

DAFTAR PUSAKA

- Adnyana, K. S., & Yudaparmita, G. N. A. (2023). Peningkatan Minat Belajar IPAS Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 61. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v4i1.3023>.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan Digitalisasi dan Aplikasinya*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Akbar, J. S., Ariani, M., Zulhamawati, Husnita, L., Firmansyah, M. B., Sa'dianoor, Karuru, P., & Hamsiah, A. (2023). *Penerapan Media Pembelajaran Era Digital*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Aliah, J., & Agustiana, I. G. A. T. (2022). Media *Pop-Up Book* Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku Muatan IPS Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 323–331. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.49656>.
- Aliyyah, R. R., Amini, A., Subasman, I., Herawati, E. S. B., & Febiantina, S. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Penggunaan Media Video Pembelajaran. *Jurnal Sosial Humaniora*, 12(1), 54–72. <https://doi.org/http://orcid.org/0000-0002-4908-4677>.
- Amalia, K., Rasyad, I., & Gunawan, A. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi sebagai Inovasi pembelajaran. *Journal Of Education and Teaching Learning (JETL)*, 5(2), 185–193. <https://doi.org/10.51178/jetl.v5i2.1351>.
- Ananta, I. B. G. S., Sujana, I. W., & Wulandari, I. G. A. A. (2023). Pengembangan Media Tutorial Pembelajaran Berbasis Projek Kewirausahaan Kegiatan Daur Ulang Sampah Pada Materi IPAS Siswa Kelas 4 Di SD Negeri 5 Peguyangan. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 3(2), 137–143. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i2.61197>.
- Angelika, Khasanah, L., Widodo, S. T., & Mardiyani, E. R. (2023). Penerapan Media Diorama untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD pada Pembelajaran PKN. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3753–3762. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6387>.
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A-Fase C Untuk SD/MI/Program Paket A*.
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*.

- Badriah, A., Fahmi Imron, I., & Laila, A. (2023). Pengembangan Media Diorama Untuk Meningkatkan Analisis Peran Ekonomi Dalam Kehidupan Sosial Siswa Sekolah Dasar. (*Dharmas Education Journal*, 4(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.56667/dejournal.v4i2.1037>.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>.
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Raja Grafindo Persada.
- Dewi, S. L., As'ari, C., & Zuhra, I. (2023). *The Effect of Using Digital Diorama on Student's Speaking Skill Performance*. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 4, 78–87. <https://doi.org/https://doi.org/10.55681/jige.v4i1.545>.
- Faslia, F. (2021). Penggunaan Metode *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1834–1839. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1046>.
- Fathoni, A., Prasodjo, B., Jhon, W., & Zulqadri, D. M. (2023). *Inovasi Media Pembelajaran Digital*. Eureka Media Aksara.
- Fauziyah, A., Sakinah, Z. A., Mariyanto, & Juansah, D. E. (2023). Instrumen Tes dan Non Tes Pada Penelitian. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(3), 6538–6548. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v8i3.12050>.
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>.
- Fitriyah, & Bisri, M. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Keragaman dan Keunikan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 9(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n2.p67-73>.
- Gajah, T. A., & Dwi, D. F. (2023). Pengembangan Media Diorama Pada Pembelajaran Tematik Tema 3 Peduli Terhadap MakhluK Hidup Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Marindal 104211 Kec. Medan Amplas. *Elementary School Teacher Journal*, 6(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/ge0dkm26>.
- Gregory, R. J. (2015). *Psychological testing : history, principles, and applications*. Pearson.
- Hanifah, C. S., & Setyasto, N. (2024a). *3D Diorama Learning Media on the History of the Independence of Indonesia to Improve Learning Outcomes in Social Studies Learning*. *Mimbar PGSD Undiksha*, 12(1), 47–56. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v12i1.72828>.
- Hanum, C. B., As'ary, Y., Komariah, M., & Maftuh, B. (2024). *The Implementation of IPAS (Natural Science and Social Studies) in Elementary School: Learning Plot and Teacher Consideration*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 16(1), 105–114. <https://doi.org/https://doi.org/10.xxxx/eh.v14i1.3xxxx>.

- Harefa, N. A. J., & Hayati, E. (2021). *Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia dan Teknologi Informasi* (Vol. 1). Unpam Press.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Rahmat, A., Masdiana, & Indra.I Made. (2021). *Media Pembelajaran* (F. Sukmawati, Ed.). Tahta Media Group.
- Hastuti, R., & Munawaroh, S. (2024). *PR IPAS untuk SD/MI Kelas 4B* (W. Prama, Ed.). Intan Pariwara Edukasi.
- Imanulhaq, R., & Ichsan. (2022). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Sebagai Dasar Kebutuhan Media Pembelajaran. *Jurnal WANIAMBEY: Journal of Islamic Education*, 3(2), 126–134. <https://doi.org/https://doi.org/10.53837/waniambey.v3i2.174>.
- Istiqomah, N., & Maemonah. (2021). Konsep Dasar Teori Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini Menurut Jean Piaget. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 151. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10974>.
- Junia, N. M. I., & Sujana, I. W. (2023). E-Modul Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia Bagi Siswa Kelas IV SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 130–139. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.60243>.
- Kristanti, N. N. D., & Sujana, I. W. (2022). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pembelajaran Kontekstual Muatan IPS pada Materi Kenampakan Alam. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 202–213. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.46908>.
- Kusnadi, E., & Azzahra, S. A. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Wordwall* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PPKn di MA Al Ikhlah Padakembang Tasikmalaya. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(2), 323–339. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24269/dpp.v12i2.9526>.
- Kusumaningpuri, A. R. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran IPAS Fase B Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 8(1), 199–220. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v8i1.1321>.
- Lailiyah, N. N., & Widiyono, A. (2023). Pengembangan Media Diorama berbasis STEAM untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *BASICA Journal of Arts and Science in Primary Education*, 3(1), 95–108. <https://doi.org/10.37680/basicav3i1.3678>.
- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas II B SDN Kunciran 5 Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 48–62. <https://doi.org/https://doi.org/10.36088/nusantara.v3i1.1167>.
- Maknunah, U., Umayaroh, S., & Cholifah, P. S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Berbasis Digital Materi Jenis-Jenis Pekerjaan pada

- Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 3(1), 65–86. <https://doi.org/https://doi.org/10.17977/um065v3i12023p65-86>.
- Manaf, A., & Khotimah, H. (2022). *Belajar dan Pembelajaran* (S. Imanda, Ed.; 1st ed.). CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Marantika, J. E. R., Tomasouw, J., & Wenno, E. C. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi di Kelas. *German Für Gesellschaft (J-Gefüge)*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.30598/jgefuege.2.1.1-8>.
- Maulida, N., Asrin, & Sobri, M. (2023). Pengembangan Media Diorama Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar di SDN 35 Ampenan. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 3216–3225. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v8i3.10972>.
- Melinda, W., & Ariyani, Y. D. (2024). *Development of Diorama Based Learning Media to Improve Elementary School Students' Creative Thinking Ability. Journal of Classroom Action Research Journal Homepage*, 2, 5–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.53866/ijcar.v1i2.310>.
- Mertayasa, I. W. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Mice Target Board untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V. *Journal of Education Action Research*, 6(1), 48. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i1.41914>.
- Muhammad, I., Yolanda, F., Andrian, D., & Rezeki, S. (2022). Pengembangan Media Interaktif Menggunakan Adobe Flash CS6 Profesional Pada Materi Relasi dan Fungsi. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 4(1), 2655–7762. <https://doi.org/10.37058/jarme.v4i1.3958>.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>.
- Nilayuniarti, N. P., & Putra, DB. Kt. Ngr. S. (2020). Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPS Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbasis Tri Hita Karana. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(3), 445–456. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjsgsd.v8i3.26043>.
- Nurfadhilah, S. (2021). *Media Pembelajaran SD*. Jejak Publisher.
- Nuryani, S., Hamdani Maula, L., & Khaleda Nurmeta, I. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 599–603. <https://doi.org/https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.952>.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.
- Purnawanto, A. T. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Pedagogy*, 16(1), 34–54. <https://doi.org/https://doi.org/10.63889/pedagogy.v16i1.152>.

- Puspita, I., & Indarti, N. (2023). Pendekatan, Metode, Strategi Dan Model Pembelajaran: Literature Review. *Jurnal Equilibrium Nusantara*, 2(1), 93–96. <https://doi.org/10.56854/jeqn.v2i1.150>.
- Putra, I. K. D., & Suniasih, N. W. (2021). Media Diorama Materi Siklus Air pada Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 238–246. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2>.
- Putra, P. W. B., & Wulandari, I. G. A. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Pencernaan Manusia Berorientasi Teori Belajar Ausubel Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(1), 2021. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/mi.v26i1.31841>.
- Ratno, S., Tambunan, R. S. P., Situmorang, D., Sitorus, K., Sianturi, N. G., Putri, N. A., Manurung, S. A., & Siburian, W. G. (2024). Analisis Penerapan Taksonomi Bloom dalam Pembelajaran Siswa Kelas VI SD Negeri 105293 Medan Estate. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 3(4), 127–136. <https://doi.org/10.58192/sidu.v3i4.2726>
- Riyanto, J., Lestari, L. P. S., & Suranata, K. (2023). Pengembangan Panduan Bimbingan Karir Berbasis Pendidikan Kecakapan Hidup (*Life Skill*) dengan Pendekatan Teori Karir Super untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa di SMK Negeri 2 Singaraja. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(1), 479. <https://doi.org/10.29210/1202323065>.
- Rukmi, D. A., & Khosiyono, B. H. C. (2023). Peningkatan Kreativitas dan Percaya Diri Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pelajaran IPS SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(3), 624–635. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i3.1756>.
- Safitri, R., Sulianto, J., & Soengeng, Y. A. Y. (2024). Pengembangan Media Diorama Berbasis *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV di SDN Sedayu Kabupaten Kendal. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 266–276. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.18313>.
- Salsabila, Y., Aditya, A., Harahap, S., Fitria, N., & Harahap, N. D. (2023). Pengaruh Perkembangan Kemampuan Pada Aspek Kognitif, Afektif dan Psikomotorik terhadap Hasil Belajar. *ALGEBRA : Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Sains*, 3(1), 10–15. <https://doi.org/https://doi.org/10.58432/algebra.v3i1.741>.
- Sapitri, N., Guslinda, G., & Zufriady, Z. (2021). Pengembangan Media Diorama Untuk Pembelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(6), 1589. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v10i6.8556>.
- Sartika, S. B., Untari, R. S., Rezania, V., & Rochmah, L. I. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran* (W. W. Wijayanti, Ed.; Vol. 1). UMSIDA Press.
- Sholihah, A. M., & Astuti, D. S. (2025). Analisis Tingkat Kognitif Pada Soal Buku Teks IPA Kelas VII. *Jurnal Ilmiah Biologi*, 13(1), 126–137. <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v13i1.14911>.

- Siregar, N., Isrok' atun, I., & Ismail, A. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sekolah Sebagai Sumber Belajar pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Materi Bentang Alam. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(4), 1698. <https://doi.org/10.35931/am.v8i4.4071>.
- Sofwatillah, Risnita, Jailani, M. S., Arestya, D., & Saksitha. (2024). Teknik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 12(2), 79–91. <https://doi.org/https://doi.org/10.61290/gm.v11i2>.
- Sudatha, I. G. W., & Suranata, K. (2022). *Media Pembelajaran Digital Untuk Pembelajaran Bimbingan Konseling*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suhana, A., & Wardani, K. W. (2022). Pengembangan Media Diorama Berbasis Audiovisual untuk Meningkatkan Dimensi Bergotong Royong pada Pembelajaran IPS Materi Tindakan Heroik Mendukung Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Kelas V Sekolah Dasar. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 5(12), 5289–5295. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v5i12.1202>.
- Suyati, E. S., & Rozikin, A. Z. (2021). *Belajar dan Pembelajaran* (A. Masruroh, Ed.). Widina Bhakti Persada Bandung. www.penerbitwidina.com.
- Tafuli, A. T., Lehan, A. A. D., & Fointuna, D. W. (2024). Pengembangan Media Diorama dalam Pembelajaran IPS Pada Subtema Manusia dan Lingkungan di Kelas V SDI Nufuak Belu. *Journal of Character and Elementary Education*, 3(3), 64–75. <https://doi.org/https://doi.org/10.35508/jocee.v3i3>.
- Thiagarajan, S. H., Semmel, D. S., & Semme, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Indiana University, Center for Innovation in Teaching the Handicapped.
- Utomo, F. T. S. (2023). Inovasi Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Era Digital di Sekolah Dasar. *Pendas :Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 3635–3645. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.10066>.
- Verawati, N. K. R., Tegeh, I. M., & Antara, P. A. (2020). Hubungan antara Minat Baca dan Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(3), 351–363. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v8i3.25518>.
- Wahyuni, A. S. (2022). Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(2), 118–126. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.562>.
- Widya, N., Marwa, S., Usman, H., & Qodriani, B. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka. *METODIK DIDAKTIK: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 18(2), 54–64. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/md.v18i2.53304>.

- Wijayanti, I. D., & Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS MI/SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2100–2112. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.9597>.
- Wikantari, K. T., & Suranata, K. (2024). Media Pembelajaran Audiovisual Interaktif pada Topik Seni Tari Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 8(2), 278–288. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i2.80010>.
- Wirawan, I. M. P., Wulandari, I. G. A. A., & Sastra Agustika, G. N. (2022). Bahan Ajar Interaktif Berbasis Pendekatan STEAM pada Muatan IPS Siswa Kelas V SD. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 152–161. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.45370>.
- Yuneva, A. H., & Suryana, D. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Diorama dalam Pembelajaran Literasi Keuangan Anak Usia Dini. *Journal of Education Research*, 3(3), 125–130. <https://doi.org/https://doi.org/10.37985/jer.v3i3.89>.
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 19(1), 1. <https://doi.org/https://doi.org/10.62759/jser.v1i1.7>.

