

**PENGARUH GRIT DAN HARDINESS TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
DIMODERASI OLEH SELF-REGULATED
LEARNING SISWA KELAS VI SD GUGUS
R.A.KARTINI**

TESIS



**I PUTU ARYA WARDIANA
2429041078**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Pembimbing II	Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. NIP.195812311986011005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh I Putu Arya Wardiana telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 07 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. NIP.195812311986011005
Anggota	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005
Anggota	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003

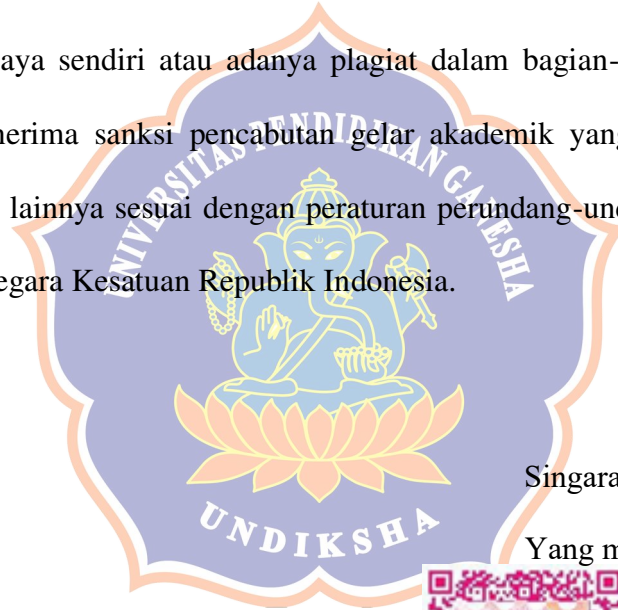


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta, etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.



Singaraja, 7 Februari 2026

Yang memberi pernyataan



I Putu Arya Wardiana

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Ida Sang Hyang Widi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga proposal tesis yang berjudul: “Pengaruh *Grit* Dan *Hardiness* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Dimoderasi Oleh *Self-Regulated Learning* Siswa Kelas VI SD Gugus R.A. Kartini” dapat diselesaikan sesuai waktu dengan yang direncanakan.

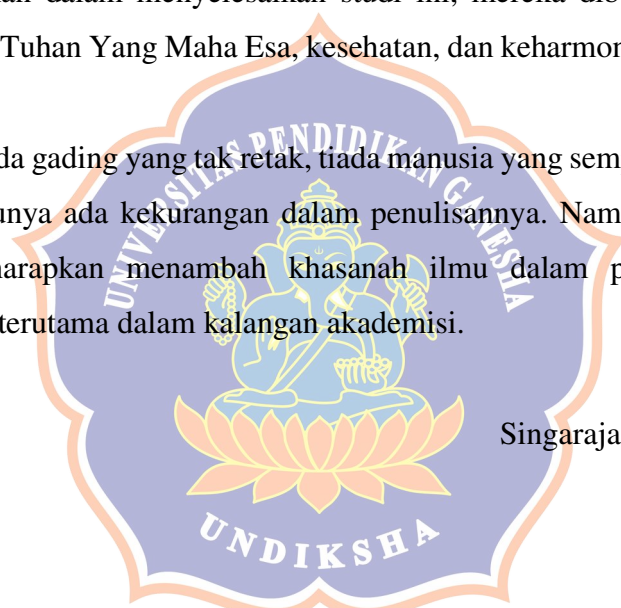
Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunannya, penulis menghadapi berbagai tantangan dan hambatan. Namun, berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, tesis ini akhirnya dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd, sebagai pembimbing I yang telah memberi bimbingan dengan penuh dedikasi untuk mengarahkan, dan memotivasi dalam menyelesaikan tesis ini;
2. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. sebagai pembimbing II yang telah memberikan masukan berupa saran yang membangun selama penulisan tesis ini;
3. Pemerintah Kota Denpasar yang telah memfasilitasi dalam pengembangan kompetensi pada jenjang Pascasarjana;
4. Kepala sekolah di Gugus R.A Kartini, Kecamatan Denpasar Barat yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga memperoleh kesempatan untuk menyelesaikan laporan hasil penelitian tesis ini;
5. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar yang senantiasa memfasilitasi setiap kegiatan perkuliahan;
6. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dan staf yang telah membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;

7. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas ijin dan kesempatan yang diberikan untuk mengikuti Pendidikan Program Studi Pendidikan Dasar;
8. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar;
9. Orang tua penulis, yang telah banyak membantu dukungan moral selama penyelesaian tesis ini;
10. Istri dan anak-anak yang selalu menyemangati dalam penulisan tesis ini;
11. Serta semua pihak yang membantu dalam proses hingga terselesaikannya penulisan tesis ini yang penulis tidak dapat sebutkan satu per satu.

Semoga semua bantuan, dorongan semangat serta motivasi yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Tak ada gading yang tak retak, tiada manusia yang sempurna, seperti halnya tesis ini tentunya ada kekurangan dalam penulisannya. Namun, terselesaikannya tesis ini diharapkan menambah khasanah ilmu dalam pengembangan ilmu pengetahuan terutama dalam kalangan akademisi.



Singaraja,

Penulis

DAFTAR ISI

Lembar Persetujuan Pembimbing	iii
Lembar Persetujuan Tim Penguji	iv
Lembar Pernyataan	v
Prakata	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xii
Abstrak	xiii
BAB I	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	13
BAB II	15
2.1 Kajian Teori	15
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	36
2.3 Kerangka Berpikir	44
2.4 Hipotesis	52
BAB III	54
3.1 Rancangan Penelitian	54
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	54
3.3 Variabel Penelitian	58
3.4 Teknik Pengumpulan Data	62
3.5 Prosedur Penelitian	62
3.6 Instrumen Penelitian	64
3.7 Hasil Uji Instrumen Non-Tes Penelitian	69
3.8 Analisis Data	74

BAB IV	83
4.1 Hasil Penelitian	83
4.2 Pengujian Kecocokan Model	101
4.3 Pembahasan	102
4.4 Implikasi	115
BAB V	117
5.1 Simpulan	117
5.2 Saran	119
Daftar Pustaka	
Lampiran	



Daftar Tabel

Tabel 2.1 Hasil Penelitian Aryasuta, Suparta, dan Suweken (2014)	36
Tabel 3.1 Data Populasi Penelitian di Gugus R.A. Kartini	55
Tabel 3.2 Data Sampel Penelitian di Gugus R.A. Kartini	58
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner <i>Grit</i>	64
Tabel 3.4 Rubrik Penskoran Kuesioner <i>Grit</i>	65
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Kuesioner <i>Hardiness</i>	65
Tabel 3.6 Rubrik Penskoran Kuesioner <i>Hardiness</i>	66
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Kuesioner <i>Self-Regulated Learning</i>	67
Tabel 3.8 Rubrik Penskoran Kuesioner SRL	68
Tabel 3.9 Tabel Validasi Uji Gregory	70
Tabel 3.10 Tabel Validasi Isi Variabel <i>Grit</i> dengan Uji Gregory	70
Tabel 3.11 Tabel Validasi Isi Variabel <i>Hardiness</i> dengan Uji Gregory	70
Tabel 3.12 Tabel Validasi Isi Variabel SRL dengan Uji Gregory	71
Tabel 3.13 Hasil Uji Validitas Isi Oleh Pakar/Ahli	71
Tabel 3.14 Hasil Analisis Konsistensi Internal Butir	72
Tabel 3.15 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Grit</i>	73
Tabel 3.16 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Hardiness</i>	74
Tabel 3.17 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Self-Regulated Learning</i>	74
Tabel 3.18 Tabel matriks korelasi	78
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Data Bergolong Variabel <i>Grit</i>	83
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Data Bergolong Variabel <i>Hardiness</i>	85
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Data Bergolong Variabel SRL	86
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Nilai Data Bergolong Variabel Prestasi Matematika	87
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	89
Tabel 4.6 Hasil Uji Lineritas serta Keberartian Arah Regresi	91
Tabel 4.7 Hasil Uji Multikolinieritas	91
Tabel 4.8 Hasil Uji Heteroskedastisitas	93
Tabel 4.9 Hasil uji signifikansi pada masing-masing analisis jalur	95
Tabel 4.10 matriks korelasi dibentuk dari koefisien korelasi	95

Tabel 4.11 Rekapitulasi Nilai Akhir Analisis Jalur	96
Tabel 4.12 Konsepsi <i>Grit</i> dan <i>Hardiness</i>	111



Daftar Gambar

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	52
Gambar 3.1 Rancangan variabel penelitian <i>ex post facto</i>	59
Gambar 3.2 Diagram jalur	77
Gambar 3.3 Struktur pertama tiap variabel X terhadap Y	78
Gambar 3.4 Struktur kedua, variabel X_1 dan X_2 terhadap X_3	78
Gambar 3.5 Struktur ketiga, variabel X_1 terhadap X_2	79
Gambar 4.1 Diagram Data Skor Distribusi Frekuensi Variabel <i>Grit</i>	84
Gambar 4.2 Diagram Data Skor Distribusi Frekuensi Variabel <i>Hardiness</i>	85
Gambar 4.3 Diagram Data Skor Distribusi Frekuensi Variabel SRL	86
Gambar 4.4 Diagram Data Nilai Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar Matematika	88
Gambar 4.5 <i>Q-Q plot square distance</i> pada nilai kuartil dari distribusi <i>chi-square</i> pada uji normalitas multivariat	90
Gambar 4.6 Gambar <i>scatterplot</i> hasil uji heteroskedastisitas	94
Gambar 4.7 Konstelasi Analisis Jalur Antar Variabel	97

