



# LAMPIRAN

## Lampiran 01. Dokumentasi

**KKTP kelas VI adalah 70**

**Jumlah siswa yang tidak mencapai KKTP =  $\frac{22 \text{ siswa}}{30 \text{ siswa}} \times 100\% = 73,3\%$**

**SD NEGERI 15 PEMECUTAN**

KELAS : VI  
MATA PELAJARAN : Matematika

No. Absen	NAMA	FORMATIF																				SUMATIF LINGKUP MATERI					SUMATIF AKHIR SEMESTER
		Lingkup Materi 1				Lingkup Materi 2				Lingkup Materi 3				Lingkup Materi 4				Lingkup Materi 5									
		TP1	TP2	TP3	TP4	TP1	TP2	TP3	TP4	TP1	TP2	TP3	TP4	TP1	TP2	TP3	TP4	TP1	TP2	TP3	TP4	LM1	LM2	LM3	LM4	LM5	
1	2385 A. A. Cinta Kiranadhyaksa	✓	90	100	100	✓	100	90	80	85																84	
2	2396 A. A. Istri Wulan Anjani	✓	88	60	75	✓	80	85	55	65																57	
3	2397 A. A. Ketut Bayu Ari Yasa	✓	60	60	75	✓	80	80	50	60																53	
4	2398 A. A. N. Bgs Weda Ananda P.	✓	79	40	75	✓	80	85	70	70																73	
5	2399 A. A. N. Daniswara Japa W.	✓	90	80	75	✓	100	85	75	80																85	
6	2400 A. A. Ngurah Nara Adi Utama	✓	90	100	100	✓	100	90	60	90																85	
7	2401 A. A. N. Wahyu Swara Amertha	✓	88	100	75	✓	80	90	70	65																53	
8	2402 Devson Hartadinata Divo S.	✓	85	80	100	✓	100	85	78	80																77	
9	2403 Dewa Putu Adnyana Putra	✓	75	80	75	✓	80	80	60	65																55	
10	2404 Hernani Anugrah	✓	80	80	75	✓	100	90	70	70																70	
11	2405 I Kadek Hendra Putrana Arta	✓	70	60	75	✓	80	80	60	70																68	
12	2406 I Kadek Relsya Apriyana Putra	✓	60	60	75	✓	80	90	55	65																52	
13	2407 I Nyoman Reza Putra	✓	79	60	75	✓	100	90	55	65																47	
14	2408 I Pt. Gd. Cakka Pramana Kencana	✓	70	80	100	✓	80	90	78	80																83	
15	2409 Kadek Kesya Alyana Putri	✓	73	80	100	✓	80	85	70	70																67	
16	2410 Kid Pasek Iryu Radithya Setyawan	✓	85	80	75	✓	80	90	60	60																55	
17	2411 Kadek Satria Surya Wibawa	✓	79	60	75	✓	80	90	55	60																57	
18	2412 Kadek Yogi Pramana	✓	79	80	75	✓	100	85	70	70																65	
19	2413 Maulidina Nur Airin	✓	83	100	75	✓	100	90	70	60																57	
20	2414 Muhammad Fadi Karim	✓	60	20	75	✓	80	80	50	50																53	
21	2415 Naura Aulia Shaputri	✓	70	80	75	✓	80	90	50	60																53	
22	2416 Neng Syifa Rojanah	✓	88	80	75	✓	80	85	75	75																63	
23	2417 Ni Ketut Reva Dea Agustin	✓	60	80	100	✓	100	85	79	80																78	
24	2418 Ni Made Nirmala Sari	S	5	80	75	✓	80	85	60	70																53	
25	2419 Ni Putu Vina Febrlani	✓	83	80	70	✓	80	90	70	75																52	
26	2420 Putu Bagus Baskara Aditya S.	✓	50	40	75	✓	80	80	50	60																48	
27	2421 Rifki Zaki Ardiansyah	S	5	60	70	✓	80	85	60	65																48	
28	2422 Robby Divano Baskara	✓	60	70	70	✓	80	80	60	65																47	
29	2589 Maqrita Rizky Prayoiga	✓	70	60	70	✓	80	85	60	65																52	
30	2594 I Kadek Kevin Prasatya M.	✓	70	60	75	✓	80	80	60	65																50	

Mengetahui, Kepala sekolah: *CHN* 13/10/2023  
Keterangan: TP = Tujuan Pembelajaran, LM = Lingkup Materi  
Denpasar, Wali Kelas: *[Signature]*

**Studi dokumentasi pada daftar nilai kelas VI**



**Wawancara dengan guru kelas**

KKTP kelas V adalah 70

Jumlah siswa yang tidak mencapai KKTP =  $\frac{14 \text{ siswa}}{27 \text{ siswa}} \times 100\% = 51,8\%$

KELAS V  
MATA PELAJARAN : Matematika

DAFTAR NILAI SEMESTER 2  
SD NEGERI 15 PEMECUTAN

No. Urut	No. Absen	NAMA	FORMATIF																				SUMA				
			Lingkup Materi 1				Lingkup Materi 2				Lingkup Materi 3				Lingkup Materi 4				Lingkup Materi 5				SK	LM			
			TP1	TP2	TP3	TP4	TP1	TP2	TP3	TP4	TP1	TP2	TP3	TP4	TP1	TP2	TP3	TP4	TP1	TP2	TP3	TP4					
1		A.A Bagus Rama W.	0	80	80	70	80	95	52	20	50	70	80		70	72											
2		A.A Dhywantha A.	80	75	90	90	80	100	79	80	25	80	90		70	72										80	
3		A.A Jymatha Anjaya	90	0	80	60	5	100	78	70	15	80	90		80	77										75	
4		A.A Ng. Giri Satriya A.	75	100	100	5	80	98	56	80	50	70	90		70	72										80	
5		A.A Ng. Khana Gustra B.	95	100	100	100	80	5	88	80		84	100		84											90	
6		A.A Sag Adisty Wikan N.	85	0	80	70	80	7	74	60	25	80	70		84											100	
7		Elvia Sarah Athalia A.	65	70	80	60	100	100	56	80		75	60		80	47										60	
8		Gd Bgs Gery Putra P.	0	60	70	0	60	40	20	0	60	0		60	67											70	
9		Gd Juna Anggara	90	70	80	10	80	95	16	60	25	80	90		80	63										15	
10		I Gst Ayu Raisa M.	90	70	80	70	100	100	54	70	45	75	60		75	57										35	
11		I Ki Adi Artha Wiguna	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0											90	
12		I Kom. Ardana Surya M.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		0											0	
13		I Kom. Pradhnyksa Wijaya	95	100	90	90	100	100	72	0	75	80	70		80	63										-	
14		I Pt Ary Raditya	5	65	0	5	5	30	0	60	0	75	70		75	47										100	
15		I B. Agastya Cahya S.	75	70	80	60	60	70	60	20	25	78	90		78	100										9	
16		LB. Astawa Puja S.	80	75	70	20	60	60	5	5	25	80	90		80	17										55	
17		Kaila Indri	0	70	80	10	5	0	90	50	30	90		80	73											10	
18		Ki. Putra Agus Juliarta	65	68	80	0	60	100	40	20	25	75	70		75	72										30	
19		Nayyara	90	70	100	80	80	90	48	100		78	70		78	73										45	
20		Ni Kd. Nadia Putri	75	70	100	80	90	90	48	100	50	80	100		80	57										85	
21		Ni Kom. Ellin Aiswari P.	80	5		30	20	70	20	70	5	75	60		75	57										85	
22		Ni Luh Nik Ayumi natta	60	60	90	90	80	2	76	80	50	80	80		80	57										40	
23		Ni Md Mas Dinda S.	0	60	80	60	80	70	20	80	75	80	90		80	60										95	
24		Ni Pt Ayu Mastini	0	68	80	80	80	80	60	80	50	80	60		80	50										70	
25		Ni Pt Fera Pujayanti	45	0	80	40	60	75	0	40	57	75	60		75	63										55	
26		Pt Debi Damayanti	60	70	100	80	100	70	60	60	50	86	60		86											30	
27		Sandi Chaya Praditya	10	0	78	0	40	40	0	60		70	0		70	43										90	
28		Melisa Alya Mukhbita	90	70	80	80	100	95	64	78		80	90		80	87										18	
29																											90

Studi dokumentasi pada daftar nilai kelas V



Wawancara dengan guru kelas V



**Pembelajaran yang sudah menerapkan model pembelajaran kooperatif**



**Observasi pada pembelajaran menggunakan bentuk kelas *U-Shape***

**Lampiran 02.**

Lembar Uji Pakar untuk Kuesioner *Grit*, *Hardiness*, dan *Self-Regulated Learning*

**INSTRUMEN PENELITIAN**  
**KUESIONER *GRIT* PADA PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA**  
**SISWA KELAS VI SD GUGUS R.A KARTINI**



oleh

I Putu Arya Wardiana

NIM 2429041078

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2025**

## I. INSTRUMEN VARIABEL *GRIT*

### A. Identitas Instrumen

- Nama Instrumen : Kuesioner *grit* siswa pada pembelajaran matematika  
Jenis Instrumen : Kuesioner tertutup  
Tujuan Pengukuran : Mengukur tingkat konsistensi *grit* siswa pada pembelajaran matematika  
Subjek/Responden : Siswa kelas VI, gugus R.A Kartini  
Jumlah Butir : 36 butir pernyataan  
Skala Pengukuran : Skala Likert 1 – 4 dengan rincian, yaitu  
Benar-benar seperti sifat saya (siswa)  
Cukup mirip dengan sifat saya (siswa)  
Agak mirip dengan sifat saya (siswa)  
Tidak mirip dengan sifat saya (siswa)  
Penyusun Instrumen : I Putu Arya Wardiana

### B. Definisi Konseptual

*Grit* merupakan kombinasi kekuatan dari *passion* (gairah, hasrat, minat atau kegembiraan) dan kegigihan untuk mempertahankan suatu tujuan atau cita-cita pada level tertinggi dalam jangka waktu yang sangat lama (Duckworth, 2016). *Grit* dapat prediksi konsistensi dan hasrat seseorang yang mampu mencapai tujuan yang terfokus dan cita-cita jangka panjang, meskipun banyaknya tantangan yang dihadapi.

Pada penelitian ini, variabel *grit* dalam pembelajaran matematika adalah konsistensi dari *passion* dan kegigihan untuk melakukan serangkaian rencana jangka panjang untuk memahami tentang angka dan konsep ruang.

### C. Definisi Operasional

Variabel ini menggunakan pernyataan yang diadaptasi dari *grit scale* sebagai angket baku (Duckworth dan Quinn, 2009). Variabel *grit* menggunakan skor yang didapat siswa atau responden pada penelitian yang dikaitkan dengan pembelajaran matematika.

*Grit* pada pembelajaran matematika terdiri dari 2 (dua) dimensi yaitu *passion* (*consistency of interest*) dan *perseverance* (*perseverance of effort*). Berikut adalah tabel dimensi dan indikator dari *grit* yang akan digunakan pada penelitian.

No.	Dimensi	Indikator
1	<i>Passion</i> ( <i>Consistency of interest</i> )	Konsistensi terhadap minat.
		Fokus pada tujuan jangka panjang.
2	<i>Perseverance</i> ( <i>Perseverance of effort</i> )	Kegigihan dalam usaha.
		Kegigihan dalam mencapai tujuan.

(Duckworth, 2016)

D. Kisi-kisi Instrumen

Dimensi <i>Grit</i> pada Pembelajaran Matematika	Indikator <i>Grit</i> pada Pembelajaran Matematika	Pernyataan (Duckworth, dan Quinn, 2009)	Nomor Item		Adaptasi Pernyataan <i>Grit</i> Pada Pembelajaran Matematika	Benar-Benar Seperti Sifat Saya	Cukup Mirip Dengan Sifat Saya	Agak Mirip Dengan Sifat Saya	Tidak Mirip Dengan Sifat Saya	
			Positif	Negatif						
<i>Passion (Consistency of interest)</i>	Konsistensi terhadap minat	<i>I often set a goal but later choose to pursue a different one.</i>	1		Saya semangat belajar matematika, dan ingin menyelesaikan setiap soal yang diberikan.					
				13	Saya malas belajar matematika, karena lebih suka melakukan kegiatan atau hal lainnya.					
			25	Saya suka menjawab soal-soal matematika yang ada di buku yang saya miliki hingga habis.						
			<i>I have been obsessed with a certain idea or project for a short time but later lost interest.</i>	5		Awalnya saya pernah sangat suka pelajaran matematika, tapi sekarang mulai merasa bosan.				
		15			Dari dulu sampai sekarang saya suka belajar matematika.					
		26			Saya pernah sangat semangat belajar matematika, tetapi sekarang sudah suka pelajaran lain.					
		6			Kalau mengerjakan soal matematika yang susah, saya jadi malas dan ingin berhenti.					
	<i>I have difficulty maintaining my focus on projects that take more</i>	14		Saya tetap serius belajar matematika walau butuh waktu lama untuk mengerti.						

Dimensi <i>Grit</i> pada Pembelajaran Matematika	Indikator <i>Grit</i> pada Pembelajaran Matematika	Pernyataan (Duckworth, dan Quinn, 2009)	Nomor Item		Adaptasi Pernyataan <i>Grit</i> Pada Pembelajaran Matematika	Benar-Benar Seperti Sifat Saya	Cukup Mirip Dengan Sifat Saya	Agak Mirip Dengan Sifat Saya	Tidak Mirip Dengan Sifat Saya	
			Positif	Negatif						
	Fokus pada tujuan jangka panjang	<i>than a few months to complete.</i>		28	Kalau belajar matematika yang rumusnya panjang, saya jadi mikir hal lain dan lupa pelajarannya.					
			2	Saat ada soal matematika yang sulit, saya lebih suka berhenti atau cari kegiatan lain seperti bermain.						
		<i>New ideas and projects sometimes distract me from previous ones.</i>	16		Kalau ada pelajaran matematika yang baru, saya tetap bisa ingat dengan yang lama.					
			27		Jika hari ini sudah belajar pelajaran matematika yang baru, kadang-kadang saya membaca pelajaran matematika yang sudah lewat.					
		<i>I become interested in new pursuits every few months.</i>	3		Saya sempat suka matematika, tapi dalam beberapa bulan ini, saya lebih tertarik dengan pelajaran lain.					
			18		Sampai sekarang, saya masih senang dengan pelajaran matematika yang pernah saya baca.					
			<i>My interests change from year to year</i>	29		Dari hari ke hari, saya jadi makin tertarik belajar matematika.				
		4			Setiap naik kelas, saya merasa kehilangan niat untuk belajar matematika.					
		17		Saya suka pelajaran matematika dari tahun ke tahun sampai sekarang.						

Dimensi <i>Grit</i> pada Pembelajaran Matematika	Indikator <i>Grit</i> pada Pembelajaran Matematika	Pernyataan (Duckworth, dan Quinn, 2009)	Nomor Item		Adaptasi Pernyataan <i>Grit</i> Pada Pembelajaran Matematika	Benar-Benar Seperti Sifat Saya	Cukup Mirip Dengan Sifat Saya	Agak Mirip Dengan Sifat Saya	Tidak Mirip Dengan Sifat Saya	
			Positif	Negatif						
<i>Perseverance (Perseverance of effort)</i>	Ketekunan dalam usaha	<i>I finish whatever I begin.</i>		30	Kadang saya sangat suka pelajaran matematika, kadang juga saya malas belajar matematika.					
			9		Saya semangat mengerjakan semua soal matematika yang diberikan sampai selesai.					
			20		Saya malas menyelesaikan soal matematika yang rumusnya panjang, walaupun soalnya gampang					
			<i>Setbacks don't discourage me</i>	31		Saya selalu menyelesaikan soal-soal matematika, walaupun harus menulis dengan cara yang panjang.				
		10			Kalau saya mendapatkan soal matematika yang sulit, saya tetap berusaha menyelesaikannya.					
			<i>I am diligent</i>	19		Saat saya bingung dengan rumus matematika, saya berhenti mengerjakan soal itu.				
		32			Jika jawaban matematika saya salah, saya tetap semangat memperbaikinya.					
		12			Saya sangat rajin belajar matematika.					
		24		Kalau saya diberikan soal matematika yang banyak, saya malas mengerjakannya.						

Dimensi <i>Grit</i> pada Pembelajaran Matematika	Indikator <i>Grit</i> pada Pembelajaran Matematika	Pernyataan (Duckworth, dan Quinn, 2009)	Nomor Item		Adaptasi Pernyataan <i>Grit</i> Pada Pembelajaran Matematika	Benar-Benar Seperti Sifat Saya	Cukup Mirip Dengan Sifat Saya	Agak Mirip Dengan Sifat Saya	Tidak Mirip Dengan Sifat Saya	
			Positif	Negatif						
			33		Saya berusaha keras saat menyelesaikan tiap tugas pada pelajaran matematika.					
	Kegigihan dalam mencapai tujuan	<i>I have achieved a goal that took years of work.</i>	7		Kalau saya berhasil menyelesaikan soal matematika yang susah, saya merasa senang.					
				21		Kalau saya belajar matematika dalam waktu yang lama dan masih bingung, saya merasa sedih.				
				34		Saya merasa bangga karena bisa mengerti pelajaran matematika dari guru saya.				
		<i>I have overcome setbacks to conquer an important challenge</i>		8		Saya berhenti mengerjakan soal matematika karena sering salah.				
				22		Saya tetap semangat belajar matematika meskipun pernah dapat nilai kecil.				
				35		Rumus matematika memang sulit, tapi saya terus belajar sampai bisa.				
	<i>I am a hard worker</i>		11		Saya sendiri rajin berlatih soal-soal matematika.					
				23		Saya mudah menyerah saat mulai belajar matematika.				
				36		Saya tetap berjuang saat belajar matematika, walaupun itu sulit.				
<b>Jumlah Pernyataan</b>			<b>21</b>	<b>15</b>						



E. Butir Pernyataan

**KUESIONER GRIT TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VI**

**A. Identitas Responden**

Hari, Tanggal Pengisian : \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
Nama Sekolah : \_\_\_\_\_  
Nama Siswa : \_\_\_\_\_  
Kelas/Absen : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**B. Petunjuk Pengisian**

- 1) Bacalah pernyataan pada kuesioner ini dengan seksama dan teliti.
- 2) Kuisisioner ini berisi beberapa pernyataan tentang bagaimana bagaimana kamu tetap berusaha dan tidak mudah menyerah saat mengejar tujuan atau cita-cita dalam jangka panjang.
- 3) Tidak ada jawaban yang benar atau salah, dan jawaban ini tidak masuk daftar nilaimu. Jawablah dengan jujur sesuai dengan apa yang kamu usahakan dalam menjaga konsistensi cita-citamu.
- 4) Centanglah (✓) pada kolom yang disediakan sesuai dengan keadaanmu.  
Gunakan pilihan jawaban berikut ini:  
**Benar-benar seperti sifat saya**  
**Cukup mirip dengan sifat saya**  
**Agak mirip dengan sifat saya**  
**Tidak mirip dengan sifat saya**
- 5) Jawabanmu akan dirahasiakan.

**C. Lembar Pernyataan**

No.	Bunyi Pernyataan	Benar-Benar Seperti Sifat Saya	Cukup Mirip Dengan Sifat Saya	Agak Mirip Dengan Sifat Saya	Tidak Mirip Dengan Sifat Saya
1	Saya semangat belajar matematika, dan ingin menyelesaikan setiap soal yang diberikan.				
2	Saat ada soal matematika yang sulit, saya lebih suka berhenti atau cari kegiatan lain seperti bermain.				
3	Saya sempat suka matematika, tapi dalam beberapa bulan ini, saya lebih tertarik dengan pelajaran lain.				
4	Setiap naik kelas, saya merasa kehilangan niat untuk belajar matematika.				

No.	Bunyi Pernyataan	Benar-Benar Seperti Sifat Saya	Cukup Mirip Dengan Sifat Saya	Agak Mirip Dengan Sifat Saya	Tidak Mirip Dengan Sifat Saya
5	Awalnya saya pernah sangat suka pelajaran matematika, tapi sekarang mulai merasa bosan.				
6	Kalau mengerjakan soal matematika yang susah, saya jadi malas dan ingin berhenti.				
7	Kalau saya berhasil menyelesaikan soal matematika yang susah, saya merasa senang.				
8	Saya berhenti mengerjakan soal matematika karena sering salah.				
9	Saya semangat mengerjakan semua soal matematika yang diberikan sampai selesai.				
10	Kalau saya mendapatkan soal matematika yang sulit, saya tetap berusaha menyelesaikannya.				
11	Saya sendiri rajin berlatih soal-soal matematika.				
12	Saya sangat rajin belajar matematika.				
13	Saya malas belajar matematika, karena lebih suka melakukan kegiatan atau hal lainnya.				
14	Saya tetap serius belajar matematika walau butuh waktu lama untuk mengerti.				
15	Dari dulu sampai sekarang saya suka belajar matematika.				
16	Kalau ada pelajaran matematika yang baru, saya tetap bisa ingat dengan yang lama.				
17	Saya suka pelajaran matematika dari tahun ke tahun sampai sekarang.				
18	Sampai sekarang, saya masih senang dengan pelajaran matematika yang pernah saya baca.				
19	Saat saya bingung dengan rumus matematika, saya berhenti mengerjakan soal itu.				
20	Saya malas menyelesaikan soal matematika yang rumusnya panjang, walaupun soalnya gampang				
21	Kalau saya belajar matematika dalam waktu yang lama dan masih bingung, saya merasa sedih.				
22	Saya tetap semangat belajar matematika meskipun pernah dapat nilai kecil.				

No.	Bunyi Pernyataan	Benar-Benar Seperti Sifat Saya	Cukup Mirip Dengan Sifat Saya	Agak Mirip Dengan Sifat Saya	Tidak Mirip Dengan Sifat Saya
23	Saya mudah menyerah saat mulai belajar matematika.				
24	Kalau saya diberikan soal matematika yang banyak, saya malas mengerjakannya.				
25	Saya suka menjawab soal-soal matematika yang ada di buku yang saya miliki hingga habis.				
26	Saya pernah sangat semangat belajar matematika, tetapi sekarang sudah suka pelajaran lain.				
27	Jika hari ini sudah belajar pelajaran matematika yang baru, kadang-kadang saya membaca pelajaran matematika yang sudah lewat.				
28	Kalau belajar matematika yang rumusnya panjang, saya jadi mikir hal lain dan lupa pelajarannya.				
29	Dari hari ke hari, saya jadi makin tertarik belajar matematika.				
30	Kadang saya sangat suka pelajaran matematika, kadang juga saya malas belajar matematika.				
31	Saya selalu menyelesaikan soal-soal matematika, walaupun harus menulis dengan cara yang panjang.				
32	Jika jawaban matematika saya salah, saya tetap semangat memperbaikinya.				
33	Saya berusaha keras saat menyelesaikan tiap tugas pada pelajaran matematika.				
34	Saya merasa bangga karena bisa mengerti pelajaran matematika dari guru saya.				
35	Rumus matematika memang sulit, tapi saya terus belajar sampai bisa.				
36	Saya tetap berjuang saat belajar matematika, walaupun itu sulit.				

--- TERIMA KASIH ---

**INSTRUMEN PENELITIAN**  
**KUESIONER *HARDINESS* PADA PRESTASI BELAJAR**  
**MATEMATIKA SISWA KELAS VI SD GUGUS R.A KARTINI**



oleh

I Putu Arya Wardiana

NIM 2429041078

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**2025**

## I. INSTRUMEN VARIABEL *HARDINESS*

### A. Identitas Instrumen

Nama Instrumen	: Kuesioner <i>hardiness</i> siswa pada pembelajaran matematika
Jenis Instrumen	: Kuesioner tertutup
Tujuan Pengukuran	: Mengukur tingkat ketangguhan siswa dalam menghadapi masalah pada pembelajaran matematika
Subjek/Responden	: Siswa kelas VI, gugus R.A Kartini
Jumlah Butir	: 36 butir pernyataan
Skala Pengukuran	: Skala Likert 1 – 4 dengan rincian, yaitu: <b>Selalu</b> (Dilakukan oleh siswa, hampir setiap waktu dalam berbagai situasi) <b>Sering</b> (Dilakukan oleh siswa cukup sering, meskipun sesekali terlewat) <b>Jarang</b> (Dilakukan oleh siswa sesekali, pada situasi atau kondisi emosional tertentu) <b>Tidak pernah</b> (Tidak pernah dilakukan oleh siswa pada kehidupan sehari-harinya)
Penyusun Instrumen	: I Putu Arya Wardiana

### B. Definisi Konseptual

*Hardiness* adalah karakter psikologis seseorang untuk menjadi lebih tahan banting serta optimis dalam mempertahankan diri terhadap stres dan efek negatifnya dan kemampuan *hardiness* dalam dirinya berkembang mengikuti perkembangan kognitif serta pengalamannya (Maddi, 2006 dan Kobasa, 1976). *Hardiness* akan terus berkembang seiring dengan perkembangan manusia dalam belajar, karena belajar pada hakikatnya adalah kegiatan sepanjang hayat.

Pada penelitian ini, *hardiness* pada matematika adalah kemampuan seseorang untuk mengelola stres dan mengubahnya menjadi daya untuk berkembang pada kemampuan menghitung, memahami konsep ruang untuk kebutuhan bertahan hidup.

### C. Definisi Operasional

*Hardiness* adalah skor yang didapat oleh siswa sebagai responden dalam penelitian ini yang dikaitkan dengan pembelajaran matematika. *Hardiness* pada

pembelajaran matematika terdiri dari 3 (tiga) dimensi yaitu kontrol (*control*), komitmen (*commitment*), dan tantangan (*Challenge*).

Berikut adalah tabel dimensi dan indikator dari *hardiness* yang akan digunakan pada penelitian.

No.	Dimensi	Indikator
1.	Kontrol ( <i>Control</i> )	Memiliki kendali emosi atau stres dalam setiap keadaan atau situasi.
		Mampu membuat keputusan yang relevan atau rasional.
		Percaya diri dalam mengelola masalah dan bertanggung jawab.
		Mampu mengambil tindakan efektif untuk mengatasi masalah.
2.	Komitmen ( <i>Commitment</i> )	Berusaha untuk mencapai tujuan.
		Menjaga keterlibatan emosional dan kognitif dalam kegiatan atau pekerjaan.
		Menolak menyerah atau mengundurkan diri dalam menghadapi masalah.
		Memiliki dedikasi dalam menemukan makna atau tujuan dalam kegiatan sehari-hari.
3.	Tantangan ( <i>Challenge</i> )	Melihat setiap situasi atau kejadian sebagai peluang untuk belajar, tumbuh, dan berkembang.
		Antusias mencoba pengalaman baru tanpa takut gagal.
		Tetap termotivasi dalam kondisi tidak pasti.
		Menemukan hal-hal positif dalam situasi yang sulit.

(Kobasa, 1976)

#### D. Kisi-kisi Instrumen

Dimensi <i>Hardiness</i> pada Pembelajaran Matematika	Indikator <i>Hardiness</i> pada Pembelajaran Matematika	Nomor Item		Pernyataan <i>Hardiness</i> Pada Pembelajaran Matematika	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
		Positif	Negatif					
Kontrol ( <i>Control</i> )	Memiliki kendali emosi atau stres dalam setiap situasi	1		Saat saya sulit memahami rumus matematika, saya merasa sedih dan kesal.				
		5		Biarpun ada yang mengganggu saat saya mengerjakan soal matematika, saya tetap bisa tenang.				
		23		Saya mudah cemas atau deg-degan kalau mendadak ada ulangan matematika				
	Mampu membuat keputusan yang relevan atau rasional.	10		Saat mengerjakan soal matematika, saya bisa memilih rumus yang paling pas.				
		27		Saya merasa bingung saat ada soal cerita matematika yang panjang dan sulit.				
		36		Saat kerja kelompok dan teman saya bingung dengan tugas matematika yang diberikan, saya bisa kasih ide cara menyelesaikan tugas itu.				
	Percaya diri dalam mengelola masalah dan bertanggung jawab	8		Saya ragu kalau saya belajar dengan sungguh-sungguh, saya bisa dapat nilai matematika yang baik.				
		15		Saya yakin usaha saya dalam belajar rumus matematika memberikan hasil yang bagus.				
		25		Biarpun belajar sendiri, saya berusaha mencari rumus yang tepat untuk menyelesaikan berbagai masalah dalam pelajaran matematika.				
	Mampu mengambil tindakan efektif untuk mengatasi masalah.	13		Saya langsung berhenti ketika teman kelompok saya tidak membantu menyelesaikan tugas matematika.				
		29		Saat dapat tugas matematika yang susah, saya memilih tempat belajar yang nyaman, supaya bisa fokus atau berkonsentrasi.				

Dimensi <i>Hardiness</i> pada Pembelajaran Matematika	Indikator <i>Hardiness</i> pada Pembelajaran Matematika	Nomor Item		Pernyataan <i>Hardiness</i> Pada Pembelajaran Matematika	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
		Positif	Negatif					
		32		Ketika belajar kelompok, dan tahu ada soal matematika yang susah, saya berusaha membantu menyelesaikannya.				
Komitmen ( <i>Commitment</i> )	Berusaha untuk mencapai tujuan	4		Saya semangat belajar karena saya ingin pintar terutama dipelajaran matematika.				
		11		Saya kehilangan semangat belajar matematika karena ada rumus matematika yang sulit.				
		35		Saya merasa senang saat berhasil menyelesaikan semua tugas matematika di rumah.				
	Menjaga keterlibatan emosional dan kognitif dalam kegiatan atau pekerjaan.	2		Saya merasa kegiatan berhitung di sekolah adalah salah satu hal penting.				
		7		Saya suka ikut belajar matematika di luar sekolah bersama teman-teman.				
	Menolak menyerah atau mengundurkan diri dalam menghadapi masalah	16		Saya merasa belajar berhitung di sekolah dan di rumah tidak terlalu penting dan membosankan.				
		18		Saya berusaha mengerjakan tugas matematika tepat waktu walaupun tugasnya sulit.				
		20		Kalau tugas sekolah saya banyak, saya malas untuk mengerjakan tugas matematika daripada yang lain.				
	Memiliki dedikasi dalam menemukan makna atau tujuan dalam kegiatan sehari-hari.	22		Saya fokus dan bersemangat mengerjakan tugas berhitung pada matematika sampai selesai.				
		24		Saya senang karena dipercaya menjadi ketua kelompok dalam pelajaran matematika				
30			Kalau tugas kelompok matematikanya susah, saya cepet menyerah.					
		33		Saya cuek saja kalau tugas berhitung saya belum selesai.				

Dimensi <i>Hardiness</i> pada Pembelajaran Matematika	Indikator <i>Hardiness</i> pada Pembelajaran Matematika	Nomor Item		Pernyataan <i>Hardiness</i> Pada Pembelajaran Matematika	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
		Positif	Negatif					
Tantangan ( <i>Challenge</i> )	Melihat setiap situasi atau kejadian sebagai peluang untuk belajar, tumbuh, dan berkembang.	3		Saya suka belajar rumus matematika yang baru karena itu pasti berguna nanti.				
		6		Saya tahu berhitung itu sulit, tetapi saya tetap belajar agar pintar.				
		14		Saya malu bertanya saat kesulitan belajar tentang rumus baru.				
	Antusias mencoba pengalaman baru tanpa takut gagal.	9		Saya bisa belajar dari kesalahan berhitung yang pernah saya buat.				
		12		Saya percaya bahwa gagal adalah bagian dari awal kesuksesan dalam fokus menggunakan rumus matematika.				
	Tetap termotivasi dalam kondisi tidak pasti.	19		Kalau ada tugas matematika yang diberikan guru terlalu sulit, saya jadi stres dan malas belajar.				
		17		Saya berani mencoba alat ukur baru seperti busur dan meteran saat belajar matematika.				
		21		Saya semangat belajar matematika karena saya percaya itu akan berguna untuk masa depan saya.				
	Menemukan hal-hal positif dalam situasi sulit	34		Kalau cara belajar matematika sering berubah-ubah, saya tidak mau ikut belajar.				
		26		Saat mencoba rumus matematika yang baru, saya merasa cemas dan takut gagal.				
		28		Saya senang jika ada tugas atau tantangan baru saat belajar matematika bersama teman				
		31		Saya tetap semangat dalam belajar matematika walau hasil ulangan saya sempat jelek.				
Jumlah Pernyataan		23	13					



### E. Butir Pernyataan

#### KUESIONER *HARDINESS* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VI

##### A. Identitas Responden

Hari, Tanggal Pengisian : \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
Nama Sekolah : \_\_\_\_\_  
Nama Siswa : \_\_\_\_\_  
Kelas/Absen : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

##### B. Petunjuk Pengisian

- 1) Bacalah pernyataan pada kuesioner ini dengan seksama dan teliti.
- 2) Kuisisioner ini berisi beberapa pernyataan tentang bagaimana kamu **menghadapi tugas, tantangan, dan hal-hal sulit dalam kehidupan sehari-hari**.
- 3) Tidak ada jawaban yang benar atau salah, dan jawaban ini tidak masuk daftar nilaimu. Jawablah dengan jujur sesuai dengan keadaanmu dalam menghadapi masalah dalam pembelajaran matematika.
- 4) Centanglah ( ✓ ) pada kolom yang disediakan sesuai dengan keadaanmu. Gunakan pilihan jawaban berikut ini:  
**Selalu** (Kamu melakukannya hampir setiap waktu dalam berbagai situasi)  
**Sering** (Kamu melakukannya cukup sering, meskipun sesekali terlewat)  
**Jarang** (Kamu melakukannya sesekali, pada situasi tertentu atau tergantung *mood*)  
**Tidak pernah** (Kamu tidak pernah dilakukan pada kehidupan sehari-hari)
- 5) Jawabanmu akan dirahasiakan.

##### C. Lembar Pernyataan

No.	Bunyi Pernyataan	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
1	Saat saya sulit memahami rumus matematika, saya merasa sedih dan kesal.				
2	Saya merasa kegiatan berhitung di sekolah adalah salah satu hal penting.				
3	Saya suka belajar rumus matematika yang baru karena itu pasti berguna nanti.				
4	Saya semangat belajar karena saya ingin pintar terutama dipelajaran matematika.				
5	Biarpun ada yang mengganggu saat saya mengerjakan soal matematika, saya tetap bisa tenang.				
6	Saya tahu berhitung itu sulit, tetapi saya tetap belajar agar pintar.				
7	Saya suka ikut belajar matematika di luar sekolah bersama teman-teman.				

No.	Bunyi Pernyataan	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
8	Saya ragu kalau saya belajar dengan sungguh-sungguh, saya bisa dapat nilai matematika yang baik.				
9	Saya bisa belajar dari kesalahan berhitung yang pernah saya buat.				
10	Saat mengerjakan soal matematika, saya bisa memilih rumus yang paling pas.				
11	Saya kehilangan semangat belajar matematika karena ada rumus matematika yang sulit.				
12	Saya percaya bahwa gagal adalah bagian dari awal kesuksesan dalam fokus menggunakan rumus matematika.				
13	Saya langsung berhenti ketika teman kelompok saya tidak membantu menyelesaikan tugas matematika.				
14	Saya malu bertanya saat kesulitan belajar tentang rumus baru.				
15	Saya yakin usaha saya dalam belajar rumus matematika memberikan hasil yang bagus.				
16	Saya merasa belajar berhitung di sekolah dan di rumah tidak terlalu penting dan membosankan.				
17	Saya berani mencoba alat ukur baru seperti busur dan meteran saat belajar matematika.				
18	Saya berusaha mengerjakan tugas matematika tepat waktu walaupun tugasnya sulit.				
19	Kalau ada tugas matematika yang diberikan guru terlalu sulit, saya jadi stres dan malas belajar.				
20	Kalau tugas sekolah saya banyak, saya malas untuk mengerjakan tugas matematika daripada yang lain.				
21	Saya semangat belajar matematika karena saya percaya itu akan berguna untuk masa depan saya.				
22	Saya fokus dan bersemangat mengerjakan tugas berhitung pada matematika sampai selesai.				

No.	Bunyi Pernyataan	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
23	Saya mudah cemas atau deg-degan kalau mendadak ada ulangan matematika				
24	Saya senang karena dipercaya menjadi ketua kelompok dalam pelajaran matematika				
25	Biarpun belajar sendiri, saya berusaha mencari rumus yang tepat untuk menyelesaikan berbagai masalah dalam pelajaran matematika.				
26	Saat mencoba rumus matematika yang baru, saya merasa cemas dan takut gagal.				
27	Saya merasa bingung saat ada soal cerita matematika yang panjang dan sulit.				
28	Saya senang jika ada tugas atau tantangan baru saat belajar matematika bersama teman				
29	Saat dapat tugas matematika yang susah, saya memilih tempat belajar yang nyaman, supaya bisa fokus atau berkonsentrasi.				
30	Kalau tugas kelompok matematikanya susah, saya cepat menyerah.				
31	Saya tetap semangat dalam belajar matematika walau hasil ulangan saya sempat jelek.				
32	Ketika belajar kelompok, dan tahu ada soal matematika yang susah, saya berusaha membantu menyelesaikannya.				
33	Saya cuek saja kalau tugas berhitung saya belum selesai.				
34	Kalau cara belajar matematika sering berubah-ubah, saya tidak mau ikut belajar.				
35	Saya merasa senang saat berhasil menyelesaikan semua tugas matematika di rumah.				
36	Saat kerja kelompok dan teman saya bingung dengan tugas matematika yang diberikan, saya bisa kasih ide cara menyelesaikan tugas itu.				

--- TERIMA KASIH ---

**INSTRUMEN PENELITIAN**  
**KUESIONER *SELF-REGULATED LEARNING* PADA PRESTASI**  
**BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VI SD**  
**GUGUS R.A KARTINI**



**oleh**

**I Putu Arya Wardiana**

**NIM 2429041078**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2025**

## I. INSTRUMEN VARIABEL *SELF-REGULATED LEARNING*

### A. Identitas Instrumen

Nama Instrumen	: Kuesioner <i>self-regulated learning</i> siswa pada pembelajaran matematika
Jenis Instrumen	: Kuesioner tertutup
Tujuan Pengukuran	: Mengukur tingkat regulasi siswa dalam pembelajaran matematika
Subjek/Responden	: Siswa kelas VI, gugus R.A Kartini
Jumlah Butir	: 42 butir pernyataan
Skala Pengukuran	: Skala Likert 1 – 4 dengan rincian, yaitu: <b>Selalu</b> (Mayoritas rutin dilakukan oleh siswa) <b>Sering</b> (Terkadang terlewatkan beberapa kali oleh siswa) <b>Jarang</b> (Hanya dilakukan dalam keadaan tertentu oleh siswa) <b>Tidak pernah</b> (Tidak pernah dilakukan sama sekali oleh siswa)
Penyusun Instrumen	: I Putu Arya Wardiana

### B. Definisi Konseptual

*Self-regulated learning* merupakan kemampuan seseorang untuk mengatur strategi belajar, memantau kemajuan hasil belajar sendiri, dan melakukan evaluasi diri secara berkala (Zimmerman, 2002). Seseorang dengan *self-regulated learning*, khususnya siswa secara aktif mampu mengatur strategi belajarnya melalui regulasi kognitif metakognitif, dan motivasional serta mencakup kemampuan dalam memantau pikiran, perasaan, dan perilaku secara mandiri memiliki kecenderungan memiliki tingkat keberhasilan lebih baik untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan pada dirinya.

Pada penelitian ini, *self-regulated learning* pada matematika adalah kemampuan siswa untuk mengatur dirinya sendiri berdasarkan inisiatifnya melalui strategi belajar untuk meningkatkan prestasi dalam bidang memahami rumus, antar ruang dan pemahaman bilangan.

### C. Definisi Operasional

*Self-regulated learning* adalah skor yang didapat oleh siswa sebagai responden dalam penelitian ini dikaitkan dengan pembelajaran matematika. *Self-regulated learning* pada pembelajaran matematika terdiri dari 3 (tiga) dimensi yaitu kesadaran berpikir (*awareness of thinking*), penggunaan strategi (*use of strategies*), dan motivasi berkelanjutan (*sustained motivation*).

Berikut adalah tabel dimensi dan indikator dari *self-regulated learning* yang akan digunakan pada penelitian ini.

No.	Dimensi	Indikator
1.	Kesadaran Berpikir ( <i>Awareness of Thinking</i> )	Mengatur dan mengubah ( <i>organizing and transforming</i> ).
		Menetapkan tujuan dan perencanaan ( <i>goal setting and planning</i> ).
		Mencari informasi ( <i>seeking information</i> ).
		Berlatih dan mengingat ( <i>rehearsing and memorizing</i> ).
2.	Penggunaan Strategi ( <i>Use of Strategies</i> )	Mencatat/merekam dan memantau ( <i>keeping record and monitoring</i> ).
		Mengatur lingkungan ( <i>environmental structuring</i> ).
		Mencari bantuan ( <i>seeking social assistance</i> ) pada teman sebaya.
		Mencari bantuan ( <i>seeking social assistance</i> ) pada orang dewasa atau guru.
		Mereview catatan ( <i>reviewing record</i> ) dari diri sendiri.
		Mereview catatan ( <i>reviewing record</i> ) dari buku.
3.	Motivasi Berkelanjutan ( <i>Sustained Motivation</i> )	Mereview catatan ( <i>reviewing record</i> ) dari hasil ujian.
		Mengevaluasi diri ( <i>self-evaluating</i> ).
		Memberi konsekuensi diri ( <i>self-consequence</i> ).
		Mempertahankan usaha saat menghadapi kesulitan ( <i>maintaining effort in difficulties</i> ).

Zimmerman (dalam Darmiany, dkk, 2022)

D. Kisi-kisi Instrumen

Dimensi <i>Self-Regulated Learning</i> pada Pembelajaran Matematika	Indikator <i>Self-Regulated Learning</i> pada Pembelajaran Matematika	Nomor Item		Pernyataan <i>Self-Regulated Learning</i> Pada Pembelajaran Matematika	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
		Positif	Negatif					
Kesadaran Berpikir ( <i>Awareness of Thinking</i> )	Mengatur dan mengubah ( <i>organizing and transforming</i> )		4	Sebelum ulangan akhir semester pada pelajaran matematika, saya memilih untuk bersantai				
			7	Saya mencoba cara lain saat kesulitan mengerjakan soal cerita matematika.				
			29	Jika nilai ulangan matematika saya tiba-tiba jelek, saya mencoba mengubah cara belajar saya.				
	Menetapkan tujuan dan perencanaan ( <i>goal setting and planning</i> )		1	Saya membuat rencana kegiatan belajar matematika baik secara mandiri maupun berkelompok, jauh sebelum ulangan matematika dimulai.				
			5	Saya merencanakan belajar matematika dengan tujuan mendapat nilai terbaik				
			31	Saya belajar matematika tanpa target nilai yang saya inginkan.				
	Mencari informasi ( <i>seeking information</i> )		2	Jika masih ragu, saya mencari penjelasan tentang materi matematika dari buku atau video <i>online</i> .				
			8	Kalau saya bingung pada materi matematika, saya langsung menyerah.				
			30	Kalau saya belum paham pelajaran matematika di sekolah, saya cari penjelasan diinternet.				

Dimensi <i>Self-Regulated Learning</i> pada Pembelajaran Matematika	Indikator <i>Self-Regulated Learning</i> pada Pembelajaran Matematika	Nomor Item		Pernyataan <i>Self-Regulated Learning</i> Pada Pembelajaran Matematika	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
		Positif	Negatif					
	Berlatih dan mengingat ( <i>rehearsing and memorizing</i> )		3	Saat di rumah, saya mengulang pelajaran matematika yang didapatkan di sekolah agar lebih ingat.				
			6	Saya malas berlatih kembali tentang pelajaran matematika yang sudah dijelaskan.				
			35	Saya jarang mengulang pelajaran matematika di rumah karena saya anggap sudah dipelajari disekolah.				
Penggunaan Strategi ( <i>Use of Strategies</i> )	Mencatat/merekam dan memantau ( <i>keeping record and monitoring</i> )		9	Saya mencatat hal penting saat pelajaran matematika di kelas.				
			15	Saya lebih memilih mendengarkan saja daripada menulis catatan sendiri saat pelajaran matematika				
			33	Saya suka menulis ringkasan supaya lebih mudah paham pelajaran matematika.				
	Mengatur lingkungan ( <i>environmental structuring</i> )		14	Saya mengatur tempat yang nyaman saat belajar matematika.				
			18	Saya belajar matematika sambil menonton tv atau dekat tempat bermain.				
			34	Jika tempat belajar matematika saya mulai ramai dan ribut, saya akan pindah ke tempat yang tenang.				
Mencari bantuan ( <i>seeking social</i> )		16	Kalau saya bingung tentang rumus matematika, saya bertanya ke teman saya setelah pelajaran selesai					

Dimensi <i>Self-Regulated Learning</i> pada Pembelajaran Matematika	Indikator <i>Self-Regulated Learning</i> pada Pembelajaran Matematika	Nomor Item		Pernyataan <i>Self-Regulated Learning</i> Pada Pembelajaran Matematika	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
		Positif	Negatif					
	assistance) pada teman sebaya		10	Saya malu bertanya ke teman sebaya saat ada soal matematika yang belum dipahami.				
			32	Saat saya berlatih mengerjakan soal matematika yang rumit di rumah, saya akan bertanya ke pada teman saya				
	Mencari bantuan ( <i>seeking social assistance</i> ) pada orang dewasa/guru		17	Saya bertanya ke guru jika kesulitan memahami contoh pada soal matematika.				
			19	Jika saya kesulitan memahami suatu rumus saya akan bertanya ke guru saya				
			36	Saat saya latihan menjawab soal matematika yang rumit, saya malas bertanya ke kakak atau orang tua saya.				
	Mereview catatan ( <i>reviewing record</i> ) dari diri sendiri		11	Saya mengecek kembali catatan matematika saya, ngar saya lebih memahami rumus-rumus yang telah dipelajari.				
			20	Saya malas mengecek kembali catatan matematika yang sudah pernah dipelajari.				
			38	Sebelum ulangan matematika dimulai, saya membaca lagi catatan matematika saya sendiri.				
	Mereview catatan ( <i>reviewing record</i> ) dari buku		13	Kalau lupa rumus, saya buka lagi buku matematika dan mencatatnya pakai tulisan sendiri				

Dimensi <i>Self-Regulated Learning</i> pada Pembelajaran Matematika	Indikator <i>Self-Regulated Learning</i> pada Pembelajaran Matematika	Nomor Item		Pernyataan <i>Self-Regulated Learning</i> Pada Pembelajaran Matematika	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
		Positif	Negatif					
		21		Saya belajar ulang dengan melihat buku pelajaran matematika dan catatan bagian yang penting.				
			37	Saya malas membuka buku pelajaran matematika setelah pulang sekolah.				
		12		Saya memeriksa ulang jawaban yang salah pada ulangan matematika agar saya bisa belajar dari kesalahan itu				
			22	Saya cuek dengan hasil ujian matematika karena ada hasil ulangan yang lain.				
		39		Di rumah, saya mengerjakan kembali soal ulangan yang salah supaya nanti saya benar menjawab saat ada soal yang serupa.				
Motivasi Berkelanjutan ( <i>Sustained Motivation</i> )	Mengevaluasi diri ( <i>self-evaluating</i> )	25		Saya membandingkan nilai ulangan matematika saya yang pertama dan berikutnya untuk mengetahui perkembangan saya				
			28	Ketika nilai ulangan matematika saya jelek, saya bersikap seperti biasa saja.				
		40		Saya mencoba mencari tahu bagian mana dari materi pelajaran matematika yang belum saya pahami.				
	Memberi konsekuensi diri ( <i>self-consequence</i> )	23		Saya memberi waktu istirahat atau makan jajanan favorit setelah berhasil menjawab soal matematika yang sulit				

Dimensi <i>Self-Regulated Learning</i> pada Pembelajaran Matematika	Indikator <i>Self-Regulated Learning</i> pada Pembelajaran Matematika	Nomor Item		Pernyataan <i>Self-Regulated Learning</i> Pada Pembelajaran Matematika	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
		Positif	Negatif					
			26	Saya cuek saja, mau saya bisa atau tidak dalam mengerjakan soal matematika, yang penting tugasnya selesai.				
		42		Kalau saya berhasil mengerjakan soal matematika yang rumit, saya memberi waktu istirahat sebentar untuk diri saya.				
		24		Saya tetap berusaha menjawab walau ada soal matematika yang sulit dikerjakan				
		27		Pada soal cerita matematika yang sulit, saya mencoba menyelesaikannya dengan berbagai rumus.				
			41	Kalau ada soal matematika yang susah, saya akan lewat dan menyerah.				
Jumlah Pernyataan		27	15					



#### E. Butir Pernyataan

### KUESIONER *SELF-REGULATED LEARNING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VI

#### A. Identitas Responden

Hari, Tanggal Pengisian : \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
Nama Sekolah : \_\_\_\_\_  
Nama Siswa : \_\_\_\_\_  
Kelas/Absen : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

#### B. Petunjuk Pengisian

- 1) Bacalah pernyataan pada kuesioner ini dengan seksama dan teliti.
- 2) Kuisisioner ini berisi beberapa pernyataan tentang bagaimana kamu melakukan kegiatan belajar, mengatur waktu, dan menyelesaikan tugas sekolah dengan cara kamu sendiri dalam kehidupan sehari-hari di semua tempat khususnya pada pelajaran matematika.
- 3) Tidak ada jawaban yang benar atau salah, dan jawaban ini tidak masuk daftar nilaimu. Jawablah dengan jujur sesuai dengan apa yang kamu biasanya lakukan saat belajar.
- 4) Centanglah ( ✓ ) pada kolom yang disediakan sesuai dengan keadaanmu.  
Gunakan pilihan jawaban berikut ini:  
**Selalu** (Mayoritas kamu rutin melakukannya)  
**Sering** (Terkadang kamu melewati beberapa kali)  
**Jarang** (Kamu hanya melakukan hal jika dalam keadaan tertentu)  
**Tidak pernah** (Kamu tidak pernah melakukan hal tersebut)
- 5) Jawabanmu akan dirahasiakan.

#### C. Lembar Pernyataan

No.	Bunyi Pernyataan	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
1	Saya membuat rencana kegiatan belajar matematika baik secara mandiri maupun berkelompok, jauh sebelum ulangan matematika dimulai.				
2	Jika masih ragu, saya mencari penjelasan tentang materi matematika dari buku atau video <i>online</i> .				
3	Saat di rumah, saya mengulang pelajaran matematika yang didapatkan di sekolah agar lebih ingat.				
4	Sebelum ulangan akhir semester pada pelajaran matematika, saya memilih untuk bersantai				

No.	Bunyi Pernyataan	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
5	Saya merencanakan belajar matematika dengan tujuan mendapat nilai terbaik				
6	Saya malas berlatih kembali tentang pelajaran matematika yang sudah dijelaskan.				
7	Saya mencoba cara lain saat kesulitan mengerjakan soal cerita matematika.				
8	Kalau saya bingung pada materi matematika, saya langsung menyerah.				
9	Saya mencatat hal penting saat pelajaran matematika di kelas.				
10	Saya malu bertanya ke teman sebaya saat ada soal matematika yang belum dipahami.				
11	Saya mengecek kembali catatan matematika saya, agar saya lebih memahami rumus-rumus yang telah dipelajari.				
12	Saya memeriksa ulang jawaban yang salah pada ulangan matematika agar saya bisa belajar dari kesalahan itu				
13	Kalau lupa rumus, saya buka lagi buku matematika dan mencatatnya pakai tulisan sendiri				
14	Saya mengatur tempat yang nyaman saat belajar matematika.				
15	Saya lebih memilih mendengarkan saja daripada menulis catatan sendiri saat pelajaran matematika				
16	Kalau saya bingung tentang rumus matematika, saya bertanya ke teman saya setelah pelajaran selesai				
17	Saya bertanya ke guru jika kesulitan memahami contoh pada soal matematika.				
18	Saya belajar matematika sambil menonton tv atau dekat tempat bermain.				
19	Jika saya kesulitan memahami suatu rumus saya akan bertanya ke guru saya				
20	Saya malas mengecek kembali catatan matematika yang sudah pernah dipelajari.				

No.	Bunyi Pernyataan	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
21	Saya belajar ulang dengan melihat buku pelajaran matematika dan catatan bagian yang penting.				
22	Saya cuek dengan hasil ujian matematika karena ada hasil ulangan yang lain.				
23	Saya memberi waktu istirahat atau makan jajanan favorit setelah berhasil menjawab soal matematika yang sulit				
24	Saya tetap berusaha menjawab walau ada soal matematika yang sulit dikerjakan				
25	Saya membandingkan nilai ulangan matematika saya yang pertama dan berikutnya untuk mengetahui perkembangan saya				
26	Saya cuek saja, mau saya bisa atau tidak dalam mengerjakan soal matematika, yang penting tugasnya selesai.				
27	Pada soal cerita matematika yang sulit, saya mencoba menyelesaikannya dengan berbagai rumus.				
28	Ketika nilai ulangan matematika saya jelek, saya bersikap seperti biasa saja.				
29	Jika nilai ulangan matematika saya tiba-tiba jelek, saya mencoba mengubah cara belajar saya.				
30	Kalau saya belum paham pelajaran matematika di sekolah, saya cari penjelasan diinternet.				
31	Saya belajar matematika tanpa target nilai yang saya inginkan.				
32	Saat saya berlatih mengerjakan soal matematika yang rumit di rumah, saya akan bertanya ke pada teman saya				
33	Saya suka menulis ringkasan supaya lebih mudah paham pelajaran matematika.				
34	Jika tempat belajar matematika saya mulai ramai dan ribut, saya akan pindah ke tempat yang tenang.				
35	Saya jarang mengulang pelajaran matematika di rumah karena saya anggap sudah dipelajari disekolah.				

No.	Bunyi Pernyataan	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
36	Saat saya latihan menjawab soal matematika yang rumit, saya malas bertanya ke kakak atau orang tua saya.				
37	Saya malas membuka buku pelajaran matematika setelah pulang sekolah.				
38	Sebelum ulangan matematika dimulai, saya membaca lagi catatan matematika saya sendiri.				
39	Di rumah, saya mengerjakan kembali soal ulangan yang salah supaya nanti saya benar menjawab saat ada soal yang serupa.				
40	Saya mencoba mencari tahu bagian mana dari materi pelajaran matematika yang belum saya pahami.				
41	Kalau ada soal matematika yang susah, saya akan lewati dan menyerah.				
42	Kalau saya berhasil mengerjakan soal matematika yang rumit, saya memberi waktu istirahat sebentar untuk diri saya.				

--- TERIMA KASIH ---

## Lampiran 02.a. Hasil Uji Pakar I

### LEMBAR VALIDASI UJI AHLI PADA KUESIONER *GRIT* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VI

**Judul Penelitian** : Pengaruh *Grit* dan *Hardiness* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Dimoderasi Oleh *Self-Regulated Learning* Siswa Kelas VI SD Gugus R.A. Kartini

**Penyusun** : I Putu Arya Wardiana

**Dosen Pembimbing I** : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.

**Dosen Pembimbing II** : Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.

#### A. Identitas *Judges*

**Nama** : Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd  
**NIP** : 196208271989031001  
**Instansi** : Universitas Pendidikan Ganesha

#### B. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu sebagai *expert judgment* memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian disetiap item bunyi pernyataan sesuai penilaian yang diberikan.
2. Penilaian terdiri dari dua alternatif, yaitu.  
**Sangat Relevan** : Jika instrumen non-tes pada variabel *grit* sesuai dengan aspek yang dinilai  
**Kurang Relevan** : Jika instrumen non-tes pada variabel *grit* kurang sesuai dengan aspek yang dinilai dan perlu perbaikan
3. Mohon kesediaan Bapak/Ibu sebagai *expert judgment* mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

#### C. Lembar Validasi Instrumen Uji Validitas Variabel *Grit*

Nomor Butir Pernyataan	Penilaian		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		

Nomor Butir Pernyataan	Penilaian		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27		✓	Revisi
28	✓		
29	✓		
30	✓		
31	✓		
32	✓		
33	✓		
34	✓		

Nomor Butir Pernyataan	Penilaian		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
35	✓		
36	✓		
Saran dan Masukkan:			

#### D. Kesimpulan

Instrumen non-tes variabel *grit* pada penelitian pengaruh *grit* dan *hardiness* terhadap prestasi belajar matematika dimoderasi oleh *self-regulated learning* siswa kelas VI SD Gugus R.A. kartini ini dinyatakan\*:

1. Dapat untuk digunakan tanpa revisi.
2. Dapat untuk digunakan dengan revisi sesuai arahan.
3. Tidak dapat digunakan.

\*mohon dilingkari nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Singaraja, 20-10-2025  
Judges,

Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd  
NIP. 196208271989031001

**LEMBAR VALIDASI UJI AHLI PADA KUESIONER *HARDINESS*  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VI**

**Judul Penelitian** : Pengaruh *Grit* dan *Hardiness* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Dimoderasi Oleh *Self-Regulated Learning* Siswa Kelas Vi Sd Gugus R.A. Kartini

**Penyusun** : I Putu Arya Wardiana

**Dosen Pembimbing I** : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.

**Dosen Pembimbing II** : Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.

**A. Identitas Judges**

**Nama** : Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd

**NIP** : 196208271989031001

**Instansi** : Universitas Pendidikan Ganesha

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu sebagai *expert judgment* memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian disetiap item bunyi pernyataan sesuai penilaian yang diberikan.
2. Penilaian terdiri dari dua alternatif.
  - Sangat Relevan** : Jika instrumen non-tes pada variabel *hardiness* sesuai dengan aspek yang dinilai
  - Kurang Relevan** : Jika instrumen non-tes pada variabel *hardiness* kurang sesuai dengan aspek yang dinilai dan perlu perbaikan
3. Mohon kesediaan Bapak/Ibu sebagai *expert judgment* mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

**C. Lembar Validasi Instrumen Uji Validitas Variabel *Hardiness***

Nomor Butir Pernyataan	Penilaian		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
1		✓	Revisi
2	✓		
3	✓		
4	✓		

Nomor Butir Pernyataan	Penilaian		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8		✓	Revisi
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24		✓	Revisi
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		
31	✓		
32	✓		
33	✓		
34	✓		

Nomor Butir Pernyataan	Penilaian		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
35	✓		
36	✓		
Saran dan masukan:			

#### D. Kesimpulan

Instrumen non-tes variabel *hardiness* pada penelitian pengaruh *grit* dan *hardiness* terhadap prestasi belajar matematika dimoderasi oleh *self-regulated learning* siswa kelas VI SD Gugus R.A. kartini ini dinyatakan\*:

1. Dapat untuk digunakan tanpa revisi.
2. Dapat untuk digunakan dengan revisi sesuai arahan.
3. Tidak dapat digunakan.

\*mohon dilingkari nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Singaraja, 20-10-2025  
Judges,

Prof. Dr. I Made Ardiana, M.Pd  
NIP. 196208271989031001

**LEMBAR VALIDASI UJI AHLI**  
**PADA KUESIONER *SELF-REGULATED LEARNING* TERHADAP**  
**PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VI**

**Judul Penelitian** : Pengaruh *Grit* dan *Hardiness* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Dimoderasi Oleh *Self-Regulated Learning* Siswa Kelas Vi Sd Gugus R.A. Kartini  
**Penyusun** : I Putu Arya Wardiana  
**Dosen Pembimbing I** : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
**Dosen Pembimbing II** : Prof. Dr. Ida Bagus Putu Amyana, M.Si.

**A. Identitas Judges**

**Nama** : Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd  
**NIP** : 196208271989031001  
**Instansi** : Universitas Pendidikan Ganesha

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon kesediaan Bapak/Tbu sebagai *expert judgment* memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian disetiap item bunyi pernyataan sesuai penilaian yang diberikan.
2. Penilaian terdiri dari dua alternatif.  
**Sangat Relevan** : Jika instrumen non-tes pada variabel *self-regulated learning* sesuai dengan aspek yang dinilai  
**Kurang Relevan** : Jika instrumen non-tes pada variabel *self-regulated learning* kurang sesuai dengan aspek yang dinilai dan perlu perbaikan
3. Mohon kesediaan Bapak/Tbu sebagai *expert judgment* mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

**C. Lembar Validasi Instrumen Uji Validitas Variabel *Self-Regulated Learning***

Nomor Butir Pernyataan	Penilaian		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		

Nomor Butir Pernyataan	Penilaian		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
4		✓	Revisi
5	✓		
6	✓		
7		✓	Revisi
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24		✓	Revisi
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		
31	✓		
32	✓		
33	✓		

Nomor Butir Pernyataan	Penilaian		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
34	✓		
35	✓		
36	✓		
37	✓		
38	✓		
39	✓		
40	✓		
41	✓		
42	✓		
Saran dan masukan:			

#### D. Kesimpulan

Instrumen non-tes variabel *self-regulated learning* pada penelitian pengaruh *grit* dan *hardiness* terhadap prestasi belajar matematika dimoderasi oleh *self-regulated learning* siswa kelas VI SD Gugus R.A. kartini ini dinyatakan\*:

1. Dapat untuk digunakan tanpa revisi.
2. Dapat untuk digunakan dengan revisi sesuai arahan.
3. Tidak dapat digunakan.

\*mohon dilingkari nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Singaraja, ~~20-10~~ 2025  
Judges,

Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd  
NIP. 196208271985031001

## Lampiran 02.b. Hasil Uji Pakar II

### LEMBAR VALIDASI UJI AHLI PADA KUESIONER *GRIT* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VI

**Judul Penelitian** : Pengaruh *Grit* dan *Hardiness* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Dimoderasi Oleh *Self-Regulated Learning* Siswa Kelas VI SD Gugus R.A. Kartini  
**Penyusun** : I Putu Arya Wardiana  
**Dosen Pembimbing I** : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
**Dosen Pembimbing II** : Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.

#### A. Identitas *Judges*

**Nama** : Dr. I. Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.  
**NIP** : 198806172014041001.....  
**Instansi** : Universitas Pendidikan Ganesha

#### B. Petunjuk Pengisian

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu sebagai *expert judgment* memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian disetiap item bunyi pernyataan sesuai penilaian yang diberikan.
- Penilaian terdiri dari dua alternatif, yaitu.  
**Sangat Relevan** : Jika instrumen non-tes pada variabel *grit* sesuai dengan aspek yang dinilai  
**Kurang Relevan** : Jika instrumen non-tes pada variabel *grit* kurang sesuai dengan aspek yang dinilai dan perlu perbaikan
- Mohon kesediaan Bapak/Ibu sebagai *expert judgment* mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

#### C. Lembar Validasi Instrumen Uji Validitas Variabel *Grit*

Nomor Butir Pernyataan	Penilaian		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		

Nomor Butir Pernyataan	Penilaian		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		
31	✓		
32	✓		
33	✓		
34	✓		

Nomor Butir Pernyataan	Penilaian		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
35	✓		
36	✓		
Saran dan Masukan: Sudah sesuai			

#### D. Kesimpulan

Instrumen non-tes variabel *grit* pada penelitian pengaruh *grit* dan *hardiness* terhadap prestasi belajar matematika dimoderasi oleh *self-regulated learning* siswa kelas VI SD Gugus R.A. kartini ini dinyatakan\*:

1. Dapat untuk digunakan tanpa revisi.
2. Dapat untuk digunakan dengan revisi sesuai arahan.
3. Tidak dapat digunakan.

\*mohon dilingkari nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Singaraja, 20-10-2025  
Judges,



Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M. Pd  
NIP. 198806172014041001

**LEMBAR VALIDASI UJI AHLI PADA KUESIONER *HARDINESS*  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VI**

**Judul Penelitian** : Pengaruh *Grit* dan *Hardiness* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Dimoderasi Oleh *Self-Regulated Learning* Siswa Kelas Vi Sd Gugus R.A. Kartini

**Penyusun** : I Putu Arya Wardiana

**Dosen Pembimbing I** : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.

**Dosen Pembimbing II** : Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.

**A. Identitas Judges**

**Nama** : Dr. I Ratu Pasek Suryawati, S.Pd., M.Pd

**NIP** : 198806172014041001

**Instansi** : Universitas Pendidikan Ganesha

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu sebagai *expert judgment* memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian disetiap item bunyi pernyataan sesuai penilaian yang diberikan.
2. Penilaian terdiri dari dua alternatif.
  - Sangat Relevan** : Jika instrumen non-tes pada variabel *hardiness* sesuai dengan aspek yang dinilai
  - Kurang Relevan** : Jika instrumen non-tes pada variabel *hardiness* kurang sesuai dengan aspek yang dinilai dan perlu perbaikan
3. Mohon kesediaan Bapak/Ibu sebagai *expert judgment* mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

**C. Lembar Validasi Instrumen Uji Validitas Variabel *Hardiness***

Nomor Butir Pernyataan	Penilaian		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		

Nomor Butir Pernyataan	Penilaian		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		
31	✓		
32	✓		
33	✓		
34	✓		

Nomor Butir Pernyataan	Penilaian		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
35	✓		
36	✓		
Saran dan masukkan: Sudah sesuai			


#### D. Kesimpulan

Instrumen non-tes variabel *hardiness* pada penelitian pengaruh *grit* dan *hardiness* terhadap prestasi belajar matematika dimoderasi oleh *self-regulated learning* siswa kelas VI SD Gugus R.A. kartini ini dinyatakan\*:

1. Dapat untuk digunakan tanpa revisi.
2. Dapat untuk digunakan dengan revisi sesuai arahan.
3. Tidak dapat digunakan.

\*mohon dilingkari nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Singaraja, 20-10-2025  
Judges,

  
Dr. J. Putu Pafek Sriyawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198806172014041001

**LEMBAR VALIDASI UJI AHLI  
PADA KUESIONER *SELF-REGULATED LEARNING* TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VI**

**Judul Penelitian** : Pengaruh *Grit* dan *Hardiness* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Dimoderasi Oleh *Self-Regulated Learning* Siswa Kelas Vi Sd Gugus R.A. Kartini

**Penyusun** : I Putu Arya Wardiana

**Dosen Pembimbing I** : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.

**Dosen Pembimbing II** : Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.

**A. Identitas Judges**

**Nama** : Dr. I. Reta Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.

**NIP** : 198806172014041001.....

**Instansi** : Universitas Pendidikan Indonesia

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu sebagai *expert judgment* memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian disetiap item bunyi pernyataan sesuai penilaian yang diberikan.
2. Penilaian terdiri dari dua alternatif.
 

**Sangat Relevan** : Jika instrumen non-tes pada variabel *self-regulated learning* sesuai dengan aspek yang dinilai

**Kurang Relevan** : Jika instrumen non-tes pada variabel *self-regulated learning* kurang sesuai dengan aspek yang dinilai dan perlu perbaikan
3. Mohon kesediaan Bapak/Ibu sebagai *expert judgment* mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

**C. Lembar Validasi Instrumen Uji Validitas Variabel *Self-Regulated Learning***

Nomor Butir Pernyataan	Penilaian		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		

Nomor Butir Pernyataan	Penilaian		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		
31	✓		
32	✓		
33	✓		

Nomor Butir Pernyataan	Penilaian		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
34	✓		
35	✓		
36	✓		
37	✓		
38	✓		
39	✓		
40	✓		
41	✓		
42	✓		

Saran dan masukan:

Sudah sesuai

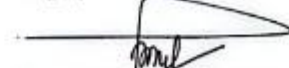
#### D. Kesimpulan

Instrumen non-tes variabel *self-regulated learning* pada penelitian pengaruh *grit* dan *hardiness* terhadap prestasi belajar matematika dimoderasi oleh *self-regulated learning* siswa kelas VI SD Gugus R.A. kartini ini dinyatakan\*:

- ① Dapat untuk digunakan tanpa revisi.
2. Dapat untuk digunakan dengan revisi sesuai arahan.
3. Tidak dapat digunakan.

\*mohon dilingkari nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Singaraja, 20-10-2025  
Judges,



Dr. I Putu Pasdik Suryawan, S. Pd., M. Pd  
NIP. 198806172014041001

Lampiran 02.c.

Lembar Validitas dan Reliabilitas Grit

**analisis validitas																																						
Kode Responden	Nomor Butir Pernyataan Variabel GRIT																																				Jumlah	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		
R1	3	3	1	1	1	1	4	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	3	1	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	58
R2	2	3	2	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	3	2	3	4	3	0	4	1	2	2	3	3	3	2	3	3	4	4	107
R3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	0	4	0	4	4	4	4	3	4	4	3	0	4	4	0	1	4	4	4	4	4	3	118	
R4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	2	3	4	4	3	3	4	4	2	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	127	
R5	2	4	2	4	3	3	4	4	2	2	2	3	4	4	2	2	2	3	4	4	4	3	4	4	3	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	100	
R6	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	3	2	2	2	4	3	4	3	4	4	2	2	4	2	2	3	4	3	4	2	2	113	
R7	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	4	4	3	3	2	2	2	1	4	2	3	3	4	4	2	3	3	102		
R8	3	4	2	4	3	3	2	4	2	3	2	1	3	3	1	1	2	1	3	3	4	3	3	3	1	2	2	4	1	3	2	2	1	2	2	3	88	
R9	2	4	1	3	1	4	3	4	3	4	2	2	3	4	2	3	2	2	1	4	3	4	4	3	3	2	1	1	3	2	1	4	4	3	4	3	103	
R10	2	4	1	1	1	4	3	4	1	3	1	2	3	2	2	2	1	4	4	4	2	3	4	2	3	4	2	1	2	3	2	4	2	2	2	1	3	86
R11	2	2	1	3	3	3	4	4	2	3	2	1	3	1	1	1	1	2	3	3	2	4	4	2	1	1	1	3	1	4	3	4	2	3	2	4	86	
R12	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	2	1	2	4	3	3	3	3	2	2	1	4	3	4	1	4	4	2	4	4	3	108	
R13	3	3	1	2	1	3	3	2	1	1	2	2	2	3	2	2	3	2	0	3	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	3	1	2	65	
R14	4	4	2	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	2	4	4	4	4	125	
R15	2	4	1	3	3	4	3	3	1	3	1	2	2	3	2	1	1	1	3	3	4	3	2	4	1	1	3	3	1	3	2	2	2	2	2	3	84	
R16	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	135	
R17	4	2	2	2	3	4	2	3	4	3	3	2	4	2	2	3	3	3	2	3	4	4	4	2	2	2	2	3	2	3	1	4	3	4	3	4	103	
R18	2	4	1	3	2	3	4	4	2	3	2	1	2	4	1	3	2	2	2	3	2	4	1	3	2	2	2	3	2	1	1	4	3	3	3	2	3	89
R19	2	4	2	4	4	4	4	4	2	4	2	2	3	4	2	3	2	2	2	4	1	3	3	4	2	1	2	4	2	2	3	3	4	3	4	3	104	
R20	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	4	4	1	4	4	4	2	3	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4	124	
R21	3	4	1	3	2	4	4	4	2	3	2	3	3	4	2	2	2	3	3	1	1	3	3	2	1	1	3	4	3	3	2	3	3	2	3	4	96	
R22	4	4	2	4	2	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	3	1	2	3	4	3	2	1	3	2	2	1	3	3	4	4	4	4	108	
R23	2	2	1	3	2	2	4	4	2	2	1	1	3	3	2	2	2	3	3	4	2	2	2	3	1	1	1	3	1	1	1	2	3	4	2	1	78	
R24	3	4	2	4	3	4	3	4	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	3	3	2	2	3	2	2	1	3	3	4	4	4	99	
R25	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	2	2	2	2	4	4	2	3	4	4	2	3	4	2	4	2	4	3	3	3	4	3	4	115	
R26	3	3	2	2	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	2	3	2	2	4	2	1	3	2	2	2	1	2	1	2	2	4	3	3	4	3	3	95	
R27	4	4	1	4	3	3	4	4	2	4	3	1	2	4	2	2	1	2	2	1	4	4	4	1	1	4	4	2	1	4	3	4	4	4	3	3	101	
R28	2	4	2	3	3	4	3	4	2	3	2	2	4	2	2	2	2	4	4	4	3	4	3	1	4	2	4	2	3	2	2	2	3	2	2	3	100	
R29	2	3	1	3	3	3	4	4	2	3	2	1	3	4	1	2	2	2	3	3	1	3	3	3	2	1	2	2	2	1	2	3	2	4	3	3	88	
R30	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	4	3	4	4	128	
R31	2	4	2	4	2	3	3	3	2	4	2	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	3	4	4	3	1	1	2	2	1	3	3	2	1	3	2	81	
R32	4	3	1	2	3	4	4	2	1	2	1	3	4	2	1	3	1	1	1	1	4	2	4	1	4	2	2	4	4	3	3	4	0	2	2	4	92	
R33	1	3	3	1	2	2	1	2	1	2	1	1	4	1	1	1	1	1	4	1	4	1	4	2	3	1	1	4	1	4	3	3	4	1	4	4	80	
Jumlah	93	117	65	106	93	110	118	120	85	105	74	76	95	103	67	80	64	80	94	107	85	108	99	100	61	58	85	98	70	76	93	97	94	107	96	107		
r Hitung	0.515	0.293	0.64	0.692	0.669	0.698	0.296	0.537	0.822	0.523	0.728	0.699	0.665	0.405	0.595	0.462	0.505	0.428	0.603	0.114	0.225	0.157	0.654	0.591	0.713	0.524	0.364	0.58	0.463	0.354	0.265	0.616	0.679	0.538	0.703	0.566		
r Tabel	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355		
Ket	Valid	Drop	Valid	Valid	Valid	Valid	Drop	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Drop	Drop	Drop	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Drop	Drop	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	
Status	Pakai	Buang	Pakai	Pakai	Pakai	Pakai	Buang	Pakai	Pakai	Pakai	Pakai	Pakai	Pakai	Pakai	Pakai	Pakai	Pakai	Pakai	Pakai	Pakai	Buang	Buang	Buang	Pakai	Pakai	Pakai	Pakai	Pakai	Pakai	Pakai	Buang	Buang	Pakai	Pakai	Pakai	Pakai	Pakai	



## Lembar Validitas dan Reliabilitas *Hardiness*

**analisis validitas																																						
Kode Responden	Nomor Butir Pernyataan Variabel <i>HARDINESS</i>																																			Jumlah		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		36	
R1	1	4	0	3	4	4	1	1	3	1	1	4	4	1	1	4	4	1	4	4	1	1	4	3	1	4	4	2	4	1	1	3	3	2	4	4	92	
R2	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	111
R3	4	3	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	127
R4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	129
R5	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	4	2	3	3	1	4	3	3	2	2	2	2	2	4	2	3	3	4	2	3	2	2	3	2	2	93	
R6	2	4	4	4	2	3	2	2	3	3	3	2	3	4	3	4	2	3	3	4	4	3	2	2	3	3	2	2	4	3	3	3	4	4	4	3	109	
R7	3	3	2	3	3	3	4	2	4	2	2	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	2	2	1	3	2	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	107	
R8	3	2	2	4	3	3	2	2	3	2	2	4	2	3	3	1	4	3	3	2	2	2	2	2	4	2	3	3	4	2	3	2	2	3	2	3	94	
R9	3	4	1	2	3	4	3	2	3	3	2	4	4	1	4	3	4	4	0	2	2	2	1	1	4	1	2	3	4	2	4	2	4	3	4	3	98	
R10	3	3	4	2	2	3	1	3	4	4	3	3	2	1	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	95	
R11	3	2	1	2	3	1	1	1	3	3	2	3	4	2	2	2	4	4	2	3	1	3	2	1	3	2	1	2	2	3	2	4	2	2	4	4	84	
R12	4	4	3	4	4	4	3	1	4	3	1	4	4	3	4	4	3	4	4	1	4	4	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	125	
R13	2	4	1	1	1	2	1	3	2	3	3	2	3	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	3	1	1	3	2	1	2	2	2	68	
R14	4	3	4	3	4	3	2	1	2	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	2	2	4	3	4	2	3	3	2	4	4	117	
R15	3	3	2	2	3	3	1	2	2	2	1	3	3	3	2	3	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	3	3	3	3	4	2	87
R16	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	128
R17	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	2	4	1	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	1	1	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	105
R18	3	3	2	2	3	3	2	2	4	3	4	4	4	2	3	3	3	2	3	2	4	2	1	1	3	2	1	1	2	3	2	4	3	2	3	4	3	97
R19	3	3	3	2	3	4	1	1	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	1	1	3	1	1	3	2	3	4	3	3	4	4	2	100
R20	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	126
R21	2	3	2	3	2	3	2	1	3	2	3	3	4	4	2	1	2	4	2	3	3	2	1	1	2	2	1	2	3	3	3	2	1	4	2	3	86	
R22	2	2	3	4	1	4	3	2	3	3	2	4	3	2	0	3	4	3	1	2	4	3	2	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	3	4	3	99	
R23	2	4	2	2	3	2	1	2	4	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	4	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	3	2	4	4	3	2	85	
R24	2	2	3	4	1	3	3	2	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	1	2	4	3	2	3	3	2	1	4	3	3	3	4	3	3	3	3	98	
R25	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	125
R26	4	3	3	4	3	4	1	1	4	4	2	4	2	1	4	4	4	4	3	4	3	3	1	3	3	1	1	3	4	2	3	2	4	4	4	4	2	106
R27	3	4	3	2	2	4	2	4	4	2	4	3	4	4	4	3	1	4	3	2	3	3	3	1	4	3	1	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	112
R28	4	4	4	3	2	3	2	2	2	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	112
R29	1	3	1	3	2	3	2	3	1	3	2	4	4	2	4	3	2	2	2	4	3	4	1	2	3	1	1	4	2	2	3	2	4	4	4	4	2	93
R30	4	4	4	3	3	4	2	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	4	4	3	4	3	124
R31	3	4	2	2	1	2	1	2	4	3	1	2	4	2	3	4	4	2	2	3	3	1	1	2	1	2	1	2	1	3	3	2	2	3	4	2	85	
R32	2	3	2	1	3	2	3	2	3	2	2	1	4	3	3	3	2	3	3	2	1	2	3	2	3	3	3	3	1	2	2	4	4	2	2	4	90	
R33	3	4	2	2	3	4	3	3	3	2	1	3	1	3	4	2	3	4	3	3	4	2	1	3	2	1	1	2	4	0	4	4	2	1	3	2	92	
Jumlah	96	110	88	97	89	106	71	69	105	92	83	112	106	89	102	104	100	102	98	99	101	92	70	70	98	74	64	97	100	92	103	98	105	108	115	94		
r Hitung	0.64	0.269	0.78	0.669	0.435	0.602	0.384	0.158	0.224	0.41	0.492	0.435	0.103	0.504	0.609	0.618	0.151	0.449	0.633	0.321	0.653	0.746	0.546	0.316	0.703	0.406	0.441	0.397	0.532	0.728	0.248	0.574	0.551	0.527	0.613	0.409		
r Tabel	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355		
Ket	Valid	Drop	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Drop	Drop	Valid	Valid	Drop	Valid	Valid	Valid	Drop	Valid	Valid	Drop	Valid	Valid	Valid	Drop	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Drop	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid		
Status	Pakai	Buang	Pakai	Pakai	Pakai	Pakai	Pakai	Buang	Buang	Pakai	Pakai	Pakai	Buang	Pakai	Pakai	Pakai	Buang	Pakai	Pakai	Buang	Pakai	Pakai	Pakai	Buang	Pakai	Pakai	Pakai	Pakai	Pakai	Pakai	Pakai	Buang	Pakai	Pakai	Pakai	Pakai	Pakai	

\*\*analisis reliabilitas

Kode Responden	Nomor Butir Pernyataan Variabel HARDINESS																																				Jumlah
	1	3	4	5	6	7	10	11	12	14	15	16	18	19	21	22	23	25	26	27	28	29	30	32	33	34	35	36									
R1	1	0	3	4	4	1	1	1	4	1	1	4	1	4	1	1	4	1	4	4	2	4	1	3	3	2	4	4	68								
R2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	86								
R3	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	103								
R4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	102								
R5	3	2	3	3	3	2	2	3	4	3	3	1	3	3	2	2	2	4	2	3	3	4	2	2	2	3	2	2	73								
R6	2	4	4	2	3	2	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	2	2	4	3	3	4	4	4	3	86								
R7	3	2	3	3	3	4	2	2	4	3	3	4	3	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	3	4	4	3	85								
R8	3	2	4	3	3	2	2	2	4	3	3	1	3	3	2	2	2	4	2	3	3	4	2	2	2	3	2	3	74								
R9	3	1	2	3	4	3	3	2	4	1	4	3	4	0	2	2	1	4	1	2	3	4	2	2	4	3	4	3	74								
R10	3	4	2	2	3	1	4	3	3	1	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	74								
R11	3	1	2	3	1	1	3	2	3	2	2	2	4	2	1	3	2	3	2	1	2	2	2	2	4	2	2	4	63								
R12	4	3	4	4	4	3	3	1	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	100								
R13	2	1	1	1	2	1	3	3	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	3	1	1	2	1	2	2	2	47								
R14	4	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	2	2	4	3	4	3	2	4	4	4	95								
R15	3	2	2	3	3	1	2	1	3	3	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	3	3	4	2	68								
R16	4	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	102								
R17	3	3	4	3	3	4	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	2	2	1	1	2	3	2	3	3	3	3	3	83								
R18	3	2	2	3	3	2	3	4	4	2	3	3	2	3	4	2	1	3	2	1	2	3	2	3	2	3	4	3	74								
R19	3	3	2	3	4	1	3	2	3	3	3	4	2	4	3	3	1	3	1	1	3	2	3	3	3	4	4	2	76								
R20	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	99								
R21	2	2	3	2	3	2	2	3	3	4	2	1	4	2	3	2	1	2	2	1	2	3	3	2	1	4	2	3	66								
R22	2	3	4	1	4	3	3	2	4	2	0	3	3	1	4	3	2	3	2	1	4	3	3	4	3	3	4	2	76								
R23	2	2	2	3	2	1	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	4	4	3	2	62								
R24	2	3	4	1	3	3	3	2	4	2	2	3	3	1	4	3	2	3	2	1	4	3	3	4	3	3	3	3	77								
R25	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	99								
R26	4	3	4	3	4	1	4	2	4	1	4	4	4	3	3	3	1	3	1	1	3	4	2	2	4	4	4	2	82								
R27	3	3	2	2	4	2	2	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	1	2	4	4	3	4	4	4	3	88								
R28	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	89								
R29	1	1	3	2	3	2	3	2	4	2	4	3	2	2	3	4	1	3	1	1	4	2	2	2	4	4	4	2	71								
R30	4	4	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	3	98								
R31	3	2	2	1	2	1	3	1	2	2	3	4	2	2	3	1	1	1	2	1	3	1	3	2	2	3	4	2	59								
R32	2	2	1	3	2	3	2	2	1	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	1	2	4	4	2	2	2	4	70									
R33	3	2	2	3	4	3	2	1	3	3	4	2	4	3	4	2	1	2	1	1	2	4	0	4	2	1	3	2	68								
Jumlah	96	88	97	89	106	71	92	83	112	89	102	104	102	98	101	92	70	98	74	64	97	100	92	98	105	108	115	94									
s <sub>2i</sub>	0.689	1.253	0.905	0.696	0.591	0.856	0.47	0.977	0.602	0.938	1.052	0.916	0.749	1.12	1.027	0.834	0.773	0.938	0.669	0.905	0.602	0.938	1.076	0.575	0.876	0.623	0.613	0.492									
jml s <sub>2i</sub>	22.758																																				
s <sub>2t</sub>	200.264																																				
r <sub>11</sub>	0.9159																																				
ket. nilai Alfa Cronbach r <sub>11</sub> > 0,6	Reliabel																																				





Lampiran 03.

**Angket Grit, Hardiness, dan Self-Regulated Learning yang Digunakan pada Gugus R.A. Kartini**

**KUESIONER GRIT TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VI**

**A. Identitas Responden**

Hari, Tanggal Pengisian : \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
 Nama Sekolah : \_\_\_\_\_  
 Nama Siswa : \_\_\_\_\_  
 Kelas/Absen : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**B. Petunjuk Pengisian**

- 1) Bacalah pernyataan pada kuesioner ini dengan seksama dan teliti.
- 2) Kuisisioner ini berisi beberapa pernyataan tentang bagaimana kamu **tetap berusaha dan tidak menyerah saat mengejar tujuan atau cita-cita dalam jangka panjang.**
- 3) Tidak ada jawaban yang benar atau salah, dan jawaban ini tidak masuk daftar nilaimu. Jawablah dengan jujur sesuai dengan apa yang kamu usahakan dalam menjaga konsistensi cita-citamu.
- 4) Centanglah (✓) pada kolom yang disediakan sesuai dengan keadaanmu.  
 Gunakan pilihan jawaban berikut ini:  
**Benar-benar seperti sifat saya**  
**Cukup mirip dengan sifat saya**  
**Agak mirip dengan sifat saya**  
**Tidak mirip dengan sifat saya**
- 5) Salinlah pernyataan ini:  
**"saya mengisi angket ini dengan jujur, sesuai dengan keadaan diri saya"**  

".....  
 .....  
 ....."
- 6) Jawabanmu akan dirahasiakan.

**C. Lembar Pernyataan**

No.	Bunyi Pernyataan	Benar-Benar Seperti Sifat Saya	Cukup Mirip Dengan Sifat Saya	Agak Mirip Dengan Sifat Saya	Tidak Mirip Dengan Sifat Saya
1	Saya semangat belajar matematika, dan ingin menyelesaikan setiap soal yang diberikan.	Benar-Benar Seperti Sifat Saya	Cukup Mirip Dengan Sifat Saya	Agak Mirip Dengan Sifat Saya	Tidak Mirip Dengan Sifat Saya
2	Saya sempat suka matematika, tapi dalam beberapa bulan ini, saya lebih tertarik dengan pelajaran lain.	Benar-Benar Seperti Sifat Saya	Cukup Mirip Dengan Sifat Saya	Agak Mirip Dengan Sifat Saya	Tidak Mirip Dengan Sifat Saya
3	Saya berhenti mengerjakan soal matematika karena sering salah.	Benar-Benar Seperti Sifat Saya	Cukup Mirip Dengan Sifat Saya	Agak Mirip Dengan Sifat Saya	Tidak Mirip Dengan Sifat Saya
4	Awalnya saya pernah sangat suka pelajaran matematika, tapi sekarang mulai merasa bosan.	Benar-Benar Seperti Sifat Saya	Cukup Mirip Dengan Sifat Saya	Agak Mirip Dengan Sifat Saya	Tidak Mirip Dengan Sifat Saya

No.	Bunyi Pernyataan	Benar-Benar Seperti Sifat Saya	Cukup Mirip Dengan Sifat Saya	Agak Mirip Dengan Sifat Saya	Tidak Mirip Dengan Sifat Saya
5	Kalau mengerjakan soal matematika yang susah, saya jadi malas dan ingin berhenti.	Benar-Benar Seperti Sifat Saya	Cukup Mirip Dengan Sifat Saya	Agak Mirip Dengan Sifat Saya	Tidak Mirip Dengan Sifat Saya
6	Saya malas belajar matematika, karena lebih suka melakukan kegiatan atau hal lainnya.	Benar-Benar Seperti Sifat Saya	Cukup Mirip Dengan Sifat Saya	Agak Mirip Dengan Sifat Saya	Tidak Mirip Dengan Sifat Saya
7	Saya semangat mengerjakan semua soal matematika yang diberikan sampai selesai.	Benar-Benar Seperti Sifat Saya	Cukup Mirip Dengan Sifat Saya	Agak Mirip Dengan Sifat Saya	Tidak Mirip Dengan Sifat Saya
8	Kalau saya mendapatkan soal matematika yang sulit, saya tetap berusaha menyelesaikannya.	Benar-Benar Seperti Sifat Saya	Cukup Mirip Dengan Sifat Saya	Agak Mirip Dengan Sifat Saya	Tidak Mirip Dengan Sifat Saya
9	Saya sendiri rajin berlatih soal-soal matematika.	Benar-Benar Seperti Sifat Saya	Cukup Mirip Dengan Sifat Saya	Agak Mirip Dengan Sifat Saya	Tidak Mirip Dengan Sifat Saya
10	Setiap naik kelas, saya merasa kehilangan niat untuk belajar matematika.	Benar-Benar Seperti Sifat Saya	Cukup Mirip Dengan Sifat Saya	Agak Mirip Dengan Sifat Saya	Tidak Mirip Dengan Sifat Saya
11	Saya berusaha keras saat menyelesaikan tiap tugas pada pelajaran matematika.	Benar-Benar Seperti Sifat Saya	Cukup Mirip Dengan Sifat Saya	Agak Mirip Dengan Sifat Saya	Tidak Mirip Dengan Sifat Saya
12	Saya sangat rajin belajar matematika.	Benar-Benar Seperti Sifat Saya	Cukup Mirip Dengan Sifat Saya	Agak Mirip Dengan Sifat Saya	Tidak Mirip Dengan Sifat Saya
13	Rumus matematika memang sulit, tapi saya terus belajar sampai bisa.	Benar-Benar Seperti Sifat Saya	Cukup Mirip Dengan Sifat Saya	Agak Mirip Dengan Sifat Saya	Tidak Mirip Dengan Sifat Saya
14	Saya tetap serius belajar matematika walau butuh waktu lama untuk mengerti.	Benar-Benar Seperti Sifat Saya	Cukup Mirip Dengan Sifat Saya	Agak Mirip Dengan Sifat Saya	Tidak Mirip Dengan Sifat Saya
15	Dari dulu sampai sekarang saya suka belajar matematika.	Benar-Benar Seperti Sifat Saya	Cukup Mirip Dengan Sifat Saya	Agak Mirip Dengan Sifat Saya	Tidak Mirip Dengan Sifat Saya
16	Kalau ada pelajaran matematika yang baru, saya tetap bisa ingat dengan yang lama.	Benar-Benar Seperti Sifat Saya	Cukup Mirip Dengan Sifat Saya	Agak Mirip Dengan Sifat Saya	Tidak Mirip Dengan Sifat Saya
17	Saya suka pelajaran matematika dari tahun ke tahun sampai sekarang.	Benar-Benar Seperti Sifat Saya	Cukup Mirip Dengan Sifat Saya	Agak Mirip Dengan Sifat Saya	Tidak Mirip Dengan Sifat Saya

No.	Bunyi Pernyataan	Benar-Benar Seperti Sifat Saya	Cukup Mirip Dengan Sifat Saya	Agak Mirip Dengan Sifat Saya	Tidak Mirip Dengan Sifat Saya
18	Sampai sekarang, saya masih senang dengan pelajaran matematika yang pernah saya baca.	Benar-Benar Seperti Sifat Saya	Cukup Mirip Dengan Sifat Saya	Agak Mirip Dengan Sifat Saya	Tidak Mirip Dengan Sifat Saya
19	Saat saya bingung dengan rumus matematika, saya berhenti mengerjakan soal itu.	Benar-Benar Seperti Sifat Saya	Cukup Mirip Dengan Sifat Saya	Agak Mirip Dengan Sifat Saya	Tidak Mirip Dengan Sifat Saya
20	Saya merasa bangga karena bisa mengerti pelajaran matematika dari guru saya.	Benar-Benar Seperti Sifat Saya	Cukup Mirip Dengan Sifat Saya	Agak Mirip Dengan Sifat Saya	Tidak Mirip Dengan Sifat Saya
21	Jika jawaban matematika saya salah, saya tetap semangat memperbaikinya.	Benar-Benar Seperti Sifat Saya	Cukup Mirip Dengan Sifat Saya	Agak Mirip Dengan Sifat Saya	Tidak Mirip Dengan Sifat Saya
22	Saya tetap berjuang saat belajar matematika, walaupun itu sulit.	Benar-Benar Seperti Sifat Saya	Cukup Mirip Dengan Sifat Saya	Agak Mirip Dengan Sifat Saya	Tidak Mirip Dengan Sifat Saya
23	Saya pernah sangat semangat belajar matematika, tetapi sekarang sudah suka pelajaran lain.	Benar-Benar Seperti Sifat Saya	Cukup Mirip Dengan Sifat Saya	Agak Mirip Dengan Sifat Saya	Tidak Mirip Dengan Sifat Saya
24	Kalau saya diberikan soal matematika yang banyak, saya malas mengerjakannya.	Benar-Benar Seperti Sifat Saya	Cukup Mirip Dengan Sifat Saya	Agak Mirip Dengan Sifat Saya	Tidak Mirip Dengan Sifat Saya
25	Saya suka menjawab soal-soal matematika yang ada di buku yang saya miliki hingga habis.	Benar-Benar Seperti Sifat Saya	Cukup Mirip Dengan Sifat Saya	Agak Mirip Dengan Sifat Saya	Tidak Mirip Dengan Sifat Saya
26	Saya mudah menyerah saat mulai belajar matematika.	Benar-Benar Seperti Sifat Saya	Cukup Mirip Dengan Sifat Saya	Agak Mirip Dengan Sifat Saya	Tidak Mirip Dengan Sifat Saya
27	Saya tetap fokus belajar matematika meskipun ada pelajaran lain yang menarik perhatian saya.	Benar-Benar Seperti Sifat Saya	Cukup Mirip Dengan Sifat Saya	Agak Mirip Dengan Sifat Saya	Tidak Mirip Dengan Sifat Saya
28	Kalau belajar matematika yang rumusnya panjang, saya jadi mikir hal lain dan lupa pelajarannya.	Benar-Benar Seperti Sifat Saya	Cukup Mirip Dengan Sifat Saya	Agak Mirip Dengan Sifat Saya	Tidak Mirip Dengan Sifat Saya
29	Dari hari ke hari, saya jadi makin tertarik belajar matematika.	Benar-Benar Seperti Sifat Saya	Cukup Mirip Dengan Sifat Saya	Agak Mirip Dengan Sifat Saya	Tidak Mirip Dengan Sifat Saya

--- TERIMA KASIH ---

**KUESIONER *HARDINESS* TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VI**

**A. Identitas Responden**

Hari, Tanggal Pengisian : \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
 Nama Sekolah : \_\_\_\_\_  
 Nama Siswa : \_\_\_\_\_  
 Kelas/Absen : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**B. Petunjuk Pengisian**

- 1) Bacalah pernyataan pada kuesioner ini dengan seksama dan teliti.
- 2) Kuisisioner ini berisi beberapa pernyataan tentang bagaimana kamu **menghadapi tugas, tantangan, dan hal-hal sulit dalam kehidupan sehari-hari.**
- 3) Tidak ada jawaban yang benar atau salah, dan jawaban ini tidak masuk daftar nilai. Jawablah dengan jujur sesuai dengan keadaanmu dalam menghadapi masalah dalam pembelajaran matematika.
- 4) Centanglah (✓) pada kolom yang disediakan sesuai dengan keadaanmu. Gunakan pilihan jawaban berikut ini:  
**Selalu** (Kamu melakukannya hampir setiap waktu dalam berbagai situasi)  
**Sering** (Kamu melakukannya cukup sering, meskipun sesekali terlewat)  
**Jarang** (Kamu melakukannya sesekali, pada situasi tertentu atau tergantung *mood*)  
**Tidak pernah** (Kamu tidak pernah dilakukan pada kehidupan sehari-hari)
- 5) Salinlah pernyataan ini:  
**“saya mengisi angket ini dengan jujur, sesuai dengan keadaan diri saya”**

“..... .....”
------------------

- 6) Jawabanmu akan dirahasiakan.

**C. Lembar Pernyataan**

No.	Bunyi Pernyataan	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
1	Saya tetap tenang ketika sulit memahami rumus matematika.	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
2	Ketika belajar kelompok, dan tahu ada soal matematika yang susah, saya berusaha membantu menyelesaikannya.	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
3	Saya suka belajar rumus matematika yang baru karena itu pasti berguna nanti.	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
4	Saya semangat belajar karena saya ingin pintar terutama dipelajaran matematika.	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
5	Biarpun ada yang mengganggu saat saya mengerjakan soal matematika, saya tetap bisa tenang.	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
6	Saya tahu berhitung itu sulit, tetapi saya tetap belajar agar pintar.	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
7	Saya suka ikut belajar matematika di luar sekolah bersama teman-teman.	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
8	Kalau cara belajar matematika sering berubah-ubah, saya tidak mau ikut belajar.	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah

No.	Bunyi Pernyataan	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
9	Saat mengerjakan soal matematika, saya bisa memilih langkah-langkah yang paling tepat.	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
10	Saya kehilangan semangat belajar matematika karena ada rumus matematika yang sulit.	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
11	Saya percaya bahwa gagal adalah bagian dari awal kesuksesan dalam fokus menggunakan rumus matematika.	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
12	Saya malu bertanya saat kesulitan belajar tentang rumus baru.	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
13	Saya yakin usaha saya dalam belajar rumus matematika memberikan hasil yang bagus.	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
14	Saya merasa belajar berhitung di sekolah dan di rumah tidak terlalu penting dan membosankan.	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
15	Saya berusaha mengerjakan tugas matematika tepat waktu walaupun tugasnya sulit.	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
16	Kalau ada tugas matematika yang diberikan guru terlalu sulit, saya jadi stres dan malas belajar.	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
17	Saya semangat belajar matematika karena saya percaya itu akan berguna untuk masa depan saya.	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
18	Saya fokus dan bersemangat mengerjakan tugas berhitung pada matematika sampai selesai.	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
19	Saya mudah cemas atau deg-degan kalau mendadak ada ulangan matematika	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
20	Biarpun belajar sendiri, saya berusaha mencari langkah-langkah yang tepat untuk menyelesaikan berbagai masalah dalam pelajaran matematika.	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
21	Saat mencoba rumus matematika yang baru, saya merasa cemas dan takut gagal.	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
22	Saya merasa bingung saat ada soal cerita matematika yang panjang dan sulit.	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
23	Saya senang jika ada tugas atau tantangan baru saat belajar matematika bersama teman	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
24	Saat dapat tugas matematika yang susah, saya memilih tempat belajar yang nyaman, supaya bisa fokus atau berkonsentrasi.	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
25	Kalau tugas kelompok matematikanya susah, saya cepat menyerah.	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
26	Saya cuek saja kalau tugas berhitung saya belum selesai.	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
27	Saya merasa senang saat berhasil menyelesaikan semua tugas matematika di rumah.	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
28	Saat kerja kelompok dan teman saya bingung dengan tugas matematika yang diberikan, saya bisa kasih ide cara menyelesaikan tugas itu.	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah

--- TERIMA KASIH ---

**KUESIONER *SELF-REGULATED LEARNING* TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VI**

**A. Identitas Responden**

Hari, Tanggal Pengisian : \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
 Nama Sekolah : \_\_\_\_\_  
 Nama Siswa : \_\_\_\_\_  
 Kelas/Absen : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**B. Petunjuk Pengisian**

- 1) Bacalah pernyataan pada kuesioner ini dengan seksama dan teliti.
- 2) Kuisisioner ini berisi beberapa pernyataan tentang bagaimana kamu **melakukan kegiatan belajar, mengatur waktu, dan menyelesaikan tugas sekolah dengan cara kamu sendiri dalam kehidupan sehari-hari di semua tempat khususnya pada pelajaran matematika.**
- 3) Tidak ada jawaban yang benar atau salah, dan jawaban ini tidak masuk daftar nilaimu. Jawablah dengan jujur sesuai dengan apa yang kamu biasanya lakukan saat belajar.
- 4) Centanglah ( ✓ ) pada kolom yang disediakan sesuai dengan keadaanmu.

Gunakan pilihan jawaban berikut ini:

- Selalu** (Mayoritas kamu rutin melakukannya)  
**Sering** (Terkadang kamu lewatkan beberapa kali)  
**Jarang** (Kamu hanya melakukan hal jika dalam keadaan tertentu)  
**Tidak pernah** (Kamu tidak pernah melakukan hal tersebut)

- 5) Salinlah pernyataan ini:

**“saya mengisi angket ini dengan jujur, sesuai dengan keadaan diri saya”**

“.....”
---------

- 6) Jawabanmu akan dirahasiakan.

**C. Lembar Pernyataan**

No.	Bunyi Pernyataan	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
1	Saat di rumah, saya mengulang pelajaran matematika yang didapatkan di sekolah agar lebih ingat.	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
2	Saya merencanakan belajar matematika dengan tujuan mendapat nilai terbaik	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
3	Saya malas berlatih kembali tentang pelajaran matematika yang sudah dijelaskan.	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
4	Saya mengatur ulang catatan matematika saya agar lebih mudah dipahami sebelum belajar kembali.	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
5	Kalau saya bingung pada materi matematika, saya langsung menyerah.	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
6	Saya mencatat hal penting saat pelajaran matematika di kelas.	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
7	Saya mengecek kembali catatan matematika saya, agar saya lebih memahami rumus-rumus yang telah dipelajari.	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
8	Kalau lupa rumus, saya buka lagi buku matematika dan mencatatnya pakai tulisan sendiri	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah

No.	Bunyi Pernyataan	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
9	Saya mengatur tempat yang nyaman saat belajar matematika.	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
10	Saya lebih memilih mendengarkan saja daripada menulis catatan sendiri saat pelajaran matematika.	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
11	Kalau saya bingung tentang rumus matematika, saya bertanya ke teman saya setelah pelajaran selesai.	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
12	Saya bertanya ke guru jika kesulitan memahami contoh pada soal matematika.	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
13	Jika saya kesulitan memahami suatu rumus saya akan bertanya ke guru saya.	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
14	Saya malas mengecek kembali catatan matematika yang sudah pernah dipelajari.	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
15	Saya belajar ulang dengan melihat buku pelajaran matematika dan catatan bagian yang penting.	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
16	Saya cuek dengan hasil ujian matematika karena ada hasil ulangan yang lain.	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
17	Saya termotivasi untuk terus belajar matematika meskipun hasilnya belum memuaskan.	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
18	Saya cuek saja, mau saya bisa atau tidak dalam mengerjakan soal matematika, yang penting tugasnya selesai.	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
19	Pada soal cerita matematika yang sulit, saya mencoba menyelesaikannya sampai tuntas walaupun butuh waktu lama.	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
20	Kalau saya belum paham pelajaran matematika di sekolah, saya aktif mencari sumber tambahan.	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
21	Saya suka menulis ringkasan supaya lebih mudah paham pelajaran matematika.	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
22	Jika tempat belajar matematika saya mulai ramai dan ribut, saya akan pindah ke tempat yang tenang.	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
23	Saya jarang mengulang pelajaran matematika di rumah karena saya anggap sudah dipelajari disekolah.	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
24	Saat saya latihan menjawab soal matematika yang rumit, saya malas bertanya ke kakak atau orang tua saya.	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
25	Saya malas membuka buku pelajaran matematika setelah pulang sekolah.	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
26	Sebelum ulangan matematika dimulai, saya membaca lagi catatan matematika saya sendiri.	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
27	Di rumah, saya mengerjakan kembali soal ulangan yang salah supaya nanti saya benar menjawab saat ada soal yang serupa.	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
28	Saya mencoba mencari tahu bagian mana dari materi pelajaran matematika yang belum saya pahami.	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
29	Kalau ada soal matematika yang susah, saya akan lewati dan menyerah.	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah

--- TERIMA KASIH ---

**Lampiran 04.**

**Data Nama Responden, Kode Responden dan Nilai Prestasi Belajar  
Matematika Siswa Kelas VI SD Gugus R.A Kartini**

<b>Nama</b>	<b>Kode Responden (KR)</b>	<b>Nilai Prestasi Belajar Matematika</b>
Cokorda Istri	R001	50
I Made	R002	58
Ida Ayu Gayatri	R003	69
Ida Ayu Kayika	R004	60
Kadek Vinno	R005	62
Pradnya	R006	87
Ni Made Prad	R007	72
Putu Ayana Pradnya	R008	72
Sayu Made Gadis	R009	69
Gde Bhisma	R010	83
Gede Putra	R011	78
I Komang Angga	R012	72
I Made Indra	R013	61
Kadek Deni	R014	83
Ketut Catur	R015	73
Made Dino	R016	78
Ni Ketut Devi	R017	57
Ni Putu Kyra	R018	86
Raisa	R019	65
I Gede Rio	R020	90
I Kadek Gane	R021	73
I Made Dwiarma	R022	62
Kadek Ajeng	R023	63
Made Anindita	R024	75
Ni Kadek Bening	R025	77
Ni Luh Ketut	R026	84
Ni Putu Hassya	R027	90
Putu Aqeel	R028	78
Putu Radhika	R029	94
Anak Agung Dhyo	R030	78
Anak Agung Ngurah	R031	87
Gede Bagus	R032	50
Ketut Putra	R033	49
Nayyara	R034	63
Ni Luh Nik	R035	88
Putu Debi	R036	73
Sandi	R037	71
Melisa	R038	65
Achmad	R039	78

<b>Nama</b>	<b>Kode Responden (KR)</b>	<b>Nilai Prestasi Belajar Matematika</b>
Almira	R040	75
Beiby	R041	67
I Gede	R042	67
I Kadek	R043	89
Kadek Joni	R044	54
Luh Junia	R045	57
Made Manik	R046	72
Ni Putu Dinda	R047	67
Ni Putu Gita	R048	69
Pande Komang Adi	R049	52
Resya Octa	R050	65
Anak Agung Sagung	R051	75
Dicky Aditya	R052	65
I Gusti Ayu	R053	69
I Komang Putra	R054	62
I Made Naraya	R055	43
Kadek Renata	R056	62
Luh Gede Alora	R057	60
Ni Kadek Arsita	R058	60
Ni Made Devina	R059	62
Ni Made Nayla	R060	69
Ni Putu Nareswari	R061	78
Tabita	R062	67
Fairyana	R063	65
Ireine	R064	64
Muhammad R	R065	58
Nabila	R066	55
Ni Made Sancitta	R067	75
Ni Made Sri	R068	67
Ni Putu Ayu	R069	63
Ni Putu Mehta	R070	67
Seni	R071	67
Yoshi	R072	83
Zahrana	R073	62
Ramzi	R074	57
Benedicto	R075	100
I Gede Aditya	R076	81
Gusti Ayu	R077	67
Naufal	R078	65

Nama	Kode Responden (KR)	Nilai Prestasi Belajar Matematika
Ni Putu Pesona	R079	75
Nyoman Andra	R080	78
Putu Athalia	R081	81
Rava	R082	55
Sylna	R083	67
Ni Luh Kartika	R084	52
Ni Gusti Ayu	R085	83
Arsyla	R086	55
Faiza	R087	86
Javas	R088	83
Kt. Ayu	R089	86
Made Bagus	R090	72
Ni Putu Una	R091	78
Revan	R092	80
Syafira	R093	83
Lady	R094	86
Made	R095	71
Gung Istri	R096	88
Aulia	R097	58
Gilang	R098	67
I Wayan Dika	R099	72
Kadek	R100	78
Komang Eki	R101	63
Ni Kadek	R102	60
Ni Ketut	R103	83
Ni Komang	R104	78
Nafila	R105	78
Gung De	R106	88
Annisa	R107	67
Daudi	R108	72
Filzah	R109	67
Gung Ngurah	R110	78
I Made Semara	R111	81
I Nyoman	R112	89
Abid	R113	58
Ni Putu Chika	R114	92
Putu Krisna	R115	78
Wayan	R116	62
I Komang	R117	90
Kadek	R118	75
M.Faizul	R119	75
Mohamad Arya	R120	65
Ni Putu Nia	R121	91

Nama	Kode Responden (KR)	Nilai Prestasi Belajar Matematika
Putu Yuna	R122	75
Vanya Carissa	R123	72
Alif	R124	52
Devin	R125	96
I Gede Ricky	R126	71
Nadya	R127	64
Putu Allea	R128	60
I Gede Raditya	R129	78
Aisyah	R130	50
Alisha	R131	73
Andi	R132	62
Grazella	R133	64
Hasna	R134	75
Mochammad Al-Zhafran	R135	95
Muhammad Abi	R136	97
Muhammad Hansraj	R137	85
Raisya	R138	55
Varisha	R139	77
Adam	R140	83
Alexander	R141	80
Ammar	R142	79
Billy	R143	49
Gwen	R144	94
Kaila	R145	57
Khadijah	R146	74
Muchammad Syahid	R147	82
Vino	R148	75
Wahyu	R149	82
Adinda	R150	55
Affiah	R151	39
Almira	R152	80
Anaia	R153	100
Fajar	R154	62
Kenzie	R155	60
Muhammad Athar	R156	88
Nabila	R157	94
Rasyid	R158	80
Shireen	R159	95
Ahzaniana	R160	60
Andara	R161	78
Azka	R162	75
Ibrohim	R163	67
Keanu	R164	65

Nama	Kode Responden (KR)	Nilai Prestasi Belajar Matematika
M.Zaini	R165	69
Malika	R166	88
Miftah	R167	91
Naura	R168	82
Noah	R169	79
Zahara	R170	51
Airlangga	R171	80
Aurelia	R172	54
Bagus	R173	61
Diego	R174	51
Farrel	R175	95
Gilly	R176	71
Khaliluna	R177	60
Muhammad Faiz	R178	63
Nada	R179	86
Sultan	R180	84
Abdullah	R181	93
Abie	R182	70
Aldan	R183	68
Arsal	R184	75
Fadhil	R185	80
Muhammad Fatih	R186	85
Naifal	R187	70
Radhin	R188	88
Aisyah	R189	70
Alayya	R190	90
Aqila	R191	95
Audrey	R192	80
Ghina	R193	55
Lintang	R194	83
Nayyara F.	R195	95
Salma	R196	85
Ummata	R197	83
Yuki	R198	45
Zawata	R199	85
Ahmad	R200	73
Amira	R201	60
Habibatul	R202	80
Humaira	R203	80
Nadya	R204	80
Nasya	R205	90
Nuri	R206	75
Rasty	R207	76

Nama	Kode Responden (KR)	Nilai Prestasi Belajar Matematika
Affan	R208	84
Affan	R209	70
Alvino	R210	70
Attaya	R211	80
Cathrelea	R212	85
Kiraina	R213	84
Naylatul	R214	83
Atikah	R215	63
Daniyal	R216	85
Gisela	R217	80
Muh.Aufa	R218	81
Raden	R219	60
Revan	R220	88
Syahidah	R221	89
Ahla	R222	90
Alif	R223	74
Darrel	R224	65
Jessica	R225	72
Muhamad Nakula	R226	65
Muhammad Alfian	R227	70
Mukhammad Ariefka	R228	70
Bagas	R229	46
Fahmi	R230	36
Hayfa	R231	76
Permata	R232	80
Puspa	R233	85
Raisha	R234	85
Zalfa	R235	80
Zihan	R236	88
Afika	R237	79
Akifa	R238	77
Almira	R239	80
Davina	R240	85
Muhammad Bintang	R241	80
Nafiah	R242	81
Salsabila	R243	53
Aila	R244	76
Alfaris	R245	70
Fakhira	R246	80
Muhammad Alif	R247	87
Muhammad Fareza	R248	70
Nafisa	R249	80
Raisya	R250	70

Lampiran 04.a. Skor Responden Pada Angket Grit

KR	Butir Nomor Pernyataan Variabel Grit																													Σ	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29		
R001	1	1	3	1	4	1	1	4	2	1	4	1	4	4	1	1	2	2	3	4	4	4	1	4	2	1	4	4	1	70	
R002	2	2	3	2	3	1	1	3	2	4	2	1	2	3	1	2	1	4	3	3	3	4	1	3	1	2	2	3	2	66	
R003	4	2	1	4	4	1	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	80	
R004	4	2	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	88
R005	2	2	3	2	3	2	2	4	1	3	2	1	3	3	1	2	2	1	2	3	2	2	1	3	1	1	2	2	3	61	
R006	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	100	
R007	3	1	3	2	4	3	2	4	3	4	1	2	1	4	2	4	2	2	4	4	4	4	3	4	1	3	3	2	4	1	80
R008	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	2	3	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	1	4	1	96
R009	1	2	3	2	2	1	1	1	2	2	2	1	3	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	47	
R010	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	1	3	2	2	2	3	3	3	3	89	
R011	3	3	4	2	4	3	4	4	2	3	3	2	4	3	3	2	3	2	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	93	
R012	3	3	2	3	2	2	4	3	2	2	3	3	4	2	2	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	83	
R013	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	84	
R014	3	2	4	3	2	4	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	2	3	4	2	4	2	4	90	
R015	3	2	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	2	4	3	4	4	4	3	2	4	2	4	2	2	2	90	
R016	3	2	3	2	3	3	3	3	1	3	3	2	2	3	2	3	2	3	4	4	4	2	1	4	2	4	1	2	3	77	
R017	3	2	4	3	2	3	2	2	1	3	3	2	2	3	1	2	2	2	2	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	72	
R018	3	1	3	3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	88	
R019	3	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	2	4	3	2	2	2	3	4	4	4	4	4	3	1	4	2	4	3	93	
R020	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	1	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2	2	4	3	3	4	96	
R021	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	97	
R022	2	1	2	4	3	4	1	2	1	1	2	1	1	2	1	3	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	48	
R023	1	3	1	3	2	1	1	2	1	3	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	3	3	3	3	2	1	2	1	1	52	
R024	2	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	1	83	
R025	2	2	2	1	1	1	1	3	1	1	3	1	3	1	1	3	1	2	2	4	3	2	1	2	2	3	2	2	2	55	
R026	4	1	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	2	88	
R027	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	104	
R028	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	87	
R029	4	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	102
R030	2	2	4	3	4	3	3	3	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	1	3	3	3	1	72	
R031	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	110	
R032	2	1	4	3	4	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	1	3	3	3	2	4	1	72	

R033	1	3	4	4	1	1	1	4	1	4	2	1	2	3	1	2	1	2	3	3	3	3	2	1	1	2	2	3	2	63	
R034	2	3	4	3	3	3	1	2	1	3	2	1	2	3	2	2	1	2	4	4	3	3	3	3	2	2	4	1	72		
R035	2	2	4	3	2	1	1	2	2	3	3	1	3	3	1	2	1	1	4	3	4	3	1	3	2	3	3	3	3	69	
R036	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	4	2	4	3	4	100	
R037	2	2	4	3	4	3	2	3	2	4	3	2	3	3	2	2	2	2	4	2	3	3	3	3	2	4	4	4	3	83	
R038	3	2	4	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	4	2	4	2	4	3	83	
R039	4	3	4	3	4	2	3	4	2	4	4	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	82	
R040	4	3	4	3	1	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	2	3	2	3	3	2	2	1	2	2	82	
R041	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	79	
R042	3	1	4	1	3	1	3	2	2	1	3	1	2	3	1	2	1	1	2	4	3	2	1	2	2	2	3	2	2	60	
R043	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	109	
R044	3	3	4	3	2	2	4	3	2	4	4	3	3	3	4	1	3	3	3	4	4	2	2	3	1	1	3	3	3	83	
R045	2	1	3	1	2	2	3	4	4	2	4	2	3	4	1	2	1	2	2	4	3	4	1	2	2	1	4	1	2	69	
R046	4	1	4	1	1	2	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	93	
R047	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	2	4	2	3	3	86	
R048	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	2	3	2	2	3	1	2	1	2	4	3	3	1	3	1	4	2	1	1	65	
R049	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	1	2	2	3	2	2	2	3	4	2	2	4	2	2	79	
R050	3	3	4	3	2	3	3	2	2	4	2	4	3	2	2	2	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	86	
R051	3	2	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	90	
R052	3	1	3	3	2	3	3	2	2	3	3	1	3	4	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	63	
R053	4	2	4	4	3	4	3	3	1	3	3	2	4	4	4	2	3	3	4	4	4	2	4	4	3	3	4	3	3	94	
R054	4	2	4	2	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	4	2	2	4	4	3	3	1	2	2	4	4	3	1	88	
R055	2	2	3	2	1	3	1	2	1	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	79	
R056	4	3	4	3	2	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	4	2	3	3	4	4	4	4	96	
R057	3	1	4	3	2	2	3	4	3	1	2	2	2	4	2	3	2	3	3	2	3	2	1	2	2	2	4	2	2	71	
R058	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	1	4	4	3	94	
R059	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	2	3	2	2	3	3	91	
R060	4	3	4	3	2	3	3	4	3	2	4	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	81	
R061	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	88	
R062	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	2	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	1	3	3	2	4	2	4	3	92
R063	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	4	2	4	4	3	1	86	
R064	2	2	4	1	1	3	2	3	3	4	2	3	3	4	2	2	2	2	1	3	4	2	1	3	1	2	2	4	3	71	
R065	3	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	2	3	79	
R066	1	3	4	2	1	3	1	2	1	1	3	1	1	3	1	4	1	1	2	1	3	1	4	1	1	2	2	2	1	54	
R067	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	2	2	2	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	96	
R068	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	90	
R069	2	1	4	4	2	3	3	2	4	2	4	2	3	4	2	3	2	2	4	3	2	3	1	4	1	1	3	1	3	75	

R070	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	3	4	2	3	2	3	2	2	3	2	3	4	3	88
R071	3	3	3	4	2	1	2	2	1	4	3	2	3	3	1	1	2	3	3	3	3	2	1	2	2	4	2	2	2	2	69
R072	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	2	2	3	4	2	4	2	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	97	
R073	4	1	4	3	3	3	3	4	2	1	4	4	4	4	1	1	1	3	2	4	4	4	2	3	1	3	3	1	3	80	
R074	2	2	4	3	4	3	2	4	2	3	4	3	4	4	3	2	2	2	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	91	
R075	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	109	
R076	3	3	4	3	3	3	3	3	1	4	3	1	3	4	3	2	3	2	3	3	4	4	4	4	1	3	3	3	2	85	
R077	3	2	4	3	3	3	2	3	2	3	4	2	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	84	
R078	2	2	3	3	2	2	2	2	1	3	3	1	2	3	1	2	2	2	3	3	2	2	2	3	1	3	2	1	2	62	
R079	2	1	4	3	4	4	2	4	2	4	3	2	4	4	2	2	2	2	4	4	2	4	3	4	2	4	3	3	2	86	
R080	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	1	3	3	90		
R081	3	1	4	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	4	2	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	94	
R082	4	1	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	1	3	1	3	2	4	4	90	
R083	3	4	4	4	2	3	4	4	2	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	2	3	2	3	2	3	4	3	4	95	
R084	2	2	3	1	3	1	2	3	2	1	1	2	3	2	1	2	1	2	1	3	3	2	1	2	2	2	1	1	1	53	
R085	3	1	4	3	4	4	3	3	3	4	3	2	4	4	2	2	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	91	
R086	2	2	4	3	3	3	1	3	2	3	2	1	3	1	1	3	2	3	4	4	3	4	3	4	1	4	2	1	1	73	
R087	4	3	4	4	3	4	3	3	2	4	4	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	4	2	4	93	
R088	3	1	4	1	4	4	3	4	3	3	1	2	1	4	3	2	3	1	1	3	3	3	2	3	1	4	3	3	3	76	
R089	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	1	3	4	95	
R090	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	1	2	2	3	2	3	3	80	
R091	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	2	4	3	4	4	3	2	3	4	90	
R092	2	2	3	4	3	2	2	2	3	4	4	3	4	4	2	1	2	3	3	4	4	4	3	2	2	3	4	3	3	85	
R093	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	2	3	3	2	2	4	3	4	4	3	4	3	3	4	98	
R094	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	4	3	3	4	96	
R095	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	4	3	2	3	3	1	3	3	3	3	72	
R096	4	2	4	4	4	2	3	3	3	4	4	2	3	2	3	2	3	4	4	2	2	3	2	3	4	4	3	3	4	90	
R097	2	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	2	4	2	2	3	2	91	
R098	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	4	4	4	80	
R099	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	4	3	4	98	
R100	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	2	3	3	2	4	4	1	2	4	2	4	2	4	4	4	4	3	3	4	95	
R101	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	100	
R102	2	2	3	2	2	2	2	3	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	3	1	2	3	3	1	2	1	3	1	54	
R103	3	1	4	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	2	1	1	53	
R104	3	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	2	4	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	4	2	4	2	3	2	88	
R105	3	2	4	3	3	4	3	3	2	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3	4	3	89	
R106	3	1	4	1	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	2	1	3	3	4	3	3	1	1	1	2	2	3	3	2	62	

R107	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	4	2	87	
R108	4	4	3	4	2	3	4	3	2	4	4	3	4	4	4	2	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	95	
R109	2	1	4	3	4	3	3	3	2	2	3	1	2	3	1	2	2	2	2	2	3	1	3	1	3	1	3	2	66		
R110	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114	
R111	3	1	4	2	2	1	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	2	86	
R112	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	109	
R113	3	2	4	3	3	4	3	2	2	4	3	2	3	4	2	2	3	2	4	3	2	3	2	3	2	4	4	4	3	85	
R114	4	4	4	4	2	3	4	3	2	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	107	
R115	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	2	2	3	2	4	3	98	
R116	1	3	4	1	3	3	1	2	2	2	4	2	2	2	2	1	1	2	4	2	3	3	3	3	1	4	4	4	2	71	
R117	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	98	
R118	1	2	4	3	4	3	1	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	3	4	2	3	2	3	4	3	3	3	3	4	2	73
R119	3	2	3	3	4	4	2	3	2	3	2	3	3	4	2	2	1	2	4	3	2	2	1	2	2	2	2	3	3	74	
R120	3	1	4	4	4	4	3	4	2	4	2	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	94	
R121	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112	
R122	3	1	4	3	4	3	4	4	2	4	4	2	3	4	1	2	3	2	4	4	3	4	1	4	2	4	2	3	2	86	
R123	2	1	3	3	1	3	2	3	1	4	3	1	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2	78	
R124	4	2	3	2	1	2	2	4	3	2	2	3	2	2	4	2	3	3	1	4	4	4	2	1	2	3	3	1	3	74	
R125	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	114	
R126	3	1	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	2	4	3	98	
R127	2	1	4	1	4	4	2	2	2	2	4	2	3	3	1	2	1	2	4	4	3	3	1	4	3	3	2	2	2	73	
R128	2	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	2	3	4	3	2	2	2	3	4	4	3	2	4	2	2	2	3	3	85	
R129	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	107	
R130	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	36	
R131	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	2	4	103	
R132	2	1	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	1	4	2	3	1	2	3	4	2	3	3	78	
R133	2	3	3	2	3	2	3	2	1	4	3	2	3	2	2	2	4	3	3	3	3	2	3	4	2	4	2	3	3	78	
R134	3	3	4	3	3	4	3	2	2	4	3	2	3	2	2	3	2	2	4	3	3	2	2	3	2	3	2	3	4	82	
R135	3	2	3	4	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	70	
R136	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	100	
R137	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	101	
R138	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	3	1	2	3	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	49	
R139	4	3	4	3	4	3	1	3	1	3	1	1	3	3	1	1	1	3	4	3	1	3	2	4	2	4	1	3	1	71	
R140	3	1	3	4	3	2	4	2	4	4	4	2	3	3	2	4	2	3	2	2	4	4	2	2	1	3	4	2	4	83	
R141	2	2	4	1	3	3	2	2	1	4	2	2	3	4	2	2	3	2	3	4	4	4	2	1	1	3	2	3	3	74	
R142	3	3	4	2	3	3	2	3	2	2	4	2	2	3	2	3	1	2	2	4	2	2	2	2	1	2	1	2	2	68	
R143	2	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	1	1	3	2	2	1	3	1	1	1	1	1	56	

R144	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	110	
R145	1	1	2	3	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	2	3	1	45	
R146	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	2	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	2	85	
R147	4	2	4	3	4	2	3	3	2	4	4	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	4	1	4	1	3	1	83	
R148	3	1	4	1	4	3	2	2	1	4	2	1	1	2	1	1	1	1	4	2	2	2	1	2	1	3	1	1	1	55	
R149	3	3	3	4	2	4	2	3	3	4	4	3	4	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	1	4	81	
R150	3	1	2	3	3	3	1	2	2	2	3	2	2	3	1	3	2	3	3	4	3	2	1	2	3	3	1	2	2	67	
R151	3	1	1	3	3	1	3	1	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	1	3	4	3	1	1	3	4	3	1	77	
R152	2	1	2	2	3	1	1	1	2	1	2	1	3	3	1	1	2	1	1	3	2	2	1	1	1	1	2	3	1	48	
R153	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112	
R154	2	1	3	1	2	2	2	2	1	4	2	2	3	2	1	2	1	1	2	3	2	2	1	2	1	3	1	3	1	55	
R155	3	1	4	3	4	4	3	3	2	4	3	2	2	3	2	3	1	3	4	3	3	3	1	4	3	4	3	2	3	83	
R156	3	3	4	4	2	1	2	2	1	4	3	1	2	3	2	2	1	1	2	4	3	2	1	3	1	2	2	1	2	64	
R157	2	1	3	2	2	3	3	2	3	2	4	2	4	3	2	2	2	1	2	4	4	2	2	2	1	3	2	3	3	71	
R158	2	3	4	1	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	1	3	1	3	3	4	3	3	1	3	3	3	3	1	1	79	
R159	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	2	102	
R160	2	2	4	2	3	2	2	3	1	3	3	1	2	2	1	1	2	1	2	2	3	2	2	3	1	3	4	3	2	64	
R161	3	1	3	3	1	2	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	1	3	1	3	3	2	2	78	
R162	2	2	3	2	1	1	3	2	1	3	3	1	1	3	1	3	1	1	2	3	2	2	3	1	1	3	3	3	1	58	
R163	3	1	4	3	4	3	2	4	2	2	2	3	4	2	1	1	1	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	1	4	1	78
R164	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	2	2	3	2	4	3	2	4	3	3	4	4	4	1	3	3	4	3	94	
R165	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	103	
R166	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	104	
R167	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	4	2	4	2	4	3	91	
R168	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	115	
R169	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	109	
R170	4	2	4	4	4	1	3	4	3	4	3	3	3	4	1	2	2	3	1	3	2	3	1	2	1	2	1	3	3	76	
R171	4	3	2	3	3	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	86	
R172	2	2	3	2	4	3	2	1	1	2	3	1	2	2	2	1	1	2	3	3	2	1	1	2	1	2	2	3	1	57	
R173	3	1	4	2	3	3	3	3	1	4	4	2	3	2	3	4	2	2	3	3	4	3	1	3	1	3	3	3	1	77	
R174	1	1	2	3	1	1	1	3	2	3	2	3	1	2	3	2	3	1	2	2	2	2	1	2	2	3	2	1	1	55	
R175	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3	97
R176	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	2	2	4	3	3	2	2	3	4	2	2	3	1	2	1	4	4	1	3	79	
R177	2	2	4	1	4	3	1	2	2	3	4	3	4	4	3	4	2	3	3	3	1	2	1	3	1	1	3	2	1	72	
R178	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	2	4	3	4	4	102	
R179	2	2	2	2	4	3	3	4	2	4	2	2	4	3	2	2	1	2	2	3	3	4	2	3	1	4	4	1	2	75	
R180	2	2	3	2	3	4	3	2	2	4	3	1	3	4	2	3	4	3	3	2	4	3	2	1	3	4	2	2	2	78	

R181	2	2	4	3	4	4	2	2	1	4	2	1	3	2	1	2	2	2	4	4	3	2	1	4	3	3	2	4	1	74		
R182	4	3	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	107		
R183	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	110		
R184	2	1	4	3	3	4	3	3	1	3	4	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	1	1	3	3	1	73		
R185	3	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	2	3	2	4	4	2	2	96		
R186	2	1	4	4	4	4	2	4	3	4	4	2	4	4	2	3	3	2	4	3	4	4	1	4	2	4	3	3	3	91		
R187	2	1	4	1	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	1	3	1	1	4	3	4	4	1	4	1	4	3	2	1	82		
R188	3	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	98		
R189	3	1	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	2	1	3	4	4	3	4	1	3	2	1	2	2	2	82		
R190	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	2	4	3	3	3	93		
R191	3	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	2	2	2	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	95		
R192	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	2	4	4	101	
R193	1	1	2	1	1	3	2	2	2	1	4	2	3	2	2	1	1	3	4	4	3	2	1	3	1	4	1	1	1	59		
R194	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	109		
R195	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	2	2	3	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	1	4	3	3	3	95		
R196	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	2	4	2	4	3	4	2	100		
R197	1	2	2	1	4	3	1	4	1	4	4	1	3	4	2	2	3	1	1	4	3	3	2	1	2	1	3	4	1	3	68	
R198	3	1	3	3	2	3	2	2	2	4	2	2	3	3	2	1	2	3	3	4	1	4	1	3	1	4	3	1	2	70		
R199	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	2	3	3	90		
R200	3	1	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	1	67		
R201	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	103
R202	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	111	
R203	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	2	2	3	3	2	2	2	4	3	3	3	4	4	1	4	2	3	2	87		
R204	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	1	4	2	3	2	91		
R205	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	105	
R206	3	2	3	4	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	2	2	3	88	
R207	2	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	3	4	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4	92		
R208	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	2	3	2	1	4	4	3	3	4	3	1	4	1	4	1	89		
R209	2	2	4	3	4	4	3	4	2	4	3	2	4	3	2	3	2	3	4	2	3	4	2	4	2	4	2	4	3	4	1	87
R210	2	1	3	1	3	3	2	3	1	3	3	1	2	4	2	2	2	2	3	3	3	3	1	2	3	2	2	3	2	67		
R211	3	2	4	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	91		
R212	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	104	
R213	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	3	100	
R214	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	2	3	4	3	2	2	3	4	4	3	3	4	4	3	4	2	4	3	96		
R215	2	1	3	2	3	1	3	3	2	3	3	2	4	4	2	2	2	2	3	4	3	4	1	3	2	3	4	3	2	76		
R216	2	2	3	3	3	3	4	4	4	2	3	2	4	4	2	2	2	2	3	3	3	4	1	3	3	3	3	1	3	81		
R217	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	2	75	

R218	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	82	
R219	3	3	3	3	2	1	3	4	3	3	4	3	2	4	2	2	2	3	3	3	2	4	2	3	2	3	2	2	2	78	
R220	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87	
R221	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	4	3	2	2	4	3	4	4	4	3	3	2	3	4	2	3	90	
R222	2	1	2	4	3	3	1	2	1	2	1	1	2	3	2	4	1	2	3	3	1	2	1	3	1	2	3	3	1	60	
R223	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	3	94	
R224	3	1	4	3	3	3	3	1	2	4	3	2	4	4	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	83	
R225	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114	
R226	2	3	4	3	3	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	4	2	3	2	68		
R227	2	1	3	2	3	3	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1	58	
R228	2	2	4	3	4	4	3	4	1	4	4	2	3	4	2	4	2	3	4	4	4	4	2	1	4	4	2	3	2	89	
R229	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	3	1	1	1	1	1	3	1	47	
R230	1	4	2	1	1	1	1	1	2	3	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	4	1	42	
R231	2	1	4	1	3	3	2	2	2	4	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	1	1	3	3	2	2	1	66	
R232	2	2	3	2	3	4	3	3	1	3	3	2	4	3	4	2	4	3	1	4	3	2	3	2	3	2	3	1	4	79	
R233	3	2	4	3	4	3	2	3	2	4	4	2	3	3	2	1	2	2	3	4	2	3	3	4	3	3	2	2	2	80	
R234	3	2	4	3	3	3	2	3	3	4	2	2	4	3	2	2	2	2	3	4	4	3	2	4	2	4	2	2	2	81	
R235	2	1	4	3	4	2	3	4	2	4	4	1	3	3	2	3	2	3	4	2	3	3	2	3	2	4	2	3	1	79	
R236	2	2	3	3	1	3	2	2	1	4	3	2	1	1	2	1	2	1	2	4	1	2	2	1	1	1	1	3	2	56	
R237	3	2	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	1	2	1	4	2	76	
R238	2	2	4	3	3	3	1	3	1	4	3	2	1	2	1	2	1	1	3	4	2	4	2	3	1	4	3	4	1	70	
R239	3	1	4	3	4	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	1	4	3	3	2	82	
R240	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	2	2	2	3	3	4	4	2	3	2	4	3	2	2	85	
R241	2	1	3	1	2	2	2	3	1	1	3	2	1	3	2	4	2	3	3	4	3	2	2	2	1	4	3	2	1	65	
R242	1	2	2	2	3	2	1	2	1	4	3	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	3	1	2	2	3	2	3	1	56
R243	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	99
R244	2	2	3	2	2	3	1	3	2	2	4	1	2	3	1	1	1	1	3	2	2	2	1	3	1	1	2	2	1	56	
R245	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	72	
R246	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	3	2	3	2	2	2	72	
R247	3	3	4	4	4	3	3	4	2	4	3	2	2	2	2	3	2	2	4	3	4	3	3	4	4	4	2	4	3	90	
R248	1	1	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	3	2	3	1	2	1	1	1	1	1	45	
R249	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	2	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	93	
R250	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2	1	3	3	2	2	2	3	1	3	1	3	1	80	
TOTAL	719	591	887	748	778	757	695	776	596	832	791	615	772	797	614	632	604	651	777	809	755	735	604	749	556	783	661	711	636	20631	

Lampiran 04.b. Skor Responden Pada Angket *Hardiness*

KR	Butir Nomor Pernyataan Variabel <i>Hardiness</i>																												Σ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
R001	1	4	1	2	1	2	4	3	4	1	4	1	3	1	2	2	2	2	2	2	1	2	4	1	3	4	1	3	63
R002	2	1	3	3	2	1	4	4	3	3	2	2	4	1	2	4	3	1	3	2	1	2	4	2	3	2	1	4	69
R003	2	3	3	3	2	2	2	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	1	2	3	70
R004	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	80
R005	3	3	3	3	2	4	2	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	2	2	4	3	2	2	2	4	2	4	4	83
R006	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	4	4	1	4	4	1	3	1	1	2	4	3	4	4	3	78
R007	2	3	3	3	2	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	1	2	1	1	2	4	4	2	4	3	79
R008	4	4	4	3	2	3	2	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	2	4	3	3	2	90
R009	2	2	3	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	1	2	2	1	3	2	2	2	2	2	58
R010	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	2	4	3	4	4	91
R011	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	88
R012	3	3	3	4	4	4	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	4	2	4	3	84
R013	2	3	2	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	2	2	3	3	3	79
R014	4	3	2	4	4	4	2	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	1	3	1	2	3	3	4	4	4	3	91
R015	3	4	3	4	2	3	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	92
R016	2	2	2	4	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	2	80
R017	2	2	3	3	3	3	2	4	2	2	2	2	2	4	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	4	4	2	72
R018	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	100
R019	2	3	3	3	4	4	1	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	4	4	2	82
R020	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	99
R021	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	95
R022	3	2	2	2	3	3	1	1	1	1	3	1	2	1	3	1	2	3	1	2	1	1	1	1	2	4	4	3	55
R023	2	2	2	3	2	3	2	4	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	60
R024	3	4	3	3	2	3	2	4	4	3	3	3	3	4	2	3	2	3	2	3	3	2	2	4	4	4	4	3	85
R025	2	3	2	4	2	4	2	2	2	2	3	2	2	2	4	2	2	2	1	2	3	1	2	2	2	3	4	2	66
R026	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	100
R027	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	110
R028	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	88
R029	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	94
R030	3	2	3	3	2	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	2	2	4	3	4	3	84
R031	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	1	3	3	2	4	4	4	4	3	88
R032	2	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	1	1	61

R033	3	2	2	2	2	3	2	3	1	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	59
R034	3	4	3	3	3	3	2	4	2	2	4	1	3	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	1	2	3	4	3	70
R035	2	3	4	2	3	4	2	4	2	1	3	4	2	4	4	3	4	2	2	4	1	2	2	4	2	3	3	4	80
R036	3	4	3	4	2	4	2	4	3	1	3	1	3	3	4	3	3	3	1	3	1	1	3	3	2	3	4	4	78
R037	3	2	2	2	3	3	2	4	1	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	2	3	2	3	3	4	3	3	83
R038	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3	3	4	4	2	76
R039	3	4	2	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	2	3	4	3	92
R040	3	3	3	4	3	3	2	4	2	3	4	3	2	4	2	3	3	3	1	3	2	1	2	3	3	4	3	2	78
R041	3	2	2	3	4	4	1	3	3	2	4	2	2	3	3	3	4	4	1	2	1	1	3	4	3	2	4	4	77
R042	4	3	2	3	4	3	1	1	3	1	3	3	4	1	3	1	3	4	2	2	2	1	3	4	3	3	4	3	74
R043	3	3	4	4	3	4	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3	2	79
R044	3	4	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	1	3	2	3	2	3	2	67
R045	2	4	3	3	2	4	2	4	4	2	3	3	3	4	2	2	3	2	1	4	1	2	2	3	4	3	4	4	80
R046	3	3	3	2	2	4	1	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	1	2	2	1	4	4	3	3	4	2	76
R047	3	3	2	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	1	3	2	3	3	3	3	4	3	3	86
R048	3	1	3	4	2	3	1	4	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	4	4	4	2	77
R049	1	2	2	2	1	2	1	4	2	4	1	4	1	4	1	4	1	1	4	1	4	3	1	2	2	4	4	1	64
R050	3	2	3	2	1	4	1	4	2	4	2	2	4	4	2	2	4	2	1	3	1	3	3	3	2	4	2	1	71
R051	3	4	4	2	3	3	2	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	97
R052	3	2	2	2	1	2	1	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	4	3	2	2	4	3	2	1	66
R053	3	2	2	3	2	2	2	4	3	3	2	2	3	4	3	4	3	4	3	2	1	3	3	3	3	4	4	2	79
R054	3	4	2	2	3	4	1	4	2	3	3	4	2	1	2	4	3	2	2	2	2	2	4	2	4	3	4	3	77
R055	2	3	3	2	2	3	1	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	60
R056	3	2	4	3	3	4	2	4	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	1	2	1	2	3	2	3	4	3	3	78
R057	3	2	4	3	4	4	2	4	2	2	2	4	4	4	2	4	3	3	1	3	1	1	2	2	2	4	3	2	77
R058	3	4	4	3	2	4	1	4	3	3	2	2	3	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	2	89
R059	2	2	3	3	2	3	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	82
R060	2	3	2	2	3	3	2	4	2	2	3	4	2	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	4	3	2	74
R061	3	4	2	3	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3	4	2	2	3	2	3	4	4	4	4	4	89
R062	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	99
R063	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	87
R064	1	2	3	2	4	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	2	2	3	1	3	1	3	1	3	3	4	4	3	72
R065	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	2	3	2	2	3	4	3	4	4	3	88
R066	2	2	3	2	2	2	2	4	4	2	1	1	2	4	1	3	2	2	2	3	2	1	3	4	2	4	4	4	70
R067	3	3	4	4	3	4	2	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	4	4	4	4	4	90
R068	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	1	3	2	3	3	2	3	3	2	2	77
R069	2	3	3	4	3	4	2	4	3	2	4	1	3	3	4	3	3	4	1	3	3	2	2	3	2	3	4	2	80
R070	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	97

R071	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	1	4	3	4	2	2	2	1	4	1	2	4	3	2	3	4	2	71
R072	2	3	3	3	2	4	2	4	2	2	2	3	4	4	3	4	3	3	1	4	2	3	2	3	3	4	4	3	82
R073	2	2	3	3	2	3	1	4	3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	1	3	1	1	3	3	3	4	4	2	75
R074	3	2	3	2	3	3	1	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	4	2	74
R075	4	4	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	78
R076	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	4	81
R077	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	4	3	3	3	1	4	1	2	4	3	3	3	4	3	79
R078	3	2	3	2	1	3	1	4	2	2	3	1	2	3	2	3	2	2	1	2	1	2	1	3	4	4	3	1	63
R079	2	2	4	3	2	3	2	3	3	2	3	1	3	4	3	2	3	2	1	3	2	2	3	2	3	3	4	2	72
R080	3	3	3	4	2	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	86
R081	2	3	4	4	1	3	4	3	3	3	4	2	3	3	4	2	4	3	1	4	2	1	3	3	3	4	4	3	83
R082	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	2	3	81
R083	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	4	2	3	4	4	3	4	4	1	3	2	1	3	2	3	4	4	3	86
R084	3	4	3	3	3	4	2	4	3	1	4	2	2	4	3	3	3	2	1	3	1	1	2	4	2	4	2	2	75
R085	3	3	2	3	2	2	1	4	2	4	3	2	3	4	3	4	3	2	2	2	2	3	3	3	4	4	3	2	78
R086	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	100
R087	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	99
R088	2	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	1	4	3	3	3	3	2	3	1	2	1	2	1	2	3	4	4	76
R089	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	1	3	4	3	2	4	3	4	3	2	2	2	2	2	3	4	4	3	88
R090	4	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	3	4	2	3	4	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	78
R091	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4	3	4	2	4	3	93
R092	4	4	4	4	3	4	2	3	4	2	4	2	4	3	4	2	4	2	2	3	1	2	3	3	4	3	3	1	84
R093	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	105
R094	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	4	3	2	2	3	2	3	3	3	80
R095	2	3	4	3	2	4	2	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	2	2	3	2	3	4	4	3	86
R096	3	4	4	4	4	4	1	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	105
R097	3	3	4	4	2	4	2	4	2	3	4	3	3	4	4	4	4	3	1	4	1	1	4	4	3	4	4	2	88
R098	3	2	4	4	3	4	2	4	2	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	94
R099	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	95
R100	3	2	2	4	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	4	4	3	3	4	4	88
R101	3	4	3	4	4	4	3	2	2	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	2	4	2	84
R102	2	3	2	3	2	2	2	3	1	3	2	1	2	4	3	1	2	2	1	4	1	1	3	2	1	4	4	1	62
R103	2	4	3	1	2	2	1	3	2	2	2	4	2	3	4	2	2	3	1	2	2	2	2	2	4	3	3	3	68
R104	3	2	2	2	3	2	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	76
R105	2	3	3	3	3	3	2	4	2	3	1	2	3	4	3	3	3	3	1	3	2	3	3	2	3	3	3	2	75
R106	2	2	2	2	3	1	2	3	3	2	3	3	3	1	4	2	3	4	2	3	3	1	2	2	2	3	4	2	69
R107	3	3	4	4	3	4	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	92

R108	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	86		
R109	3	3	2	2	3	2	1	4	3	3	3	1	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	71	
R110	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	96	
R111	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	77	
R112	4	3	4	3	4	3	2	3	1	2	3	1	1	3	3	3	3	2	1	3	1	2	2	3	3	3	4	2	72	
R113	2	2	3	2	2	4	2	4	2	4	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	4	2	83	
R114	3	3	4	4	3	3	1	4	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	91	
R115	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	2	4	2	3	3	4	4	4	4	4	100	
R116	3	2	2	2	1	3	1	3	2	2	2	1	3	3	3	3	3	2	1	2	1	2	2	2	3	3	3	2	62	
R117	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	2	2	4	3	3	87	
R118	3	4	3	2	3	3	1	3	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	1	2	3	1	2	1	3	4	3	1	64	
R119	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	1	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	70	
R120	4	2	4	3	3	3	1	4	3	3	3	1	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	2	83	
R121	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	4	3	3	3	78	
R122	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	88	
R123	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	1	2	1	1	3	3	3	3	4	3	83	
R124	2	2	2	2	2	4	1	4	2	1	4	1	3	3	2	1	4	2	1	3	1	1	2	2	1	2	4	2	61	
R125	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	99	
R126	2	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	1	4	3	3	3	4	3	4	4	3	96	
R127	3	3	3	2	2	3	2	4	4	2	3	1	4	4	3	3	2	2	1	4	1	1	2	3	1	4	4	3	74	
R128	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	1	3	1	1	3	3	3	3	4	3	86	
R129	3	3	3	3	2	3	1	4	3	3	2	2	3	4	3	4	3	3	4	2	4	2	3	3	4	4	2	3	83	
R130	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	57
R131	3	2	3	3	2	3	3	4	2	4	2	3	4	2	3	3	2	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	81	
R132	2	2	4	3	2	3	1	3	2	1	3	1	3	4	2	3	3	2	2	2	1	1	2	4	3	3	4	2	68	
R133	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	1	1	2	4	3	2	3	3	3	74	
R134	3	3	3	4	3	4	2	4	2	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	2	4	3	3	2	4	4	2	2	89	
R135	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	103	
R136	3	3	4	2	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	102	
R137	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	91		
R138	2	3	3	1	3	2	2	2	1	1	2	4	1	3	3	1	4	3	2	2	2	4	3	3	1	4	4	3	69	
R139	2	4	2	2	2	3	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	2	4	3	3	2	2	3	3	2	3	4	83	
R140	2	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	2	2	4	4	3	1	2	2	3	3	2	3	2	2	3	75	
R141	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	3	3	2	3	3	2	2	2	3	64	
R142	3	3	4	3	2	4	2	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	87	
R143	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	4	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	47	
R144	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	94	
R145	3	2	2	1	4	2	2	1	2	2	1	1	3	3	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	3	1	51	

R146	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	2	2	4	3	3	2	4	3	2	4	3	2	3	3	2	4	3	83	
R147	3	3	2	2	2	2	3	4	3	4	2	3	2	3	3	4	2	2	4	2	4	2	2	3	4	4	2	3	79
R148	2	2	2	3	2	2	3	3	2	4	3	3	2	1	2	4	2	2	3	3	3	1	3	2	1	4	4	2	70
R149	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	4	2	4	2	2	3	4	3	1	4	2	2	2	2	2	4	4	2	77
R150	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	4	1	3	3	3	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	4	2	75
R151	3	2	4	3	2	2	4	3	3	1	2	1	2	2	2	1	3	2	3	3	1	2	2	3	1	2	2	3	64
R152	3	2	2	2	2	2	1	1	3	1	2	1	3	2	2	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2	3	1	54
R153	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	3	3	4	2	4	4	4	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	3	97
R154	2	2	2	2	1	3	1	4	2	2	4	3	4	3	3	2	3	2	2	3	2	2	1	3	3	3	4	2	70
R155	3	3	3	2	4	3	2	4	4	4	4	2	4	3	3	4	3	4	2	2	4	4	2	2	4	3	1	3	86
R156	2	2	2	2	3	3	1	3	3	2	4	4	4	3	2	2	3	3	2	4	2	2	2	4	3	3	4	2	76
R157	3	2	3	3	2	2	1	3	3	2	3	4	4	3	3	2	2	2	1	4	1	2	2	4	2	2	4	1	70
R158	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	2	2	4	2	4	4	3	79
R159	3	4	3	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	97
R160	3	2	2	2	2	3	1	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	60
R161	2	3	2	3	2	2	2	4	2	3	4	3	4	4	2	3	4	2	1	2	2	2	2	4	3	3	4	2	76
R162	2	2	1	2	3	2	1	4	3	2	2	3	0	1	3	1	2	2	2	2	3	2	1	1	3	2	3	3	58
R163	2	2	2	2	3	2	1	4	3	2	4	4	4	4	4	3	2	2	3	4	4	1	4	2	4	4	4	2	82
R164	2	1	2	4	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	1	3	4	2	2	4	4	2	87
R165	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	1	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	95
R166	2	3	3	4	3	2	1	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	2	2	2	2	3	4	4	3	85
R167	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	111
R168	4	4	3	4	2	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	101
R169	3	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	1	3	3	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	97
R170	4	4	4	3	2	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	99
R171	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	2	4	2	3	2	4	3	2	4	4	88
R172	3	4	2	2	2	2	1	3	2	3	2	4	3	2	2	2	2	2	1	3	1	1	3	4	4	2	4	2	68
R173	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	2	4	4	3	3	1	3	3	4	4	1	4	4	3	4	1	1	4	85
R174	3	2	3	4	3	4	1	3	2	2	2	4	3	3	2	3	4	2	1	4	2	2	2	3	3	2	4	3	76
R175	4	3	3	3	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	2	2	4	4	2	3	91
R176	2	2	3	4	2	3	2	4	4	2	4	4	4	3	3	1	4	2	3	2	4	1	2	2	3	3	4	3	80
R177	4	3	2	3	3	4	3	2	2	3	4	1	2	4	2	2	3	2	1	3	1	1	2	2	3	4	4	2	72
R178	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	87
R179	2	2	3	4	2	3	2	1	4	3	4	1	4	2	1	2	4	2	2	4	2	1	2	3	3	2	4	2	71
R180	2	4	2	2	3	4	1	4	4	3	3	4	3	4	2	2	2	2	4	4	1	2	4	2	4	2	4	2	80
R181	3	3	2	3	2	2	1	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	1	3	4	4	2	3	77
R182	3	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	101





**Lampiran 04.c. Skor Responden Pada Angket *Self-Regulated Learning***

KR	Butir Nomor Pernyataan Variabel <i>Self-Regulated Learning</i>																													Σ	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29		
R001	2	3	2	2	2	2	1	4	4	1	4	4	4	1	1	4	2	2	4	4	1	2	3	2	1	4	1	2	3	72	
R002	2	2	2	4	2	1	1	3	3	4	2	4	2	4	3	3	2	4	2	1	2	3	3	3	2	2	2	1	1	70	
R003	3	3	3	2	4	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	2	3	3	2	4	3	4	4	2	3	3	88	
R004	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	89	
R005	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	2	3	3	2	3	3	83	
R006	2	3	3	4	3	4	4	4	2	3	4	3	2	3	2	4	3	2	2	3	3	4	2	2	3	4	2	3	2	85	
R007	3	3	3	3	4	4	4	3	3	1	4	4	4	2	3	4	3	2	4	3	4	3	1	2	4	2	3	2	2	87	
R008	1	2	3	1	4	2	2	4	2	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	4	4	4	3	3	80	
R009	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	2	4	3	3	3	3	4	4	4	3	100	
R010	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	105	
R011	2	4	2	2	3	4	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2	3	4	2	3	3	79	
R012	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	80	
R013	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	4	2	2	2	3	3	4	3	3	3	2	4	82	
R014	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	3	3	4	3	4	2	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	100	
R015	2	3	4	2	4	4	3	3	3	1	3	4	3	2	4	3	3	3	2	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	88	
R016	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	2	2	3	2	2	3	2	4	3	4	2	2	4	84	
R017	2	2	2	4	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	4	2	2	2	68	
R018	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	4	2	3	3	2	2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	81	
R019	2	3	3	2	3	2	3	1	3	4	4	3	2	4	2	4	3	4	3	2	1	2	3	3	2	4	3	4	4	83	
R020	3	4	2	1	3	4	4	2	4	2	2	2	3	2	2	4	3	2	4	2	2	4	2	4	2	4	2	2	2	79	
R021	3	4	3	2	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	1	3	3	95	
R022	2	2	3	3	3	4	2	3	2	2	2	3	3	3	4	2	4	4	1	3	2	4	1	3	1	2	2	2	2	3	73
R023	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3	67	
R024	2	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	2	3	3	89	
R025	3	2	2	1	2	3	2	3	3	4	2	3	2	4	1	1	3	3	4	3	1	3	1	3	1	3	1	3	3	70	
R026	3	4	3	2	3	4	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	95	
R027	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	1	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	102	
R028	2	3	3	2	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	4	2	2	3	2	2	4	4	2	3	79	
R029	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	101	
R030	2	2	3	2	4	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	4	3	3	2	1	2	3	3	3	2	2	3	73	
R031	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	4	90	

R032	2	2	2	3	2	2	3	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	55
R033	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	55
R034	2	3	3	1	3	4	2	2	1	2	4	2	3	3	2	2	3	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	64
R035	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	4	2	4	4	3	3	4	2	4	3	4	4	3	3	95
R036	2	4	2	3	1	4	4	3	3	1	4	2	2	2	3	4	4	3	4	2	2	2	2	4	1	4	4	83
R037	3	3	3	2	4	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	4	2	4	3	2	2	3	2	2	2	2	2	75
R038	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	87
R039	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	1	4	3	3	4	4	4	97
R040	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	2	2	4	3	3	3	2	3	2	4	4	3	3	4	90
R041	3	4	2	4	2	3	2	4	2	1	3	2	2	3	3	2	3	2	3	4	3	3	2	4	2	2	4	80
R042	4	3	1	3	2	2	4	3	3	1	3	4	3	3	3	4	4	2	4	3	4	3	3	1	1	3	1	78
R043	2	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	2	4	3	100
R044	4	4	2	3	2	2	4	3	4	1	4	3	3	3	2	2	4	3	2	3	2	1	1	3	2	3	2	78
R045	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3	2	3	3	3	2	1	2	2	2	70
R046	2	3	4	2	4	4	3	2	4	4	4	2	4	4	1	3	2	2	3	4	4	3	3	2	4	4	3	88
R047	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3	91
R048	2	3	4	1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	1	80
R049	4	4	4	2	4	1	1	1	2	2	2	2	3	2	3	2	4	4	2	3	2	1	3	2	1	3	2	69
R050	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	1	2	4	3	3	4	3	3	88
R051	3	4	3	2	3	2	3	4	2	3	2	3	2	3	3	2	4	3	4	3	2	2	3	3	2	3	2	80
R052	2	2	3	2	4	2	3	2	1	3	2	2	2	3	3	3	3	2	4	3	1	1	1	2	4	3	4	70
R053	2	3	2	1	4	4	2	1	2	3	4	2	2	3	2	4	3	3	2	2	2	2	3	4	3	4	2	77
R054	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	4	4	3	2	4	2	3	3	4	3	1	2	2	3	3	1	78
R055	4	3	2	2	3	2	2	3	4	2	3	2	2	2	4	2	3	2	4	1	2	2	2	1	2	2	3	70
R056	2	4	2	1	3	2	2	3	1	2	2	1	1	3	2	3	3	2	4	2	2	3	2	2	3	4	2	69
R057	2	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	2	2	4	2	3	4	3	4	3	4	2	2	1	1	3	3	82
R058	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	1	3	3	3	4	2	96
R059	3	4	3	2	3	3	2	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	85
R060	3	3	4	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	1	3	80
R061	2	4	2	2	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	2	4	4	2	2	3	2	2	2	4	2	80
R062	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	4	95
R063	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	85
R064	2	3	3	1	4	1	3	3	3	1	4	4	4	3	1	3	2	4	4	4	1	2	1	4	2	3	1	77
R065	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	2	92
R066	2	1	3	2	2	3	1	2	3	1	4	3	2	3	3	1	2	1	3	3	1	3	3	2	1	2	2	63

R067	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	2	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	3	97	
R068	4	3	4	3	4	4	4	4	4	1	2	2	2	4	4	4	2	4	4	1	4	2	4	4	4	4	2	4	4	3	95
R069	3	4	3	3	1	4	4	4	3	4	3	3	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	1	3	4	4	4	2	95	
R070	4	3	4	4	4	4	2	4	4	1	2	3	3	3	4	4	3	4	4	1	3	2	2	3	2	3	3	2	4	89	
R071	2	4	2	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	2	3	2	4	2	3	3	89	
R072	2	3	4	2	3	1	3	3	4	2	1	2	2	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	3	2	4	4	85	
R073	2	3	4	2	3	4	3	4	2	3	3	2	3	4	4	4	3	4	3	3	2	3	2	3	3	4	4	3	3	90	
R074	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	80	
R075	2	4	3	2	4	4	2	2	4	3	1	2	2	2	3	4	4	3	4	3	1	1	3	4	4	4	3	2	4	84	
R076	2	3	3	1	3	3	3	1	1	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	1	1	1	4	3	3	4	1	3	4	73	
R077	3	3	3	2	4	4	4	3	2	2	2	2	2	4	3	4	3	3	3	3	2	2	4	1	2	4	3	3	3	83	
R078	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	1	4	2	4	3	4	4	2	2	2	4	4	3	4	3	2	3	84	
R079	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	1	4	4	3	3	3	4	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	89	
R080	3	3	4	2	4	3	4	4	2	3	2	2	2	4	2	4	3	4	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	88	
R081	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	4	3	4	2	4	3	4	4	3	3	2	3	2	4	2	89	
R082	4	3	3	4	3	4	2	2	4	1	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	88	
R083	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	2	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	97	
R084	3	3	3	2	2	4	3	3	4	4	4	2	2	4	3	4	2	4	4	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	92	
R085	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	1	2	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	95	
R086	1	2	2	2	3	2	2	2	1	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	3	2	58
R087	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	5	97	
R088	3	4	3	1	3	1	1	4	2	2	1	4	4	1	1	4	1	3	2	3	1	4	3	4	3	3	4	4	3	77	
R089	2	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	4	1	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	95	
R090	2	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	2	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	2	2	3	3	2	4	90	
R091	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	99	
R092	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	95	
R093	3	3	4	3	4	4	4	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	4	4	4	3	4	4	88	
R094	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	3	3	4	3	4	4	4	3	103	
R095	2	3	4	3	3	2	2	4	2	3	2	4	3	2	4	4	2	2	3	2	3	2	4	3	2	4	2	2	4	82	
R096	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	2	3	4	3	2	3	4	4	3	4	4	100	
R097	2	3	3	2	4	3	3	2	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	4	3	2	4	80	
R098	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	79	
R099	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	99	
R100	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	101	
R101	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	4	3	3	4	2	4	4	4	3	4	2	2	2	4	4	3	90	
R102	3	2	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	1	4	2	4	2	3	3	2	2	1	4	4	3	3	2	2	3	82	

R103	2	2	2	1	3	4	1	2	2	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	1	2	3	1	2	2	4	2	1	3	73
R104	2	3	4	2	4	4	2	4	2	4	2	3	4	3	2	4	3	4	3	2	2	2	3	3	4	3	2	2	3	85
R105	2	2	2	1	3	3	2	4	3	3	3	2	2	4	2	4	3	2	1	2	2	3	2	4	3	3	3	3	77	
R106	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	2	3	2	4	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	74	
R107	3	4	3	2	4	4	4	3	4	2	2	2	2	4	2	4	3	3	3	2	2	2	3	4	2	2	2	3	4	84
R108	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	71
R109	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	78
R110	3	2	2	2	4	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	70
R111	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	83
R112	2	4	3	3	3	1	2	3	2	4	2	2	2	3	3	4	2	3	3	2	3	2	2	3	3	4	2	3	3	78
R113	2	2	3	3	2	3	2	2	1	3	2	2	2	2	3	3	2	4	2	2	2	1	4	2	3	2	2	2	2	67
R114	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	100
R115	3	3	2	2	2	4	3	3	3	2	2	3	2	3	4	2	4	3	2	3	2	2	3	3	2	4	3	2	4	80
R116	2	3	2	2	2	4	2	2	2	4	2	1	1	4	2	3	2	3	2	1	2	2	2	3	2	4	2	4	70	
R117	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4	3	3	2	3	3	4	4	95
R118	2	2	4	2	3	3	2	3	1	3	2	2	2	4	2	2	2	3	2	4	2	2	4	3	3	2	2	2	2	72
R119	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	4	3	2	4	3	2	4	4	2	3	3	3	1	3	4	86
R120	2	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	4	86
R121	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	111
R122	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	92
R123	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	89
R124	1	2	2	2	1	2	3	2	2	1	3	3	2	3	2	4	2	2	3	3	2	1	2	2	1	2	1	2	1	59
R125	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	109
R126	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	3	4	4	4	2	3	3	3	2	4	3	4	3	3	4	98
R127	2	3	4	3	4	2	4	3	3	2	4	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	79
R128	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	108
R129	3	3	3	3	4	3	2	3	4	1	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	2	4	3	4	3	4	1	3	4	88
R130	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	1	67
R131	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	99
R132	2	3	3	3	3	4	2	4	2	4	2	3	4	2	2	2	2	3	3	1	2	2	3	3	3	3	4	3	3	80
R133	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	1	81
R134	2	2	4	2	4	2	2	4	4	4	2	2	2	4	2	4	2	4	2	2	2	1	4	4	2	3	2	2	4	80
R135	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114
R136	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	112
R137	3	4	2	1	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	81
R138	1	2	3	2	1	2	1	3	1	4	2	4	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	3	1	1	3	3	1	58

R139	3	3	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	4	1	3	2	3	3	4	2	1	2	3	3	2	2	4	67	
R140	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4	2	2	4	2	2	1	3	4	3	0	4	2	2	85	
R141	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2	3	3	2	81	
R142	3	2	3	2	3	2	3	4	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	4	2	3	3	2	4	77	
R143	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	3	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	41	
R144	3	4	4	2	4	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	2	2	4	4	4	3	88	
R145	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	3	2	47	
R146	2	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	85	
R147	2	3	3	1	4	4	2	2	3	2	2	3	3	4	2	3	2	3	3	2	1	1	3	4	4	2	1	2	4	75	
R148	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	1	2	3	80	
R149	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	2	2	2	4	3	3	3	3	2	2	3	1	3	1	1	4	2	3	3	81	
R150	2	4	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	71	
R151	4	3	1	3	3	4	3	3	4	2	4	3	2	2	4	3	3	1	2	3	4	3	1	3	2	4	3	4	3	84	
R152	2	2	3	2	1	3	2	2	2	3	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	53	
R153	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	111	
R154	2	3	3	1	2	3	2	1	2	3	3	2	2	2	2	4	4	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1	1	2	61	
R155	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	1	2	3	4	95	
R156	1	2	2	1	3	3	1	3	3	3	2	1	1	3	2	4	3	2	3	2	2	3	1	3	2	3	3	3	3	68	
R157	2	3	2	1	3	4	3	4	3	2	4	4	4	3	2	3	4	2	4	2	3	4	2	4	1	4	4	3	3	87	
R158	3	4	3	2	4	3	2	2	4	1	3	2	2	3	3	3	2	4	3	4	2	3	3	4	2	3	2	3	4	83	
R159	3	4	4	2	4	4	4	3	3	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	2	4	3	3	4	3	3	4	97	
R160	2	3	3	2	4	1	2	2	2	3	2	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	3	2	2	2	63	
R161	2	2	3	1	3	1	2	1	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	1	2	1	3	2	2	3	2	2	3	69	
R162	2	2	2	2	3	3	2	1	1	4	4	2	3	3	1	4	3	4	2	1	1	1	3	4	3	4	2	3	3	73	
R163	2	3	3	3	2	4	4	3	2	2	4	4	4	3	2	3	2	4	4	3	4	2	1	2	3	4	4	4	2	87	
R164	2	4	4	2	4	2	2	2	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	4	2	2	3	81	
R165	1	0	3	1	4	2	2	4	3	3	3	1	2	2	2	4	3	4	4	4	4	2	4	3	3	3	1	2	4	78	
R166	2	4	3	2	4	3	2	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	2	4	3	3	2	4	4	91	
R167	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	1	3	4	4	3	3	3	4	96	
R168	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	111	
R169	4	3	4	2	4	4	3	4	4	2	1	2	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	1	3	2	4	4	4	4	95	
R170	4	4	4	1	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	2	4	4	4	4	4	102	
R171	2	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	3	4	95	
R172	2	2	3	3	3	2	2	3	3	1	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	1	1	1	3	1	3	1	3	3	72	
R173	1	4	3	1	4	4	1	1	4	1	2	2	2	3	4	4	3	2	4	1	1	1	1	4	2	4	1	3	4	72	
R174	4	3	3	4	2	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	3	3	3	1	2	2	2	4	2	4	4	2	4	2	90	
R175	2	3	4	3	4	2	3	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	4	83

R176	2	2	1	2	3	2	3	2	4	3	3	4	4	3	3	4	3	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	3	3	71	
R177	2	2	2	2	2	3	2	2	1	4	4	1	2	2	4	3	4	3	4	1	1	1	3	1	1	4	2	3	1	67	
R178	2	2	4	2	4	2	2	3	2	3	3	4	3	3	2	4	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	81	
R179	2	2	2	3	4	2	4	3	3	1	4	1	2	3	3	2	3	1	3	3	2	2	4	2	3	3	3	4	3	77	
R180	2	3	2	2	4	3	2	4	3	1	3	3	1	2	4	3	4	4	4	2	4	3	3	3	1	3	4	3	3	83	
R181	2	2	3	2	4	4	2	3	4	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	4	4	3	3	2	3	3	2	2	4	85	
R182	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	4	4	4	109	
R183	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116	
R184	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	80	
R185	4	4	4	4	3	3	3	4	4	1	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	1	1	3	4	4	4	3	97	
R186	2	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	4	4	3	2	2	3	3	4	3	3	2	2	4	87	
R187	2	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	2	2	3	4	3	4	2	3	4	96	
R188	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	101	
R189	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	3	3	4	104	
R190	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	101	
R191	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	2	3	4	103
R192	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	3	3	4	103	
R193	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	4	2	2	1	2	4	2	3	2	2	4	74	
R194	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	113	
R195	2	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	2	2	2	4	3	3	4	2	3	4	88	
R196	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	101	
R197	2	2	2	1	4	3	3	4	2	4	4	1	1	3	4	4	4	3	4	2	1	2	2	3	1	4	1	2	4	77	
R198	2	3	3	2	4	3	2	4	3	3	3	2	2	4	4	3	4	3	3	2	3	1	3	2	3	3	2	3	2	81	
R199	2	3	4	3	4	4	2	3	3	3	4	3	4	3	2	4	3	4	3	2	2	3	2	4	3	3	2	3	3	88	
R200	2	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	86	
R201	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	1	4	4	4	3	3	1	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	100	
R202	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	102	
R203	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	87	
R204	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	2	3	3	92	
R205	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	101	
R206	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	96	
R207	2	3	4	2	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	4	4	2	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	86	
R208	2	3	2	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	2	4	3	4	3	2	3	1	3	4	4	4	2	4	4	4	94	
R209	2	3	4	3	4	4	4	3	2	2	2	4	3	4	3	4	4	3	2	3	2	3	4	4	4	4	2	3	3	92	
R210	1	2	3	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	1	1	2	64	
R211	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3	4	2	2	1	3	3	2	3	1	3	3	76	
R212	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	3	104	
R213	3	3	4	4	3	4	4	2	3	3	2	3	3	1	4	4	3	4	4	2	3	2	3	4	3	3	3	3	4	91	

R214	2	3	4	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3	4	2	4	4	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	90		
R215	4	4	4	4	3	4	4	3	4	1	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	107		
R216	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	2	4	3	4	3	4	4	3	2	3	4	3	4	97		
R217	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	81		
R218	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	76		
R219	3	4	3	4	3	4	3	2	4	2	4	4	4	3	3	3	3	2	4	2	4	4	3	3	3	4	4	3	95		
R220	2	3	3	2	3	3	2	3	2	1	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	2	1	4	2	4	83		
R221	2	3	3	2	3	3	3	2	4	3	2	2	2	2	4	3	4	3	3	2	4	2	4	4	3	3	3	3	84		
R222	2	4	2	2	1	3	4	1	4	3	3	3	4	3	1	3	1	1	3	1	4	2	2	1	2	4	2	1	70		
R223	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	86		
R224	2	3	4	2	4	2	3	3	2	3	2	2	4	3	4	2	4	4	4	2	2	3	4	4	3	2	2	4	86		
R225	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	108		
R226	2	2	3	1	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	4	2	3	2	1	4	4	3	4	2	2	4	75
R227	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	3	4	3	3	2	2	3	74	
R228	1	1	2	2	4	4	4	4	1	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	2	2	2	1	2	2	4	1	2	4	81	
R229	2	3	1	2	1	1	2	2	1	1	3	2	2	1	2	2	4	1	2	2	4	2	1	1	1	3	3	2	1	55	
R230	1	2	3	2	2	1	2	1	1	2	4	1	1	4	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	2	4	3	3	3	1	58
R231	2	3	2	2	4	3	2	2	4	1	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	76	
R232	2	4	3	3	4	4	2	1	4	3	4	4	4	3	2	4	2	3	4	2	1	2	2	1	3	1	1	2	3	78	
R233	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	2	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	83	
R234	2	4	3	3	4	1	4	3	4	2	2	4	4	3	1	4	3	3	3	2	1	3	3	4	2	1	3	3	2	81	
R235	2	2	3	2	4	2	2	1	4	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	4	4	2	3	2	2	2	4	2	3	4	77
R236	1	2	4	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	4	2	2	2	70	
R237	2	3	3	2	3	4	2	4	3	3	4	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	83	
R238	2	4	3	1	3	4	2	3	4	4	3	4	2	1	1	3	2	4	4	2	4	3	3	2	3	3	1	3	3	81	
R239	2	4	3	3	4	2	3	4	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	90	
R240	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	101	
R241	1	2	2	1	1	2	3	4	4	2	2	3	3	4	2	4	3	2	2	3	2	2	2	4	3	3	2	2	1	71	
R242	1	1	4	2	2	4	3	1	3	2	3	2	2	4	2	3	2	3	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	69	
R243	2	4	4	3	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	4	4	3	4	3	4	4	4	101	
R244	2	3	4	3	3	3	4	2	4	1	2	2	2	4	3	4	2	2	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	84	
R245	3	2	3	2	4	3	2	3	2	2	3	2	3	3	4	2	4	2	3	2	3	2	3	4	3	2	2	3	2	78	
R246	2	2	2	2	3	4	3	2	2	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	2	3	78	
R247	2	2	4	1	4	2	3	2	2	2	2	4	3	3	2	4	3	4	2	4	2	2	3	2	3	2	4	4	4	81	
R248	1	1	1	1	1	4	1	3	1	1	4	4	4	2	1	1	1	1	4	1	4	1	4	1	1	1	1	1	1	53	
R249	2	4	4	3	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	100	
R250	2	3	3	2	3	4	2	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	1	3	3	3	3	2	4	2	4	2	3	3	84	
TOTAL	627	763	770	634	808	775	728	735	736	681	711	711	707	787	717	824	755	777	784	667	670	628	698	750	689	811	654	724	783	21104	

Lampiran 04.d.

Ringkasan Skor *Grit*, *Hardiness*, *Self-Regulated Learning* dan Nilai Prestasi Belajar Matematika

Kode Responden	Skor Grit	Skor Hardiness	Skor SRL	Nilai Prestasi Belajar Matematika
R001	70	63	72	50
R002	66	69	70	58
R003	80	70	88	69
R004	88	80	89	60
R005	61	83	83	62
R006	100	78	85	87
R007	80	79	87	72
R008	96	90	80	72
R009	47	58	100	69
R010	89	91	105	83
R011	93	88	79	78
R012	83	84	80	72
R013	84	79	82	61
R014	90	91	100	83
R015	90	92	88	73
R016	77	80	84	78
R017	72	72	68	57
R018	88	100	81	86
R019	93	82	83	65
R020	96	99	79	90
R021	97	95	95	73
R022	48	55	73	62
R023	52	60	67	63
R024	83	85	89	75
R025	55	66	70	77
R026	88	100	95	84
R027	104	110	102	90
R028	87	88	79	78
R029	102	94	101	94
R030	72	84	73	78
R031	110	88	90	87
R032	72	61	55	50
R033	63	59	55	49
R034	72	70	64	63
R035	69	80	95	88
R036	100	78	83	73
R037	83	83	75	71
R038	83	76	87	65

<b>Kode Responden</b>	<b>Skor Grit</b>	<b>Skor Hardiness</b>	<b>Skor SRL</b>	<b>Nilai Prestasi Belajar Matematika</b>
R039	82	92	97	78
R040	82	78	90	75
R041	79	77	80	67
R042	60	74	78	67
R043	109	79	100	89
R044	83	67	78	54
R045	69	80	70	57
R046	93	76	88	72
R047	86	86	91	67
R048	65	77	80	69
R049	79	64	69	52
R050	86	71	88	65
R051	90	97	80	75
R052	63	66	70	65
R053	94	79	77	69
R054	88	77	78	62
R055	79	60	70	43
R056	96	78	69	62
R057	71	77	82	60
R058	94	89	96	60
R059	91	82	85	62
R060	81	74	80	69
R061	88	89	80	78
R062	92	99	95	67
R063	86	87	85	65
R064	71	72	77	64
R065	79	88	92	58
R066	54	70	63	55
R067	96	90	97	75
R068	90	77	95	67
R069	75	80	95	63
R070	88	97	89	67
R071	69	71	89	67
R072	97	82	85	83
R073	80	75	90	62
R074	91	74	80	57
R075	109	78	84	100
R076	85	81	73	81
R077	84	79	83	67
R078	62	63	84	65
R079	86	72	89	75

<b>Kode Responden</b>	<b>Skor Grit</b>	<b>Skor Hardiness</b>	<b>Skor SRL</b>	<b>Nilai Prestasi Beajar Matematika</b>
R080	90	86	88	78
R081	94	83	89	81
R082	90	81	88	55
R083	95	86	97	67
R084	53	75	92	52
R085	91	78	95	83
R086	73	100	58	55
R087	93	99	97	86
R088	76	76	77	83
R089	95	88	95	86
R090	80	78	90	72
R091	90	93	99	78
R092	85	84	95	80
R093	98	105	88	83
R094	96	80	103	86
R095	72	86	82	71
R096	90	105	100	88
R097	91	88	80	58
R098	80	94	79	67
R099	98	95	99	72
R100	95	88	101	78
R101	100	84	90	63
R102	54	62	82	60
R103	53	68	73	83
R104	88	76	85	78
R105	89	75	77	78
R106	62	69	74	88
R107	87	92	84	67
R108	95	86	71	72
R109	66	71	78	67
R110	114	96	70	78
R111	86	77	83	81
R112	109	72	78	89
R113	85	83	67	58
R114	107	91	100	92
R115	98	100	80	78
R116	71	62	70	62
R117	98	87	95	90
R118	73	64	72	75
R119	74	70	86	75
R120	94	83	86	65

Kode Responden	Skor Grit	Skor Hardiness	Skor SRL	Nilai Prestasi Belajar Matematika
R121	112	78	111	91
R122	86	88	92	75
R123	78	83	89	72
R124	74	61	59	52
R125	114	99	109	96
R126	98	96	98	71
R127	73	74	79	64
R128	85	86	108	60
R129	107	83	88	78
R130	36	57	67	50
R131	103	81	99	73
R132	78	68	80	62
R133	78	74	81	64
R134	82	89	80	75
R135	70	103	114	95
R136	100	102	112	97
R137	101	91	81	85
R138	49	69	58	55
R139	71	83	67	77
R140	83	75	85	83
R141	74	64	81	80
R142	68	87	77	79
R143	56	47	41	49
R144	110	94	88	94
R145	45	51	47	57
R146	85	83	85	74
R147	83	79	75	82
R148	55	70	80	75
R149	81	77	81	82
R150	67	75	71	55
R151	77	64	84	39
R152	48	54	53	80
R153	112	97	111	100
R154	55	70	61	62
R155	83	86	95	60
R156	64	76	68	88
R157	71	70	87	94
R158	79	79	83	80
R159	102	97	97	95
R160	64	60	63	60
R161	78	76	69	78

Kode Responden	Skor Grit	Skor Hardiness	Skor SRL	Nilai Prestasi Belajar Matematika
R162	58	58	73	75
R163	78	82	87	67
R164	94	87	81	65
R165	103	95	78	69
R166	104	85	91	88
R167	91	111	96	91
R168	115	101	111	82
R169	109	97	95	79
R170	76	99	102	51
R171	86	88	95	80
R172	57	68	72	54
R173	77	85	72	61
R174	55	76	90	51
R175	97	91	83	95
R176	79	80	71	71
R177	72	72	67	60
R178	102	87	81	63
R179	75	71	77	86
R180	78	80	83	84
R181	74	77	85	93
R182	107	101	109	70
R183	110	112	116	68
R184	73	73	80	75
R185	96	98	97	80
R186	91	95	87	85
R187	82	93	96	70
R188	98	103	101	88
R189	82	96	104	70
R190	93	95	101	90
R191	95	101	103	95
R192	101	98	103	80
R193	59	69	74	55
R194	109	107	113	83
R195	95	94	88	95
R196	100	87	101	85
R197	68	82	77	83
R198	70	83	81	45
R199	90	87	88	85
R200	67	80	86	73
R201	103	84	100	60
R202	111	94	102	80

<b>Kode Responden</b>	<b>Skor Grit</b>	<b>Skor Hardiness</b>	<b>Skor SRL</b>	<b>Nilai Prestasi Beajar Matematika</b>
R203	87	88	87	80
R204	91	84	92	80
R205	105	97	101	90
R206	88	84	96	75
R207	92	82	86	76
R208	89	91	94	84
R209	87	92	92	70
R210	67	74	64	70
R211	91	83	76	80
R212	104	92	104	85
R213	100	90	91	84
R214	96	85	90	83
R215	76	85	107	63
R216	81	86	97	85
R217	75	75	81	80
R218	82	83	76	81
R219	78	86	95	60
R220	87	84	83	88
R221	90	83	84	89
R222	60	75	70	90
R223	94	92	86	74
R224	83	81	86	65
R225	114	103	108	72
R226	68	71	75	65
R227	58	65	74	70
R228	89	89	81	70
R229	47	65	55	46
R230	42	58	58	36
R231	66	75	76	76
R232	79	83	78	80
R233	80	76	83	85
R234	81	88	81	85
R235	79	90	77	80
R236	56	71	70	88
R237	76	70	83	79
R238	70	83	81	77
R239	82	73	90	80
R240	85	91	101	85
R241	65	69	71	80
R242	56	64	69	81
R243	99	89	101	53

<b>Kode Responden</b>	<b>Skor Grit</b>	<b>Skor Hardiness</b>	<b>Skor SRL</b>	<b>Nilai Prestasi Belajar Matematika</b>
R244	56	69	84	76
R245	72	73	78	70
R246	72	76	78	80
R247	90	89	81	87
R248	45	45	53	70
R249	93	80	100	80
R250	80	74	84	70
<b>Total</b>	<b>20631</b>	<b>20369</b>	<b>21104</b>	<b>18329</b>
<b>N.Tertinggi</b>	<b>115</b>	<b>112</b>	<b>116</b>	<b>100</b>
<b>N.Terendah</b>	<b>36</b>	<b>45</b>	<b>41</b>	<b>36</b>
<b>Median</b>	<b>83</b>	<b>82</b>	<b>84</b>	<b>75</b>
<b>Modus</b>	<b>90</b>	<b>83</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
<b>Rerata</b>	<b>82.524</b>	<b>81.476</b>	<b>84.416</b>	<b>73.316</b>



## Lampiran 05.

### Hasil analisis data hasil penelitian dengan *SPSS Statistics 27*

#### 1. Uji Normalitas Galat Baku

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Unstandardized Residual	.052	250	.098	.991	250	.144

a. Lilliefors Significance Correction

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Unstandardized Residual	.049	250	.200*	.988	250	.033

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Unstandardized Residual	.039	250	.200*	.995	250	.537

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

#### 2. Uji Linieritas

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y_Prestasi_Belajar_Mate matika * X1_Grit	Between Groups	(Combined)	15232.731	66	230.799	1.810	.001
		Linearity	7834.118	1	7834.118	61.421	<.001
		Deviation from Linearity	7398.613	65	113.825	.892	.698
Within Groups			23341.305	183	127.548		
Total			38574.036	249			

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y_Prestasi_Belajar_Mate matika * X2_Hardiness	Between Groups	(Combined)	13847.082	56	247.269	1.930	<.001
		Linearity	7790.087	1	7790.087	60.804	<.001
		Deviation from Linearity	6056.994	55	110.127	.860	.742
Within Groups			24726.954	193	128.119		
Total			38574.036	249			

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y_Prestasi_Belajar_Mate matika * X3_SRL	Between Groups	(Combined)	14372.480	54	266.157	2.145	<.001
		Linearity	6853.969	1	6853.969	55.225	<.001
		Deviation from Linearity	7518.511	53	141.859	1.143	.255
Within Groups			24201.556	195	124.111		
Total			38574.036	249			

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
X3_SRL * X1_Grit	Between Groups	(Combined)	23224.192	66	351.882	3.325	<.001
		Linearity	17492.578	1	17492.578	165.309	<.001
		Deviation from Linearity	5731.614	65	88.179	.833	.801
	Within Groups		19364.544	183	105.817		
	Total		42588.736	249			

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
X3_SRL * X2_Hardiness	Between Groups	(Combined)	26022.472	56	464.687	5.414	<.001
		Linearity	19745.649	1	19745.649	230.040	<.001
		Deviation from Linearity	6276.822	55	114.124	1.330	.082
	Within Groups		16566.264	193	85.836		
	Total		42588.736	249			

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
X2_Hardiness * X1_Grit	Between Groups	(Combined)	23801.370	66	360.627	4.989	<.001
		Linearity	19446.891	1	19446.891	269.014	<.001
		Deviation from Linearity	4354.479	65	66.992	.927	.632
	Within Groups		13228.986	183	72.290		
	Total		37030.356	249			

### 3. Uji keberartian arah regresi

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	31.507	4.992		6.311	.000
	X1_Grit	.166	.065	.215	2.557	.011
	X2_Hardiness	.191	.090	.187	2.129	.034
	X3_SRL	.149	.075	.156	1.980	.049

a. Dependent Variable: Y\_Prestasi\_Belajar\_Matematika

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	23.810	3.944		6.037	.000
	X1_Grit	.252	.052	.311	4.801	.000
	X2_Hardiness	.489	.069	.456	7.049	.000

a. Dependent Variable: X3\_SRL

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	36.273	2.781		13.044	.000
	X1_Grit	.548	.033	.725	16.561	.000

a. Dependent Variable: X2\_Hardiness

#### 4. Uji multikolinieritas

Coefficients <sup>a</sup>								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	31.507	4.992		6.311	<.001		
	X1_Grit	.166	.065	.215	2.557	.011	.434	2.303
	X2_Hardiness	.191	.090	.187	2.129	.034	.395	2.530
	X3_SRL	.149	.075	.156	1.980	.049	.491	2.038

a. Dependent Variable: Y\_Prestasi\_Belajar\_Matematika

Coefficients <sup>a</sup>								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	23.810	3.944		6.037	<.001		
	X1_Grit	.252	.052	.311	4.801	<.001	.475	2.106
	X2_Hardiness	.489	.069	.456	7.049	<.001	.475	2.106

a. Dependent Variable: X3\_SRL

Coefficients <sup>a</sup>								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	36.273	2.781		13.044	<.001		
	X1_Grit	.548	.033	.725	16.561	<.001	1.000	1.000

a. Dependent Variable: X2\_Hardiness

#### 5. Uji heteroskedastisitas

Coefficients <sup>a</sup>								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	5.491	2.480		2.214	.028		
	X1_Grit	-.044	.033	-.124	-1.346	.180	.475	2.106
	X2_Hardiness	.065	.044	.136	1.479	.140	.475	2.106

a. Dependent Variable: abs\_RES\_Hetero\_X12keX3

Coefficients <sup>a</sup>								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	11.756	2.825		4.161	<.001		
	X1_Grit	-.032	.037	-.083	-.864	.389	.434	2.303
	X2_Hardiness	-.031	.051	-.062	-.618	.537	.395	2.530
	X3_SRL	.027	.043	.057	.635	.526	.491	2.038

a. Dependent Variable: abs\_RES\_Hetero\_X123keY

Coefficients <sup>a</sup>								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	4.937	1.735		2.845	.005		
	X1_Grit	.020	.021	.060	.945	.345	1.000	1.000

a. Dependent Variable: abs\_RES\_Hetero\_X1keX2

## 6. Uji Analisis Jalur

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.497 <sup>a</sup>	.247	.238	10.867

a. Predictors: (Constant), X3\_SRL, X1\_Grit, X2\_Hardiness

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	31.507	4.992		6.311	<.001
	X1_Grit	.166	.065	.215	2.557	.011
	X2_Hardiness	.191	.090	.187	2.129	.034
	X3_SRL	.149	.075	.156	1.980	.049

a. Dependent Variable: Y\_Prestasi\_Belajar\_Matematika

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.714 <sup>a</sup>	.509	.505	9.197

a. Predictors: (Constant), X2\_Hardiness, X1\_Grit

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	23.810	3.944		6.037	<.001
	X1_Grit	.252	.052	.311	4.801	<.001
	X2_Hardiness	.489	.069	.456	7.049	<.001

a. Dependent Variable: X3\_SRL

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.725 <sup>a</sup>	.525	.523	8.420

a. Predictors: (Constant), X1\_Grit

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	36.273	2.781		13.044	<.001
	X1_Grit	.548	.033	.725	16.561	<.001

a. Dependent Variable: X2\_Hardiness

## 7. Matrik korelasi

<b>Correlations</b>					
		X1_Grit	X2_Hardines s	X3_SRL	Y_Prestasi_B elajar_Matem atika
X1_Grit	Pearson Correlation	1	.725**	.641**	.451**
	Sig. (2-tailed)		<.001	<.001	<.001
	N	250	250	250	250
X2_Hardiness	Pearson Correlation	.725**	1	.681**	.449**
	Sig. (2-tailed)	<.001		<.001	<.001
	N	250	250	250	250
X3_SRL	Pearson Correlation	.641**	.681**	1	.422**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001		<.001
	N	250	250	250	250
Y_Prestasi_Belajar_Mate matika	Pearson Correlation	.451**	.449**	.422**	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	
	N	250	250	250	250

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



**Lampiran 06.**

**Dokumentasi Penelitian**



Permohonan izin untuk uji validitas di SDN 5 Pedungan dengan kepala sekolah dan guru wali kelas VI



Proses uji validitas di kelas VI, SDN 5 Pedungan



Permohonan untuk melakukan penelitian di Gugus R.A Kartini pada SD Inti



Pengambilan data nilai siswa di SD 19 Pemecutan



Proses pengambilan data di SD 15 Pemecutan



Proses pengambilan data di SD 26 Pemecutan



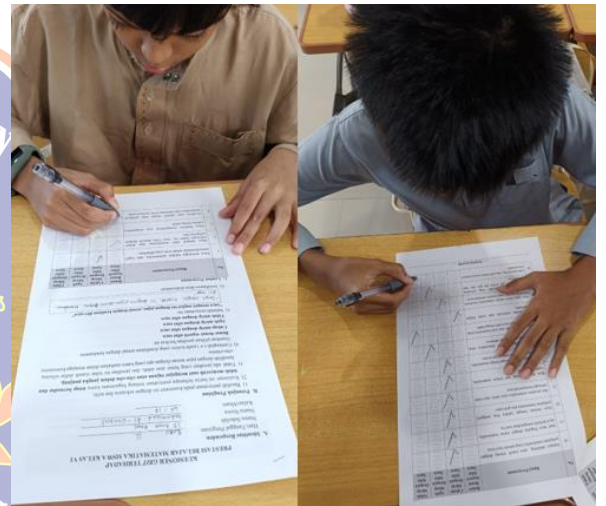
Proses pengambilan data di  
SD 27 Pemecutan



Proses pengambilan data di  
SD 32 Pemecutan



Proses pengambilan data di  
SD Muhammadiyah 3



Proses pengambilan data di  
SD Anak Emas



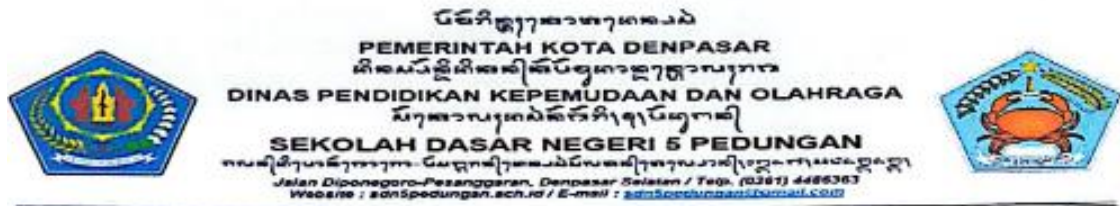
Permohonan izin pengambilan data di  
MI Quba



Proses pengambilan data di  
MI Guntur Nusantara

Lampiran 07.

Dokumentasi Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



**SURAT KETERANGAN**  
No. 400.3.3/03/SDN5PED/XI/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Made Suciningsih, S.Pd., Gr.  
NIP : 19861115 202012 2 002  
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk.I / III/b  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SD Negeri 5 Pedungan

Menerangkan bahwa :

Nama : I Putu Arya Wardiana  
NIM : 2429041078  
Program Studi : Pendidikan Dasar  
Judul penelitian : Pengaruh Grit dan Hardiness Terhadap Prestasi Belajar  
Matematika Dimoderasi oleh Self-Regulated Learning  
Siswa Kelas VI SD Gugus R.A.Kartini

Bahwa Mahasiswa dengan nama diatas telah mengadakan pengambilan data untuk Validitas dan Realibilitas di SD Negeri 5 Pedungan. Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya



Denpasar, 3 November 2025  
Kepala SD Negeri 5 Pedungan

Ni Made Suciningsih, S.Pd., Gr.  
NIP. 19861115 202012 2 002

පරිපාලන අංශය  
PEMERINTAH KOTA DENPASAR  
ශ්‍රී ලංකාවේ විද්‍යා ප්‍රවර්ධන අංශය  
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA  
ශ්‍රී ලංකාවේ විද්‍යා ප්‍රවර්ධන අංශය



NSS : 101220902071

**SEKOLAH DASAR NEGERI 19 PEMECUTAN**

අධ්‍යාපන අංශය, පරිපාලන අංශය, ශ්‍රී ලංකාවේ විද්‍යා ප්‍රවර්ධන අංශය

Jl Gunung Lempuyang No 34 Denpasar, Telp. 0361-2172319

Email: [sdn19pemecutan@yahoo.co.id](mailto:sdn19pemecutan@yahoo.co.id) / [sdn19pemecutan@gmail.com](mailto:sdn19pemecutan@gmail.com)



NPSN: 60103318

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 045/96/XI/SDN19PMC/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SD Negeri 19 Pemecutan Kecamatan Denpasar Barat Menerangkan bahwa :

Nama : Ni Wayan Swadewi, S.Pd  
NIP : 19730510 200501 2 011  
Pangkat/Gol/Ruang : Pembina Tk.I, IV/b  
Jabatan/Pekerjaan : Guru Madya/Kepala Sekolah SDN 19 Pemecutan  
Unit Organisasi : SDN 19 Pemecutan

Memang benar Mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini melaksanakan kegiatan pengumpulan data untuk Penelitian Tesis di SD Negeri 19 Pemecutan.

Nama : I Putu Arya Wardiana  
NIM : 2429041078  
Program Studi : Pendidikan Dasar  
Judul Penelitian : Pengaruh Grit dan Hardiness Terhadap Prestasi Belajar Matematika Dimoderasi oleh Self-Regulated Learning Siswa Kelas VI SD Negeri 19 Pemecutan.

Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 10 November 2025  
Kepala Sekolah SD Negeri 19 Pemecutan  
  
Ni Wayan Swadewi, S.Pd  
NIP 19730510 200501 2 011





NSS : 101220902037

පරිපාලන අංශය  
PEMERINTAH KOTA DENPASAR  
නගර පාලන සභාව  
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA  
විද්‍යා පාලන සභාව  
SEKOLAH DASAR NEGERI 15 PEMECUTAN  
පළාත් පාලන ඒකකයේ පාලන සභාව  
Jalan Gunung Karang No. 3 Denpasar Tlp. ( 0361 ) 483366,  
email: [sdnegeri15pemecutan@yahoo.com](mailto:sdnegeri15pemecutan@yahoo.com)



NPSN : 50103214

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 045/025/SDN15PMC/XI/2025


Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SD Negeri 15 Pemecutan Kecamatan Denpasar Barat :

Nama : Putu Putri Dena Laksmi, S.Pd.,M.Pd  
NIP : 19960601 201903 2 007  
Pangkat/Gol/Ruang : Penata Muda TK.I/ IIIb  
Jabatan : Plt. Kepala SD Negeri 15 Pemecutan  
Unit Organisasi : SDN 15 Pemecutan

Menerangkan bahwa Mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini melaksanakan kegiatan pengumpulan data untuk Penelitian Tesis di SD Negeri 15 Pemecutan.

Nama : I Putu Arya Wardiana  
NIM : 2429041078  
Program Studi : Pendidikan Dasar  
Judul Penelitian : Pengaruh *Grit* dan *Hardiness* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Dimoderasi oleh *Self-Regulated Learning* Siswa Kelas VI SD Gugus R.A Kartini

Demikian surat Keterangan ini saya buat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Denpasar, 10 Nopember 2025  
Plt. Kepala SDN 15 Pemecutan  
  
Putu Putri Dena Laksmi, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 19960601 201903 2 007





ປະທັບສູນກາງສາທາລະນະ  
PEMERINTAH KOTA DENPASAR  
ສັນຕິພາບສູງສຸດຍາດສູງສຸດກຸ່ມກຸ່ມ  
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA  
ສັນຕິພາບສູງສຸດຍາດສູງສຸດກຸ່ມກຸ່ມ  
SEKOLAH DASAR NEGERI 27 PEMECUTAN  
ຕາມສູນກາງສາທາລະນະສູງສຸດຍາດສູງສຸດກຸ່ມກຸ່ມ(0361) 486769  
Jl. Gunung Cemara No 23 Tegay Harum, Denpasar, Telp.(0361) 486769  
Email: sdn27pemecutan@gmail.com



### SURAT KETERANGAN

Nomor: 045.2/1575/XI/SDN27PMC/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SD Negeri 27 Pemecutan Kecamatan Denpasar Barat Menerangkan bahwa:

Nama : Dra. Yamtinah. M.Pd  
NIP : 196712222006042010  
Pangkat/Golongan : Pembina/IVb  
Jabatan/Pekerjaan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SD Negeri 27 Pemecutan

Memang benar Mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini melaksanakan kegiatan pengumpulan data untuk Penelitian Tesis di SD Negeri 27 Pemecutan.

Nama : I Putu Arya Wardiana  
NIM : 2429041078  
Program Studi : Pendidikan Dasar  
Judul Penelitian : Pengaruh Grit dan Hardiness Terhadap Prstasi Belajar Matematika Dimoderasi oleh Self-Regulated Learning Siswa Kelas VI SD Negeri Gugus RA Kartini

Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya



Denpasar, 13 November 2025  
Kepala SD Negeri 27 Pemecutan,

*Dra. Yamtinah, M.Pd*  
Dra. Yamtinah, M.Pd  
NIP. 196712222006042010



පරිපාලන දෙපාර්තමේන්තුව  
PEMERINTAH KOTA DENPASAR

සංස්කෘතිය, පාලන සහ ක්‍රීඩා දෙපාර්තමේන්තුව  
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

කරායාගාර දෙපාර්තමේන්තුව  
KECAMATAN DENPASAR BARAT

පාලන සහ ක්‍රීඩා දෙපාර්තමේන්තුව  
SEKOLAH DASAR NEGERI 32 PEMECUTAN

ALAMAT : Jalan Gunung Lempeyang Gg. Bromo VIII Denpasar  
Email : pemecutan@negeri32.gumil.com



### SURAT KETERANGAN

Nomor : 045/87/XI/SDN32PMC/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SD Negeri 32 Pemecutan Kecamatan Denpasar Barat Menerangkan bahwa :

Nama : Wayan Aryani, S.Pd.  
NIP : 198408132019032006  
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk.1 / III b  
Jabatan : Kepala SD Negeri 32 Pemecutan  
Unit Kerja : SD Negeri 32 Pemecutan  
Instansi : Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kota Denpasar

Memang benar Mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini melaksanakan kegiatan pengumpulan data untuk Penelitian Tesis di SD Negeri 32 Pemecutan.

Nama : I Putu Arya Wardiana  
NIM : 2429041078  
Program Studi : Pendidikan Dasar  
Judul Penelitian : Pengaruh Grit dan Hardiness Terhadap Prestasi Belajar Matematika Dimoderasi oleh Self – Regulated Learning Siswa Kelas VI SD Negeri 32 Pemecutan.

Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Denpasar, 10 November 2025  
Kepala SD Negeri 32 Pemecutan

Wayan Aryani, S.Pd  
NIP. 198408132019032006



Majelis Pendidikan Dasar Menengah dan Pendidikan Non Formal PDM Kota Denp  
**SD MUHAMMADIYAH 3 DENPASAR**

"Terakreditasi A - Unggul"

NSS : 101 220 902 006      NPSN : 501 032 46  
Jl. Gunung Merbuk No. 4, Tegal Kertha, Denpasar – Bali      Telp : (0361) 482386  
Website : www.sdjuh3dps.sch.id      Email : mugadps@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**

No : 233/KET/III.4/XI/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Muhammadiyah 3 Denpasar :

Nama : R.A. Emma Rosada, S.S., M.Pd  
NBM : 1 092 141  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SD Muhammadiyah 3 Denpasar

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : I Putu Arya Wardiana  
NIM : 2429041078  
Program Studi : Pendidikan Dasar  
Judul Penelitian : Pengaruh Grit dan Hardiness Terhadap Prestasi Belajar  
Matematika oleh Self-Regulated Learning Siswa Kelas VI  
SD Gugus R.A. Kartini

Bahwa Mahasiswa dengan nama diatas telah mengadakan pengambilan data untuk Penelitian Tesis di SD Muhammadiyah 3 Denpasar.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 12 November 2025  
Kepala Sekolah  
  
**R.A. Emma Rosada, S.S., M.Pd**  
NBM. 1092 141





**SEKOLAH DASAR ANAK EMAS DENPASAR**  
**Terakreditasi "A"**

Jl. Buana Raya No. 99X Denpasar – Bali  
Telp. (0361) 8448092 Fax. (0361) 8448134  
E-mail : [sdanakemas@yahoo.com](mailto:sdanakemas@yahoo.com)

**Surat Keterangan Selesai Penelitian**

Nomor : 09.123/SKet.SDAE/XI/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Anak Emas dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **I Putu Arya Wardiana**  
NIM : 2429041078  
Program Studi : Pendidikan Dasar  
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha  
Program Pascasarjana

Telah selesai melakukan penelitian di SD Anak Emas Denpasar pada tanggal 13 November 2025 guna menyelesaikan tugas Penelitian Tesis yang berjudul : **"Pengaruh Grit dan Hardines terhadap prestasi belajar Matematika dimoderasi oleh Self-Regulated Learning siswa kelas VI SD Gugus R.A Kartini."**

Demikian surat ini dibuat agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 13 November 2025  
Kepala SD Anak Emas



**Seni Radiah, S.Ag.M.Pd.I**  
NIY. 9807.013



YAYASAN SOSIAL PENDIDIKAN ISLAM QUBA'  
**MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) QUBA'**  
TERAKREDITASI : A

SK. No. : 1182 Tahun 2009 Tgl. : 16 Nopember 2009 NSM : 111251710007 NPSN : 60721570  
Jl. Gunung Resimuka Barat No. 14 Bhuana Asri – Tegul KerthaTlp. 0361- 9248283 Denpasar 80119

**SURAT KETERANGAN**  
**TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN**

Nomor : E-29/047/MI-Q/X/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Widayanti, S.Pd  
Jabatan : Kepala Madrasah  
Unit Kerja : MI Quba' Denpasar  
Alamat : Jl. Gunung Resimuka Barat No. 14 Bhuana Asri Denpasar Barat

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : I Putu Arya Wardiana  
NIM : 2429041078  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Dasar  
Judul : Pengaruh *Grit* dan *Hardiness* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Dimoderasi oleh *Self Regulated Learning* Siswa Kelas VI SD Gugus R.A. Kartini

Telah menyelesaikan penelitian pada tanggal 18 November 2025 di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Quba' Denpasar, dengan judul "Pengaruh *Grit* dan *Hardiness* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Dimoderasi oleh *Self-Regulated Learning* Siswa Kelas VI SD Gugus R.A. Kartini".

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Denpasar, 18 November 2025

Kepala MI Quba'



Nur Widayanti, S.Pd.



**YAYASAN GUNTUR NUSANTARA DENPASAR  
MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) GUNTUR NUSANTARA  
STATUS "TERAKREDITASI B"**

SK Nomor: 969/BAN-SM/SK/2019 NSM : 111251710014 30 MEI 2017

Jl. G. Kalimutu Barat No. 79 X Denpasar (80119)

Telp. 085792080024, 085100291674 E-mail : migunturnusantarabali@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 041/MI.GN/XI/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mahbubbiyah Wijayati, S.Pd  
NIP : -  
Jabatan : Kepala Madrasah  
Unit Kerja : MI Guntur Nusantara Denpasar

Menerangkan dengan sebenarnya, bahwa :

Nama : **I Putu Arya Wardana**  
NIM : 2429041078  
Program Studi : Pendidikan Dasar  
Judul Penelitian : Pengaruh Grit dan Hardiness Terhadap Prestasi Belajar Matematika Dimoderasi oleh Self-Regulated Learning Siswa Kelas VI SD Gugus R.A.Kartini

Bahwa Mahasiswa dengan nama diatas telah mengadakan pengambilan data untuk Penelitian Tesis di MI Guntur Nusantara Denpasar.

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 13 November 2025  
Kepala Madrasah,  
  
  
**Mahbubbiyah Wijayati, S.Pd**

## Lampiran 8.

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP



I Putu Arya Wardiana, lahir di Denpasar pada tanggal 26 Februari 1992. Penulis merupakan anak sulung dari dua bersaudara dalam keluarga Bapak I Made Dana dan Ni Wayan Kardi. Penulis berkebangsaan Indonesia dan berasal dari Denpasar, Bali. Penulis memulai pendidikan formal di SD N 13 Dauh Puri, kemudian melanjutkan pendidikan di SMPK 1 Harapan dan pada jenjang berikutnya di SMAK 1 Harapan jurusan IPS. Pada tahun 2010, penulis terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Penulis menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada tahun 2014. Pada tahun 2024 melanjutkan studi ke jenjang Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha. Tahun 2026 penulis menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh *Grit* dan *Hardiness* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Dimoderasi oleh *Self-Regulated Learning* Siswa Kelas VI SD Gugus R.A. Kartini”. Penulis berharap hasil karya ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan.

