

Daftar Pustaka

- Amalia, A. 2017. Pengaruh Hardiness dan Efikasi Diri Terhadap Regulasi Diri. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(4), 521–530. <http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v5i4.4470>
- Anim, A., Sirait, S., Rahmadani, E., & Syafitri, E. 2024. Self-Regulated Learning Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. UNIBA: *Transformasi, Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 7(2), 255-263. <https://doi.org/10.36526/tr.v7i2.3274>
- Antariksa, Y. 2023. *8 Top Life Skills*. Yogyakarta: Checklist.
- Anggarani, F. K., Andayani, T. R., Hardjono, & Adi, B. E. 2021. *Psikoedukasi Ketangguhan*. Sleman: Deepublish.
- Anfal, W., Wibawa, I. M. C., & Margunayasa, I. G. 2025. Deskripsi Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas V. UNDIKSHA: *JagoMIPA, Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 5(1), 315–323. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v5i1.1408>
- Arifin, Y. 2023. *The Power of Ambition*. Jawa Tengah: Jendela.
- Arifin, Z. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Aryasuta, I. W. E., Suparta, I. N., & Suweken, G. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Media Pembelajaran Berbantuan Geogebra Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Tingkat Ketangguhan Siswa. Undiksha: *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 3(1). DOI: <https://doi.org/10.23887/jppm.v3i1.1460>
- Azhari, N., Saputri, R. E., & Budiartman, I. 2023. Hubungan Self-Regulation Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis pada Siswa Kelas IV di SDN Cipondoh 8. STKIP Subang: *Didaktik, Jurnal Ilmiah PGSD*, 9(04), 327 - 338. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1529>
- Bayu, I. G. W., Widiana, I. W., & Yudiana, I. K. 2023. Learning Science with Numbered Heads Together (NHT) based on Growth Mindset Improving Science Literacy and Learning Agility of Elementary School Students. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 13(4), 171–180. <https://doi.org/10.47750/pegegog.13.04.21>
- Charoline. C, & Mujazi, M. 2022. Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap Grit Pada Siswa di Sekolah Dasar. Indonesian Institute for Counseling, Education And Therapy (IICET): *Jurnal Riset Tindakan Indonesia*. DOI: <https://doi.org/10.29210/30032136000>
- Darmiany. 2012. *Self-Regulation Learning (SRL) Riset dan Aplikasi*. NTB: Arga Puji Press
- Darmiany, Istiningsih, S., Nurmawanti, I., & Nurwahidah. 2022. Pelatihan Self-Reguated Learning pada Mahasiswa PGSD Universitas Mataram Di Era

- New Normal. UN PGRI Kediri: *Jurnal ABDINUS, Jurnal Pengabdian Nusantara*, 6(1). <https://doi.org/10.29407/ja.v6i1.16860>
- Devi, K. S. T., Wibawa, I. M. C., & Sudiandika, I. K. A. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V. *UNDIKSHA: Mimbar Ilmu*, 26(2), 233–242. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.36079>
- Dewi, K. A. M. 2023. *Pengaruh Regulasi diri, Resiliensi, dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik*. Tesis. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dimiyati, A. 2022. Hubungan Antara Kemandirian dan Ketangguhan Belajar Matematika dalam Menyelesaikan Permasalahan Matematika. *STIT Al-Ihsan: Al-Idrak, Jurnal Pendidikan Islam dan Budaya*, 2(2), 125-137. <https://jurnal.stitalihsan.ac.id/index.php/alidrak/article/view/48>.
- Duckworth, A. L., 2016. *GRIT Kekuatan Passion dan Kegigihan* (Ilyas, F. Penerjemah. 2025) (Cetakan Kesembilan belas). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Duckworth, A. L., & Quinn, P. D. 2009. Development and Validation of the Short Grit Scale (Grit-S). *Journal of Personality Assessment*, 91(2), 166–174. <https://doi.org/10.1080/00223890802634290>
- Direktorat PAUD. 2020. *Mengembangkan Ketangguhan Anak Sejak Dini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- El-Adl, A., & Alkharusi, H. 2020. Relationships between self-regulated learning strategies, learning motivation and mathematics achievement. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 15(1), 104–111. <https://doi.org/10.18844/cjes.v15i1.4461>
- Estrella, R., & Boholano, H. 2025. Exploring the relationship between grit and mathematical ability among pre-service teachers: A “Hard work and Passion” (HP) Model. *CTU Journal of Innovation and Sustainable Development*, 17(1), 112-123. <https://doi.org/10.22144/ctujoisd.2025.027>
- Fajarwati, A., & Maryani, I. 2023. Pengaruh Self-Regulated Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Universitas Negeri Malang: *Jurnal MIPA Dan Pembelajarannya*, 3(4), 173–182. <https://doi.org/10.17977/um067v3i42023p173-182>
- Faruq, F., Istiqomah, I. W., Sabani, N., Rahmawati, S., Rivalna, K., Kumaidi, K., & Sudinadji, M. B. 2021. Development of Psychological Measurement Tools: Self Regulated Learning Scale (SRLS). *Urecol Journal. Part A: Education and Training*, 1(2), 76–85. <https://doi.org/10.53017/ujet.72>
- Florian, V., Mikulincer, M., & Taubman, O. 1995. Does Hardiness Contribute to Mental Health During a Stressful Real-Life Situation? The Roles of Appraisal and Coping. *Journal of personality and social psychology*, 68(4), 687–695. <https://doi.org/10.1037//0022-3514.68.4.687>

- Georgoulas-Sherry, V. 2022. Understanding The Distinctions Of Positive Constructs: Resilience, Grit, And Hardiness. *University of Phoenix, Journal of Leadership Studies*, 16(2), 26–32. <https://doi.org/10.1002/jls.21818>
- Gestiardi, R., & Maryani, I. 2020. Analisis Self-Regulated Learning Siswa Kelas VI Sekolah Dasar di Yogyakarta. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(2), 227-237. DOI: <https://doi.org/10.25273/pe.v10i2.7379>
- Ghimby, AB. D. 2022. Pengaruh Self Regulated Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 2091-2104. <https://doi.org/10.53625/joel.v1i12.3014>
- Handayani, R., & Martani, W. 2024. Menanamkan Nilai-nilai Hardiness pada Anak Usia Dini melalui Storytelling. *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling*, 14(1), 110-125. DOI: <http://dx.doi.org/10.24127/gdn.v14i1.9086>
- Ikawati, S. 2021. Korelasi Strategi Pembelajaran Online Desain Motivasi ARCS terhadap Ketangguhan Siswa SD CHARIS pada Pelajaran Agama Kristen. *DIDAKTIKOS: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 4(1), 20-29. DOI: <https://doi.org/10.32490/didaktik.v4i1.62>
- Indriaswuri, R., Gading, I. K. ., Suranata, K. ., & Suarni, N. K. 2023. Mindfulness and Academic Performance: A Literature Review. *Migration Letters*, 20(9), 341–358. <https://doi.org/10.59670/ml.v20i9.6087>
- Jannah, R. 2011. *Membuat Anak Cinta Matematika dan Eksak Lainnya*. Jogjakarta: Diva Press.
- Juniari, N. P. E., Parwati, N. N., & Tegeh, I. M. 2021. Pengaruh Self Regulated E-Learning Terhadap Prestasi Belajar Dan Kemandirian Belajar Siswa SMK. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(2), 170-180. DOI: https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v11i2.3403
- Kadir. 2024. *Statistika Terapan*. Depok: Rajawali Pers.
- Kaya, S., & Karakoc, D. 2022. Math Mindsets and Academic Grit: How Are They Related To Primary Math Achievement?. *European Journal of Science and Mathematics Education*, 10(3), 298-309. DOI: <https://doi.org/10.30935/scimath/11881>
- Kemendikbudristek, 2022. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah ((SD/MI, SMP/MTs, SMA/SMK/MA)*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Kholil, M, & Zulfiani, S. 2020. Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Matematika Siswa Madrasah Ibtidaiyah Da'watul Falah Kecamatan Tegaldlimo Kabupaten Banyuwangi. *Journal of Primary Education* Vol 1, No 2, Juni 2020, pp. 151-168. DOI: <https://doi.org/10.35719/educare.v1i2.14>

- Kristiyani, T. 2016. *Self-Regulated Learning. Konsep, Implikasi, dan Tantangannya Bagi Siswa di Indonesia*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Kobasa S. C. (1979). Personality and Resistance to Illness. *American journal of community psychology*, 7(4), 413–423. <https://doi.org/10.1007/BF00894383>
- Kusworo, G. Z., Siska Adinda Prabowo Putri, & I Rheny Arum Permitasari. 2024. Grit dan Growth Mindset dengan Prestasi Akademik Matematika Siswa Luar Pulau Jawa. *Jurnal Sublimapsi*, 5(3), 348–355. <https://doi.org/10.36709/sublimapsi.v5i3.7>
- Lestari, N. P. P., Ardana, I. M., & Suryawan, I. P. P. 2022. Analisis Motivasi Belajar Matematika Beserta Alternatif Solusinya pada Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Denpasar di Masa Pandemi. *Wahana Matematika Dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya*, 16(1), 40–51. <https://doi.org/10.23887/wms.v16i1.42017>
- Lestari, M. M. D., Margunayasa, I. G., & Diki. 2023. The Relationship of Coping Strategies, Self-Efficacy, and Scientific Attitudes towards Science Learning Outcomes of Fifth Grade Elementary School Students. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 82–93. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i1.59271>
- Lindawati & Martoyo, I. 2023. Grit, Student Academic Achievement and Factors Affecting It. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 14(03), 262–269. <https://doi.org/10.26740/jpvt.v14n03.p262-269>
- Looker, T., & Gregson, O. 2005. *Managing Stress: Mengatasi Stres Secara Mandiri*. Yogyakarta: Baca.
- Lubis, H., Oktafia, M., & Putri, A. P. 2022. Academic Stress Reviewed from Self-Adjustment, Learning Saturation, and Grit. *Undiksha: Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 5(3), 491-501. DOI: <https://doi.org/10.23887/ijerr.v5i3.50793>
- Maddi, S. R. 2002. The Story Of Hardiness: Twenty Years of Theorizing, Research, and Practice. *Consulting Psychology Journal: Practice and Research*, 54(3), 173–185. <https://doi.org/10.1037/1061-4087.54.3.173>
- Maddi, S. R. 2006. Hardiness: The Courage to go Grow from Stress. *The Journal of Positive Psychology*, 1(3), 160-168. <https://doi.org/10.1080/17439760600619609>
- Maddi, S. R. 2013. *Turning Stresful Circumstances into Resilient Growth*. California: Springer
- Mattoliang, L. A., Wanasari, W., Nur, F., Rasyid, M. R., & Abbas, B. 2020. Pengaruh Minat Belajar dan Self-regulated Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *AdMathEdu*, 10(1), 53-62. DOI: [10.12928/admathedu.v10i1.16606](https://doi.org/10.12928/admathedu.v10i1.16606)

- Melbert I. Flores & Rodrigo A. Salimaco, Jr. 2025. The Effect of Academic Hardiness and Academic Mindset on Mathematics Performance among Junior High School Students. *Asian Journal of Education and Social Studies*, 51(6), 1415–1427. <https://doi.org/10.9734/ajess/2025/v51i62085>
- Merianda, N., & Rozali, Y. A. 2020. Pengaruh Self Regulated Learning Terhadap Hardiness Pada Santri Mts Pondok Pesantren Daar El-Qolam 1 Tangerang. *JCA of Psychology*, 1(01), 66-74. DOI: <https://jca.esaunggul.ac.id/index.php/jpsy/article/view/43>
- Mertasari, N. M. S. 2021. *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Depok: Rajawali Pers.
- Musyafa, H. 2025. *Menjadi Pribadi Tahan Banting*. Semarang: Syalmahat Publishing.
- Navyola, V., Sampoerno, P. D., & Hidajat, F. A. 2022. Literature Review: Self Regulated Learning dalam Pembelajaran Matematika. *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 497-506. DOI: <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v4i2.2021>
- Nasution, A., Yulizah, Y., Prasetyo, S., Siregar, P., & Lubis, N. 2024. Soft skill sebagai Inovasi dalam Pembelajaran Matematika di Era Digital. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 11(1), 55-70. DOI: <https://doi.org/10.24042/terampil.v11i1.22628>
- Novianti, D. E. 2021. Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) dan Kaitannya dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Proceeding Seminar Nasional Pendidikan LPPM Strategi Membangun Budaya Literasi di Era Digital*, 85–91.
- National Council of Teachers of Mathematics. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. USA: NCTM.
- OECD. 2023. *PISA 2022 Results Factsheets Indonesia*. OECD.
- Oktafia. 2022. *Hubungan Antara Kepribadian Hardiness dengan Kedisiplinan Belajar pada Remaja Santri Yang Tinggal di Pondok Pesantren Madania*. Skripsi. Yogyakarta: Sekolah Tinggi Psikologi Yogyakarta.
- Pramita, P. A., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. 2024. Pengaruh Self-Regulation Terhadap Motivasi Berprestasi Pada Siswa Kelas V SD. *Journal of Elementary Education, AT-TADIB*, 8(2). DOI: DOI: <https://doi.org/10.32507/attadib.v8i2.2607>
- Raharjo, I., Rasiman, R., & Untari, M. F. A. 2021. Faktor Kesulitan Belajar Matematika Ditinjau dari Peserta Didik. *UNDIKSHA: Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(1), 96–101. DOI: <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i1.27934>
- Riduwan & Engkos Achmad Kuncoro. 2021. *Cara Menggunakan dan Memaknai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta

- Sagitarini, N. M. D., Candiasa, I. M., & Pujawan, I. G. N. 2023. Pengaruh ketahananmalangan, regulasi diri dan efikasi diri terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 13(1), 27-43. DOI: <https://doi.org/10.23887/jpepi.v13i1.1874>
- Sembiring, R. K. B., Amabarwati, N. F., & Sembiring, N. 2025. Pengaruh Grit Terhadap Prestasi Akademik Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Ditinjau Dari Faktor Eksternal Dan Internal. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 14(1). 148-158. DOI: <https://doi.org/10.24127/ajpm.v14i1.11131>
- Setyoningrum, A., dan Sukestiyarno, S. 2019. Pengembangan Pembelajaran Mandiri Melalui Pendampingan Modul Berbasis HOTS untuk Meningkatkan Grit dan Kemampuan Koneksi Matematis. *Pada Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* (Vol. 2, No. 1, pp. 97-103).
- Sudaryono. 2019. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method*. Depok: Rajawali Pers.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Shabrina, D. 2025. Menteri Abdul Mu'ti: 75 Persen Anak Indonesia Bisa Baca, tapi Tak Paham yang Dibaca. *Portal berita daring*: <https://www.tempo.co/>, diakses dari <https://www.tempo.co/politik/menteri-abdul-mu-ti-75-persen-anak-indonesia-bisa-baca-tapi-tak-paham-yang-dibaca-1284724>, pada tanggal 18 Agustus 2025.
- Suralaga, F. 2021. *Psikologi Pendidikan. Implikasi dalam Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Takiuddin, T., & Husnu, M. 2020. Grit Dalam Pendidikan. *JKP (Jurnal Konseling Pendidikan)*, 4(2), 52–58. DOI: <https://doi.org/10.29408/jkp.v4i2.3081>
- Tea, D. 2020. *Gigih, Karena Dunia Tidak Melunak, Kita Harus Menguat*. Jakarta:Republika.
- Tobing, O. F. M. L. 2024. *Hubungan Grit dengan Self Regulated Learning pada Siswa SMAN 1 Doloksanggul*. Skripsi. Medan: Universitas Sumatera Utara.
- Wahab, G., & Rosnawati. 2021. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Indramayu: Penerbit Adab
- Wahidah, F. R. N., & Herdian. 2021. Grit on Students in Indonesia. *Technium Social Sciences Journal*, 22(1), 385–396. DOI: <https://doi.org/10.47577/tssj.v22i1.4014>
- Wardana, & Djamaludin, A. 2021. *Belajar dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan: Kaaffah Learning Center
- Wartama, I.K.E., Ardana, I. M., & Suarni. N. K. 2024. Self Regulated Learning dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD dengan Model Pembelajaran Numbered Head Together. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 198–211. <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i1.75204>

- Wijaya, A. A. Z., Yusuf, M., & Fitriani, A. 2022. Hubungan antara Grit dengan Regulasi Diri Dalam Belajar pada Siswa Kelas XII SMA Negeri. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candrajiwa*, 7(1), 47-59. <https://doi.org/10.20961/jip.v7i1.59824>
- Wibawa, I. M. C., Dewi, N. P. S. R., & Arta, K. S. 2024. Etno Design: Innovation in Science and Mathematics Learning Based on Local Wisdom. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 12(3), 406–412. DOI: <https://doi.org/10.23887/jipgsd.v12i3.96310>
- Widirahayu, K. S., Dharsana, I. K., & Dantes, N. 2022. Konseling behavioral dengan teknik self-regulated learning dan self-management untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(2), 198-205. <https://doi.org/10.29210/1202222630>
- Winandari, N. Z. P., & Naqiyah, N. 2022. The Influence of The Family Environment and Grit on Student's Academic Self-Efficacy. *Undiksha: Bisma The Journal of Counseling*, 6(2), 228-237. DOI: <https://doi.org/10.23887/bisma.v6i2.47862>
- Wiguna, I. N. A., Candiasa, I. M., & Arnyana, I. B. P. 2024. Adversity Resilience and Self-Regulation on Students' Mathematical Competence in Elementary Schools. *Undiksha: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1), 7-17. DOI: <https://doi.org/10.23887/jipp.v8i1.72813>
- Wisudawati, W.N., Sahrani, R., & Hastuti, R. 2017. Efektivitas pelatihan ketangguhan (hardiness) untuk meningkatkan motivasi berprestasi akademik siswa atlet (studi pada sekolah X di Tangerang). *Provitae: Jurnal Psikologi Pendidikan*, 10(2), 1-20. <https://doi.org/10.24912/PROVITAE.V10I2.1285>
- Wulansuci, G., & Kurniati, E. 2019. Pembelajaran Calistung (Membaca, Menulis, Berhitung) Dengan Resiko Terjadinya Stress Akademik Pada Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 5(1), 38-44. DOI: <https://doi.org/10.22460/ts.v5i1p44-50.1272>
- Xing, Xing. 2023. *The Effect of Personality Hardiness on Interpreting Performance*. Singapore: Springer
- Yulianti, M. D., Astawan, I. G., & Riastini, P. N. 2024. The Relationship of the Teachers' Growth Mindset to the Students' Mutual Cooperation Character in Primary School. *Undiksha: Indonesian Values and Character Education Journal*, 7(1), 45-55. DOI: <https://doi.org/10.23887/ivcej.v7i1.76209>
- Yusuf, N. M. ., & Yusuf, J. M. 2020. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Stres Akademik. *Psyche 165 Journal*, 13(2), 235–239. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v13i2.84>
- Yuzarion. 2022. *Model Teoretis Dinamika Psikologi Self-regulated learning*. Yogyakarta: Jivaloka.

- Zadok, W. F. 2020. *Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Hardiness Terhadap Efikasi Diri Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Tugas Akhir = The Influence of Peer Social Support and Hardiness on The Self-Efficacy Of Final Year Students Undergoing Final Project/Thesis*. Bachelor thesis: Universitas Pelita Harapan.
- Zadok, W.F. 2024. *Dukungan Sosial, Teman Sebaya, dan Hardiness pada Efikasi dari Mahasiswa*. Indramayu: Penerbit Adab
- Zahid, A., & Antika, E. R. 2022. Pengaruh Kepribadian Hardiness Dengan Optimisme Masa Depan Pada Siswa MAN 2 Wonosobo. *Undiksha: Jurnal bimbingan dan Konseling Indonesia*, 7(2), 277-288. DOI: https://doi.org/10.23887/jurnal_bk.v7i2.1390
- Zakiyyah, H., Noviartati, K., & Lutfianto, M. 2025. *Penerapan Problem Based Learning Terintegrasi Nilai Ketangguhan Pada Materi Bilangan Bulat*. Pada Prosiding SENTRATAMA (Seminar Transformasi dan Teknologi Pendidikan STKIP Al Hikmah) (Vol. 1 No. 1)
- Zimmerman, B. J. 2002. Becoming a Self-Regulated Learner: An overview. *Theory Into Practice*, 41(2), 64-70. DOI: https://doi.org/10.1207/s15430421tip4102_2

