

Lampiran 1. Uji Analisis Data

No	Judul	Kelas Eksperimen			Kelas Kontrol			S _{gab}	d
		N ₁	M	SD	N ₂	M	SD		
1	Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Dan Sikap Ilmiah Pada Siswa Kelas V SD Gugus I Kecamatan Nusa Penida	21	21,48	3,64	25	18,56	3,34	3,47	0,84
2	Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD	36	24,16	4,07	35	20,88	4,34	4,19	0,78
3	Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Divergen Siswa Kelas V SD	46	25,89	7,98	43	16,44	7,51	7,75	1,21
4	Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Audio-Visual Terhadap Hasil Belajar IPA	21	22,24	3,92	29	17,26	3,57	3,71	1,34
5	Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri di Sambirenteng	20	27,53	4,89	19	23,50	4,22	4,57	0,88
6	Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V	21	18,9	3,92	21	14,29	4,49	4,21	1,09
7	Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar IPA	17	22,82	4,99	21	17	4,62	5,15	1,13

Penjelasan:

1. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Dan Sikap Ilmiah Pada Siswa Kelas V SD Gugus I Kecamatan Nusa Penida

*Mencari standar deviasi gabungan (S_{gab})

$$\begin{aligned}
 S_{gab} &= \sqrt{\frac{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}} \\
 &= \sqrt{\frac{(21-1)3,64^2 + (25-1)3,34^2}{21 + 25 - 2}} \\
 &= \sqrt{\frac{(20)13,24 + (24)11,15}{44}} \\
 &= \sqrt{\frac{264,8 + 267,6}{44}} \\
 &= \sqrt{\frac{532,4}{44}} \\
 &= \sqrt{12,1} = 3,47
 \end{aligned}$$

*Mencari effect size (d)

$$d = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{S_{gab}}$$

$$d = \frac{21,48 - 18,56}{3,47}$$

$$d = \frac{2,92}{3,47}$$

$$d = 0,84$$

2. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD

*Mencari standar deviasi gabungan (S_{gab})

$$\begin{aligned}
 S_{gab} &= \sqrt{\frac{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}} \\
 &= \sqrt{\frac{(36-1)4,07^2 + (35-1)4,34^2}{36 + 35 - 2}}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
&= \sqrt{\frac{(35) 16,56 + (34) 18,83}{69}} \\
&= \sqrt{\frac{576,6 + 640,22}{69}} \\
&= \sqrt{\frac{1216,82}{69}} \\
&= \sqrt{17,63} = 4,19
\end{aligned}$$

*Mencari effect size (d)

$$d = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{S_{gab}}$$

$$d = \frac{24,16 - 20,88}{4,19}$$

$$d = \frac{3,28}{4,19}$$

$$d = 0,78$$

3. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD

*Mencari standar deviasi gabungan (S_{gab})

$$\begin{aligned}
S_{gab} &= \sqrt{\frac{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}} \\
&= \sqrt{\frac{(46-1) 7,98^2 + (43-1) 7,51^2}{46 + 43 - 2}} \\
&= \sqrt{\frac{(45) 63,68 + (42) 56,40}{87}} \\
&= \sqrt{\frac{2865,6 + 2368,8}{87}} \\
&= \sqrt{\frac{5234,4}{87}} \\
&= \sqrt{60,16} = 7,75
\end{aligned}$$

*Mencari effect size (d)

$$d = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{S_{gab}}$$

$$d = \frac{25,89 - 16,44}{7,75}$$

$$d = \frac{9,45}{7,75}$$

$$d = 1,21$$

4. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Audio-Visual Terhadap Hasil Belajar IPA

*Mencari standar deviasi gabungan (S_{gab})

$$S_{gab} = \sqrt{\frac{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

$$= \sqrt{\frac{(21-1)3,92^2 + (29-1)3,57^2}{21 + 29 - 2}}$$

$$= \sqrt{\frac{(20)15,36 + (28)12,74}{48}}$$

$$= \sqrt{\frac{307,2 + 356,72}{48}}$$

$$= \sqrt{\frac{663,92}{48}}$$

$$= \sqrt{13,83} = 3,71$$

*Mencari effect size (d)

$$d = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{S_{gab}}$$

$$d = \frac{22,24 - 17,26}{3,57}$$

$$d = \frac{4,98}{3,57}$$

$$d = 1,34$$

5. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri di Sambirenteng

*Mencari standar deviasi gabungan (S_{gab})

$$\begin{aligned} S_{gab} &= \sqrt{\frac{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}} \\ &= \sqrt{\frac{(20-1)4,89^2 + (19-1)4,22^2}{20 + 19 - 2}} \\ &= \sqrt{\frac{(19)23,91 + (18)17,80}{37}} \\ &= \sqrt{\frac{454,29 + 320,4}{37}} \\ &= \sqrt{\frac{774,69}{37}} \\ &= \sqrt{20,93} = 4,57 \end{aligned}$$

*Mencari effect size (d)

$$d = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{S_{gab}}$$

$$d = \frac{27,53 - 23,50}{4,45}$$

$$d = \frac{4,03}{4,57}$$

$$d = 0,88$$

6. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V

*Mencari standar deviasi gabungan (S_{gab})

$$\begin{aligned}
 S_{gab} &= \sqrt{\frac{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}} \\
 &= \sqrt{\frac{(21-1)3,92^2 + (21-1)4,49^2}{21 + 21 - 2}} \\
 &= \sqrt{\frac{(20)15,36 + (20)20,16}{40}} \\
 &= \sqrt{\frac{307,2 + 403,2}{40}} \\
 &= \sqrt{\frac{710,4}{40}} \\
 &= \sqrt{17,76} = 4,21
 \end{aligned}$$

*Mencari effect size (d)

$$d = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{S_{gab}}$$

$$d = \frac{18,9 - 14,29}{4,21}$$

$$d = \frac{4,61}{4,21}$$

$$d = 1,09$$

7. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar IPA

*Mencari standar deviasi gabungan (S_{gab})

$$\begin{aligned}
 S_{gab} &= \sqrt{\frac{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}} \\
 &= \sqrt{\frac{(17-1)4,99^2 + (21-1)4,62^2}{17 + 21 - 2}}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= \sqrt{\frac{(16) 24,90 + (20) 21,34}{31}} \\
 &= \sqrt{\frac{398,4 + 426,8}{31}} \\
 &= \sqrt{\frac{825,2}{31}} \\
 &= \sqrt{26,61} = 5,15
 \end{aligned}$$

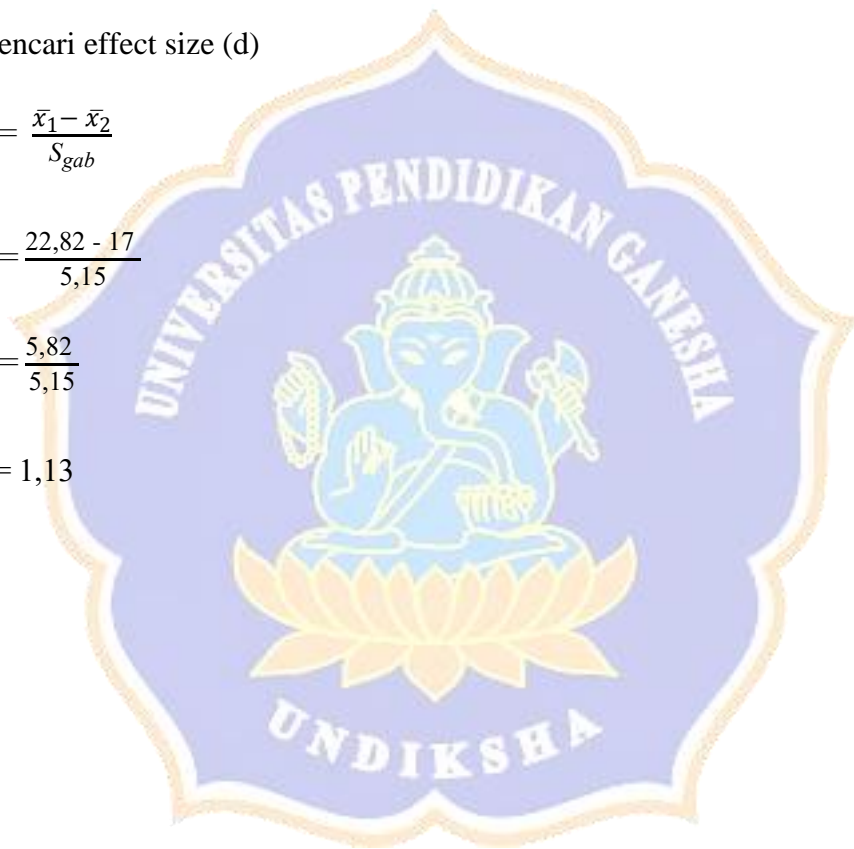
*Mencari effect size (d)

$$d = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{S_{gab}}$$

$$d = \frac{22,82 - 17}{5,15}$$

$$d = \frac{5,82}{5,15}$$

$$d = 1,13$$



Lampiran 2. Lembar Data Artikel Penelitian yang Dianalisis

No	Judul Artikel	Peneliti	Jurnal	Link
1	Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Divergen Siswa KelaS V SD	1. Manik Ayu Candra Dewi 2. I Wyn. Sujana 3. Made Putra	MIMBAR PGSD Undiksha, E- ISSN: 2614-4735, P-ISSN: 2614- 4727, Vol. 1(1)	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1433/1294
2	Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri di Sambirenteng	1. I Md. Sentanu 2. Dw. Pt. Raka Rasana 3. Nym. Kusmariyatni	MIMBAR PGSD Undiksha, E- ISSN: 2614-4735, P-ISSN: 2614- 4727, Vol. 1(1)	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1402/1263
3	Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD	1. I Ketut Dedi Agung Susanto Putra 2. I Gede Margunayasa 3. I Made Citra Wibawa	MIMBAR PGSD Undiksha, E- ISSN: 2614-4735, P-ISSN: 2614- 4727, Vol. 5(2)	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10711/6814
4	Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Audio-Visual	1. Ni Pt Linda Kusuma Putri 2. Nyoman Kusmariyatni	MIMBAR PGSD Undiksha, E- ISSN: 2614-4735, P-ISSN: 2614-	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/21093/13183

	Terhadap Hasil Belajar IPA	3. I Nyoman Murda	4727, Vol. 6 (3), halaman 153-160	
5	Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Dan Sikap Ilmiah Pada Siswa Kelas V SD Gugus I Kecamatan Nusa Penida	1. Ni Kadek Tri Widani 2. Dewa Nyoman Sudana 3. I Gusti Ayu Tri Agustiana	Journal of Education Technology, E-ISSN: 2549-8290, P-ISSN: 2549-4856, Vol. 3 (1), halaman 15-21	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/17959/10723
6	Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V	1. Ni Md. Ari 2. Nym. Dantes 3. I Dw. Kd Tastra	MIMBAR PGSD Undiksha, E-ISSN: 2614-4735, P-ISSN: 2614-4727, Vol. 1(1)	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/811/684
7	Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar IPA	1. Ni Kt. Dewi Muliani 2. I Md. Citra Wibawa	Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, E-ISSN: 2549-6174 P-ISSN: 2579-3276, Vol. 3 (1), Halaman 107-114	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/17664/10596

Lampiran 3. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



I Putu Agus Adi Saputra lahir di Jembrana pada tanggal 9 Maret 1998. Penulis merupakan anak kedua dari pasangan suami istri I Ketut Suartono dan Ibu I Made Ayu Yudi Arwati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jalan Banjar Pasar, Desa Gumbrih, Kecamatan Pekutatan, Kabupaten Jembrana, Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Gumbrih dan lulus pada tahun 2010. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Pekutatan dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2016 penulis lulus dari SMA Negeri 1 Pekutatan jurusan IPA dan melanjutkan ke Strata I Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2020, penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD”. Selanjutnya, mulai tahun 2020 dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Strata I Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.