

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TWO STAY TWO STRAY* BERBANTUAN VIDEO PEMBELAJARAN
INTERAKTIF TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP ALJABAR PADA
SISWA KELAS X**

Oleh

Ni Putu Ari Oktaviani, NIM 2213011018

Jurusan Matematika

ABSTRAK

Penelitian ini didasari oleh rendahnya penguasaan konsep aljabar pada siswa. Hal ini disebabkan oleh proses pembelajaran pada matematika yang belum sepenuhnya melibatkan partisipasi aktif siswa serta pemanfaatan media belajar yang masih kurang interaktif. Maka dari itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) berbantuan video pembelajaran interaktif terhadap pemahaman konsep aljabar siswa. Penelitian ini bersifat eksperimen semu dengan rancangan *posttestonly control group design*. Populasi mencakup semua siswa kelas X di SMA Negeri 2 Singaraja tahun ajaran 2025/2026 sebanyak 10 kelas. Sampel diambil dari dua kelas menggunakan teknik *cluster random sampling*. Berdasarkan hasil pengundian, kelas XC ditetapkan menjadi kelas eksperimen yang mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) berbantuan video pembelajaran interaktif, sementara kelas XE menjadi kelas kontrol mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif biasa. Data pemahaman konsep aljabar siswa diperoleh dari hasil *posttest* berupa soal uraian dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,820. Uji hipotesis dilakukan dengan uji t menggunakan taraf signifikansi sebesar 5%. Hasil analisis menunjukkan nilai sig. < 0,0005, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Maka ini menyatakan bahwa pemahaman konsep aljabar pada siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS berbantuan video pembelajaran interaktif lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang mengikuti pembelajaran kooperatif biasa. Jadi, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) berbantuan video pembelajaran interaktif berpengaruh positif terhadap pemahaman konsep aljabar pada siswa kelas X SMA Negeri 2 Singaraja pada materi sistem persamaan linear tiga variabel.

Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif tipe TSTS, Video Pembelajaran Interaktif, Pemahaman Konsep Aljabar

**THE EFFECT OF IMPLEMENTING THE *TWO STAY TWO STRAY*
COOPERATIVE LEARNING MODEL USED BY INTERACTIVE
LEARNING VIDEOS ON THE UNDERSTANDING OF ALGEBRA
CONCEPTS IN GRADE X STUDENTS**

By

Ni Putu Ari Oktaviani, NIM 2213011018

Department of Mathematics

ABSTRACT

This study is motivated by students' low understanding of algebraic concepts. This condition is caused by mathematics learning that has not fully involved students' active participation and the limited use of interactive learning media. Therefore, this study aims to determine the effect of implementing the Two Stay Two Stray (TSTS) cooperative learning model assisted by interactive learning videos on students' understanding of algebraic concepts. This research is a quasi-experimental study using a posttest-only control group design. The population consisted of all tenth-grade students of SMA Negeri 2 Singaraja in the 2025/2026 academic year, totaling 10 classes. The samples were selected from two classes using cluster random sampling. Based on the results, class XC was assigned as the experimental group, while class XE was assigned as the control group. Data on students' understanding of algebraic concepts were obtained from a posttest in the form of essay questions with a reliability coefficient of 0,820. Hypothesis testing was conducted using a t-test at a significance level of 5%. The results showed that the significance value was <0.0005 , indicating that H_0 was rejected and H_1 was accepted. Thus, students who learned using the TSTS cooperative learning model assisted by interactive learning videos had better understanding compared to those who learned using conventional cooperative learning, especially in solving problems related to three-variable linear equation systems effectively.

Keywords: *TSTS Cooperative Learning Model, Interactive Learning Videos, Algebraic Concept Understanding*