

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha.
- Amijaya, L. S., dkk. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pijar MIPA*, Vol. 13, No. 2 (hlm 94-99).
- Ari, N. M., dkk. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Peta Konsep terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*, Vol. 1, No. 1.
- Arif, S. dan T. Rijanto. 2017. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar dan Minat Peserta Didik (Meta-Analisis Data). *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, Vol. 6, No. 3 (hlm. 371-377).
- Arsa, I P. S. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Artana, I. M. A., dkk. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Minat Belajar Siswa Kelas V SD Negeri di Gugus VI Kecamatan Abang Kabupaten Karangasem Tahun Pelajaran 2014/2015 (Doctoral Dissertation, Ganesha University of Education).
- Asmawati, E. Y. 2015. Lembar Kerja Siswa menggunakan Model Guided Inquiry untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. 3, No. 1.
- Aulia, E. V., dkk. 2018. The Effectiveness of Guided Inquiry-based Learning Material on Students' Science Literacy Skills. *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 947, No. 1, p. 012049). IOP Publishing.
- Becker, L. A. 2000. Effect size (ES). *Retrieved September, 9, 2007*.
- Bintari, N. L. G. R. P., dkk. 2014. "Pembelajaran Bahasa Indonesia Berdasarkan Pendekatan Saintifik (*Problem Based Learning*) Sesuai Kurikulum 2013 di Kelas VII SMP Negeri 2 Amlapura". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, Vol. 3, No. 1.
- Desstya, A. 2014. Kedudukan Dan Aplikasi Pendidikan Sains Di Sekolah Dasar.
- Dewi, M. A. C., dkk. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Divergen Siswa Kelas V SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, Vol. 1, No.1.
- Dewi, N. L., Dantes, N., & Sadia, I. W. 2013. *Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap sikap ilmiah dan hasil belajar IPA* (Doctoral dissertation, Ganesha University of Education).
- Firmansyah, D. H. 2019. Implementasi Model Inkuiri Terbimbing Dengan Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan

- Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPS. In *Seminar Nasional Pendidikan* (pp. 339-345).
- Ibda, F. 2015. Perkembangan kognitif: teori jean piaget. *Intelektualita*, Vol. 3, No. 1.
- Jalaludin, H. 2019. Meningkatkan Hasil Belajar PKn Materi Kebebasan Berganisasi dengan Metode Role Reversal Question pada SiswaKelas V SDN Sisik Timur Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, Vol. 5, No. 1 (hlm. 167-175).
- Januardana, I. G. A., dkk. 2014. Pengaruh Metode Snowball Throwing Berbantuan Media Sederhana Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd Gugus 1 Kuta Badung. *Mimbar Pgsd Undiksha*, Vol. 2, No. 1.
- Karomah, E., dkk. 2020. Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Games Tournament) Materi Bngun Ruang Sisi Datar Kelas VIII Mts Syahid Doro. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol. 4, No. 2 (hlm. 19-28).
- Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Konseptual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kuhlthau, C. C. 2020. Guided Inquiry: School libraries in the century 21st century. *School libraries worldwide*, Vol. 16, No. 1 hlm. 17-28).
- Leonard, N., & Nwanekezi, A. 2018. Effects Of Guided Inquiry And Task Hierarchy Analysis Model In Cooperative Learning Strategy On Chemistry Students' Performance In Imo State. *European Scientific Journal*, Vol.14, No. 25 (hlm 54-62).
- Mardiana, S., dkk. 2019. Peran Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Lingkungan Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. In *Seminar Nasional Pendidikan* (pp. 889-895).
- Margunayasa, I. G., dkk. 2019. The Effect of Guided Inquiry Learning and Cognitive Style on Science Learning Achievement. *International Journal of Instruction*, Vol. 12, No. 1 (hlm. 737-750).
- Marhaeni, A. A. I. N. 2013. *Landasan Dan Inovasi Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Mariyam, S., dkk. 2018. Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Kelas VII SMP Pembangunan Bogor. *e-Jurnal Mitra Pendidikan*, Vol.2, No.11 (hlm. 1282-1296).
- Martina, M., dkk. 2019. Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 9 Tulung Selapan Kabupaten Oki. Vol. 1, No. 2 (hlm. 164–180).
- Muliani, N. K. D., & Wibawa, I. M. C. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Vol. 3, No. 1 (hlm. 107-114).

- Mulyadi, M., & Amalia, Y. 2019. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Autograph Materi Bangun Ruang Sisi Datar (Brsd) Pada Siswa Kelas VIII Mts Swasta Kuala Kecamatan Kuala. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol. 10, No. 1.
- Narut, Y. F., & Supardi, K. 2019. Literasi sains peserta didik dalam pembelajaran IPA di Indonesia. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, Vol. 3, No. 1 (hlm. 61-69).
- Nasution, M. K. 2018. Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Studia Didaktika*, Vol. 11, No. 01 (hlm. 9-16).
- Nurdyansyah & Fahyuni, E.F. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Paramitha, I. D. A. A., dkk. 2016. Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing, Gaya Kognitif, dan Motivasi Berprestasi terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, Vol. 4, No. 1.
- Pranandari, I., dkk. 2016. Korelasi Antara Persepsi Siswa Tentang Pengelolaan Kelas, Hubungan Teman Sebaya (peer relationships), dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Kecamatan Sananwetan Kota Blitar. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 1, No. 3 (hlm. 480–485).
- Putra, I. K. D. A. S., dkk. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, Vol. 5, No. 2.
- Putra, P. 2018. Penerapan Pendekatan Inkuiri Pada Mata Pelajaran IPA untuk Mengembangkan Karakter Siswa di SDN 01 Kota Bangun. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 3, No. 1 (hlm 28-47).
- Putrayasa, I. M., dkk. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *MIMBAR PGSD Undiksha*. Vol. 2, No. 1.
- Putri, N. P. L. K., dkk. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Audio-Visual Terhadap Hasil Belajar IPA. *MIMBAR PGSD Undiksha*. Vol. 6, No. 3 (hlm. 153-160).
- Rahayu, A. B., dkk. 2018. Development of Guided Inquiry Based Learning Devices to Improve Student Learning Outcomes in Science Materials in Middle School. *European Journal of Alternative Education Studies*.
- Samatowa, U., 2016. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Sartika, S. H., dkk. 2018. Kompetensi Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Melalui Kebiasaan Belajar Siswa. *Manajerial: Jurnal Manajemen Dan Sistem Informasi*, Vol. 17, No. 1 (hlm. 39–51).
- Sentanu, I. M., dkk. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri di Sambirenteng. *MIMBAR PGSD Undiksha*, Vol. 1, No. 1.

- Sudjana, N. & Ahmad, R. 2005. *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sumarni, S. 2019. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V SD Negeri 012 Buluh Rampai Tahun Pelajaran 2015/2016. *e-Jurnal Mitra Pendidikan*, Vol. 3, No. 2 (hlm. 184-194).
- Susanto, A. 2016. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Syafi'i, A., dkk. 2018. Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Vol. 2, No. 2 (hlm. 115-123).
- Tela, T., dkk. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Biomatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, Vol. 5, No. 1 (hlm. 114-123).
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Undang - Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Pendidikan Nasional.
- Widani, N. K. T., dkk. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Dan Sikap Ilmiah Pada Siswa Kelas V SD Gugus I Kecamatan Nusa Penida. *Journal of Education Technology*, Vol. 3, No. 1 (hlm. 15-21).
- Yuliati, Y. 2017. Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA. *Journal Cakrawala Pendas*, Vol. 3, No. 2.
- Yusuf, M. A. 2014. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.