

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PAIKEM BERBANTUAN MEDIA
AUDIO VISUAL TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS KELAS
IV GUGUS PELIATAN TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh

Pande Made Aditya Pramana

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bermula dari hasil studi pendahuluan di kelas IV SD yang menunjukkan bahwa masih banyak siswa yang nilai kompetensi pengetahuan IPS berada di bawah KKM. Selain itu belum diterapkannya model PAIKEM. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang signifikan kompetensi pengetahuan IPS antara kelompok siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran PAIKEM berbantuan media *Audio Visual* dengan kelompok siswa yang dibelajarkan menggunakan pembelajaran konvensional pada siswa kelas IV SD. Jenis penelitian ini yang di lakukan adalah kuantitatif dengan disain eksperimen semu dan rancangannya *non equivalen control group*. Populasinya seluruh peserta didik kelas IV yang ada di Gugus Peliatan yang terdiri dari 4 kelas dengan 2 sampel penelitian diambil dengan cara random sampling terdapat sampel eksperimen yang di terapkannya model PAIKEM berbantuan media audio-visual untuk kelas IV SD Negeri 4 Peliatan sebanyak 34 peserta didik dan kelas IV SD Negeri 1 Peliatan sebanyak 36 peserta didik sebagai kelompok kontrol yang di belajarkan secara konvensional. Pengumpulan datanya menggunakan metode tes berupa tes objektif kompetensi pengetahuan IPS kedua kelompok. Terbukti dari nilai rerata G_nS kelompok eksperimen yaitu 0,699 lebih dari kelompok kontrol yaitu 0,45 dan setelah analisis uji hipotesis diperoleh diperoleh $t_{hit} 0,916 > t_{tab (a=0,05,70)} = 1,99$, maka H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran PAIKEM berbantuan Media audio-visual berpengaruh secara signifikan terhadap kompetensi pengetahuan IPS siswa kelas IV SD Negeri Gugus Peliatan Tahun Ajaran 2019/2020. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran PAIKEM berbantuan media Audio Visual terhadap kompetensi pengetahuan IPS kelas IV SD. Berdasarkan hasil penelitian model ini dapat dijadikan bahan guru dalam memilih variasi saat proses pembelajaran dikarenakan sudah terbukti dapat meningkatkan kompetensi pengetahuan IPS.

Kata kunci : Model PAIKEM , Kompetensi Pengetahuan IPS , Berbantuan Media Audio-visual

Abstract

This research stems from the results of a preliminary study in grade IV elementary school which shows that there are still many students whose social science knowledge competency scores are below the KKM. In addition, the PAIKEM model has not yet been implemented. The purpose of this study was to determine the significant effect of social science knowledge competence between groups of students who were taught using the PAIKEM learning model with audio visual media and groups of students who were taught using conventional learning in fourth grade elementary school students. This type of research carried out is quantitative with quasi-experimental design and non-equivalent control group design. The population was all grade IV students in the Peliatan Cluster consisting of 4 classes with 2 research samples taken by random sampling. Elementary School 1 Peliatan as many as 36 students as a control group learned conventionally. The data collection uses the test method in the form of an objective test of the competence of social studies knowledge of the two groups. Evidenced by the mean value of GnS in the experimental group that is 0.699 more than the control group that is 0.45 and after the analysis of the hypothesis test obtained $t_{hit} 0.916 > t_{tab} (\alpha = 0.05.70) = 1.99$, then H_a is accepted so it can be concluded that PAIKEM learning model assisted by audio-visual media significantly influences the competency of social science knowledge of the fourth grade students of SD Negeri Peliatan in the Academic Year 2019/2020. So it can be concluded that there is a significant influence of the PAIKEM learning model assisted by Audio Visual media on the competence of social science knowledge in grade IV elementary school. Based on the results of this research model can be used as teacher material in choosing variations during the learning process because it has been proven to be able to improve the competence of social science knowledge

Keywords: PAIKEM Model, IPS Knowledge Competence, Assisted Audio-visual Media

