

DAFTAR PUSTAKA

- Adila. (2025). *Dry Text: Arti, Ciri-ciri, Penyebab, dan Cara Mengurangnya!*
https://www.gramedia.com/best-seller/arti-dry-text/?srsltid=AfmBOopgbU0qVFdwMa_d_VB-2JCAMIVXPF8INjrSTidYE2vqHJTUG41
- Angga, P. M. W., Sudarma, I. K., & Suartama, I. K. (2020). E-Komik Pendidikan Untuk Membentuk Karakter Dan Meningkatkan prestasi belajar Siswa. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 93.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28920>
- Anisa, R. F., Sujana, A., & Julia, J. (2023). Pengaruh Komik Digital Dalam Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Daya Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 121.
<https://doi.org/10.31602/muallimuna.v9i1.12643>
- Askhiya, S. L., & Firdausi, S. N. (2023). Penerapan Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Hukum Kekekalan Berat Azrina Azhar Fazira. *Universitas Negeri Semarang*, 501–505.
- Ayu, Y., Wahyuningtyas, P., Fikri, K., & Fitriawanati, M. (2022). Dampak Pembelajaran Konvensional Pada Siswa SD Muhammadiyah Domban 3 dan Problem Based Learning Sebagai Solusinya. *Seminar Nasional Hasil Pelaksanaan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan*, 3(1), 1025–1029.
- Azizul, A., Riski, W. Y., Fitriyani, D. I., & Sari, I. N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Komik Digital Pada Materi Gerak. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 11(2), 97–104. <https://doi.org/10.31932/ve.v11i2.829>
- Batson, C. D., & Ahmad, N. Y. (2009). Using Empathy to Improve Intergroup Attitudes and Relations. *Social Issues and Policy Review*, 3(1), 141–177.
<https://doi.org/10.1111/j.1751-2409.2009.01013.x>
- Bluschke, A., Eggert, E., Friedrich, J., Jamous, R., Prochnow, A., Pscherer, C., Schreiter, M. L., Teufert, B., Roessner, V., & Beste, C. (2022). The Effects of Different Theta and Beta Neurofeedback Training Protocols on Cognitive Control in ADHD. *Journal of Cognitive Enhancement*, 6(4), 463–477.
<https://doi.org/10.1007/s41465-022-00255-6>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42.
<https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Crocker, A. (2018). *Cognitive Flexibility*. Retrived from https://wiki.its.sfu.ca/permanent/learning/index.php/Cognitive_Flexibility
- Darmayanti, R., Sugianto, R., Baiduri, B., Choirudin, C., & Wawan, W. (2022). Digital comic learning media based on character values on students' critical thinking in solving mathematical problems in terms of learning styles. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 49–66.

<https://doi.org/10.24042/ajpm.v13i1.11680>

- Davis, M. H. (1983). The effects of dispositional empathy on emotional reactions and helping: A multidimensional approach. *Journal of Personality*, 51(2), 167–184. <https://doi.org/10.1111/j.1467-6494.1983.tb00860.x>
- Farhan Saefudin Wahid, Alim Mutaqin, Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Binawakya*, 16(5), 6873–6882.
- Firdaus, M. (2010). Instrumen Penelitian. *Metodelogi Penelitian*, 15–20.
- Gunawan, I. K. A., Wayan, A. I., Yuda, I., & Simamora, H. (2025). *Microvideo Neurofeedback-Oriented Approach in Science Subjects for Grade IV Elementary Students*. 5(1), 188–197. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jmt.v5i1.97158>
- Handayani, & Putri, G. (2024). Analisis Resiliensi, Fleksibilitas Kognitif dan Kreativitas Siswa SMAN 5 Kota Jambi dalam Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) pada Kurikulum Merdeka. *Kaos GL Dergisi*, 8(75), 1–6. <https://repository.unja.ac.id/70707/>
- Healey, M. L., & Grossman, M. (2018). Cognitive and affective perspective-taking: Evidence for shared and dissociable anatomical substrates. *Frontiers in Neurology*, 9(JUN), 1–8. <https://doi.org/10.3389/fneur.2018.00491>
- Hidayah, N. (2024). Well-being: Kajian Multiperspektif. In *Deepublish Digital* (Vol. 11, Nomor 1). [https://eprints.uad.ac.id/72229/1/Fleksibilitas Kognitif.pdf](https://eprints.uad.ac.id/72229/1/FleksibilitasKognitif.pdf)
- Hidayah, N., & Ulva, R. K. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV MI Nurul Hidayah Roworejo Negerikaton Pesawaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 4(1), 34–46.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Hilmi, H. (2017). Efektivitas Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Lantanida Journal*, 4(2), 128. <https://doi.org/10.22373/lj.v4i2.1885>
- Juneli, J. A., Sujana, A., & Julia, J. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Penguasaan Konsep Peserta Didik Sd Kelas V. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(4), 1093. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v11i4.9070>
- Krell, J., Dolecki, P. K., & Todd, A. (2023). *School-Based Neurofeedback Training for Sustained Attention*. <https://doi.org/10.1177/10870547231168430>
- Kusuma, E., Handayani, A., & Rakhmawati, D. (2024). Pentingnya Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Tinjauan

- Literatur. *Wawasan Pendidikan*, 4(2), 369–379.
<https://doi.org/10.26877/jwp.v4i2.17971>
- Loriette, C., Ziane, C., Hamed, S. Ben, Lyon, C., Umr, C., & Cognitives, S. (2021). Neurofeedback for cognitive enhancement and intervention and brain plasticity. *Revue Neurologique*, 177(9), 1133–1144.
<https://doi.org/10.1016/j.neurol.2021.08.004>
- Maharani, S., & Bernard, M. (2018). Analisis Hubungan Resiliensi Matematik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Lingkaran. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 819.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p819-826>
- Mahendra, E. R. dkk. (2021). Pengembangan Komik Pendidikan Sebagai Media Pembelajaran Dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Education* ..., 9(1), 279–284.
<http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/2375>
- Manuel, E., Alexis, E., Leonardo, J., Díaz-camargo, E. A., & Torrado-rodríguez, J. L. (2018). Neurofeedback effects on cognitive performance in children with attention deficit. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 37.
https://www.researchgate.net/publication/328567063_Neurofeedback_effects_on_cognitive_performance_in_children_with_attention_deficit
- Megantari, K., Margunayasa, I. G., & Agustiana, I. G. (2021). Belajar Sumber Daya Alam Melalui Media Komik Digital. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 139.
<https://doi.org/10.23887/jjpsd.v9i1.34251>
- Muallif. (2024). *Dry Text dalam Pergaulan: Arti, Contoh, Dampak, dan Cara Menghindarinya*. https://an-nur.ac.id/dry-text-dalam-pergaulan-arti-contoh-dampak-dan-cara-menghindarinya-tune-share-more_vert/
- Muhaimin, M. R., Ni'mah, N. U., & Listryanto, D. P. (2023). Peranan Media Pembelajaran Komik Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(1), 399–405.
<https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i1.814>
- Muhajarah, K., & Rachmawati, F. (2019). Game Edukasi berbasis Android: Urgensi Penggunaan, Pengembangan dan Penguji Kelayakan. *Justek : Jurnal Sains dan Teknologi*, 2(2), 29. <https://doi.org/10.31764/justek.v2i2.3733>
- Mutawakkil, N. El, Milfyetty, S., & Fadilah, R. (2021). Efektivitas Neurofeedback Training Terhadap Komunikasi dan Stress Pada Anak Autis Di Pusat Kajian Psikologi Magister Psikologi Pascasarjana Universitas Medan Area. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 3(1), 16–28.
<https://doi.org/10.31289/tabularasa.v3i1.421>
- Narestuti, A. S., Sudiarti, D., & Nurjanah, U. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Komik Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 305–317.
<https://doi.org/10.37058/bioed.v6i2.3756>
- Oktaviani, N. N., Suprpto, P. K., & Mustofa, R. F. (2021). Hubungan Fleksibilitas

- Kognitif Dengan Keterampilan Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Biologi Di MAN Kota Tasikmalaya. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 9(1), 87–94. <https://doi.org/10.23960/jbt.v9i1.21745>
- Patil, A. U., Madathil, D., Fan, Y. T., Tzeng, O. J. L., Huang, C. M., & Huang, H. W. (2022). Neurofeedback for the Education of Children with ADHD and Specific Learning Disorders: A Review. *Brain Sciences*, 12(9). <https://doi.org/10.3390/brainsci12091238>
- Prasasti, R. D., & Anas, N. (2023). Pengembangan Media Digital Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Peserta Didik. *Munaddhomah*, 4(3), 694–705. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v4i3.589>
- Rezaei, N., & Zarei, F. (2025). The Effectiveness of Cognitive Intervention Based on Neurofeedback on Improving Academic Performance and Emotional Regulation in Students with Learning Disabilities. *Journal of Adolescent and Youth Psychological Studies.*, 6(February). <https://doi.org/https://doi.org/10.61838/kman.jayps.6.4.6>
- Rina, N., Suminar, J. R., Damayani, N. A., & Hafiar, H. (2020). *Character Education Based on Digital Comic Media*. 14(3), 107–127.
- Saleh & Syahrudin, D. (2023). *Media Pembelajaran*. <https://repository.penerbitureka.com/publications/563021/media-pembelajaran>
- Santosa, E. O. (2013). *Hubungan Antara Fleksibilitas Kognitif Dengan Problem Focused Coping Pada Mahasiswa Fast-Track Universitas Diponegoro*. 1–8.
- Sari, P. (2019). Analisis Terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale dan Keragaman dalam Memilih Media yang Tepat dalam Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 42–57.
- Sari, Y., Sari, R. P., Sumantri, M. S., & Marini, A. (2021). Development of digital comic for science learning in elementary school. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 1098(3), 032060. <https://doi.org/10.1088/1757-899x/1098/3/032060>
- Setyawan, I. (2020). Peran Fleksibilitas Kognitif Pada Pemaafan Mahasiswa. *Nathiqiyah*, 3(2), 114–125. <https://doi.org/10.46781/nathiqiyah.v3i2.174>
- Simamora, A. A., & Asri, M. T. (2024). evelopment of Interactive E-LKPD to Train Student's Digital Literacy Ability on Virus Material. *Mimbar Ilmu*, 27(2), 262–269. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i2.49128>
- Solihah, S. A. S., Suherman, S., & Fadlullah, F. (2022). Pengembangan Media Komik Digital Bermuatan Pendidikan Karakter Materi Membangun Persatuan dan Kesatuan pada Mata Pelajaran PPKn di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5186–5195. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3156>
- Suwanda, N. A., Ulfa, S. W., & Adlini, M. N. (2023). Pengembangan Media

Pembelajaran Komik Digital Biologi Berbasis Pendidikan Karakter Pada Materi Sistem Ekskresi Untuk Peserta Didik Kelas XI SMA. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(4), 79–91. <https://doi.org/10.57218/jupeis.vol2.iss4.839>

Vincent, P. (2018). What is Neurofeedback? *Neurofeedback*, 3–7. <https://doi.org/10.1016/b978-1-78548-276-2.50001-7>

Wardani, N. W., Kusumaningsih, W., & Kusniati, S. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 134–140. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.389>

Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>

Wulandari, D., Rejekiningsih, T., & Santosa, E. B. (2023). Analisis Kebutuhan Media Komik Digital untuk Meningkatkan Literasi Membaca bagi Siswa Sekolah Dasar di Bojonegoro. *Journal on Education*, 06(01), 8854–8865. <http://jonedu.org/index.php/joe>

Yeh, W. H., Ju, Y. J., Shaw, F. Z., & Liu, Y. T. (2025). Comparative effectiveness of electroencephalogram-neurofeedback training of 3–45 frequency band on memory in healthy population: a network meta-analysis with systematic literature search. *Journal of NeuroEngineering and Rehabilitation*, 22(1). <https://doi.org/10.1186/s12984-025-01634-8>

Yuniarti, A., Titin, T., Safarini, F., Rahmadia, I., & Putri, S. (2023). Media Konvensional Dan Media Digital Dalam Pembelajaran. *JUTECH : Journal Education and Technology*, 4(2), 84–95. <https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2920>