

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, DISIPLIN DIRI,
KESIAPAN MENTAL DAN KESIAPAN FISIK
TERHADAP PRESTASI PRAKTIK KERJA
LAPANGAN (PKL) SISWA SMK PENERBANGAN
CAKRA NUSANTARA**



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002
Pembimbing II	Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T. NIP.197912012006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Nova Alvinda Anugrah telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Administrasi Pendidikan (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 06 April 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd. NIP.196909042003122001
Anggota	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002
Anggota	Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T. NIP.197912012006041001
Anggota	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002
Anggota	Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd. NIP.196008191985031001

Mengetahui Direktur Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis yang saya susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam tesis ini yang dikutip dari karya orang lain telah dicantumkan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademik yang berlaku.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa seluruh atau sebagian isi tesis ini bukan merupakan hasil karya saya sendiri atau terdapat unsur plagiasi di dalamnya, saya bersedia menerima pencabutan gelar akademik yang telah saya peroleh serta sanksi lainnya sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku di Negara Kesatuan Republik Indonesia.



Singaraja, April 2026
Yang membuat pernyataan,



Alvinda A

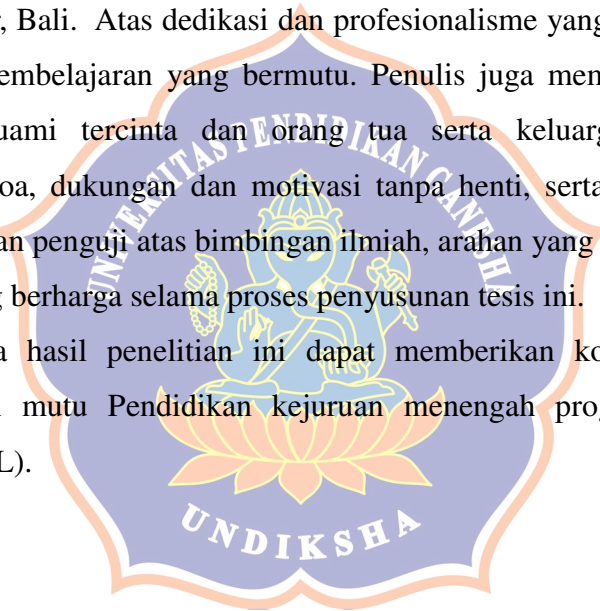
Nova Alvinda Anugrah

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis akan persembahkan sebagai wujud tanggung jawab akademik dan refleksi professional penulis sebagai Kepala Sekolah dalam Upaya untuk peningkatan mutu pendidikan menengah kejuruan. Kajian ini dilandasi pengalaman empiris penulis dalam menjalankan tugas sebagai Kepala Sekolah di SMK Penerbangan Cakra Nusantara dalam Tahun ketiga masa kepemimpinan.

Karya ilmiah ini di persembahkan kepada para siswa, orang tua/wali, dan Yayasan yang menaungi SMK Penerbangan Cakra Nusantara yang beralamatkan di Jl. Tukad Pakerisan No. 25, Desa Adat Panjer, Kecamatan Denpasar Selatan, Kota Denpasar, Bali. Atas dedikasi dan profesionalisme yang di tunjukkan dalam membangun pembelajaran yang bermutu. Penulis juga mempersembahkan tesis ini kepada suami tercinta dan orang tua serta keluarga yang senantiasa memberikan doa, dukungan dan motivasi tanpa henti, serta kepada para dosen pembimbing dan penguji atas bimbingan ilmiah, arahan yang kritis, dan kontribusi akademik yang berharga selama proses penyusunan tesis ini.

Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan mutu Pendidikan kejuruan menengah program Praktik Kerja Lapangan (PKL).



PRAKATA

Puji Syukur kehadiran Alloh SWT Tuhan Yang Maha Esa atas segala kebaikannya sehingga rancangan Tesis yang berjudul **“Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Diri, Kesiapan Fisik dan Kesiapan Mental Terhadap Praktik Kerja Lapangan (PKL) Siswa SMK Penerbangan Cakra Nusantara”** ini dapat diselesaikan dengan maksimal dan tepat waktu, tanpa ada halangan. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan tesis ini. Maka dari itu penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran untuk penyempurnaan penulisan.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata bagi dunia Pendidikan, terutama dalam perumusan program Praktik Kerja Lapangan (PKL) di bidang penerbangan dan kedirgantaraan, khususnya di SMK Penerbangan Cakra Nusantara Denpasar.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Administrasi Pendidikan. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
2. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
3. Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd. selaku koordinator Program Studi Administrasi Pendidikan dan staf yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
4. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah dengan gaya dan pola komunikasi yang khas telah memecut semangat, motivasi dan harapan penulis selama penelitian dan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan dan tepat waktu;

5. Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S. T., M.T. selaku pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang sedemikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
6. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL., dan Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd., sebagai dosen penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
7. Para Dosen pengajar yang telah banyak memberikan motivasi dan mendorong semangat penulis selama penyusunan tesis ini;
8. Yayasan Pendidikan Cakra Cemerlang Internasional yang telah memberikan dukungan materiil (beasiswa) selama proses perkuliahan berlangsung;
9. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Administrasi Pendidikan yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kemandirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
10. Bapak Ahmad Munir selaku suami tercinta yang selalu setia menemani, mendukung, dan kebersamai selama proses perkuliahan dan penyelesaian tesis ini;
11. Bapak Mujiono dan Ibu Siti Mujawaroh selaku orang tua yang telah mendoakan, mendukung dengan motivasi “Bakat Adalah Ragat”, dan yang selalu mendorong putrinya untuk mengejar cita-citanya setinggi langit dan mencari ilmu sampai ke negeri Cina;
12. Amelia Mamlu’atul Maghfiroh selaku adik terkasih yang selalu memberikan doa tulusnya sembari menyelesaikan program Tahfidz Qur’an.

Demikian semoga rancangan Tesis ini dapat diterima sebagai ide/gagasan yang menambahkan pengetahuan-pengetahuan baru dikemudian hari.

Denpasar, April 2026

Nova Alvinda Anugrah

DAFTAR ISI

ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
LEMBAR PERNYATAAN	vii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	viii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat Teoretis	8
1.6.2 Manfaat Praktis	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Teori.....	10
2.1.1 Praktik Kerja Lapangan (PKL).....	10
2.1.2 Motivasi Belajar.....	21
2.1.3 Disiplin Diri	33
2.1.4 Kesiapan Mental	43
2.1.5 Kesiapan Fisik	51
2.2 Kerangka Berpikir	60

2.3 Hipotesis Penelitian	61
BAB III METODE PENELITIAN	63
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	63
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	64
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	64
3.4 Variabel Penelitian	65
3.4.1 Identifikasi Variabel Penelitian.....	65
3.4.2 Konstelaasi Hubungan antar Variabel.....	65
3.4.3 Teknik Pengumpulan Data.....	66
3.4.4 Validasi Instrument Penelitian	67
3.4.5 Instrumen Penelitian	69
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	71
3.5.1 Deskripsi Data.....	72
3.6 Pengujian Persyaratan Analisis	73
3.7 Pengujian Hipotesis	77
3.7.1 Teknik Korelasi <i>Product Moment</i>	77
3.7.2 Teknik Korelasi Parsial.....	78
3.7.3 Teknik Korelasi Ganda	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	80
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	80
4.1.1 Deskripsi Data Motivasi Belajar.....	81
4.1.2 Deskripsi Data Disiplin Diri	84
4.1.3 Deskripsi Data Kesiapan Mental	87
4.1.4 Deskripsi Data Kesiapan Fisik.....	90
4.1.5 Deskripsi Data Prestasi PKL	93
4.2 Uji Prasyarat Analisis.....	96
4.2.1 Uji Normalitas	97
4.2.2 Uji Linearitas	98
4.2.3 Uji Multikolinearitas.....	99
4.2.4 Uji Heteroskedastisitas	100

4.3 Korelasi <i>Product Moment</i>	101
4.3.1 Analisis Korelasi <i>Product Moment</i> Motivasi Belajar Terhadap Prestasi PKL	101
4.3.2 Analisis Korelasi <i>Product Moment</i> Disiplin Diri Terhadap Prestasi PKL	102
4.3.3 Analisis Korelasi <i>Product Moment</i> Kesiapan Mental Terhadap Prestasi PKL	103
4.3.4 Analisis Korelasi <i>Product Moment</i> Kesiapan Fisik Terhadap Prestasi PKL	104
4.4 Uji Hipotesis Penelitian.....	105
4.4.1 Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi PKL.....	105
4.4.2 Pengaruh Disiplin Diri terhadap Prestasi PKL	107
4.4.3 Pengaruh Kesiapan Mental terhadap Prestasi PKL	108
4.4.4 Pengaruh Kesiapan Fisik terhadap Prestasi PKL.....	109
4.4.5 Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Diri, Kesiapan Mental, dan Kesiapan Fisik terhadap Prestasi PKL.....	110
4.4.6 Korelasi Parsial	112
4.4.7 Regresi Ganda.....	113
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	115
4.5.1 Pengaruh Motivasi Belajar (X1) terhadap Prestasi Praktik Kerja Lapangan (PKL) (Y).....	115
4.5.2 Pengaruh Disiplin Diri (X2) terhadap Prestasi Praktik Kerja Lapangan (PKL) (Y).....	120
4.5.3 Pengaruh Kesiapan Mental (X3) terhadap Prestasi Praktik Kerja Lapangan (PKL) (Y).....	124
4.5.4 Pengaruh Kesiapan Fisik (X4) terhadap Prestasi Praktik Kerja Lapangan (PKL) (Y).....	127
4.5.5 Pengaruh Motivasi Belajar (X1), Disiplin Diri (X2), Kesiapan Mental (X3), dan Kesiapan Fisik (X4) secara Simultan terhadap Prestasi Praktik Kerja Lapangan (PKL) (Y).....	131
4.6 Implikasi Penelitian.....	134

4.6.1 Evaluasi dan Penyelarasan Motivasi Belajar	134
4.6.2 Peningkatan Disiplin Diri secara Konsisten	135
4.6.3 Peningkatan Kesiapan Mental yang Tangguh	136
4.6.4 Peningkatan Kesiapan Fisik (Kesamaptaan)	137
BAB V PENUTUP	139
5.1 Kesimpulan.....	139
5.2 Saran.....	140
DAFTAR RUJUKAN	142
LAMPIRAN.....	152



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	69
Tabel 4.1	Analisis Deskriptif Variabel	81
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Belajar	82
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Skor Disiplin Diri	85
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Skor Kesiapan Mental	88
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Skor Kesiapan Fisik.....	91
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Skor Prestasi PKL.....	94
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	97
Tabel 4.8	Rangkuman Hasil Uji Linieritas.....	98
Tabel 4.9	99
Tabel 4.10	Hasil Uji Heteroskedastisitas (Uji Glejser).....	100
Tabel 4.11	Korelasi <i>Product Moment</i> Motivasi Belajar Terhadap Prestasi PKL	101
Tabel 4.12	Korelasi <i>Product Moment</i> Disiplin Diri Terhadap Prestasi PKL	102
Tabel 4.13	Korelasi <i>Product Moment</i> Kesiapan Mental Terhadap Prestasi PKL	103
Tabel 4.14	Korelasi <i>Product Moment</i> Kesiapan Mental Terhadap Prestasi PKL	104
Tabel 4.15	Ringkasan Perhitungan Uji Signifikansi Motivasi Belajar (X1) Terhadap Prestasi PKL (Y).....	106
Tabel 4.16	Ringkasan Perhitungan Uji Signifikansi Disiplin Diri (X2) Terhadap Prestasi PKL (Y).....	107
Tabel 4.17	Ringkasan Perhitungan Uji Signifikansi Kesiapan Mental (X3) Terhadap Prestasi PKL (Y).....	108
Tabel 4.18	Ringkasan Perhitungan Uji Signifikansi Kesiapan Fisik (X4) Terhadap Prestasi PKL (Y).....	109
Tabel 4.19	Ringkasan Perhitungan Uji Signifikansi Motivasi Belajar (X1), Disiplin Diri (X2), Kesiapan Mental (X3), dan Kesiapan Fisik (X4) terhadap Prestasi PKL (Y).....	111
Tabel 4.20	Rangkuman Analisis Regresi dan Regresi Ganda Variabel Terikat Terhadap Variabel Bebas	114
Tabel 4.21	Hasil Uji Korelasi Parsial.....	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Praktik Kerja Lapangan Siswa SMK	13
Gambar 3.1 Konstelasi Variabel.....	65
Gambar 4.1 Histogram Motivasi Belajar	83
Gambar 4.2 Histogram Disiplin Diri.....	86
Gambar 4.3 Histogram Kesiapan Mental.....	89
Gambar 4.4 Histogram Kesiapan Fisik	92
Gambar 4.5 Histogram Prestasi PKL	95



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabulasi Data	153
Lampiran 2. Hasil Data	207
Lampiran 3. Daftar Responden	230

