

## ABSTRAK

**Alvinda Anugrah, Nova (2026)** Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Diri, Kesiapan Mental dan Kesiapan Fisik Terhadap Prestasi Praktik Kerja Lapangan (PKL) Siswa SMK Penerbangan Cakra Nusantara.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. dan Pembimbing II: Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S. T., M.T.

**Kata Kunci:** motivasi belajar; disiplin diri; kesiapan mental; kesiapan fisik; prestasi PKL

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh motivasi belajar, disiplin diri, kesiapan mental, dan kesiapan fisik terhadap prestasi PKL siswa SMK Penerbangan Cakra Nusantara. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis *ex-post facto* dan desain kausalitas asosiatif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XII yang telah menyelesaikan PKL, dan seluruh populasi dijadikan sampel dengan teknik sampling jenuh. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner model skala Likert. Data hasil penelitian dianalisis dengan teknik analisis statistik deskriptif, analisis korelasi product moment, analisis korelasi parsial, dan analisis regresi berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar tidak berpengaruh signifikan terhadap prestasi PKL dengan memberikan kontribusi sebesar 0,8%. Sedangkan disiplin diri, kesiapan mental, dan kesiapan fisik berpengaruh positif dan signifikan dengan memberikan kontribusi masing-masing 9,7%, 19,5% dan 34,2%. Secara simultan, keempat variabel juga berpengaruh signifikan terhadap prestasi PKL dengan memberikan kontribusi sebesar 38,1%. Dengan demikian, prestasi PKL lebih ditentukan oleh disiplin diri, kesiapan mental, dan kesiapan fisik dibandingkan oleh motivasi belajar semata.

## ***ABSTRACT***

**Alvinda Anugrah, Nova (2026).** The Effect of Learning Motivation, Self-Discipline, Mental Readiness, and Physical Readiness on Students' Field Work Practice (PKL) Achievement at SMK Penerbangan Cakra Nusantara.

This thesis has been reviewed and approved by Supervisor I: Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., and Supervisor II: Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.

**Keywords:** learning motivation; self-discipline; mental readiness; physical readiness; field work practice achievement

Education is a conscious and planned effort to create a learning atmosphere and learning process so that student actively develop their potential to have spiritual religious strength, society, nation, and state. This study aims to determine the effect of learning motivation, self-discipline, mental readniess, and physical readiness on the achievement of internship program student of Cakra Nusantara Aviation Vocational School.the study used a quantitative approach with an ex-post facto type and associative causality design. The study population was all grade XII students who had completed internship program, and the entire population was sampled using a saturated sampling technique. Data were collected using a Likert scale model questionnaire. The research data were analyzed using descriptive statistical analysis technique, product moment correlation analysis, partial correlation analysis, and multiple regression analysis. The results showed that learning motivation did not have a significant effect on internship program achievement by contributing 0.8%. while self-discipline, mentall readiness, and physical readiness had a positive and significant effect by contributing 9.7%, 19.5% and 34,2%, respectively. Simultaneously, the four variables also significantly influenced internship achievement, contributing 38.1%. Thus, internship achievement is determined more by self-discipline, mental readiness, and physical readiness than by learning motivation alone.