

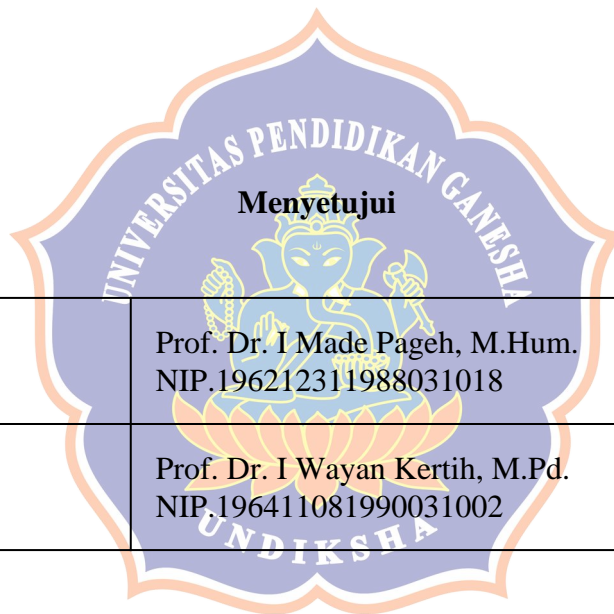
**HUTAN DESA TENGANAN PAGRINGSINGAN:
KEARIFAN LOKAL PELESTARIAN AIR SEBAGAI
SUMBER DAN BAHAN AJAR DALAM
PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI KABUPATEN
KARANGASEM TAHUN 2025**



**MAGISTER PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026**

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. I Made Pageh, M.Hum. NIP.196212311988031018
Pembimbing II	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Dewa Gede Prananta telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 13 Maret 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002
Anggota	Prof. Dr. I Made Pageh, M.Hum. NIP.196212311988031018
Anggota	Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. NIP.198007202006041001
Anggota	Dr. I Ketut Margi, M.Si. NIP.196312312002121044

Mengetahui Direktur Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 30 Maret 2026

Yang memberi pernyataan,



(Dewa Gede Prananta)

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Hutan Desa Tenganan Pagringsingan: Kearifan Lokal Pelestarian Air Sebagai Sumber Dan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran IPS di Smp Negeri Kabupaten Karangasem Tahun 2025”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan IPS. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang juga telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis mengikuti perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha;
2. Prof. Dr. Drs. I Made Pageh, M.Hum. selaku dosen pembimbing I, yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk-petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan Tesis ini;
3. Prof. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk-petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan Tesis ini;
4. Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd. sebagai penguji I, yang telah memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk menyempurnakan tesis ini;
5. Dr. I Ketut Margi, M.Pd. sebagai penguji II, yang telah memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk menyempurnakan tesis ini;
6. Guru-Guru IPS Se Kabupaten Karangasem atas segala bantuan dan kerjasamanya selama mengadakan penelitian;
7. Koordinator Program Studi Pendidikan IPS dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyusun tesis ini;

8. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan IPS dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk pendirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
9. Semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah memberikan bantuan berupa saran, sehingga proposal tesis ini dapat selesai tepat pada waktunya

Semoga *Ida Sang Hyang Widhi Wasa* atau Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini. Disadari sepenuhnya bahwa tesis ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna menyempurnakan tesis ini. Akhirnya diharapkan tesis ini bermanfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia pendidikan.



Singaraja,

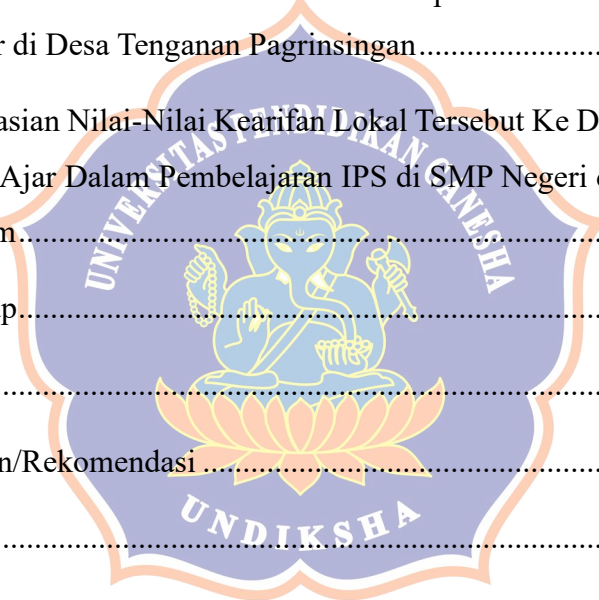
Penulis

Daftar Isi

Lembar Persetujuan Pembimbing	i
Lembar Persetujuan Dosen Penguji	ii
Prakata.....	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Gambar.....	viii
Daftar Tabel.....	ix
Daftar Lampiran	x
Bab I Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Fokus dan Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
Bab II Kajian Pustaka.....	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Kearifan Lokal	7
2.1.1.1 Pengertian Kearifan Lokal	9
2.1.1.2 Peran Kearifan Lokal Dalam Pelestarian Lingkungan.....	9
2.1.2 Hutan Desa dan Pengelolaan Air	12
2.1.2.1 Pengertian Hutan.....	12
2.1.2.2 Pengertian Hutan Desa.....	14

2.1.2.3 Konsep Pelestarian Hutan Desa	15
2.1.2.4 Pengelolaan Sumber Daya Air Berkelanjutan.....	16
2.1.2.5 Pentingnya Hutan dalam Menjaga Sumber Daya Air	16
2.1.3 Pembelajaran IPS	18
2.1.3.1 Arti Pembelajaran IPS	18
2.1.3.2 Hakikat dan Tujuan Pembelajaran IPS.....	18
2.1.3.3 Karakteristik dan Ruang Lingkup Pembelajaran IPS di SMP	19
2.1.3.4 Strategi dan Model Pembelajaran IPS Yang Efektif	20
2.1.3.5 Pembelajaran IPS dalam Konteks Kurikulum Merdeka	22
2.1.3.6 Peran Guru, Lingkungan dan Sumber Belajar dalam IPS.....	22
2.1.3.7 Tantangan dalam Pembelajaran IPS	24
2.1.3.8 Sumber Belajar dalam Pembelajaran IPS	25
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	26
2.3 Alur Berpikir	32
Bab III Metode Penelitian.....	33
3.1 Jenis Penelitian.....	33
3.2 Tempat Waktu Penelitian.....	33
3.3 Sumber Data.....	33
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	34
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data	34
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	35
3.5 Keabsahan Data.....	36

3.6 Analisis Data	36
3.7 Penulisan Hasil Penelitian dan Pengintegrasian Hasil Penelitian Dengan Sumber Belajar IPS	36
BAB IV Hasil dan Pembahasan	38
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	38
4.2 Bentuk Kearifan Lokal Dalam Pelestarian Hutan Desa di Tenganan Pagringsingan.....	54
4.3 Peran Kearifan Lokal Tersebut Dalam Mempertahankan Ketersediaan Sumber Air di Desa Tenganan Pagringsingan.....	59
4.4 Pengintegrasian Nilai-Nilai Kearifan Lokal Tersebut Ke Dalam Sumber dan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri di Kabupaten Karangasem.....	61
BAB V Penutup.....	63
5.1 Simpulan	63
5.2 Saran-Saran/Rekomendasi	64
Daftar Pustaka	65



Daftar Gambar

Gambar 2.1 Alur Berpikir Penelitian	31
Gambar 4.1 Peta Desa Tenganan Pagringsingan.....	38
Gambar 4.2 Pura Batan Celagi.....	40
Gambar 4.3 Pura Kandang	42
Gambar 4.4 Kerajinan Ata Dari Desa Tenganan Pagringsingan	44
Gambar 4.5 Pemanfaatan Rumah Untuk Media Perdagangan.....	45
Gambar 4.6 Hutan Desa Adat/ <i>Bet</i>	46
Gambar 4.7 Pohon Enau Dalam Hutan Desa Tenganan Pagringsingan.....	46
Gambar 4.8 Pembersihan Sumber Air Yeh Ketipat.....	51
Gambar 4.9 Kolam Teratai Candidasa	52
Gambar 4.10 Persiapan Penguahan Teruna Desa.....	55
Gambar 4.11 Hutan Desa Adat Tenganan Pagringsingan	58
Gambar 4.12 Sumber Air Batu Asah.....	60



Daftar Tabel

Tabel 4.1 Penggunaan Lahan di Desa Tenganan Pagringsingan..... 39



Daftar Lampiran

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	73
Lampiran 2 Buku Ajar.....	74
Lampiran 3 Artikel Penelitian	114
Lampiran 4 Awig-Awig Desa Tenganan Pagringsingan.....	129
Lampiran 5 Pedoman Wawancara.....	148
Lampiran 6 Modul Ajar Kearifan Lokal	154
Lampiran 7 Data Informan.....	168
Lampiran 8 Contoh Hasil Wawancara	169
Lampiran 9 Contoh Dokumentasi Foto Wawancara.....	188

