

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU AUGMENTED
REALITY BERBASIS DISCOVERY LEARNING
TOPIK DAERAH KEBANGGAANKU MUATAN
IPAS SISWA KELAS V DI SD NEGERI 1 SUMITA**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



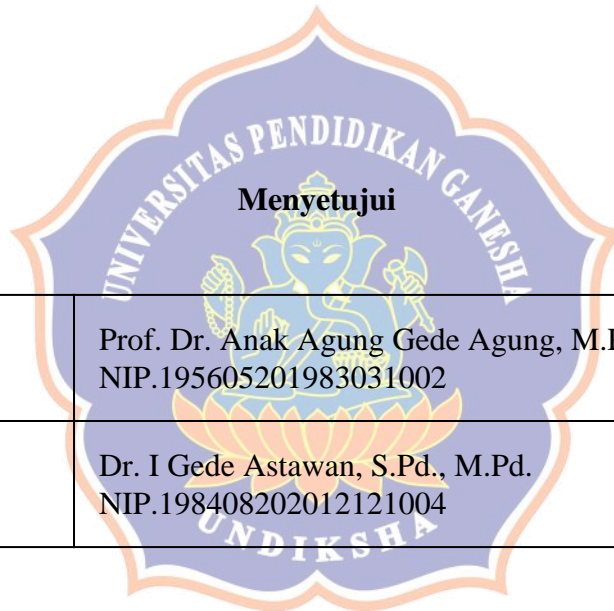
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002
Pembimbing II	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004

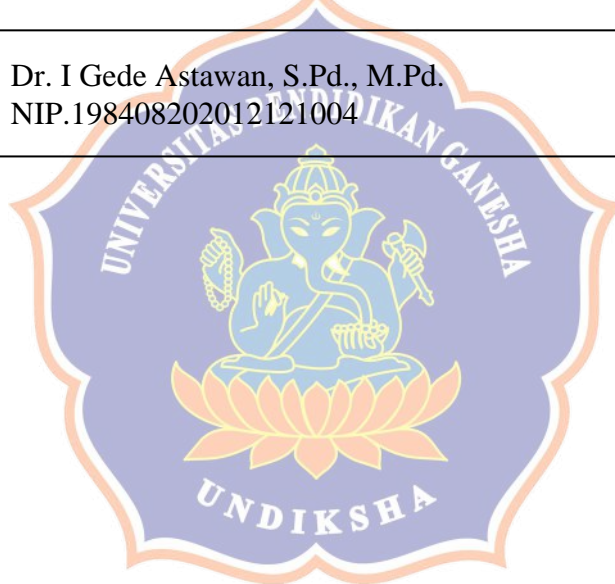


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I Kadek Suhita Budi Karana ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 20 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Anggota	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046
Anggota	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002
Anggota	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Kartu *Augmented Reality* Berbasis *Discovery Learning* pada Topik Daerah Kebanggaanku Muatan IPAS Siswa Kelas V SD Negeri 1 Sumita” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis saya sendiri dan tidak mengandung unsur penjiplakan maupun pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau terdapat klaim atas karya ini, saya bersedia menerima dan menanggung segala sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Singaraja, 20 Februari 2026
Yang membuat pernyataan



I Kadek Suhita Budi Karana
NIM 2211031147

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasi-Nya, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Kartu *Augmented Reality* Berbasis *Discovery Learning* Topik Daerah Kebanggaanku Muatan IPAS Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Sumita”** dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak berikut.

- 1) Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan, fasilitas serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
- 2) Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas arahan dan dukungan selama proses studi dan penyusunan skripsi.
- 3) I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dorongan motivasi

kepada penulis selama menempuh studi di Jurusan Pendidikan Dasar serta dalam proses penyusunan skripsi ini.

- 4) I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan arahan, dukungan, dan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- 5) Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar, atas fasilitas dan layanan selama masa studi.
- 6) Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar sekaligus dosen pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
- 7) Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar dan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
- 8) Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar dan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar, yang telah memberikan banyak arahan, bantuan, dan masukan selama penulis menempuh perkuliahan.

- 9) I Ketut Kartika, S.Pd.SD., selaku Kepala sekolah tempat penelitian, yang telah memberikan izin dan dukungan selama pelaksanaan penelitian.
- 10) Ni Komang Damayanti Devi Dasi, S.Pd., selaku Guru kelas V yang telah membantu pelaksanaan uji coba dan memberikan masukan selama penelitian berlangsung.
- 11) Seluruh siswa kelas V yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan penelitian.
- 12) Rekan-rekan kelas T dan Angkatan 2022 Undiksha Kampus Denpasar, yang telah berproses dan berjuang bersama sejak awal perkuliahan serta memberikan berbagai informasi, arahan, dan bantuan selama penyusunan skripsi ini.
- 13) Kepada sahabat terkasih saya Adit, Maha, Yosa dan Bojes dan sahabat terbaik saya made eko dan ketut nyamprut atas dukungan, motivasi, perhatian di setiap langkah saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 14) Keluarga tercinta, Bapak I Ketut Budiana dan Ibu Ni Kadek Muriati selaku orang tua, serta kakak I Putu Riangga Budi Pramana, yang senantiasa menjadi sumber semangat dan motivasi terbesar bagi penulis. Terima kasih atas doa yang terus mengalir, dukungan moral maupun materi, serta kasih sayang tulus yang selalu diberikan kepada penulis.
- 15) Semua pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan untuk penyempurnaan karya ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran di sekolah dasar.masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Denpasar, 20 Februari 2026



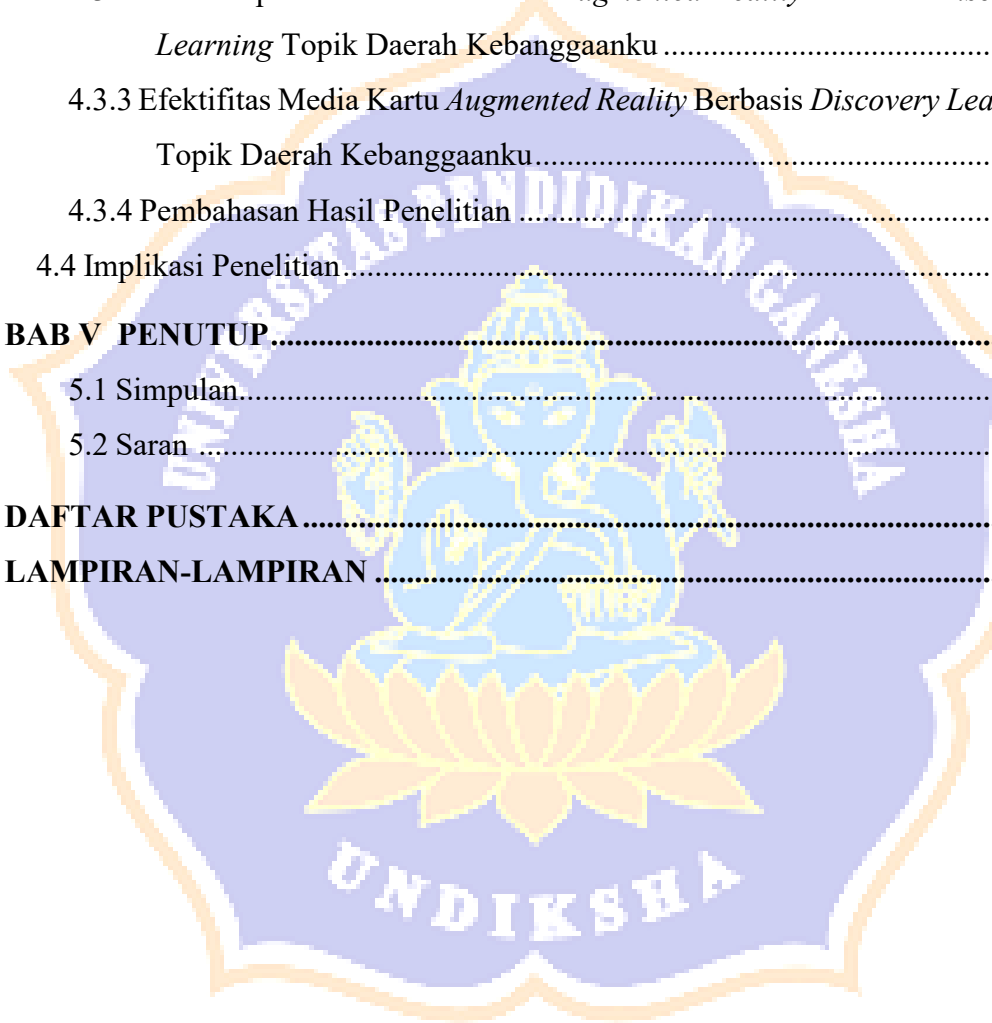
I Kadek Suhita Budi Karana

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian Pengembangan	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.8.1 Asumsi Pengembangan	13
1.8.2 Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.9 Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Media Pembelajaran	16
2.1.2 Media Kartu Pembelajaran.....	21
2.1.3 <i>Augmented Reality</i>	25

2.1.4 <i>Discovery Learning</i>	28
2.1.5 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	33
2.1.6 Topik Daerah Kebanggaanku.....	34
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	36
2.3 Kerangka Pengembangan.....	46
2.4 Kerangka Pikir.....	51
2.5 Perumusan Hipotesis	53
BAB III METODE PENELITIAN	54
3.1 Model Penelitian Pengembangan	54
3.1.1 Tahap <i>Analyze</i> (analisis).....	56
3.1.2 Tahap <i>Design</i> (desain).....	56
3.1.3 Tahap <i>Development</i> (pengembangan).....	57
3.1.4 Tahap <i>Implementation</i> (penerapan).....	57
3.1.5 Tahap <i>Evaluate</i> (evaluasi).....	58
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	58
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	58
3.2.2 Tahap Desain (<i>Design</i>).....	60
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	66
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	68
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	69
3.3 Subjek Penelitian.....	69
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	70
3.5 Metode Analisis Data	96
3.5.1 Prasyarat Analisis	99
3.5.2 Hipotesis Penelitian.....	101
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	104
4.1 Produk Penelitian	104
4.1.1 Rancang Bangun Pengembangan Media.....	105
4.1.2 Visualisasi Produk.....	124
4.2 Data Hasil Penelitian.....	131
4.2.1 Data Hasil Validasi Ahli	131

4.2.2 Data Hasil Uji Kepraktisan Media	142
4.2.3 Data Efektifitas Media Kartu <i>Augmented Reality</i> Berbasis <i>Discovery Learning</i>	145
4.3 Hasil Analisis Data	146
4.3.1 Hasil Analisis Data Validasi Ahli Media Kartu <i>Augmented Reality</i> Berbasis <i>Discovery Learning</i> Topik Daerah Kebanggaanku	146
4.3.2 Hasil Kepraktisan Media Kartu <i>Augmented Reality</i> Berbasis <i>Discovery Learning</i> Topik Daerah Kebanggaanku	150
4.3.3 Efektifitas Media Kartu <i>Augmented Reality</i> Berbasis <i>Discovery Learning</i> Topik Daerah Kebanggaanku	153
4.3.4 Pembahasan Hasil Penelitian	160
4.4 Implikasi Penelitian	168
BAB V PENUTUP	169
5.1 Simpulan	169
5.2 Saran	170
DAFTAR PUSTAKA	172
LAMPIRAN-LAMPIRAN	180



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Penilaian Acuan Patokan (PAP)	4
Tabel 3.1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran.....	60
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun	72
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran	73
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional.....	74
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	75
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji perorangan, Kelompok Kecil.....	77
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Soal-Soal Tes Pilihan Ganda Untuk Uji Efektivitas Produk	79
Tabel 3.8 Tabel Tabulasi Silang 2x2.....	82
Tabel 3.9 Kriteria untuk Menentukan Validitas Isi.....	82
Tabel 3.10 Hasil Penilaian Pakar	84
Tabel 3.11 Penilaian Pakar dalam Tabulasi Silang.....	84
Tabel 3.12 Hasil Penilaian Pakar	85
Tabel 3.13 Penilaian Pakar dalam Tabulasi Silang.....	85
Tabel 3.14 Hasil Penilaian Pakar	86
Tabel 3.15 Penilaian Pakar dalam Tabulasi Silang.....	86
Tabel 3.16 Hasil Penilaian Pakar	87
Tabel 3.17 Penilaian Pakar dalam Tabulasi Silang.....	87
Tabel 3.18 Hasil Penilaian Pakar	88
Tabel 3.19 Penilaian Pakar dalam Tabulasi Silang.....	88
Tabel 3.20 Hasil Perhitungan Validitas Isi Instrumen	89
Tabel 3.21 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	91
Tabel 3.22 Kriteria Reliabilitas Perangkat Tes	92
Tabel 3.23 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes	93
Tabel 3.24 Klasifikasi Daya Pembeda	95
Tabel 3.25 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert.....	96
Tabel 3.26 Konvensi Tingkat Pencapaian Skala 5.....	97

Tabel 3.27 Rangkuman Jenis Data, Metode Pengumpulan Data, Instrumen Pengumpulan Data, Sumber Data, Sifat Data, Teknik Analisis Data, dan Kriteria Simpulan.....	102
Tabel 4.1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran.....	107
Tabel 4.2 Visualisasi Kartu <i>Augmented Reality</i> Berbasis <i>Discovery Learning</i> ...	124
Tabel 4.3 Hasil Validitas Media Kartu <i>Augmented Reality</i> Berbasis <i>Discovery Learning</i> Topik Daerah Kebanggaanku Menurut Ahli Rancang Bangun	133
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Validitas Media Kartu <i>Augmented Reality</i> Berbasis <i>Discovery Learning</i> Topik Daerah Kebanggaanku Menurut Ahli Isi/Materi Pembelajaran	136
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Validitas Media Kartu <i>Augmented Reality</i> Berbasis <i>Discovery Learning</i> Topik Daerah Kebanggaanku Menurut Ahli Desain Pembelajaran	138
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Validitas Media Kartu <i>Augmented Reality</i> Berbasis <i>Discovery Learning</i> Topik Daerah Kebanggaanku Menurut Ahli Media Pembelajaran	141
Tabel 4.7 Hasil Uji Kepraktisan Kartu <i>Augmented Reality</i> Berbasis <i>Discovery Learning</i> Topik Daerah Kebanggaanku Oleh Guru	142
Tabel 4.8 Data Hasil Uji Coba Perorangan.....	143
Tabel 4.9 Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	144
Tabel 4.10 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	145
Tabel 4.11 Hasil Analisis Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	154
Tabel 4.12 Uji Normalitas Pre-test.....	156
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i>	156
Tabel 4.14 Uji Normalitas <i>Post-test</i>	157
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i>	157
Tabel 4.16 Hasil Uji-t Sampel <i>Dependent</i>	158

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	52
Gambar 3.1 Pengembangan Model ADDIE	55
Gambar 3.2 Flowchart Kartu <i>Augmented Reality</i> Berbasis <i>Discovery Learning</i> Materi Daerah Kebangganku	62
Gambar 3.3 Storyboard Kartu <i>Augmented Reality</i> Berbasis <i>Discovery Learning</i> Materi Daerah Kebangganku	65
Gambar 4.1 Rancang Bangun ADDIE	105
Gambar 4.2 Wawancara dengan Wali Kelas V.....	106
Gambar 4.3 Pembuatan Materi Ajar	112
Gambar 4.4 Materi pada Media Kartu	113
Gambar 4.5 Penambahan Gambar Relevan Pada Kartu.....	115
Gambar 4.6 Pencarian Video Relevan Melalui <i>Youtube</i>	117
Gambar 4.7 Menambahkan Kode QR Video <i>Youtube</i> Pada Media	117
Gambar 4.8 Mengunduh Kartu	118
Gambar 4.9 Mencetak Media Kartu.....	118
Gambar 4.10 Penilaian Produk	119
Gambar 4.11 Uji Coba Perorangan	120
Gambar 4.12 Uji Coba Kelompok Kecil.....	120
Gambar 4.13 Uji Kepraktisan Respon Guru	120
Gambar 4.14 Uji Instrumen Soal	121
Gambar 4.15 Pelaksanaan <i>Pre-test</i>	122
Gambar 4.16 Pelaksanaan Media Kartu <i>Augmented Reality</i>	123
Gambar 4.17 Pelaksanaan <i>Post-test</i>	123
Gambar 4.18 Sebelum Revisi.....	132
Gambar 4.19 Setelah Direvisi	133
Gambar 4.20 Isi Sebelum direvisi.....	135
Gambar 4.21 Isi setelah direvisi.....	135
Gambar 4.22 Desain sebelum direvisi	137

Gambar 4.23 Desain setelah direvisi.....137
Gambar 4.24 Media sebelum direvisi139
Gambar 4.25 Media setelah direvisi.....140



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data Penelitian	181
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian	182
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Instrumen.....	183
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data.....	184
Lampiran 5. Hasil Wawancara	185
Lampiran 6. Flowchart Media Kartu <i>Augmented Reality</i>	187
Lampiran 7. Storyboard Media Kartu <i>Augmented Reality</i>	188
Lampiran 8. Diagram Alir Media Kartu <i>Augmented Reality</i>	191
Lampiran 9. Modul Ajar	192
Lampiran 10. Surat Ijin Uji Instrumen.....	213
Lampiran 11. Angket Uji Instrumen Rancang Bangun (Ahli 1).....	215
Lampiran 12. Angket Uji Instrumen Rancang Bangun (Ahli 2).....	217
Lampiran 13. Angket Uji Instrumen Isi/Materi (Ahli 1).....	219
Lampiran 14. Angket Uji Instrumen Isi/Materi (Ahli 2).....	221
Lampiran 15. Angket Uji Instrumen Desain Pembelajaran (Ahli 1)	223
Lampiran 16. Angket Uji Instrumen Desain Pembelajaran (Ahli 2)	225
Lampiran 17. Angket Uji Instrumen Media Pembelajaran (Ahli 1)	227
Lampiran 18. Angket Uji Instrumen Media Pembelajaran (Ahli 2)	229
Lampiran 19. Angket Uji Instrumen Respon Praktis Guru (Ahli 1).....	231
Lampiran 20. Angket Uji Instrumen Respon Praktis Guru (Ahli 2).....	233
Lampiran 21. Angket Uji Instrumen Perorangan dan Kelompok kecil (Ahli 1)..	235
Lampiran 22. Angket Uji Instrumen Perorangan dan Kelompok kecil (Ahli 2)..	237
Lampiran 23. Surat Pengantar Uji Ahli.....	239
Lampiran 24. Hasil Penilaian Rancang Bangun (Ahli I)	242
Lampiran 25. Hasil Penilaian Rancang Bangun (Ahli II)	246
Lampiran 26. Hasil Penilaian Isi atau Materi Pembelajaran (Ahli I).....	250
Lampiran 27. Hasil Penilaian Isi atau Materi Pembelajaran (Ahli II)	253
Lampiran 28. Hasil Penilaian Desain Pembelajaran (Ahli I).....	257

Lampiran 29. Hasil Penilaian Desain Pembelajaran (Ahli II).....	261
Lampiran 30. Hasil Penilaian Media Pembelajaran (Ahli I).....	265
Lampiran 31. Hasil Penilaian Media Pembelajaran (Ahli II)	269
Lampiran 32. Hasil Uji Kepraktisan Respon Guru (Praktisi I).....	273
Lampiran 33. Hasil Uji Kepraktisan Respon Guru (Praktisi II)	275
Lampiran 34. Hasil Uji Coba Perorangan	277
Lampiran 35. Daftar Hadir Siswa Uji Coba Perorangan.....	279
Lampiran 36. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	280
Lampiran 37. Daftar Hadir Siswa Uji Coba Kelompok Kecil	282
Lampiran 38. Daftar Hadir Uji Instrumen.....	283
Lampiran 39. Hasil Uji Instrumen Butir Tes	284
Lampiran 40. Hasil Analisis Validitas Instrumen Tes	285
Lampiran 41. Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen test.....	286
Lampiran 42. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen Test.....	287
Lampiran 43. Hasil Analisis Daya Beda Instrumen Test.....	288
Lampiran 44. Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	289
Lampiran 45. Daftar Hadir Peserta <i>Pre-test</i>	296
Lampiran 46. Hasil Pelaksanaan <i>Pre-test</i>	297
Lampiran 47. Daftar Hadir Peserta <i>Post-test</i>	298
Lampiran 48. Hasil Pelaksanaan <i>Post-test</i>	299
Lampiran 49. Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	300
Lampiran 50. Hasil Perhitungan Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i>	301
Lampiran 51. Hasil Perhitungan Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i>	302
Lampiran 52. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	303
Lampiran 53. Dokumentasi Penelitian.....	304
Lampiran 54. Matriks Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	307
Lampiran 55. Riwayat Hidup.....	318
Lampiran 56. Surat Pernyataan.....	319