

**META ANALISIS PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
INKUIRI TERBIMBING TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA SISWA SD**



OLEH

I PUTU AGUS ADI SAPUTRA

NIM 1611031156

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

**META ANALISIS PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
INKUIRI TERBIMBING TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA SISWA SD**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Univesitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
I Putu Agus Adi Saputra
NIM 1611031156**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I



I Made Citra Wibawa, S.Pd, M.Pd.
NIP 198307262009121004

Pembimbing II



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022

Skripsi Oleh I Putu Agus Adi Saputra ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal: 13 Juli 2020.....

Dewan Penguji



Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd.
NIP 195512311980031039

(Ketua)



I Gusti Ayu Tri Agustina, S.Pd., M.Pd.
NIP 198408282009122005

(Anggota)



I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198307262009121004

(Anggota)



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022

(Anggota)


Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana

Pada:


Hari : Senin
Tanggal : 13 Juli 2020

Mengetahui


Ketua Ujian,


Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

Sekretaris Ujian,


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Jembrana, 19 Juni 2020
Yang membuat pernyataan,



I Putu Agus Adi Saputra
NIM 1611031156

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa aren aberkat rahmat-Nya lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD*”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijaksanaan sehingga studi ini dapat diselesaikan dengan lancar.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar serta Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dalam memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan membimbing dengan ketelitian dan kecermatan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan pada waktunya.
4. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dalam memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan membimbing dengan ketelitian, kecermatan dan kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan pada waktunya.
5. Keluarga tercinta yang senantiasa memberikan dukungan moril dan materil selama penulis menjalankan studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Univeristas Pendidikan Ganesha.
6. Teman-teman mahasiswa jurusan pendidikan dasar angkatan 2016 yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Teman-teman mahasiswa prodi pendidikan guru sekolah dasar, kelas C semester VIII angkatan 2016 yang telah memberikan informasi, memberi bantuan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Pihak lain yang pada kesempatan ini tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR LOGO	
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
PRAKARTA.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Kajian Teori Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	9
2.1.1 Hakikat Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	9
2.1.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	12
2.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	13
2.2 Kajian Teori Hasil Belajar IPA.....	15
2.2.1 Pembelajaran IPA di SD	15
2.2.2 Hasil Belajar IPA	19

BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Pendekatan Penelitian.....	23
3.2 Karakteristik Subjek Penelitian.....	23
3.3 Variabel dan Definisi Variabel Penelitian	24
3.3.1 Identifikasi Variabel	24
3.3.2 Definisi Variabel	24
3.4 Teknik Pengumpulan Data	25
3.5 Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Hasil Kajian Deskriptif.....	28
4.2 Pembahasan	31
4.2.1 Besar <i>Effect Size</i> Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA SD	31
4.2.2 Perbedaan Besar <i>Effect Size</i> Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA SD	36
4.3 Keterbatasan.....	41
BAB V PENUTUP	43
5.1 Simpulan.....	43
5.2 Saran.....	43
DAFTAR RUJUKAN	45
LAMPIRAN	49

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	13
Tabel 2.1 Kategori Nilai <i>Effect Size</i>	27
Tabel 4.1 Judul Artikel Penelitian	28
Tabel 4.2 Hasil Analisis Data.....	29



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Uji Analisis Data.....	49
Lampiran 2. Lembar Data Artikel yang Dianalisis.....	56
Lampiran 3. Riwayat Hidup	58
Lampiran 4. Surat Pernyataan	59

