

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* TERHADAP  
HASIL BELAJAR TEKNIK *PASSING BOLA BASKET*  
PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMKS  
PARIWISATA TRIATMA JAYA SINGARAJA  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



**OLEH  
NI WAYAN MEGI ROSITA  
NIM 1616011035**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAH RAGA  
FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* TERHADAP  
HASIL BELAJAR TEKNIK *PASSING BOLA BASKET*  
PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMKS  
PARIWISATA TRIATMA JAYA SINGARAJA  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**



**Diajukan Kepada**  
**Universitas Pendidikan Ganesha**  
**Untuk Memenuhi Salah Satu Pernyataan dalam Menyelesaikan**  
**Program Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**OLEH**  
**NI WAYAN MEGI ROSITA**  
**NIM 1616011035**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI**

**JURUSAN PENDIDIKAN OLAH RAGA**

**FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

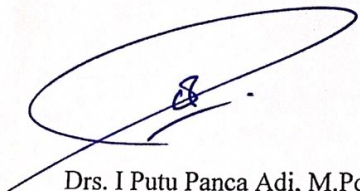
**2020**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

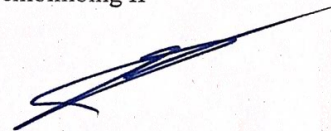


Pembimbing I



Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd.  
NIP. 196307091990031001

Pembimbing II



I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198206062008121002

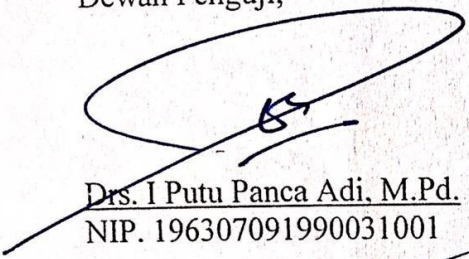
## Persetujuan Penguji

Skripsi oleh Ni Wayan Megi Rosita ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

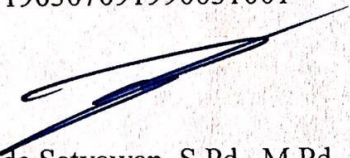
Pada tanggal 20 Mei 2020

Dewan Penguji,



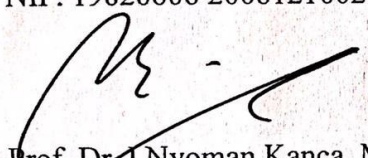
Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd.  
NIP. 196307091990031001

(Ketua)



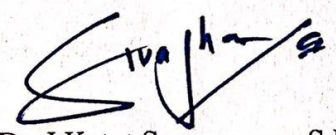
I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19820606 2008121002

(Anggota)



Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S  
NIP. 195910181985031002

(Anggota)



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.  
NIP. 198003112008121002

(Anggota)



## Persetujuan dan Lembar Pengesahan Panitia Ujian

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :  
Hari : Rabu  
Tanggal : 20 Mei 2020



Ketua Ujian

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.  
NIP. 196805172001121001

Sekretaris Ujian,

I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19851172008121001



Mengesahkan  
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan

I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.  
NIP. 196804081997031002

## PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap Hasil Belajar Teknik *Passing* Bola Basket pada Peserta Didik Kelas X SMKS Pariwisata Triatma Jaya Singaraja Tahun Pelajaran 2019/2020”** dapat diselesaikan sesuai waktu yang telah ditentukan.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I. Nyoman Jampel, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or. Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, beserta Staf Pimpinan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
3. Gede Dody Trisna MS, S.Or., M.Or. Kepala Lab Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah membantu untuk menunjang proses penelitian ini.
4. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
5. Gede Eka Budi Darmawan, S.Pd., M.Or. Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
6. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. Kordinator Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan,

Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi.

7. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes. Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd. Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
9. Prof. Dr. I Nyoman Kanca. M.S. Dewan Penguji I yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
10. Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd. M.Or. Dewan Penguji II yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
11. Staf Dosen di Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, yang selama ini telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi sebagai bekal mengarungi kehidupan di dalam masyarakat.
12. Staf Pegawai di Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang selama ini memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.
13. A.A. Ayu Mirah Hartaningrum, S.Pd., Kepala SMKS Pariwisata Triatma Jaya Singaraja yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di SMKS Pariwisata Triatma Jaya Singaraja.
14. Komang Suta Ardaya S.Pd. Guru PJOK SMKS Pariwisata Triatma Jaya Singaraja yang telah memberikan dorongan dan bantuan dalam proses pengambilan data.
15. Peserta Didik kelas X K.1 dan X K.4 SMKS Pariwisata Triatma Jaya Singaraja tahun pelajaran 2019/2020, yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga sebagai sampel dalam penelitian.
16. Rekan-rekan mahapeserta didik Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi yang telah banyak memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

17. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan pemikirannya maupun motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu peneliti mengharapkan segala kritik dan saran serta masukan demi kesempurnaan skripsi ini.

Singaraja, 20 Mei 2020

Peneliti





## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN SAMPUL</b>	
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b><i>MOTTO</i>.....</b>	<b>viii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	6

<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1 Deskripsi Teoritis .....	8
2.1.1 Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan...	9
2.1.2 Hasil Belajar.....	9
2.1.3 Sistematika Pembelajaran .....	11
2.1.4 Tujuan Pembelajaran .....	14
2.1.5 Model-model Pembelajaran.....	15
2.1.6 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT .....	19
2.1.7 Model Pembelajaran Langsung.....	21
2.1.8 Permainan Bola Basket.....	22
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan .....	30
2.3 Kerangka Berpikir .....	30
2.4 Hipotesis Penelitian.....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
3.2 Rancangan Penelitian.....	34
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
3.3.1 Populasi Penelitian.....	36
3.3.2 Sampel Penelitian.....	36
3.4 Prosedur Penelitian.....	37
3.5 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	39
3.5.1 Variabel Penelitian.....	39
3.5.2 Definisi Operasional Variabel.....	39
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	39
3.6.1 Metode Pengumpulan Data.....	39
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	40
3.6.3 Pengujian Instrumen Penelitian .....	49
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data .....	52
3.7.1 Uji Normalitas Sebaran Data .....	52
3.7.2 Uji Homogenitas Varians.....	52

3.7.3 Uji Hipotesis .....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>54</b>
4.1 Deskripsi Data .....	54
4.2 Hasil Belajar Teknik Passing Bola Basket .....	54
4.3 Pengujian Asumsi .....	56
4.3.1 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	56
4.3.2 Hasil Uji Homogenitas Varians .....	58
4.4 Pengujian Hipotesis .....	59
4.4.1 Hasil Uji Hipotesis.....	59
4.4.2 Uji Kesetaraan.....	60
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
4.6 Implikasi .....	65
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>67</b>
5.1 Rangkuman.....	67
5.2 Simpulan.....	68
5.3 Saran .....	68
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>72</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Sikap Awal Teknik <i>Chest Pass</i> Bola Basket.....	24
Gambar 2.2 Sikap Pelaksanaan Teknik <i>Chest Pass</i> Bola Basket.....	25
Gambar 2.3 Sikap Akhir Teknik <i>Chest Pass</i> Bola Basket.....	26
Gambar 2.4 Sikap Awal Teknik <i>Bounce Pass</i> Bola Basket.....	27
Gambar 2.5 Sikap Pelaksanaan Teknik <i>Bounce Pass</i> Bola Basket.....	28
Gambar 2.6 Sikap Akhir Teknik <i>Bounce Pass</i> .....	29
Gambar 2.7 Kerangka Berpikir.....	32
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian.....	35
Gambar 4.1 Diagram Histogram Uji Sebaran Data Kelompok Eksperimen ...	55
Gambar 4.2 Diagram Histogram Uji Sebaran Data Kelompok Kontrol.....	56



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	18
Tabel 2.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT .....	20
Tabel 2.3 Langkah-langkah Pembelajaran Konvensional.....	22
Tabel 3.1 Distribusi Populasi Penelitian .....	36
Tabel 3.2 Hasil Distribusi Sempel Penelitian .....	37
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar.....	40
Tabel 3.4 Format Lembar Penilaian Aspek Kognitif <i>Chest Pass</i> .....	42
Tabel 3.5 Asesemen Penilaian Aspek Kognitif <i>Chest Pass</i> .....	42
Tabel 3.6 Format Lembar Penilaian Aspek Kognitif <i>Bounce Pass</i> .....	43
Tabel 3.7 Asesemen Penilaian Aspek Kognitif <i>Bounce Pass</i> .....	44
Tabel 3.8 Format Rekapitulasi Penilaian Aspek Kognitif Bola Basket.....	45
Tabel 3.9 Asesmen Penilaian Aspek Psikomotor <i>Chest Pass</i> .....	46
Tabel 3.10 Format Asesmen Hasil Belajar <i>Passing</i> Bola Basket .....	46
Tabel 3.11 Asesmen Penilaian Aspek Psikomotor <i>Bounce Pass</i> .....	47
Tabel 3.12 Format Asesmen Hasil Belajar <i>Passing</i> Bola Basket .....	48
Tabel 3.13 Format Rekapitulasi Penilaian Aspek Psikomotor Bola Basket .....	48
Tabel 3.14 Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) .....	49
Tabel 3.15 Tabulasi Silang.....	49
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian.....	51
Tabel 4.1 Rangkuman Data Hasil Belajar Teknik <i>Passing</i> Bola Basket .....	55
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Data Nilai <i>Pretest</i> Peserta Didik.....	57
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Data Nilai <i>Posttest</i> Peserta Didik .....	57
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas Varians .....	58
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Data Posttest.....	59
Tabel 4.6 Ringkasan Analisis Uji-T.....	60
Tabel 4.7 Hasil Uji-T .....	61
Tabel 4.8 <i>Statistics</i> .....	61



Tabel 4.9 Kelompok Eksperimen..... 62  
Tabel 4.10 Kelompok Kontrol ..... 62



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Ijin Melakukan Penelitian .....	73
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	74
Lampiran 03. Surat Tugas Ahli I.....	75
Lampiran 04. Surat Tugas Ahli II .....	76
Lampiran 05. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran.....	77
Lampiran 06. Analisis Validitas Tes Hasil Belajar.....	78
Lampiran 07. Daftar Nama Peserta Didik.....	109
Lampiran 08. Rekapitulasi Nilai Peserta Didik.....	112
Lampiran 09. Riwayat Hidup.....	115
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian.....	116

