

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1 Surat Tugas Dosen Pembimbing



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

**SURAT TUGAS**

Nomor: 61.03/UN48.12.5/PP/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P  
NIP : 198003112008121002  
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., AIFO-P  
NIP : 198410252008121002  
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

- |         |   |
|---------|---|
| Nama    | : Putu Bayu Sastrawan   |
| NIM     | : 2216011105  |
| Prodi   | : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi   |
| Jurusan | : Pendidikan Olahraga   |
| Judul   | : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital ( <i>Flipbook</i> ) Pada Materi Teknik Dasar <i>Passing</i> Dalam Pembelajaran Sepak Takraw. |

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.  
NIP. 196805172001121001

Singaraja, 19 Maret 2025  
Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198008112008121001



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

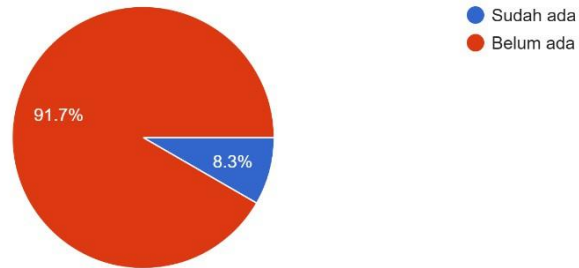
Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini bertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BeE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tertera

## Lampiran 2 Data Hasil Analisis Kebutuhan

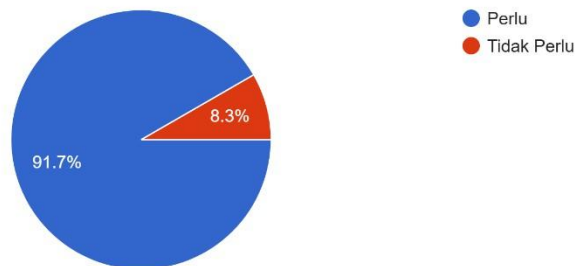
Apakah sudah ada penggunaan bahan ajar berbasis digital (flipbook) pada mata kuliah Pembelajaran Sepak Takraw?

12 responses



Apakah diperlukan pengembangan Bahan Ajar berbasis digital (flipbook) pada mata kuliah Pembelajaran Sepak Takraw?

12 responses



### Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara

No	Pertanyaan	Tanggapan
1	Apakah terdapat kendala dalam pelaksanaan perkuliahan Sepak Takraw?	Dari 3 narasumber inisial GKDK, KVRM, GRSP semuanya menyampaikan <b>ada</b> (Kendala berhubungan dengan pertanyaan selanjutnya)
2	Siapa yang mendominasi dalam pelaksanaan pembelajaran?	Dari 3 Narasumber, GKDK, KVRM, GRSP semuanya menyampaikan <b>ada</b> atau berfokus pada dosen ( <i>Teacher Center</i> )
3	Apakah Mahasiswa sudah memanfaatkan fasilitas kampus, seperti internet gratis?	Dari 3 Narasumber, GKDK, KVRM, GRSP mereka menyampaikan bahwa cenderung digunakan untuk bermedia sosial, namun untuk belajar digunakan apabila dibutuhkan.
4	Apakah Sudah terdapat bahan ajar digital berbasis <i>flipbook</i> pada pembelajaran sepak takraw?	Dari 3 Narasumber, GKDK, KVRM, GRSP menyampaikan belum ada
5	Apakah membutuhkan bahan ajar berbasis digital <i>flipbook</i> pada pembelajaran sepak takraw?	Dari 3 Narasumber, GKDK, KVRM, GRSP menyampaikan butuh

**Lampiran 4 Dokumentasi Wawancara**



## Lampiran 5 Surat Tugas Ijin Melakukan Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 17 September 2025

Nomor : 1622/UN48.12.1/PT.01.04/2025  
 Lampiran : -  
 Perihal : Permohonan Penelitian

Yth. Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
 di  
 Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/ibu untuk mengizinkan mahasiswa tersebut dibawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di tempat yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Putu Bayu Sastrawan  
 Nomor Induk Mahasiswa : 2216011105  
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan  
 Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital ( Flipbook )  
 Pada Materi Teknik Dasar Passing Dalam Pembelajaran Sepak Takraw

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
 Wakil Dekan I,



I Gede Suwiwa.  
 NIP.198501172008121001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertandatangan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan QR code yang telah tersedia

## Lampiran 6 Surat Tugas Validasi Instrumen Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**  
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

### SURAT TUGAS

Nomor: 221.10/UN48.12.5/PP/2025

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P  
 NIP : 198003112008121002  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
 Sebagai : Pakar 1 Instrumen
2. Nama : Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.  
 NIP : 198206062008121002  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
 Sebagai : Pakar 2 Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Putu Bayu Sastrawan  
 NIM : 2216011105  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
 Judul : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital (*Flipbook*) Pada Materi Teknik Dasar *Passing* Dalam Pembelajaran Sepak Takraw

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.  
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 7 Oktober 2025  
 Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198008112008121001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

## Lampiran 7 Surat Tugas Pakar Ahli Pengujian Produk



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS OLARAHGA DAN KESEHATAN  
JURUSAN PENDIDIKAN OLARAHGA**

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

### SURAT TUGAS

Nomor: 222.10/UN48.12.5/PP/2025

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan pengujian produk penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P.  
NIP : 198003112008121002  
Prodi./Fak. : Penjaskesrek/FOK  
Sebagai : Ahli Isi/Materi
2. Nama : Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., AIFO-P  
NIP : 198410252008121002  
Prodi./Fak. : Penjaskesrek/FOK  
Sebagai : Ahli Media
3. Nama : Prof. Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 197108152001121001  
Prodi/Fak : TP/FIP  
Sebagai : Ahli Desain
4. Nama : Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198206062008121002  
Prodi/Fak : Penjaskesrek/FOK  
Sebagai : Ahli Praktisi Lapangan

dalam rangka melakukan uji validasi produk penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Putu Bayu Sastrawan  
NIM : 2216011105  
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
Judul : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital (Flipbook) Pada Materi Teknik Dasar Passing dalam Pembelajaran Sepak Takraw.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.  
NIP. 196805172001121001

Singaraja, 07 Oktober 2025  
Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198008112008121001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

## Lampiran 8 Hasil Uji Ahli Isi Materi/Pembelajaran

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK**  
**UJI AHLI ISI PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN**  
**BAHAN AJAR BERBASIS DIGITAL (*FLIPBOOK*) PADA**  
**MATERI TEKNIK DASAR *PASSING* DALAM PEMBELAJARAN SEPAK TAKRAW**

Judul	: Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital ( <i>Flipbook</i> ) Pada Materi Teknik Dasar <i>Passing</i> Dalam Pembelajaran Sepak Takraw
Sasaran	: Mahasiswa Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Peneliti	: Putu Bayu Sastrawan
Program Studi	: S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Dosen Pembimbing	: Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P. Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., AIFO-P
Intasi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P.
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

### A. Petunjuk Pengisian

- 1) Bacalah dan cermati komponen penilaian/pernyataan Instrumen.
- 2) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
  - 1 = Sangat Kurang Relevan
  - 2 = Kurang Relevan
  - 3 = Cukup Relevan
  - 4 = Relevan
  - 5 = Sangat Relevan
- 4) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai.

5) Berikan Kesimpulan sesuai dengan pernyataan yang sudah di siapkan.

**B. Instrumen Penilaian Pada Bahan Ajar Berbasis Digital *Flipbook***

NO	PERTANYAAN	SKOR				
		1	2	3	4	5
<b>KESESUAIAN MATERI</b>						
1	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)					✓
2	Kesesuaian materi dengan indikator Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)					✓
3	Kesesuaian materi dengan Ruang Lingkup Sepak Takraw materi Teknik Dasar <i>Passing</i>					✓
<b>KELENGKAPAN MATERI</b>						
4	Uraian isi materi pembelajaran telah lengkap					✓
5	Kesesuaian soal latihan dengan indikator capaian					✓
6	Cakupan materi sesuai dengan kebutuhan mahasiswa					✓
<b>KEAKURATAN MATERI</b>						
7	Materi diambil dari sumber yang relevan					✓
8	Materi pembelajaran disajikan secara berurut.					✓
<b>TEKNIK MENYAJIKAN MATERI</b>						
9	Kejelasan dalam penyajian materi teknik dasar <i>Passing</i> , Sepak Sila, Sepak Kura, Sepak Badek, dan Sepak Cungkil.					✓
10	Kemenarikan materi pembelajaran teknik dasar <i>Passing</i> , Sepak Sila, Sepak Kura, Sepak Badek, dan Sepak Cungkil.					✓
11	Kerunutan konsep materi pembelajaran teknik dasar <i>Passing</i> , Sepak Sila, Sepak Kura, Sepak Badek, dan Sepak Cungkil.					✓
<b>PENDUKUNG PENYAJIAN MATERI</b>						
12	Gambar, foto, video, dan audio sudah selaras dengan materi pembelajaran pada bahan ajar berbasis digital <i>flipbook</i> .					✓
13	Materi didukung dengan daftar pustaka					✓
<b>BAHASA</b>						
14	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa PUEBI (Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia)					✓
15	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
Jumlah						



## Lampiran 9 Hasil Uji Desain Pembelajaran

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK**  
**UJI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN**  
**BAHAN AJAR BERBASIS DIGITAL (*FLIPBOOK*) PADA**  
**MATERI TEKNIK DASAR *PASSING* DALAM PEMBELAJARAN SEPAK**  
**TAKRAW**

Judul	: Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital ( <i>Flipbook</i> ) Pada Materi Teknik Dasar <i>Passing</i> Dalam Pembelajaran Sepak Takraw
Sasaran	: Mahasiswa Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Peneliti	: Putu Bayu Sastrawan
Program Studi	: S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Dosen Pembimbing	: Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P. Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., AIFO-P.
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

### A. Petunjuk Pengisian

- 1) Bacalah dan cermati komponen penilaian/pernyataan Instrumen.
- 2) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
  - 1 = Sangat Kurang Relevan
  - 2 = Kurang Relevan
  - 3 = Cukup Relevan
  - 4 = Relevan
  - 5 = Sangat Relevan
- 4) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai.
- 5) Berikan Kesimpulan sesuai dengan pernyataan yang sudah di siapkan.

**B. Instrumen Penilaian Pada Bahan Ajar Berbasis Digital *Flipbook***

NO	KOMPOTENSI PENILAIAN	SKOR				
		1	2	3	4	5
<b>ASPEK KURIKULUM</b>						
1	Identitas mata kuliah disajikan secara jelas				✓	
2	Tujuan pembelajaran ditampilkan dengan terang dan mudah dipahami.				✓	
3	Materi yang disampaikan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.				✓	
<b>ASPEK METODE</b>						
4	Rancangan pembelajaran disusun dengan jelas.					✓
5	Petunjuk belajar yang disediakan kurang jelas			✓		
6	Urutan penyajian materi ajar sudah sesuai dan terstruktur.					✓
7	Bahan ajar mendukung mahasiswa dalam proses pembelajaran					✓
8	Strategi pembelajaran diterapkan dengan tepat.					✓
9	Bahan ajar menyediakan dukungan belajar yang memadai.				✓	
<b>ASPEK EVALUASI</b>						
10	Tersedianya asesmen dalam bahan ajar <i>flipbook</i>					✓
11	Petunjuk untuk mengerjakan tugas disampaikan dengan jelas dan terstruktur.				✓	
12	Soal-soal yang diberikan relevan dengan tujuan pembelajaran.					✓
Jumlah						
Total						53

**C. Komentar/saran**

Mohon Menulis komentar/saran pada titik-titik berikut

1. Kata Pengantar diganti prakata
2. Daftar Isi Bab 1.1 diberi judul bab
3. Tambahkan Tujuan Pembelajaran (setelah Indikasi)
4. Tambahkan Profile Pembimbing 2
5. Pada cover tambahkan logo
6. Tambahkan petunjuk penggunaan e-book

**D. Kesimpulan**

**Berikan Lingkari Pada Nomer Sesuai Dengan Kesimpulan**

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 6 November 2025

Validator



Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197108152001121001

## Lampiran 10 Hasil Uji Media Pembelajaran

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK**

**UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN**

**BAHAN AJAR BERBASIS DIGITAL (*FLIPBOOK*) PADA**

**MATERI TEKNIK DASAR *PASSING* DALAM PEMBELAJARAN SEPAK TAKRAW**

Judul : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital (*Flipbook*)  
Pada Materi Teknik Dasar *Passing* Dalam Pembelajaran  
Sepak Takraw

Sasaran : Mahasiswa Pendidikan Olahraga  
Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Peneliti : Putu Bayu Sastrawan

Program Studi : S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Dosen Pembimbing : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P.  
Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., AIFO-P.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., AIFO-P.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

**A. Petunjuk Pengisian**

- 1) Bacalah dan cermati komponen penilaian/pernyataan Instrumen.
- 2) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
  - 1 = Sangat Kurang Relevan
  - 2 = Kurang Relevan
  - 3 = Cukup Relevan
  - 4 = Relevan
  - 5 = Sangat Relevan
- 4) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai.
- 5) Berikan Kesimpulan sesuai dengan pernyataan yang sudah di siapkan.

**B. Instrumen Penilaian Pada Bahan Ajar Berbasis Digital *Flipbook***

NO	PERTANYAAN	SKOR				
		1	2	3	4	5
<b>TAMPILAN DESAIN MEDIA</b>						
1	Teks yang disajikan telah sesuai dan dapat dipahami dengan baik oleh mahasiswa.					✓
2	Jenis huruf dan <i>font</i> yang digunakan mudah untuk dibaca. Warna teks memiliki kontras yang cukup dengan latar belakang.					✓
3	Warna teks memiliki kontras yang cukup dengan latar belakang					✓
4	Gambar ditampilkan dengan ukuran dan visual yang jelas dalam <i>flipbook</i> .					✓
5	Perpaduan dan pilihan warna sesuai serta enak dipandang.				✓	
<b>TATA LETAK</b>						
6	Penempatan teks pada bahan ajar <i>flipbook</i> sudah sesuai dan proporsional.					✓
7	Gambar pada <i>flipbook</i> ditata dengan tepat.			✓		
8	Letak video tutorial pada <i>flipbook</i> ditata dengan tepat.					✓
9	Teks, gambar, hingga video tutorial disusun secara seimbang dalam <i>flipbook</i>					✓
10	Informasi atau keterangan materi yang disampaikan selaras dengan gambar, dan video yang di tampilkan.					✓
<b>DAYA TARIK</b>						
11	Tampilan desain <i>flipbook</i> pembelajaran terlihat menarik.					✓
12	Desain <i>flipbook</i> mampu meningkatkan motivasi belajar mahasiswa.					✓
<b>PENGOPERASIAN MEDIA PEMBELAJARAN</b>						
13	Media pembelajaran mudah digunakan dan dioperasikan.					✓
14	Petunjuk penggunaan media disajikan dengan jelas.					✓
15	Bahan ajar <i>Flipbook</i> bersifat fleksibel, sehingga dapat diakses kapan pun dan di mana pun.					✓
<b>KETEPATAN TERKINI DAN KEJELASAN</b>						
16	Media pembelajaran dapat dipakai berulang kali.					✓
17	Konten pembelajaran dalam media disajikan dengan tingkat keakuratan yang tinggi.			✓		

18	Materi yang ditampilkan merupakan informasi terbaru dan relevan.					✓
Jumlah						
Total		87				

**C. Komentar/saran**

**Mohon Menulis komentar/saran pada titik-titik berikut**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

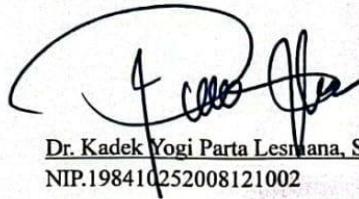
**D. Kesimpulan**

**Berikan Lingkari Pada Nomer Sesuai Dengan Kesimpulan**

- 1. Layak untuk digunakan
- 2. Layak untuk digunakan dengan revisi
- 3. Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, *Jumat, 7 November 2018*

Validator



Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., AIFO-P.  
NIP.198410252008121002

## Lampiran 11 Hasil Uji Ahli Praktisi Lapangan

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK**  
**UJI AHLI PRAKTISI LAPANGAN TERHADAP PENGEMBANGAN**  
**BAHAN AJAR BERBASIS DIGITAL (*FLIPBOOK*) PADA**  
**MATERI TEKNIK DASAR *PASSING* DALAM PEMBELAJARAN SEPAK TAKRAW**

Judul	: Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital ( <i>Flipbook</i> ) Pada Materi Teknik Dasar <i>Passing</i> Dalam Pembelajaran Sepak Takraw.
Sasaran	: Mahasiswa Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Peneliti	: Putu Bayu Sastrawan
Program Studi	: S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Dosen Pembimbing	: Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P. Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., AIFO-P.
Intasi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

### A. Petunjuk Pengisian

- 1) Bacalah dan cermati komponen penilaian/pernyataan Instrumen.
- 2) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
  - 1 = Sangat Kurang Relevan
  - 2 = Kurang Relevan
  - 3 = Cukup Relevan
  - 4 = Relevan
  - 5 = Sangat Relevan
- 4) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai.
- 5) Berikan Kesimpulan sesuai dengan pernyataan yang sudah di siapkan.

**B. Instrumen Penilaian Pada Bahan Ajar Berbasis Digital *Flipbook***

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		1	2	3	4	5
<b>KELAYAKAN</b>						
<b>KELENGKAPAN MATERI</b>						
1	Kelengkapan materi pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar, indikator dan tujuan pembelajaran.					✓
<b>KELUASAN MATERI</b>						
2	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan kemampuan mahasiswa.					✓
3	Materi gambar yang disajikan pada bahan ajar digital berbasis <i>flipbook</i> mendorong mahasiswa untuk memahami materi teknik dasar <i>Passing</i> dalam pembelajaran sepak takraw.					✓
4	Kedalaman materi pada media pembelajaran <i>flipbook</i> mampu sebagai bekal untuk mempelajari materi berikutnya.					✓
<b>KEAKURATAN MATERI</b>						
5	Materi, gambar yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan praktis untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa dengan teknik dasar <i>Passing</i> .					✓
6	Materi disajikan secara runtun.					✓
<b>Kaidah Bahasa</b>						
7	Ketepatan penggunaan bahasa dan tanda baca pada media pembelajaran					✓
8	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik mahasiswa pada media pembelajaran <i>flipbook</i>					✓
<b>EVALUASI MATERI</b>						
9	Evaluasi dengan materi pembelajaran yang diberikan.					✓
10	Evaluasi pada media pembelajaran bahan ajar <i>flipbook</i> sudah sesuai dengan kemampuan mahasiswa.					✓
<b>TAMPILAN DESAIN MEDIA BAHAN AJAR</b>						
11	Ukuran, teks, gambar, huruf pada media pembelajaran <i>flipbook</i> jelas dan konsisten.					✓
12	Keseimbangan teks dan gambar pada media pembelajaran <i>flipbook</i>					✓

DAYA TARIK DESAIN					
13	Desain dari media pembelajaran <i>flipbook</i> menarik.				✓
14	Desain dari media pembelajaran <i>flipbook</i> dapat membangkitkan semangat belajar mahasiswa.				✓
15	Latar yang ditampilkan dalam media pembelajaran serasi dan seimbang.				✓
PENGOPERASIAN MEDIA PEMBELAJARAN					
16	Media bahan ajar dapat mudah dalam pengoperasian dan penggunaannya				✓
KETEPATAN DAN KEJELASAN MEDIA PEMBELAJARAN					
17	Media pembelajaran dapat digunakan secara berulang				✓
Jumlah					
Total					83

**C. SARAN PERBAIKAN**

Mohon Menulis komentar/saran pada titik-titik berikut

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**D. Kesimpulan**

Berikan Lingkari Pada Nomer Sesuai Dengan Kesimpulan

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan.

Singaraja, *Jumat, 7 November 2020*  
 Validator



Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.  
 NIP: 198206062008121002

## Lampiran 12 Hasil Uji Coba Perorangan

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK**  
**UJI COBA PERORANGAN TERHADAP**  
**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS DIGITAL**  
**(FLIPBOOK) PADA MATERI TEKNIK DASAR**  
**PASSING DALAM PEMBELAJARAN SEPAK TAKRAW**

**A. Identitas**

Nama Lengkap : Ketut Damayuni  
 No Absen : 3  
 NIM : 2316011038  
 Semester : 5

**B. Petunjuk Pengisian**

- 1) Isilah identitas diri terlebih dahulu (nama lengkap, No absen, NIM, dan semester)
- 2) Bacalah dan cermati komponen penilaian/pernyataan Instrumen sebelum mengisi Instrumen.
- 3) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skala penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 4) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
  - 1 = Sangat Kurang Relevan
  - 2 = Kurang Relevan
  - 3 = Cukup Relevan
  - 4 = Relevan
  - 5 = Sangat Relevan
- 5) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai.

**C. Instrumen Penilaian Pada Bahan Ajar Berbasis Digital *Flipbook***

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		1	2	3	4	5
<b>DAYA TARIK MEDIA</b>						
1	Desain bahan ajar <i>flipbook</i> menarik, sehingga saya merasa antusias saat mempelajarinya				✓	
2	Bahan ajar <i>flipbook</i> dapat membangkitkan minat saya untuk terlibat dalam proses belajar.				✓	
<b>KUALITAS DESAIN MEDIA</b>						
3	Menurut saya, gambar yang ditampilkan pada media sesuai dengan keterangan yang diberikan.					✓
4	Saya menilai gambar dalam bahan ajar <i>flipbook</i> sudah terlihat jelas.				✓	
5	Saya menilai video tutorial dalam bahan ajar <i>flipbook</i> sudah terlihat jelas dan mudah dipahami.					✓
6	Teks yang ada dalam media dapat saya baca dengan mudah.					✓
7	Ukuran dan jenis <i>font</i> yang digunakan pada bahan ajar <i>flipbook</i> menurut saya nyaman untuk dibaca.				✓	
8	Saya menilai kombinasi penggunaan huruf sudah seimbang.				✓	
9	Menurut saya, warna teks memiliki kontras yang baik terhadap latar belakang.					✓
<b>KEMUDAHAN DALAM PENGGUNAAN</b>						
10	Menurut saya, bahan ajar <i>flipbook</i> sangat mudah untuk saya pahami					✓
11	Menurut saya, bahan ajar <i>flipbook</i> sudah dilengkapi dengan petunjuk penggunaan yang jelas dan terstruktur					✓
<b>KUALITAS MATERI</b>						
12	Menurut saya, materi dalam pembelajaran <i>flipbook</i> mudah untuk saya pahami					✓
13	Menurut saya, materi dalam bahan ajar <i>flipbook</i> telah disusun dan dijabarkan dengan sangat jelas.					✓
14	Menurut saya, bahan ajar <i>flipbook</i> telah mampu menjelaskan suatu konsep dengan baik melalui penggunaan ilustrasi gambar dan video secara efektif."					✓

KAIDAH KEBAHASAAN					
15	Menurut saya, penggunaan simbol dan tanda baca dalam bahan ajar sudah sesuai.				✓
PENGUNAAN BAHASA					
16	Menurut saya, penggunaan bahasa Indonesia dalam bahan ajar <i>flipbook</i> sudah tepat dan sesuai kaidah.				✓
17	Menurut saya, Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan karakteristik saya sebagai mahasiswa.				✓
18	Penggunaan bahasa dalam bahan ajar <i>flipbook</i> membuat saya lebih tertarik untuk belajar				✓
19	Bahasa yang digunakan dalam bahan ajar <i>flipbook</i> memotivasi saya untuk mempelajari isi buku hingga selesai				✓
Jumlah					
Total		89			

**D. Komentarisaran**

Mohon Menulis komentar/saran pada titik-titik berikut

Dari saya bahan ajar *flipbook* ini sudah  
 sangat baik dan menarik.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, senin, 10 November 2025

Mahasiswa Prodi Penjaskesrek



(Ketut Pamayuni)

NIM: 2316011038

## Lampiran 13 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK**  
**UJI COBA KELOMPOK KECIL TERHADAP**  
**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS DIGITAL**  
**(FLIPBOOK) PADA MATERI TEKNIK DASAR**  
**PASSING DALAM PEMBELAJARAN SEPAK TAKRAW**

**A. Identitas**

Nama Lengkap : 1 Madz Guna Suparsa Ambara  
 No Absen : 15  
 NIM : 2316011091  
 Semester : 5

**B. Petunjuk Pengisian**

- 1) Isilah identitas diri terlebih dahulu (nama lengkap, No absen, NIM, dan semester)
- 2) Bacalah dan cermati komponen penilaian/pernyataan Instrumen sebelum mengisi Instrumen.
- 3) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skala penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 4) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
  - 1 = Sangat Kurang Relevan
  - 2 = Kurang Relevan
  - 3 = Cukup Relevan
  - 4 = Relevan
  - 5 = Sangat Relevan
- 5) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai.

**C. Instrumen Penilaian Pada Bahan Ajar Berbasis Digital *Flipbook***

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		1	2	3	4	5
<b>DAYA TARIK MEDIA</b>						
1	Desain bahan ajar <i>flipbook</i> menarik, sehingga saya merasa antusias saat mempelajarinya				✓	
2	Bahan ajar <i>flipbook</i> dapat membangkitkan minat saya untuk terlibat dalam proses belajar.				✓	
<b>KUALITAS DESAIN MEDIA</b>						
3	Menurut saya, gambar yang ditampilkan pada media sesuai dengan keterangan yang diberikan.				✓	
4	Saya menilai gambar dalam bahan ajar <i>flipbook</i> sudah terlihat jelas.					✓
5	Saya menilai video tutorial dalam bahan ajar <i>flipbook</i> sudah terlihat jelas dan mudah dipahami.					✓
6	Teks yang ada dalam media dapat saya baca dengan mudah.					✓
7	Ukuran dan jenis <i>font</i> yang digunakan pada bahan ajar <i>flipbook</i> menurut saya nyaman untuk dibaca.					✓
8	Saya menilai kombinasi penggunaan huruf sudah seimbang.					✓
9	Menurut saya, warna teks memiliki kontras yang baik terhadap latar belakang.					✓
<b>KEMUDAHAN DALAM PENGGUNAAN</b>						
10	Menurut saya, bahan ajar <i>flipbook</i> sangat mudah untuk saya pahami				✓	
11	Menurut saya, bahan ajar <i>flipbook</i> sudah dilengkapi dengan petunjuk penggunaan yang jelas dan terstruktur				✓	
<b>KUALITAS MATERI</b>						
12	Menurut saya, materi dalam pembelajaran <i>flipbook</i> mudah untuk saya pahami				✓	
13	Menurut saya, materi dalam bahan ajar <i>flipbook</i> telah disusun dan dijabarkan dengan sangat jelas.				✓	
14	Menurut saya, bahan ajar <i>flipbook</i> telah mampu menjelaskan suatu konsep dengan baik melalui penggunaan ilustrasi gambar dan video secara efektif."				✓	

KAIDAH KEBAHASAAN					
15	Menurut saya, penggunaan simbol dan tanda baca dalam bahan ajar sudah sesuai.				✓
PENGUNAAN BAHASA					
16	Menurut saya, penggunaan bahasa Indonesia dalam bahan ajar <i>flipbook</i> sudah tepat dan sesuai kaidah.			✓	
17	Menurut saya, Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan karakteristik saya sebagai mahasiswa.				✓
18	Penggunaan bahasa dalam bahan ajar <i>flipbook</i> membuat saya lebih tertarik untuk belajar				✓
19	Bahasa yang digunakan dalam bahan ajar <i>flipbook</i> memotivasi saya untuk mempelajari isi buku hingga selesai				✓
Jumlah					
Total		86			

**D. Komentarisaran**

Mohon Menulis komentar/saran pada titik-titik berikut

.....

.....

.....

.....

.....

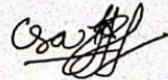
.....

.....

.....

.....

Singaraja, Jumat, 4 November 2015  
 Mahasiswa Prodi Penjaskesrek



I Made Guna Suparisa A  
 NIM: 2316011091

## Lampiran 14 Hasil Uji Coba Kelompok Besar

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK**  
**UJI COBA KELOMPOK BESAR TERHADAP**  
**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS DIGITAL**  
**(FLIPBOOK) PADA MATERI TEKNIK DASAR**  
**PASSING DALAM PEMBELAJARAN SEPAK TAKRAW**

**A. Identitas**

Nama Lengkap : Hi Putu Dian Saraswati  
 No Absen : 02  
 NIM : 2316011102  
 Semester : 5

**B. Petunjuk Pengisian**

- 1) Isilah identitas diri terlebih dahulu (nama lengkap, No absen, NIM, dan semester)
- 2) Bacalah dan cermati komponen penilaian/ pernyataan Instrumen sebelum mengisi Instrumen.
- 3) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skala penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 4) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
  - 1 = Sangat Kurang Relevan
  - 2 = Kurang Relevan
  - 3 = Cukup Relevan
  - 4 = Relevan
  - 5 = Sangat Relevan
- 5) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai.

CS Dipindai dengan CamScanner

**C. Instrumen Penilaian Pada Bahan Ajar Berbasis Digital *Flipbook***

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		1	2	3	4	5
<b>DAYA TARIK MEDIA</b>						
1	Desain bahan ajar <i>flipbook</i> menarik, sehingga saya merasa antusias saat mempelajarinya					✓
2	Bahan ajar <i>flipbook</i> dapat membangkitkan minat saya untuk terlibat dalam proses belajar.					✓
<b>KUALITAS DESAIN MEDIA</b>						
3	Menurut saya, gambar yang ditampilkan pada media sesuai dengan keterangan yang diberikan.					✓
4	Saya menilai gambar dalam bahan ajar <i>flipbook</i> sudah terlihat jelas.					✓
5	Saya menilai video tutorial dalam bahan ajar <i>flipbook</i> sudah terlihat jelas dan mudah dipahami.					✓
6	Teks yang ada dalam media dapat saya baca dengan mudah.				✓	
7	Ukuran dan jenis font yang digunakan pada bahan ajar <i>flipbook</i> menurut saya nyaman untuk dibaca.					✓
8	Saya menilai kombinasi penggunaan huruf sudah seimbang.				✓	
9	Menurut saya, warna teks memiliki kontras yang baik terhadap latar belakang.					✓
<b>KEMUDAHAN DALAM PENGGUNAAN</b>						
10	Menurut saya, bahan ajar <i>flipbook</i> sangat mudah untuk saya pahami					✓
11	Menurut saya, bahan ajar <i>flipbook</i> sudah dilengkapi dengan petunjuk penggunaan yang jelas dan terstruktur				✓	
<b>KUALITAS MATERI</b>						
12	Menurut saya, materi dalam pembelajaran <i>flipbook</i> mudah untuk saya pahami					✓
13	Menurut saya, materi dalam bahan ajar <i>flipbook</i> telah disusun dan dijabarkan dengan sangat jelas.					✓
14	Menurut saya, bahan ajar <i>flipbook</i> telah mampu menjelaskan suatu konsep dengan baik melalui penggunaan ilustrasi gambar dan video secara efektif."				✓	

KAIDAH KEBAHASAAN					
15	Menurut saya, penggunaan simbol dan tanda baca dalam bahan ajar sudah sesuai.				✓
PENGUNAAN BAHASA					
16	Menurut saya, penggunaan bahasa Indonesia dalam bahan ajar <i>flipbook</i> sudah tepat dan sesuai kaidah.				✓
17	Menurut saya, Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan karakteristik saya sebagai mahasiswa.				✓
18	Penggunaan bahasa dalam bahan ajar <i>flipbook</i> membuat saya lebih tertarik untuk belajar				✓
19	Bahasa yang digunakan dalam bahan ajar <i>flipbook</i> memotivasi saya untuk mempelajari isi buku hingga selesai				✓
Jumlah					
Total		91			

**D. Komentor/saran**

Mohon Menulis komentor/saran pada titik-titik berikut

Menurut saya *flipbook* yang telah diberikan sangat menarik, tepat dan efektif untuk dipelajari.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja,  
Mahasiswa Prodi Penjaskesrek

*[Signature]*  
Hi Puky Dian Saraswati  
NIM: 2516011102

## Lampiran 15 Nama Subjek Penelitian Uji Coba Produk

### A. Uji Coba Perorangan

No	Nama Mahasiswa	Hasil Penelitian
1	Ketut Damayuni	89
2	I Made Guna Suparsa Ambara	90
3	I Kadek Randiarta	89

### B. Uji Coba Kelompok Kecil

No	Nama Mahasiswa	Hasil Penelitian
1	I Made Guna Suparsa Ambara	86
2	I Kadek Randiarta	91
3	Putu Artha Prajaya	94
4	Made Andika Wahyudi	90
5	Ketut Damayuni	92
6	I Gede Agus Navada Putra	91
7	Dewi Sendari br Perangin-Angin	89

### C. Uji Coba Kelompok Besar

No	Nama Mahasiswa	Hasil Penelitian
1	Ni Putu Dian Saraswati	91
2	Putu Devita Liana Putri	92
3	Wayan Cindy Astutik	91
4	I Made Bayu Dharma Putra	92
5	I Gede Wiradnyana	90
6	Putri Lidya Priskila	91
7	Kadek Widiarsana	92
8	Putu Martha Senadiana	91
9	Berto Karpoli Pasma	89
10	I Komang Trisna Adi Pradana	90
11	Komang Suta Ardiasa	91
12	Made Deofan Gita Kresnandi	92
13	Alfito Gillardino Rahman	91
14	Putu Ade Andreana	89
15	Sungguh Supremasi Zega	91
16	Hardiansyah	92
17	I Made Aditya Krisna Maheswara	90
18	Putu Setiawan	89
19	Surya Valoh Keliat	87
20	Putu Aldi Laksana	94
21	Efraim Domingo Gagu	90

## Lampiran 16 Hasil Revisi Uji Desain Pembelajaran

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK**  
**UJI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN**  
**BAHAN AJAR BERBASIS DIGITAL (*FLIPBOOK*) PADA**  
**MATERI TEKNIK DASAR *PASSING* DALAM PEMBELAJARAN SEPAK**  
**TAKRAW**

Judul	: Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital ( <i>Flipbook</i> ) Pada Materi Teknik Dasar <i>Passing</i> Dalam Pembelajaran Sepak Takraw
Sasaran	: Mahasiswa Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Peneliti	: Putu Bayu Sastrawan
Program Studi	: S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Dosen Pembimbing	: Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P. Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., AIFO-P.
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

### A. Petunjuk Pengisian

- 1) Bacalah dan cermati komponen penilaian/pernyataan Instrumen.
- 2) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
  - 1 = Sangat Kurang Relevan
  - 2 = Kurang Relevan
  - 3 = Cukup Relevan
  - 4 = Relevan
  - 5 = Sangat Relevan
- 4) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai.
- 5) Berikan Kesimpulan sesuai dengan pernyataan yang sudah di siapkan.

**B. Instrumen Penilaian Pada Bahan Ajar Berbasis Digital *Flipbook***

NO	KOMPOTENSI PENILAIAN	SKOR				
		1	2	3	4	5
<b>ASPEK KURIKULUM</b>						
1	Identitas mata kuliah disajikan secara jelas					✓
2	Tujuan pembelajaran ditampilkan dengan terang dan mudah dipahami.					✓
3	Materi yang disampaikan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.					✓
<b>ASPEK METODE</b>						
4	Rancangan pembelajaran disusun dengan jelas.					✓
5	Petunjuk belajar yang disediakan kurang jelas					✓
6	Urutan penyajian materi ajar sudah sesuai dan terstruktur.					✓
7	Bahan ajar mendukung mahasiswa dalam proses pembelajaran					✓
8	Strategi pembelajaran diterapkan dengan tepat.					✓
9	Bahan ajar menyediakan dukungan belajar yang memadai.					✓
<b>ASPEK EVALUASI</b>						
10	Tersedianya asesmen dalam bahan ajar <i>flipbook</i>					✓
11	Petunjuk untuk mengerjakan tugas disampaikan dengan jelas dan terstruktur.					✓
12	Soal-soal yang diberikan relevan dengan tujuan pembelajaran.					✓
Jumlah						
Total						

**C. Komentar/saran**

Mohon Menulis komentar/saran pada titik-titik berikut

..... *Lanjutkan* .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**D. Kesimpulan****Berikan Lingkari Pada Nomer Sesuai Dengan Kesimpulan**

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 3 Februari 2026

Validator



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 197108152001121001



## RIWAYAT HIDUP



Putu Bayu Sastrawan, lahir di Lokapaksa pada tanggal 20 Juli 2004, penulis merupakan anak pertama dari pasangan suami istri, Bapak Gede Arya Sumadana dan Ibu Komang Artini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Banjar Dinas Tengah, Desa Lokapaksa, Kecamatan Seririt, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar Negeri 1 Lokapaksa dan lulus pada tahun 2016. Kemudian penulis melanjutkan Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Seririt dan lulus pada tahun 2019. Selanjutnya penulis melanjutkan Pendidikan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Seririt dan lulus pada tahun 2022. Kemudian penulis melanjutkan pada program sarjana di Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2026 penulis telah menyelesaikan tugas akhir dengan judul skripsi “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital (*Flipbook*) pada Materi Teknik Dasar *Passing* dalam Pembelajaran Sepak Takraw.

