

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN *JOYFUL
LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA SMP**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**



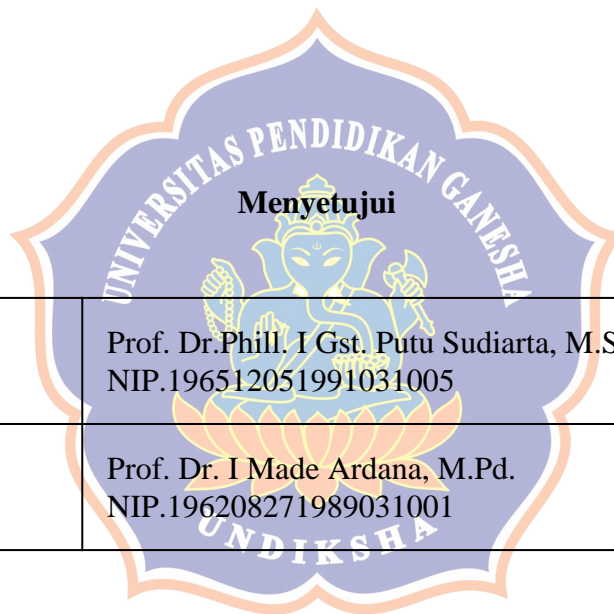
**OLEH
Putu Putri Cahya Widyanani
NIM 2213011090**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. Phill. I Gst. Putu Sudiarta, M.Si. NIP.196512051991031005
Pembimbing II	Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. NIP.196208271989031001

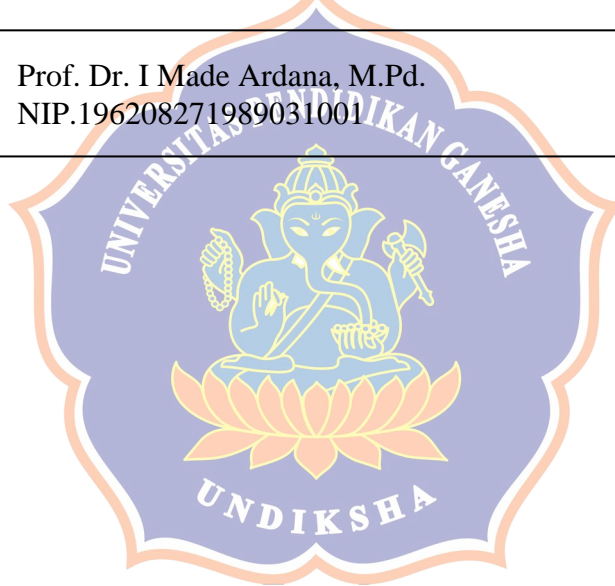


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Putu Putri Cahya Widyarani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 25 Maret 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. NIP.196212151988031002
Anggota	Prof. Dr. I Made Sugiarta, M.Si. NIP.196710201993031001
Anggota	Prof. Dr.Phill. I Gst. Putu Sudiarta, M.Si. NIP.196512051991031005
Anggota	Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. NIP.196208271989031001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci. NIP.196901161994031001
Sekretaris Ujian	Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198806172014041001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **"Pengembangan Multimedia Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan *Joyful Learning* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP"** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dengan masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja,

Yang membuat pernyataan,



Putu Putri Cahya Widyanani

PRAKARTA

Puja dan puji syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan *Joyful Learning* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP” tepat pada waktunya. Dalam kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof.Dr.Phill. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si. selaku dosen pembimbing 1 sekaligus Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, motivasi, dan arahan kepada penulis secara maksimal selama penyusunan skripsi ini.
2. Prof.Dr. I Made Ardana, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah banyak memberikan masukan, saran, arahan kepada penulis secara maksimal selama penyusunan skripsi ini.
3. Prof.Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku dosen penguji I dan Prof.Dr. I Made Sugiarta, M.Si. selaku dosen penguji II, yang telah memberikan masukan yang sangat berarti dalam proses penyusunan skripsi. Setiap masukan, saran, dan pertanyaan yang diberikan tidak hanya memperbaiki kualitas karya ini, tetapi juga memperdalam pemahaman penulis.
4. Guru matematika kelas VIII F di SMP Negeri 2 Sawan, kelas VIII E di SMP Negeri 3 Singaraja, dan kelas VIII A di SMP Negeri 4 Sukasada yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian serta berkontribusi dalam meluangkan waktunya untuk melaksanakan wawancara, observasi, dan memfasilitasi pelaksanaan penelitian.

5. Kedua orang tua penulis yang selalu memberikan doa, semangat, dan motivasi tiada henti selama penyusunan skripsi, serta memenuhi fasilitas yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan jenjang sarjana ini dengan baik.
6. Rekan sekaligus sahabat penulis di perkuliahan, Ni Komang Jessynda Ayuningtyas Aditya, Desak Putu Yosi Andini, Desak Made Sasmita Rasmiani, Komang Ayu Lisa Pratiwi, dan teman-teman seperjuangan penulis yang selalu menemani dan membantu memotivasi penulis selama penyusunan skripsi ini
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan bantuan secara langsung maupun tidak langsung kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya jika terdapat kesalahan pada penelitian skripsi ini. Besar harapan penulis bagi para pembaca untuk memberikan kritik dan saran dengan sifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dengan baik bagi para pembaca.

Singaraja,

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKARTA.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Penjelasan Istilah	6
1.6 Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan	7
1.7 Keterbatasan Pengembangan.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Multimedia Pembelajaran Matematika.....	9
2.2 Pendekatan <i>Joyful Learning</i>	12
2.3 Multimedia Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan <i>Joyful Learning</i>	14
2.4 Motivasi Belajar.....	15
2.5 Model Pengembangan Media	17
2.6 Penelitian yang Relevan	20
2.7 Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Jenis Penelitian	27
3.2 Subjek Penelitian	27
3.3 Prosedur Penelitian	27
3.4 Teknik Pengumpulan Data	31
3.5 Instrumen Pengumpulan Data.....	32
3.6 Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41

4.1 Hasil Penelitian.....	41
4.2 Pembahasan	67
BAB V PENUTUP.....	73
5.1 Kesimpulan.....	73
5.2 Saran	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN.....	80



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Angket Uji Validitas Materi Berdasarkan LORI	32
Tabel 3.2 Angket Uji Validitas Media Berdasarkan LORI.....	33
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar	34
Tabel 3.4 Butir Angket Motivasi Belajar	34
Tabel 3.5 Butir Angket Respon Siswa	37
Tabel 3.6 Butir Angket Respon Guru	37
Tabel 3.7 Kriteria Kelayakan	38
Tabel 3.8 Kriteria Pengisian Angket.....	39
Tabel 3.9 Kriteria Keefektifan	39
Tabel 3.10 Kriteria Kepraktisan Media.....	40
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan ATP Materi Peluang	42
Tabel 4.2 Storyboard Multimedia	44
Tabel 4.3 Rekapitulasi Penilaian Validitas Materi.....	57
Tabel 4.4 Revisi Media Sesuai Penilaian Ahli Materi	57
Tabel 4.5 Rekapitulasi Penilaian Validitas Media	58
Tabel 4.6 Revisi Media Sesuai Penilaian Ahli Media.....	58
Tabel 4.7 Hasil Revisi Uji Coba Terbatas.....	61
Tabel 4.8 Hasil Analisis Keefektifan Uji Coba Lapangan.....	64
Tabel 4.9 Hasil Rekapitulasi Angket Respon Tahap Impementasi.....	65
Tabel 4.10 Hasil Analisis Keefektifan di SMP Negeri 3 Singaraja	65
Tabel 4.11 Hasil Analisis Keefektifan di SMP Negeri 4 Sukasada	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	26
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	28
Gambar 4.1 Tampilan Halawan Awal.....	47
Gambar 4.2 Tampilan Halaman Utama (Menu)	48
Gambar 4.3 Halaman Petunjuk	48
Gambar 4.4 Halaman Tujuan Pembelajaran	49
Gambar 4.5 Halaman Materi.....	50
Gambar 4.6 Tampilan Video Pengenalan Peluang	50
Gambar 4.7 Tampilan Halaman Sampul Ruang Sampel dan Titik Sampel.....	51
Gambar 4.8 Tampilan Awal Aktivitas Pengenalan Ruang dan Titik Sampel.....	51
Gambar 4.9 Tampilan Aktivitas Interaktif Pengenalan Ruang Sampel	51
Gambar 4.10 Tampilan Percakapan Interaktif pada Materi	52
Gambar 4.11 Tampilan Pilihan Mode Game	53
Gambar 4.12 Tampilan Game Mode <i>Single Player</i>	54
Gambar 4.13 Tampilan Game Mode Multiplayer.....	54
Gambar 4.14 Tampilan Halaman Evaluasi	55
Gambar 4.15 Tampilan Halaman Perolehan Hasil Evaluasi.....	55
Gambar 4.16 Tampilan Halaman Refleksi.....	56
Gambar 4.17 Hasil Rekapitulasi Angket Respon Uji Coba Terbatas	60
Gambar 4.18 Hasil Rekapitulasi Angket Respon Uji Coba Lapangan	63
Gambar 4.19 Rata-Rata Pre-test dan Post-test Setiap Indikator	66
Gambar 4.20 Hasil Skor N-Gain Setiap Indikator	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Hasil Penilaian Validitas Materi.....	81
Lampiran 2. Hasil Penilaian Validitas Media	85
Lampiran 3. Angket Respon Siswa dan Guru.....	89
Lampiran 4. Angket Motivasi Belajar.....	92
Lampiran 5. Hasil Angket Respon Uji Coba Terbatas.....	96
Lampiran 6. Hasil Angket Respon Uji Coba Lapangan.....	101
Lampiran 7. Hasil Angket Motivasi Belajar Sebelum Menggunakan Multimedia pada Uji Coba Lapangan.....	106
Lampiran 8. Hasil Angket Motivasi Belajar Sesudah Menggunakan Multimedia pada Uji Coba Lapangan.....	108
Lampiran 9. Hasil Angket Respon Tahap Implementasi	110
Lampiran 10. Hasil Angket Motivasi Belajar Sebelum Menggunakan Multimedia pada Implementasi	113
Lampiran 11. Hasil Angket Motivasi Belajar Sesudah Menggunakan Multimedia pada Implementasi	117
Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan	121
Lampiran 13. Riwayat Hidup.....	125