

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA
KELAS VI SD**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
NOFITRI PURBA
NIM 2211031144**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198605212015041001
Pembimbing II	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001

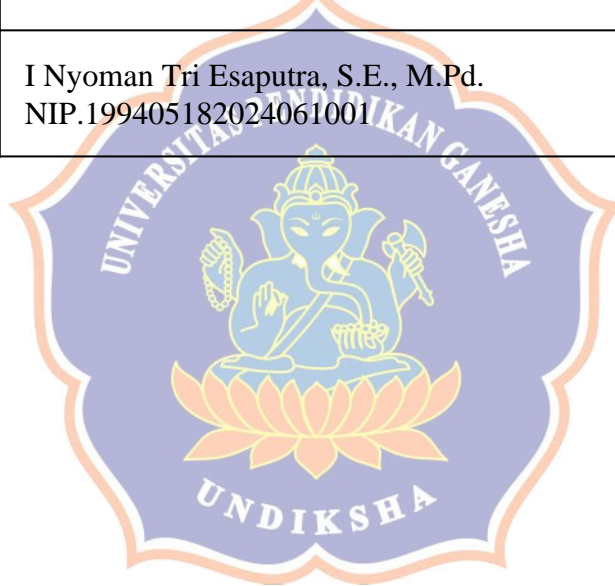


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Nofitri Purba ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 05 Maret 2026

Dewan Penguji

Ketua	Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198211132024212001
Anggota	Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP.198904232024212001
Anggota	Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198605212015041001
Anggota	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas VI SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap kealihan karya saya ini.



Singaraja, 10 Maret 2026
Yang membuat pernyataan,



Nofitri Purba

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas VI SD” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini, diperoleh bantuan berupa arahan, bimbingan, saran dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas segala kebijaksanaannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
3. I Nyoman Esa Putra, S.E., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan kebijakan, bimbingan, dorongan, motivasi, serta dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, memotivasi dan memberikan arahan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.

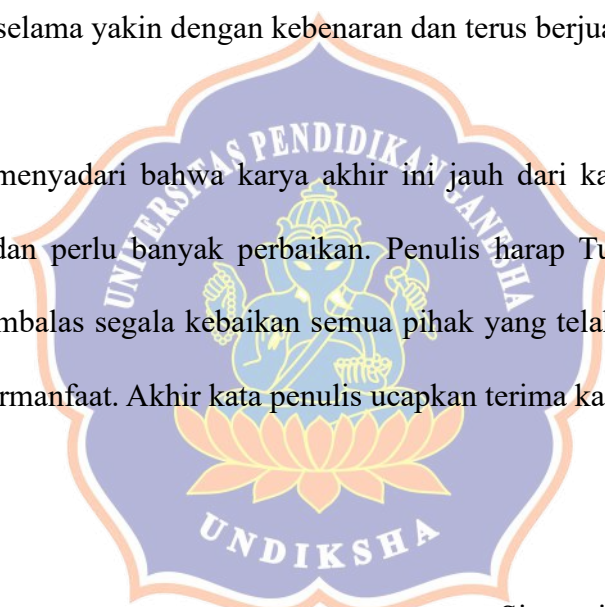
5. Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. dan Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji sidang skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga serta memberikan saran, masukan dan arahan yang sangat berharga dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah mendidik, mengajar dan memberikan bantuan serta arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Kepala Sekolah Dasar dan Wali Kelas VI di SD Negeri 1 Baktiseraga yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya dan ikut memberikan data selama proses penelitian.
8. Siswa kelas VI SD Negeri 1 Baktiseraga atas bantuan, semangat, antusias, dan kerjasamanya selama pelaksanaan penelitian.
9. Teristimewa untuk panutanku, Jaya Purba yang penulis panggil “Bapak”, orang yang paling berjasa dalam hidup penulis, terimakasih selalu berjuang dan berkorban untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak merasakan pendidikan sampai gelar sarjana. Namun beliau mampu mendidik dan mengusahakan agar penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Dengan ini penulis persembahkan gelar ini untuk Bapak. Sehat selalu dan panjang umur karena Bapak harus selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis.
10. Teristimewa untuk Pintu Surgaku, Erliani Sipayung yang penulis panggil “Mamak” orang yang melahirkan dan mengusahakan putri kecilnya menempuh pendidikan setinggi-tingginya, tak ada kata yang mampu benar-benar mewakili betapa besar cinta dan pengorbanan Mamak dalam kehidupan penulis. Disetiap

langkah, penulis yakin ada doa Mamak yang menjadi sebab penulis senantiasa dipertemukan dengan orang-orang baik selama diperantauan serta mampu melalui berbagai proses hingga terselesainya penulisan skripsi ini. Hiduplah lebih lama Mak, dan temani putri pertamamu serta saudari-saudari penulis.

11. Adik terkasih, Yenni Purba dan Tasya Purba terimakasih telah menjadi sumber kebahagiaan dan semangat dalam setiap langkah penulis. Hiduplah lebih baik dari kakakmu. Teruslah berjuang dan jadilah pribadi yang selalu membawa kebanggaan bagi keluarga.
12. Kepada *support system*, Gerald Kaloko terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, terimakasih telah menjadi teman spesial, abang, sahabat diperantauan. Berkontribusi dalam penulisan skripsi ini baik tenaga, waktu maupun materi kepada penulis. Terimakasih telah menjadi rumah, pendamping dalam segala hal menemani dan mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah serta memberi semangat untuk pantang menyerah.
13. Teruntuk sahabatku, Jean Sinaga dan Komang Asri Dewi Prayanti yang selalu menemani, memberi motivasi dan semangat yang luar biasa. Terimakasih sudah menjadi sahabat yang sangat baik bahkan seperti saudara. Terimakasih karena tidak pernah meninggalkan penulis sendirian, selalu menjadi garda terdepan saat penulis membutuhkan bantuan serta selalu mendengarkan keluh kesah penulis.
14. Terakhir, ucapan terimakasih kepada diri sendiri, Nofitri Purba anak perempuan pertama dan harapan orang tuanya. Terimakasih telah hadir kedunia dan bertahan sampai sejauh ini. Terimakasih karena telah berani menjadi

dirimu sendiri. Perjalanan ini bukan sekadar proses akademik, tetapi juga perjalanan batin yang penuh tantangan, tekanan, rasa kecewa bahkan keinginan untuk menyerah. Namun, ditengah segala keterbatasan, saya memilih untuk bangkit dan terus melangkah. Setiap air mata, doa dan usaha yang dilakukan dalam diam telah menjadi saksi berharganya proses ini. Kini, ketika sampai pada titik yang dahulu menjadi harapan dalam doa, saya merasa sangat bangga, bukan semata karena hasilnya, melainkan tidak menyerah ditengah segala rintangan. Perjalanan belum usai. Akan ada tantangan lain didepan sana. Namun, selama yakin dengan kebenaran dan terus berjuang keberhasilan akan muncul.

Penulis menyadari bahwa karya akhir ini jauh dari kata sempurna, banyak kekurangan dan perlu banyak perbaikan. Penulis harap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Skripsi ini bermanfaat. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.



Singaraja, 27 Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
ABSTRAK	iv
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.8 Definisi Istilah	13
BAB II.....	15
KAJIAN TEORI.....	15
2.1 Kajian Teori	15
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	19
2.1.2 Jenis Media Pembelajaran	20
2.1.3 Video Pembelajaran.....	21
2.1.4 Model <i>Problem Based Learning</i>	22
2.1.5 Video Pembelajaran Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	23
2.1.6 Pembelajaran IPAS	24
2.1.7 Materi Pengaruh Aktivitas Manusia Terhadap Lingkungan	26
2.1.8 Hasil Belajar	27
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	29
2.3 Kerangka Pengembangan	35
2.4 Kerangka Berpikir	38
2.5 Perumusan Hipotesis	39

BAB III	41
METODE PENELITIAN.....	41
3.1 Model Penelitian Pengembangan	41
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	42
3.3 Subjek Penelitian	47
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	48
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	48
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	49
3.5 Metode Analisis Data.....	54
3.5.1 Analisis Data Kualitatif	55
3.5.2 Analisis Data Kuantitatif	55
3.5.3 Uji Produk	57
3.5.4 Validitas Instrumen	58
3.5.5 Prasyarat Analisis	62
3.5.8 Uji Hipotesis.....	63
BAB IV	65
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
4.1 Hasil Penelitian.....	65
4.1 Hasil Analisis Data	68
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
BAB V.....	81
PENUTUP.....	81
5.1 Kesimpulan.....	81
5.2 Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Rekapitulasi Hasil Belajar SD Negeri 1 Baktiseraga.....	3
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	49
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Ahli Materi.....	50
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa.....	52
Tabel 3.4 Kisi -Kisi Instrumen Respon Guru.....	53
Tabel 3.5 Instrumen Efektifitas.....	54
Tabel 3.6 Tingkat Pencapaian Skala.....	56
Tabel 3.7 Kategori Penilaian Skala Likert 5.....	56
Tabel 3.8 Tabulasi Silang Gregory.....	59
Tabel 3.9 Kriteria Validitas Isi Instrumen.....	59
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Materi.....	60
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media.....	61
Tabel 3.12 Hasil Uji Validitas Instrumen Kepraktisan Oleh Guru.....	61
Tabel 3.13 Hasil Uji Validitas Instrumen Kepraktisan Oleh Siswa.....	62
Tabel 4.1 Tampilan Media.....	67
Tabel 4.2 Ringkasan Penilaian Ahli Media.....	69
Tabel 4.3 Ringkasan Penilaian Ahli Materi.....	69
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas.....	69
Tabel 4.5 Uji Kepraktisan Oleh Guru.....	70
Tabel 4.6 Uji Kepraktisan Oleh Siswa.....	70
Tabel 4.7 Hasil Analisis Deskriptif.....	71
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas.....	71
Tabel 4.9 Hasil Uji Hipotesis Penelitian.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	39
Gambar 3.1 Desain One Grup <i>Pretest – Posttest</i>	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Penelitian.....	92
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	93
Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Instrumen.....	94
Lampiran 4. Surat Bukti Keterangan Uji Produk.....	96
Lampiran 5. Hasil Uji Instrumen.....	99
Lampiran 6. Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen.....	125
Lampiran 7. Hasil Uji Ahli Materi.....	128
Lampiran 8. Hasil Uji Ahli Media.....	132
Lampiran 9. Hasil Uji Kepraktisan Oleh Guru.....	135
Lampiran 10. Hasil Uji Kepraktisan Oleh Siswa.....	137
Lampiran 11. Hasil <i>Pretest Posttest</i> Siswa.....	139
Lampiran 12. Hasil Analisis Data.....	147
Lampiran 13. Tampilan Akhir Produk.....	148
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian.....	150
Lampiran 15. Riwayat Hidup.....	153
Lampiran 16. Surat Pernyataan Keaslian Skripsi.....	154

