

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, Y. D. (2020). *Modul Matematika Umum Kelas X KD 3.3*.
- Anggrinto Laktosi, E., Wayan Lasmawan, I., & Wayan Mudana, I. (2024). The Influence of Cooperative Learning Models of Example-Non-Example Type on Creative Thinking Abilities and Student Learning Outcomes in Class VIII Social Science Subjects at SMP Negeri 5 Kupang Tengah. *International Journal of Research Publications*, 145(1). <https://doi.org/10.47119/ijrp1001451320246210>
- Aninda, A. R., & Satiti, W. S. (2021). *Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel* (H. Muwaffiqi & W. S. Satiti, Eds.; Pertama). Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas KH.A Wahab Hasbullah.
- Apriana, W. N., Fauziana, A., Ab, R. B., Keguruan, F., Pendidikan, I., Jurusan, /, Guru, P., & Dasar, S. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Two Stay Two Stray Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas V SDN Cijambe*. <http://jurnal.desantapublisher.com/index.php/krakatau/index>
- Badriyah, I. R., Akhwani, A., Nafiah, N., & Djazilan, M. S. (2021). Analisis Model Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3651–3659. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1373>
- Candiasa, I. (2010a). Pengujian instrumen penelitian disertai aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS. *Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Candiasa, I. (2010b). Statistik Univariat dan Bivariat disertai aplikasi SPSS. *Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Candiasa, I. M. (2020). *Analisis Data Dengan Statistik Univariat dan Bivariat* (N. M. Sri Mertasari, Ed.; Revisi). Undiksha Press.
- Darmayanti, S., Shanty, Y. L., & Angraini, L. M. (2024). Analysis of High School Students' Errors in Solving Story Problems on Systems of Linear Equations with Three Variables. *International Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 128–138. <https://doi.org/10.56855/ijmme.v2i2.1023>
- Delfian, L., & Arita, S. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 2 Sungai Tarab. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, 10(2), 594–608. <https://doi.org/10.31932/jpe.v10i2.4991>
- Dwisapme, M., Sadiyah, A., & Gumilar, R. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Mind Map Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Sma Negeri 4 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024). In *Jurnal Studi Multidisipliner* (Vol. 8, Number 7).
- Fadia Nurluthfiana, Diana Ermawati, & Amaliyah, F. (2025a). Penggunaan Model STAD Berbantuan Media Vidbar Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep

- Matematis Siswa. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 15(3), 1278–1288. <https://doi.org/10.37630/jpm.v15i3.3318>
- Fadia Nurluthfiana, Diana Ermawati, & Amaliyah, F. (2025b). Penggunaan Model STAD Berbantuan Media Vidbar Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 15(3), 1278–1288. <https://doi.org/10.37630/jpm.v15i3.3318>
- Farid, A., & Sudarma, K. (2022). Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Kelompok Melalui LKPD Berbasis Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 126–134. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.42138>
- Fauziah Siregar, N. (2021). Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1919–1927.
- Fitriani, N. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal. 12(2), 199–205. <https://doi.org/10.31764>
- Fuad, A., Toha, M., & Khasanah, F. N. (2020). Media Pembelajaran Interaktif Untuk Mata Pelajaran Matematika. In *Marga Mulya, Kec. Bekasi Utara* (Vol. 20, Number 2). <http://ejurnal.ubharajaya.ac.id/index.php/JKI>
- Gayatri, S. A., Sugiarta, I. M., & Suryawan, I. P. P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe ETH Melalui Pembelajaran Daring Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. In *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha* (Vol. 11, Number 2).
- Hadi Yusuf, V., Sutiarto, S., Hastuti Noer, S., & Jl Soemantri Brodjonegoro No, L. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK>
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, Vol. 1. <https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/irsyaduna>
- Hulu, P., Harefa, A. O., & Mendrofa, R. N. (2023). Studi Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 152–159. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.97>
- Jusmawati, J. (2019). Efektivitas Model Kooperatif Two Stay Two Stray (TS-TS) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 6(2), 164. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v6i2a7.2019>
- Kandaga, T. (2024). Pemahaman Konsep Matematika Siswa MTs dalam Model Discovery Learning berbantuan Aplikasi Quizizz. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(1). <https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i1.1221>

- Kartika, Y. (2018). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP pada Materi Bentuk Aljabar* (Vol. 2).
- Kemendikbud, I. (2022). *Buku Saku Kurikulum Merdeka*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kustiawan, U. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Penerbit Gunung Samudera [Grup Penerbit PT Book Mart Indonesia].
- Lie, A. (2002). Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas. *Akarta: PT Grasindo*.
- Lie, A. (2010). Cooperative Learning: Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas. *PT.Gramedia*.
- Loka Son, A. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra, Vol 10*.
- LW Anderson, D. K. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*.
- Magdalena, I., Anggraini, I. A., & Khoiriah, S. (2021). Analisis Daya Pembeda, dan Taraf Kesukaran Pada Soal Bilangan Romawi Kelas 4 SDN Tobat 1 Balaraja. In *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 3, Number 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mahadewi, N. K. N., Ardana, I. M., & Mertasari, N. M. S. (2020). Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Model Reciprocal Teaching Berbantuan Media Interaktif. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(2), 338. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i2.3606>
- Murnaka, N. P., & Dewi, S. R. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Guided Inquiry untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(2), 163. <https://doi.org/10.31331/medives.v2i2.637>
- Novi Wipra Asti, P., Wayan Puja Astawa, I., & Ayu Mahayukti, G. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis. In *Oktober* (Vol. 14, Number 2).
- Novianti, A., Anika Marhayani, D., Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P., Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Singkawang, S., Singkawang, K., & Kalimantan Barat, P. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Materi Pengumpulan dan Penyajian Data Kelas V SDN 28 Singkawang. *Andina Novianti*, 2(1).
- Nur Indah Sari, V., & Purwo Yudi Utomo, A. (2022). *Kualitas Soal Bahasa Indonesia di SMP Muhammadiyah 1 Pontianak: Analisis Butir Soal*. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi>

- Nur, P., Patriani, Rustika, P., & Hidayat, R. (2024). *Analisis Bibliometrik: Tren Penelitian Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika (2019-2024)*. 7(1). <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya>
- Nurhadianto, Suhaida, D., & Luska, V. F. (2024). *Penerapan Model Cooperative Type Two Stay Two Stray (TSTS) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Jangkang*.
- Payong, M. R. (2020). Zone Of Proximal Development and Social Constructivism Based Education According to Lev Semyonovich Vygotsky. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 12(2), 164–178. <https://doi.org/10.36928/jpkm.v12i2.589>
- PERMENDIKDASMEN. (2025). *SKL 2025 PERMENDIKDASMEN Nomor 10 Tahun 2025*.
- PISA 2022 Results (Volume I). (2023). OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Principles, N. (2000). *Standards for School Mathematics* Reston, VA Natl. Counc. Teach. Math, 2000.
- Puspita Sari, N., Masfuah, S., & Ardana Riswari, L. (2023). *Peningkatan Kemampuan Numerasi Siswa Kelas V dengan Model Two Stay Two Stray Berbantuan Tabung Misteri*. 8(3). <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i3.696>
- Pustikayasa, I., & Made, et al. (2023). *Transformasi Pendidikan: Panduan Praktis Teknologi di Ruang Belajar*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Putra, R. (2024). Mengatasi Tantangan Beban Kerja Guru di Era Digital: Optimalisasi Kurikulum Merdeka PAI dan Pemanfaatan Teknologi. *SURAU: Journal of Islamic Education*, 2(1), 89–104. <https://doi.org/10.30983/surau.v3i1.8591>
- Putri, A., Yanty, E., & Nasution, P. (2023). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa MTs dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada Materi Bentuk Aljabar*.
- Rismawati, M., & Averon, V. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas X Materi SPLTV. In *J-PiMat* (Vol. 5, Number 2).
- Saluky, Sukmaangara, B., & Fatimah, A. (2024). Inovasi dalam Pendidikan: Pengembangan Bahan Ajar Berbasis. *Journal of Advanced Learning Media Development EISSN*, 1(2), 3047–1109. <https://doi.org/10.37396/jalmd.v1i2.7>
- Silfia, I., Ika, Y., & Pranyata, P. (2021). *Analisis Pemahaman Konsep Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Berdasarkan Teori APOS*.
- Soeprajogo, M. P., & Ratnaningsih, N. (2020). *Perbandingan Dua Rata-Rata Uji-T*.

- Stit, S., Nusantara, P., & Ntb, L. (2019). Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. In *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan* (Vol. 1, Number 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika>
- Suarim, B., & Neviyarni, N. (2021). Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didik. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(1), 75–83. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.214>
- Suarsana, I. M., Mahayukti, G. A., Sudarma, I. K., & Pujawan, A. A. G. S. (2019). The Effect of Interactive Mathematics Learning Media toward Mathematical Conceptual Understanding on Probability of Hearing-impaired Students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1165(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1165/1/012021>
- Subali Noto, M., & Setiani, N. (2024). *Model Pembelajaran Kooperatif tipe Two Stay Two Stray: Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Self Confidence Siswa* (Vol. 10, Number 4).
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sugiyono, Ed.; 7th ed.). CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian* (Sugiyono, Ed.). Alfabeta.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Surven, Sarumaha, A., & Tansil Hestu. (2022). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi SPLTV Kelas X SMK Negeri 1 Toma Tahun Pembelajaran 2021/2022*. <https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/Afore>
- Suryawan, I. P. P., & Permana, D. (2020). *Media Pembelajaran Online Berbasis Geogebra Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika*.
- Suwiwa, I. G., Gusti, I., Suharta, P., Yoda, I. K., & Artanayasa, I. W. (2024). *The Effectiveness of Project-Based Blended Learning Model Assisted with Interactive Multimedia on Students Learning Outcomes*. v. 16.
- Trianto, M. P. (2024). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*.
- Umi Fatimah, L., & Alfath, K. (2019). *Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor*.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan, Vol. 7*.
- Wahyuni, W., & Granita, G. (2022). Validitas dan Praktikalitas Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Open-ended pada Materi Sistem Persamaan Tiga Variabel. *Suska Journal of Mathematics Education*, 8(1), 55. <https://doi.org/10.24014/sjme.v8i1.16990>
- Wati, C. A. Y., Jampel, I. N., & Suartama, I. K. (2024). Active and Fun Learning with Edpuzzle Interactive Learning Video in Elementary School. *Journal for*

*Lesson and Learning Studies*, 7(2), 250–258.  
<https://doi.org/10.23887/jlls.v7i2.83582>

Wiana, I. W., Parwati, N. N., & Sudatha, I. G. W. (2024). *Model Project Based Blended Learning Berbantuan 3D Geogebra Terhadap Pemahaman Konsep dan Kreativitas Siswa*. [https://doi.org/10.23887/jurnal\\_tp.v14i1.2708](https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v14i1.2708)

Widiastini, N. P. D., Candiasa, I. M., & Suharta, I. (2018). Development of interactive multimedia learning surface area of solid geometry. *International Journal of Physics & Mathematics*. <https://doi.org/10.31295/ijpm.v1n1.38>

Wijaya, T. T., Hidayat, W., Hermita, N., Alim, J. A., & Talib, C. A. (2024). Exploring Contributing Factors to PISA 2022 Mathematics Achievement: Insights from Indonesian Teachers. *Infinity Journal*, 13(1), 139–156. <https://doi.org/10.22460/infinity.v13i1.p139-156>

Yuniarti, T., Supriyono, S., Nugraheni, P., & Wasiman, W. (2020). Analisis pemahaman konsep bentuk aljabar ditinjau dari gaya belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika (JIPM)*, 2(2), 92–105. <https://doi.org/10.37729/jipm.v2i2.6636>

