri 4 Peliatan, yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama pelaksanaan penelitian.
12. I Nyoman Lastri, S.Pd, selaku guru kelas IV di SD Negeri 4 Peliatan, yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama pelaksanaan penelitian.
13. Siswa kelas IV di SD Negeri 1 Peliatan dan kelas IV SD Negeri 4 Peliatan yang telah bersedia menjadi sampel penelitian dan merespon baik penelitian yang dilaksanakan.
14. Seluruh mahasiswa yang telah membantu memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Bapak dan Ibu serta keluarga yang telah memberikan dukungan, motivasi baik material maupun moral demi keberhasilan studi penulis.

Tulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengalaman. Oleh karena itu, kritik maupun saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi bidang pendidikan khususnya pendidikan sekolah dasar dan bagi semua yang membacanya.

Denpasar, Mei 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoritis.....	8
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	19
2.3 Kerangka Berpikir.....	20
2.4 Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
3.2 Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	24
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	32
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	34
3.6 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	41
3.7 Metode Dan Teknik Analisis Data.....	42
3.8 Hipotesis Statistik.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	

4.1 Deskripsi Data.....	47
4.2 Pengujian Asumsi.....	50
4.3 Pengujian Hipotesis.....	52
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	53
4.5 Implikasi.....	55
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	57
5.2 Simpulan	59
5.3 Saran.....	60
DAFTAR RUJUKAN	61
LAMPIRAN.....	64



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah – langkah model pembelajaran Paikem	16
2.2 Sintak pembelajaran yang diterapkan sehari - hari	19
3.1 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran	24
3.2 Populasi kelas IV SD Gugus Peliatan	28
3.3 Rekapitulasi Hasil Uji <i>KS Pretest</i>	29
3.4 Rekapitulasi Hasil Uji <i>F Pretest</i>	30
3.5 Rekapitulasi Uji <i>T Pretest</i> (Uji Kesetaraan)	31
3.6 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes	36
3.7 Klasifikasi daya pembeda	38
3.8 Rekapitulasi Uji Daya Beda	38
3.9 Klasifikasi IK / IKP	40
3.10 Rekapitulasi IK Butir Tes.....	40
3.11 Pedoman Konversi PAN dengan Skala 5 (Lima).....	43
3.12 Rumus <i>Kolmogorov Smirnov</i>	44
4.1 Deskripsi Data GnS Kelompok Eksperimen.....	48
4.2 Perhitungan PAN Kelompok Eksperimen	48
4.3 Deskripsi Data GnS Kelompok Kontrol	49
4.4 Perhitungan PAN Kelompok Kontrol	50
4.5 Hasil Uji Normalitas	51
4.6 Hasil Analisis Uji <i>F</i>	52
4.7 Hasil Analisis Uji Hipotesis	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	22
3.1 Desain Penelitian <i>Nonequivalen Control Group Design</i>	25



Daftar Lampiran

Lampiran	halaman
Lampiran 1. Surat Observasi.....	64
Lampiran 2. Surat Persetujuan Pembahas I.....	65
Lampiran 3. Surat Persetujuan Pembahas II	66
Lampiran 4. Surat Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 1 Peliatan	67
Lampiran 5. Surat Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 4 Peliatan	68
Lampiran 6. Surat Pengumpulan Data di SD Negeri 1 Peliatan	69
Lampiran 7. Surat Pengumpulan Data di SD Negeri 4 Peliatan	70
Lampiran 8. Surat Validasi Instrumen di SD Negeri 1 Peliatan	71
Lampiran 9. Surat Uji Coba Instrumen di SD Negeri 4 Peliatan	73
Lampiran 10. Surat Telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 1 Peliatan.	74
Lampiran 11. Surat Telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 4 Peliatan	75
Lampiran 13. Kisi – Kisi Tes Kompetensi Pengetahuan IPS Sebelum Uji Instrumen	76
Lampiran 14. Soal Tes Kompetensi Pengetahuan IPS Sebelum Uji Instrumen	82
Lampiran 15. Kunci Jawaban Soal Tes Kompetensi Pengetahuan IPS Sebelum Uji Instrumen	93
Lampiran 16. Uji Validitas Instrumen	94
Lampiran 17. Uji Daya Beda	95
Lampiran 18. Uji Tingkat Kesukaran.....	96
Lampiran 19. Uji Reliabilitas	97
Lampiran 20. Kisi – Kisi Soal <i>Pretest</i>	98
Lampiran 21. Soal <i>Pretest</i>	104

Lampiran 22. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i>	111
Lampiran 23. Skor <i>Pretest</i> Kelas IV SD Negeri 4 Peliatan	112
Lampiran 25. Uji Normalitas Kelas IV SD Negeri 1 Peliatan	114
Lampiran 26. Uji Normalitas Kelas IV SD Negeri 4 Peliatan	116
Lampiran 27. Uji Homogenitas <i>pretest</i>	119
Lampiran 28. Uji Kesetaraan Sampel	120
Lampiran 29. Identitas Siswa Kelompok Eksperimen	121
Lampiran 30. Identitas Siswa Kelompok Kontrol	122
Lampiran 31. RPP Kelompok Eksperimen	123
Lampiran 32. RPP Kelompok Kontrol	136
Lampiran 33. Kisi – Kisi Soal <i>Posttest</i>	148
Lampiran 34. Soal <i>Posttest</i>	154
Lampiran 35. Kunci Jawaban Soal <i>Posttest</i>	161
Lampiran 36. Skor <i>posttest</i> Kelompok Eksperimen	162
Lampiran 37. Skor <i>posttest</i> Kelompok Kontrol	163
Lampiran 38. Data Gain Skor Ternormalisasi Kelompok Eksperimen	164
Lampiran 39. Data Gain Skor Ternormalisasi Kelompok Kontrol	165
Lampiran 40. Uji Normalitas Sebaran Data Gain Skor Ternormalisasi Kelompok Eksperimen	166
Lampiran 41. Uji Normalitas Sebaran Data Gain Skor Ternormalisasi Kelompok Kontrol	169
Lampiran 42. Uji Homogenitas Data Gain Skor Ternormalisasi	172
Lampiran 43. Uji Hipotesis	173
Lampiran 44. Nilai Tabel Kolmogorov Smirnov	175
Lampiran 45. Nilai Tabel Distribusi F dengan Taraf Signifikansi 5%	176

Lampiran 46. Nilai Tabel Distribusi t dengan Taraf Signifikansi 5%	177
Lampiran 47. Nilai Tabel r Product Moment.....	178
Lampiran 48. Jadwal Penelitian	179
Lampiran 49. Dokumentasi.....	18

