

**PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA
INTERAKTIF BERBASIS PEMBELAJARAN
DIFERENSIASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPAS KELAS IV DI SD NO. 2 TUBAN**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Pembimbing II	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001

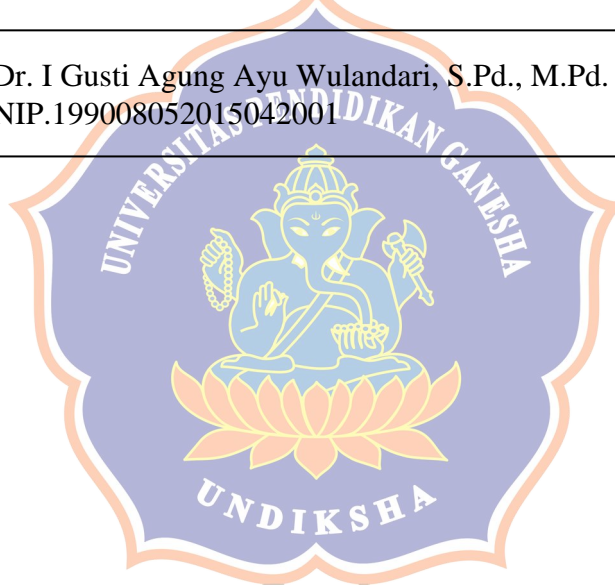


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I Made Aditya Priandana ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 25 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Anggota	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002
Anggota	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Anggota	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Diorama Interaktif Berbasis Pembelajaran Diferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas IV Di SD No. 2 Tuban" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya saya ini.

Denpasar, 24 Februari 2026
Yang Membuat Pernyataan



I Made Aditya Priandana

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Diorama Interaktif Berbasis Pembelajaran Diferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas IV Di SD No. 2 Tuban”** dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada.

- 1) Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
- 2) Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- 3) I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga skripsi ini selesai sesuai rencana.
- 4) I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- 5) Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar.

- 6) Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar.
- 7) Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan selalu memberikan arahan serta bimbingan agar skripsi ini selesai tepat waktu.
- 8) Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan selalu memberikan arahan serta bimbingan agar skripsi ini selesai tepat waktu.
- 9) Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd., Chindytia, M.Pd., Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku dosen pembahas yang telah memberikan kritikan dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan penulisan dan penyusunan proposal hingga skripsi.
- 10) Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh staf pegawai di lingkungan Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, serta Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar.
- 11) Kepala Sekolah dan Wali Kelas IV SD No. 2 Tuban yang telah memberikan arahan dan membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
- 12) Peserta didik kelas IV SD No. 2 Tuban atas kerjasama dan bantuan selama melaksanakan penelitian.
- 13) Rekan-rekan kelas T dan Angkatan 2022 SDP Undiksha Denpasar, yang telah berproses dan berjuang bersama sejak awal perkuliahan serta memberikan berbagai informasi, arahan, dan bantuan selama penyusunan skripsi ini.

14) Kepada sahabat saya Karan, Maha, Yosa dan Bojes yang sudah memberi dukungan, motivasi, perhatian di setiap Langkah saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

15) Keluarga tercinta, Bapak I Nengah Sumerdana dan Ibu Ni Ketut Ayu Laspriani selaku orang tua, serta adik Ni Made Alindya Putri Ardani, yang selalu memberi semangat dan motivasi terbesar bagi penulis. Terima kasih atas doa yang terus mengalir, dukungan moral maupun materi, serta kasih sayang tulus yang selalu diberikan kepada penulis.

16) Kepada Wahyu Sari Oktapiani yang selalu memberikan dukungan, motivasi serta menemani selama pengerjaan skripsi ini.

17) Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan untuk penyempurnaan karya ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran di sekolah dasar.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUADOLEN PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Pengembangan	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.7.1 Asumsi Pengembangan	14
1.7.2 Keterbatasan Pengembangan	14
1.9 Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN TEORI	15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Hasil Belajar IPAS Kelas IV Muatan IPAS	15
2.1.2 Media Diorama Interaktif Berbasis Pembelajaran Diferensiasi.....	22
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	37
2.3 Kerangka Pengembangan	42
2.4 Kerangka Berpikir	45
2.5 Perumusan Hipotesis	47

BAB III METODE PENELITIAN	49
3.1 Model Penelitian Pengembangan	49
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	52
3.3 Subjek Penelitian.....	58
3.3.1 Subjek Para Ahli/Pakar	59
3.3.2 Subjek Uji Coba Penggunaan.....	59
3.3.3 Subjek Uji Efektivitas Produk.....	60
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	61
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	61
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	62
3.5 Metode Analisis Data	79
3.5.1 Uji Produk	81
3.5.2 Prasyarat Analisis.....	84
3.5.3 Uji Hipotesis.....	85
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	88
4.1 Produk Penelitian	88
4.1.1 Produk yang dikembangkan.....	88
4.1.2 Data Hasil Penelitian.....	93
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	141
4.2.1 Pembahasan Rancang Produk	141
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Produk	144
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Produk.....	148
4.3 Implikasi Penelitian.....	149
4.3.1 Implikasi Teoritis	150
4.3.2 Implikasi Praktis.....	150
BAB V PENUTUP.....	151
5.1 Simpulan.....	151
5.2 Saran.....	153
DAFTAR PUSAKA	155
LAMPIRAN-LAMPIRAN	162

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	37
Tabel 3.1 Subjek Uji Efektivitas Produk.....	60
Tabel 3.2 Kisi-kisi Uji Instrumen Ahli Isi/Materi.....	62
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Desain Pembelajaran.....	63
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran	64
Tabel 3.5 Kisi-kisi Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	65
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Butir Tes Pilihan Ganda.....	66
Tabel 3.7 Tabel Tabulasi Silang Gregory	68
Tabel 3. 8 Kriteria untuk Menentukan Validitas Isi.....	68
Tabel 3.9 Hasil <i>Judges</i> Matriks Tabulasi Silang Instrumen Isi/Materi.....	69
Tabel 3.10 Hasil <i>Judges</i> Matriks Tabulasi Silang Instrumen Desain Pembelajaran	69
Tabel 3.11 Hasil <i>Judges</i> Matriks Tabulasi Silang Instrumen Media Pembelajaran	70
Tabel 3.12 Hasil <i>Judges</i> Matriks Tabulasi Silang Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	71
Tabel 3.13 Kriteria Harga r_{xy} Hitung.....	72
Tabel 3.14 Rekapitulasi Butir Tes valid dan Tidak Valid Soal Seri I dan II	73
Tabel 3. 15 Kriteria Reliabilitas Perangkat Tes	75
Tabel 3.16 Hasil Hitung Reliabilitas Perangkat Tes	75
Tabel 3.17 Kriteria Indeks Kesukaran Butir (p).....	76
Tabel 3.18 Rekapitulasi Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	77
Tabel 3.19 Kriteria Daya Beda (D).....	78
Tabel 3.20 Rekapitulasi Uji Daya Beda.....	78
Tabel 3.21 Penilaian Acuan Patokan (PAP) dengan Skala 5.....	80
Tabel 3.22 Kriteria Tingkat Efektivitas	87
Tabel 4.1 Visualisasi Produk.....	89
Tabel 4.2 Capaian Pembelajaran Materi Kehidupan Masyarakat.....	96
Tabel 4.3 Tujuan Pembelajaran Materi Kehidupan Masyarakat.....	97

Tabel 4.4 <i>Storyboard</i> Produk	101
Tabel 4.5 Nama Siswa Uji Coba Perorangan.....	111
Tabel 4.6 Nama Siswa Uji Coba Kelompok Kecil	112
Tabel 4.7 Waktu Pelaksanaan Implementasi Produk.....	113
Tabel 4.8 Nama Siswa Subjek Uji Efektivitas	114
Tabel 4.9 Hasil Validitas Ahli Materi/Isi.....	116
Tabel 4.10 Hasil Validitas Ahli Desain Instruksional.....	119
Tabel 4.11 Hasil Validitas Ahli Media Pembelajaran.....	122
Tabel 4.12 Hasil Data Uji Coba Perorangan.....	124
Tabel 4.13 Komentar Uji Coba Perorangan.....	125
Tabel 4.14 Hasil Data Uji Coba Kelompok Kecil.....	126
Tabel 4.15 Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	128
Tabel 4.16 Hasil Data Uji Efektivitas Produk.....	129
Tabel 4.17 Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	130
Tabel 4.18 Uji Normalitas <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	131
Tabel 4.19 Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	131
Tabel 4.20 Uji Normalitas <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	132
Tabel 4.21 Hasil Analisis Normalitas Sebaran Data.....	132
Tabel 4.22 Uji Homogenitas Varians <i>Pre-test</i> Kelompok	133
Tabel 4.23 Uji Homogenitas Varians <i>Post-test</i>	135
Tabel 4.24 Hasil Analisis Uji Homogenitas Varians	137
Tabel 4.25 Perhitungan <i>Gains Score Normalisasi</i> (GSn)	138
Tabel 4.26 Hasil Perhitungan GSn.....	139

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	47
Gambar 3.1 Tahapan Model 4D.....	50
Gambar 3.4 Rancangan Uji Coba Produk.....	82
Gambar 3.5 Rancangan Uji Efektivitas Produk	84
Gambar 4. 2 <i>Flowchart</i> Produk.....	100
Gambar 4.3 <i>Mockup</i> Produk	104
Gambar 4.4 Pembuatan Bahan Ajar.....	105
Gambar 4.5 Pembuatan Dasar Media.....	105
Gambar 4.6 Pembuatan Kontur dan Perekatan Resin Bentang Alam.....	106
Gambar 4.7 Perakitan Audio.....	106
Gambar 4.8 Pembuatan <i>Augmented Reality</i> (AR).....	107
Gambar 4.9 Pengunduhan <i>Augmented Reality</i> (AR).....	107
Gambar 4.10 Pemasangan Pompa Air dan <i>Mist Marker</i>	108
Gambar 4.11 Pengecatan dan Pemasangan Media Pendukung.....	108
Gambar 4.12 Pemasang <i>Barcode Augmented Reality</i> (AR).....	109
Gambar 4.13 Validasi Isi Pembelajaran.....	110
Gambar 4.14 Validasi Desain dan Media Pembelajaran.....	110
Gambar 4.15 Uji Coba Produk.....	112
Gambar 4.16 Pelaksanaan Implementasi Produk.....	113
Gambar 4.17 Pelaksanaan <i>Pre-test</i> Pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol .	115
Gambar 4.18 Pelaksanaan <i>Post-test</i> Pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol	115
Gambar 4.19 Isi Bahan Ajar Materi Kehidupan Daerahku Sebelum Revisi.....	118
Gambar 4.20 Isi Bahan Ajar Materi Kehidupan Daerahku Sesudah Revisi	118
Gambar 4.21 Buku Panduan Penggunaan Setelah Revisi.....	120
Gambar 4.22 Media Diorama Interaktif Berbasis Pembelajaran Diferensiasi Sebelum Revisi.....	121
Gambar 4.23 Media Diorama Interaktif Berbasis Pembelajaran Diferensiasi Sesudah Revisi	121
Gambar 4.24 Media Diorama Interaktif Berbasis Pembelajaran Diferensiasi Sebelum Revisi.....	123

Gambar 4.25 Media Diorama Interaktif Berbasis Pembelajaran Diferensiasi
Sebelum Revisi..... 123



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian	163
Lampiran 2. Modul Ajar	164
Lampiran 3. Panduan Penggunaan Media.....	194
Lampiran 4. Surat Izin Observasi.....	200
Lampiran 5. Surat Izin Uji Instrumen 1	201
Lampiran 6. Surat Izin Melakukan Uji Instrumen 2	202
Lampiran 7. Surat Validasi Uji Isi/Materi Pembelajaran.....	203
Lampiran 8. Surat Validasi Desain dan Media Pembelajara.....	204
Lampiran 9. Surat Izin Melakukan Penelitian Lapangan.....	205
Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Instrumen.....	206
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data.....	207
Lampiran 12. Hasil Uji Instrumen Isi/Materi Pembelajaran <i>Judges</i> 1.....	208
Lampiran 13. Surat Keterangan Uji Instrumen Isi/Materi <i>Judges</i> 1	210
Lampiran 14. Hasil Uji Instrumen Desain Pembelajaran <i>Judges</i> 1	211
Lampiran 15. Surat Keterangan Uji Instrumen Desain <i>Judges</i> 1.....	213
Lampiran 16. Hasil Uji Instrumen Media Pembelajaran <i>Judges</i> 1	214
Lampiran 17. Surat Keterangan Uji Instrumen Media Pembelajaran <i>Judges</i> 1..	216
Lampiran 18. Hasil Uji Instrumen Uji Coba Penggunaan <i>Judges</i> 1	217
Lampiran 19. Surat Keterangan Uji Instrumen Uji Coba Penggunaan <i>Judges</i> 1	219
Lampiran 20. Hasil Uji Instrumen Isi/Materi Pembelajaran <i>Judges</i> 2.....	220
Lampiran 21. Surat Keterangan Uji Instrumen Isi Pembelajaran <i>Judges</i> 2	222
Lampiran 22. Hasil Uji Instrumen Desain Pembelajaran <i>Judges</i> 2	223
Lampiran 23. Surat Keterangan Uji Instrumen Desain Pembelajaran <i>Judges</i> 2.	225
Lampiran 24. Hasil Uji Instrumen Media Pembelajaran <i>Judges</i> 2	226
Lampiran 25. Surat Keterangan Uji Instrumen Media Pembelajaran <i>Judges</i> 2..	228
Lampiran 26. Hasil Uji Instrumen Uji Coba Penggunaan <i>Judges</i> 2	229
Lampiran 27. Surat Keterangan Uji Instrumen Uji Coba Penggunaan <i>Judges</i>	2231
Lampiran 28. Hasil Penilaian Ahli Materi/Isi Pembelajaran	232
Lampiran 29. Surat Pernyataan Ahli Materi/Isi Pembelajaran	235
Lampiran 30. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	236

Lampiran 31. Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran.....	239
Lampiran 32. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	240
Lampiran 33. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran.....	243
Lampiran 34. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	244
Lampiran 35. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan.....	246
Lampiran 36. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	247
Lampiran 37. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	249
Lampiran 38. Soal Uji Coba Instrumen <i>Pre-test</i>	250
Lampiran 39. Soal Uji Coba Instrumen <i>Post-test</i>	258
Lampiran 40. Daftar Hadir Uji Coba Instrumen <i>Pre-test</i>	266
Lampiran 41. Hasil Uji Coba Instrumen <i>Pre-test</i>	267
Lampiran 42. Daftar Hadir Uji Coba Instrumen <i>Post-test</i>	268
Lampiran 43. Hasil Uji Coba Instrumen <i>Post-test</i>	269
Lampiran 44. Hasil Analisis Validitas Instrumen <i>Pre-test</i>	270
Lampiran 45. Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen <i>Pre-test</i>	271
Lampiran 46. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen <i>Pre-test</i>	272
Lampiran 47. Hasil Analisis Daya Beda Instrumen <i>Pre-test</i>	273
Lampiran 48. Hasil Analisis Validitas Instrumen <i>Post-test</i>	274
Lampiran 49. Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen <i>Post-test</i>	275
Lampiran 50. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen <i>Post-test</i>	276
Lampiran 51. Hasil Analisis Daya Beda Instrumen <i>Post-test</i>	277
Lampiran 52. Lembar Soal <i>Pre-test</i> yang Sudah Divalidasi.....	278
Lampiran 53. Lembar Soal <i>Post-test</i> yang Sudah Divalidasi.....	284
Lampiran 54. Daftar Hadir <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	290
Lampiran 55. Hasil <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	291
Lampiran 56. Daftar Hadir <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	292
Lampiran 57. Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	293
Lampiran 58. Daftar Hadir <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	294
Lampiran 59. Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	295
Lampiran 60. Daftar Hadir <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	296
Lampiran 61. Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	297
Lampiran 62. Dokumentasi Penelitian.....	298