

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, K. F., Nurcahyono, N. A., & Lukman, H. S. (2025). Identifikasi Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa SMP. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, 08(02), 89–97. <https://doi.org/10.37150/jp.v8i2.3134>. Copyright
- Anggraeni, R., & Nurlaelah, E. (2025). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLDV Berdasarkan Tahapan Computational Thinking. *Research and Development Journal of Education*, 11(2), 808–822.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Cetakan ke-15). Rineka Cipta.
- Arvi, M., Chandra, & Syam, S. S. (2025). Kemampuan Berpikir Komputasional di Sekolah Dasar Kelas 4 Pembelajaran Matematika. *Algoritma: Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumihan Dan Angkasa*, 3(3), 108–121.
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Atmaja, S. A. A., Nusantara, T., & Subanji. (2023). Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Permasalahan Kontroversial Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 1240–1254.
- Atmojo, W. T., Trista Ayunda, A., Kirsten Audrey, K., Tarisa Mareti, G., & Christopher, C. (2024). Peningkatan Pemahaman Computational Thinking Dalam Rangka Menghadapi Era Society 5.0. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 5(1), 1336–1342. <https://doi.org/10.55338/jpkmn.v5i1.2935>
- Candiasa, I M. (2010). *Statistik Univariant dan Bivariant Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Christi, S. R. N., & Rajiman, W. (2023). Pentingnya Berpikir Komputasional dalam Pembelajaran Matematika. *Journal on Education*, 5(4), 12590–12598. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2246>
- Fauji, T., Sampoerno, P. D., & Hakim, L. El. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Komputasional Berdasarkan Mathematics Self-Concept (MSC) dengan Mengontrol Kemampuan Awal Matematis (KAM). *EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(2), 87–98. <https://doi.org/10.46918/equals.v6i2.1885>
- Gultom, J. G., & Samosir, K. (2025). Analisis Kemampuan Berpikir Komputasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Berdasarkan Kemampuan Numerik Siswa Kelas VIII di SMPN 4 Medan. *Jurnal Ilmiah Teknik Sipil*, 14(1), 21–36.
- Gunawan, Y., Putra, Z. H., Antosa, Z., Dahnilsyah, & Tjoe, H. (2023). The Effect of Gender on Fifth- Grade Students ' Computational Thinking Skills. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(3), 465–476.

- Hapsari, Y. N. M., & Masduki. (2024). Eksplorasi Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Pola Bilangan ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 10(1), 21–38.
- Hartawan, I. G. N. Y., Pujawan, I. G. N., & Wibawa, N. A. (2026). An Exploration of Teachers Perspectives on Computational Thingking in Mathematics Learning. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 6(4), 1173–1188.
- Hartawan, I. G. N. Y., Putri, L. H. A., & Mahayukti, G. A. (2024). Junior High School Student’s Computational Thinking Ability in Solving Mathematical Problems. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 7(1), 124–133. <https://doi.org/10.23887/jp2.v7i1.78001>
- Huda, S., Mujib, A., Ramdhani, S., Terbuka, U., Riau, K., Al-washiyah, U. M. N., Utara, S., & Matematis, K. P. (2024). Analisis kemampuan penalaran matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita aljabar ditinjau dari gender. 13(2), 88–97.
- Jamna, N. D., Hamid, H., & Bakar, M. T. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Komputasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Persamaan Kuadrat. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 2(3), 278–288.
- Jiwandono, N. R. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking) Mahasiswa Semester 4 (Empat) Pada Mata Kuliah Psikolinguistik. *Ed-Humanistics : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 464–467. <https://doi.org/10.33752/ed-humanistics.v4i1.351>
- Juldial, T. U. H., & Haryadi, R. (2024). Analisis Keterampilan Berpikir Komputasional dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 136–144. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6992>
- Kamil, M. R., Ihsan Imami, A., & Prasetyo Abadi, A. (2021). Analisis kemampuan berpikir komputasional matematis Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Cikampek pada materi pola bilangan. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 12(2), 259–270.
- Karina, D., Oh, A., & Hamzah, Z. (2023). Unravelling Factors Shaping Purchase Intention for “Tri” Cellular Card. *International Journal of Information System and Innovation Management*, 1(1), 32–45.
- Kertiani, W., Suharta, I. G. P., & Ardana, I. M. (2024). DEVELOPMENT OF E-LKPD BASED ON ETHNOMATHEMATICS FOR GEOMETRY MATERIALS OF ELEMENTARY SCHOOL. *International Journal of Social Science, Management and Economics Research*, 2(5), 77–83.
- Mardianto, N. F. D., & Yahfizham. (2024). Systematic Literature Review: Penerapan Berpikir Komputasi Dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Student Research (JSR)*, 2(4), 41–55. <https://doi.org/10.55606/jsr.v2i4.3082>
- Mertasari, N. M. S. (2021). Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif: Menggunakan Model Cooperative Problem Solving. Depok: Rajawali Persada.

- Miswanto. (2024). Characteristics of Computational Thinking in Solving Mathematical Problems based on Kolb's Learning Style. *Journal of Mathematics Education and Application (JMEA)*, 3(1), 13–24. <https://doi.org/10.30596/jmea.v1i4.18855>
- Mubarokah, H. R., Pambudi, D. S., Lestari, N. D. S., Kurniati, D., & Jatmiko, D. D. H. (2023). Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Numerasi Tipe AKM Materi Pola Bilangan. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 7(2), 343–355. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v7i2.8013>
- Muslihin, H. Y., Loita, A., & Nurjanah, D. S. (2022). Instrumen Penelitian Tindakan Kelas untuk Peningkatan Motorik Halus Anak. *Jurnal Paud Agapedia*, 6(1), 99–106. <https://doi.org/10.17509/jpa.v6i1.51341>
- Nuraini, F., Agustiani, N., & Mulyanti, Y. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Komputasi Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa Kelas X SMK. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 3067–3082. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2672>
- Nurhabiba, F. D., Misdalina, & Tanzimah. (2023). Kemampuan Higher Order Thinking Skill (HOTS) Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi SD 19 Palembang. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(3), 492–504.
- OECD. (2018). Pisa 2022 Mathematics Framework (Draft). In *OECD Publishing*. [https://pisa2022-maths.oecd.org/files/PISA\\_2022\\_Mathematics\\_Framework\\_Draft.pdf](https://pisa2022-maths.oecd.org/files/PISA_2022_Mathematics_Framework_Draft.pdf)
- Rambe, A. F., & Yahfizam. (2024). Kemampuan Berpikir Komputasional dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Konstanta: Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(3), 93–102.
- Rizqi, N. R., Fauzi, K. M. A., & ... (2024). Systematic Literature Review: The Importance of Computational Thinking Abilities in the Era of Society 5.0 in Mathematics Learning. ... *On Education Social ...*, 1(1). <https://proceedings.unimal.ac.id/miceshi/article/view/309%0Ahttps://proceedings.unimal.ac.id/miceshi/article/download/309/239>
- Rosyadi, A. A. P. (2021). Analisis Berpikir Kritis Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Kontroversial Matematika. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 1–13. <https://doi.org/10.20527/edumat.v9i1.9988>
- Rosyadi, A. A. P. (2023). *Pemikiran Kritis: Proses Analisis pada Masalah Matematika* (A. A. P. Rosyadi, Ed.; 1st ed.). BILDUNG.
- Safitri, T., Ginting, T. L. B., Indriani, W., & Siregar, R. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Komputasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika. *Bilangan: Jurnal Ilmiah Matematika, Kebumihan, Dan Angkasa*, 2(2), 10–16.
- Sartika, S. A. E., Suharta, I. G. P., & Astawa, I. W. P. (2024). Analisis Faktor Penyebab Terjadinya Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita

- Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Prosedur Newman. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 13(1), 1–8.
- Simic-Muller, K., Fernandes, A., & Felton-Koestler, M. D. (2015). “*I Just Wouldn’t Want to Get as Deep Into It*”: Preservice Teachers’ Beliefs about the Role of Controversial Topics in Mathematics Education. *Journal of Urban Mathematics Education*, 8(2), 53–86. <https://doi.org/10.21423/jume-v8i2a259>
- Suarsana, I. M., Herman, T., Nurlaelah, E., Irianto, & Pacis, E. R. (2024). Computational Thinking in Mathematics Education Across Five Nations. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 7(1), 26–35. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v7i1.68202>
- Suarsana, I. M., Jupri, A., Suryadi, D., Nurlaelah, E., & Hartawan, I. G. N. Y. (2025). An Analysis of Mathematics Teaching and Learning Process to Enhance Computational Thinking: The Case of Straight-Line Equations. *Mathematics Teaching-Research Journal*, 17(2), 226–254.
- Subanji, Subanji and Athma Putri Rosyadi, Alfiani and Putut Laksminto Emanue, Endrayana (2021) Levels of Controversial Reasoning of The Pre-Service Teachers to Solve Mathematical Problems. *Xinan Jiaotong Daxue Xuebao/Journal of Southwest Jiaotong University*, 56 (4). pp. 645-658. ISSN 0258-2724
- Subhaktiyasa, P. G., Candrawati, S. A. K., Sumaryani, N. P., Sunita, N. W., & Syakur, A. (2025). Penerapan Statistik Deskriptif: Perspektif Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 14(1), 96–104.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryawan, I. P. P., & Ratnaya, I. G. (2023). Analisis Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Kontroversial [The Analysis of Students’ Mathematical Critical Thinking for Solving Controversial Issues]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 7(1), 91–107. <https://doi.org/10.19166/johme.v7i1.6523>
- Suryawan, I. P. P., Sudiarta, I. G. P., & Suharta, I. G. P. (2023). Students’ Critical Thinking Skills in Solving Mathematical Problems: Systematic Literature Review. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 6(1), 120–133. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v6i1.56462>
- Syahputra, W. I., & Sinaga, B. (2024). Peningkatan Kemampuan Berpikir Komputasional Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(1), 1–26.
- Ulhaq, I. M., & Melindawati, S. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Tematik Terpadu Kelas Iii Sdn 19 Pasar Ambacang. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Dan Karakter*, 5(2), 1–9. <https://doi.org/10.59701/pdk.v5i2.206>
- Walida, S. El, Sari, F. K., Ismi, Y., & Khairunnisa, G. F. (2024). Aktivitas Penalaran Kontroversial Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar. *Jurnal*

*Pendidikan Matematika*, 8(1), 1–13.

Widiastuti, & Kania. (2021). Penerapan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 3(1), 259–264.

Yokus, E., & Kahramanoglu, R. (2022). An Overview of Computational Thinking. *Journal of Social Sciences of Mus Alparsian University*, 10(1), 157–173. <https://doi.org/10.18506/anemon.1033403>

Yusuf, A. M. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan. In *KENCANA*. [http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484 \\_SISTEM\\_PEMBETUNGAN\\_TERPUSAT\\_STRATEGI\\_MELESTARI](http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484 _SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI)

Zen, B. P., Fitriana, G. F., & Gustalika, M. A. (2021). Peran Kompetensi melalui berfikir komputasi dalam membangun karir di dunia IT menuju Era Society 5.0. *Dedikasi Sains Dan Teknologi*, 1(2), 94–98. <https://doi.org/10.47709/dst.v1i2.1122>

