

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS DIGITAL (*FLIPBOOK*)
PADA MATERI TEKNIK DASAR *PASSING* DALAM PEMBELAJARAN
SEPAK TAKRAW**

Oleh

Putu Bayu Sastrawan, NIM 2216011105

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

ABSTRAK

Berdasarkan hasil analisis kebutuhan, ditemukan bahwa 91,7 % responden menyatakan tidak ada bahan ajar berbasis *flipbook*, 91,7 % responden menyatakan pengembangan bahan ajar tersebut penting untuk mendukung proses pembelajaran. Oleh karena sebab itu, penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berbasis digital *flipbook* pada teknik dasar *passing* dalam pembelajaran sepak takraw. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dan kualitatif dengan model ADDIE yang terdiri atas, *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Berdasarkan uji validitas oleh keempat subjek penelitian, maka didapatkan skor oleh ahli isi materi sebesar 100 % dengan kategori sangat relevan, uji ahli desain pembelajaran sebesar 100 %, dengan kategori sangat relevan, uji ahli media pembelajaran sebesar 97 % dengan kategori sangat relevan, dan uji ahli praktisi lapangan sebesar 98 % dengan kategori sangat relevan. Selanjutnya dilakukan tahap implementasi kepada mahasiswa melalui tiga tahapan, yaitu uji coba perorangan mendapatkan skor 95 % dengan kategori sangat relevan, uji coba kelompok kecil mendapatkan skor 95 % dengan kategori sangat relevan, dan uji coba kelompok besar mendapatkan skor 95 % dengan kategori sangat relevan. Berdasarkan hasil tersebut diatas, maka bahan ajar berbasis digital *flipbook* pada materi teknik dasar *passing* dalam pembelajaran sepak takraw layak untuk digunakan dalam mendukung proses pembelajaran sepak takraw di perguruan tinggi.

Kata-kata kunci: Pengembangan, ADDIE, *Flipbook*, Teknik Dasar *Passing*, Sepak Takraw

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS DIGITAL (*FLIPBOOK*)
PADA MATERI TEKNIK DASAR *PASSING* DALAM PEMBELAJARAN
SEPAK TAKRAW**

By

Putu Bayu Sastrawan, NIM 2216011105

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

ABSTRACT

Based on the results of the needs analysis, it was found that 91.7% of respondents stated that there were no flipbook-based teaching materials, 91.7% of respondents stated that the development of such teaching materials was important to support the learning process. Therefore, this study aims to produce digital flipbook-based teaching materials on basic passing techniques in sepak takraw learning. This study uses a quantitative and qualitative descriptive approach with the ADDIE model consisting of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Based on the validity test by the four research subjects, the score obtained by the material content expert was 100% with a very relevant category, the learning design expert test was 100%, with a very relevant category, the learning media expert test was 97% with a very relevant category, and the field practitioner expert test was 98% with a very relevant category. Furthermore, the implementation stage was carried out to students through three stages, namely individual trials getting a score of 95% with a very relevant category, small group trials getting a score of 95% with a very relevant category, and large group trials getting a score of 95% with a very relevant category. Based on the results above, digital flipbook-based teaching materials on basic passing techniques in sepak takraw learning are suitable for use in supporting the sepak takraw learning process in higher education.

Keywords: *Development, ADDIE, Flipbook, Basic Passing Techniques, Sepak Takraw*