

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, I. G. A. P., & Maitri, N. A. U. (2014). Pelestarian Lingkungan Hidup Berbasis Kearifan Lokal (Local Wisdom) di Desa Tenganan Kecamatan Manggis Kabupaten Karangasem. *Media Komunikasi Geografi*, 15(2). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MKG/article/view/11425>. Diunduh pada tanggal 7 September 2025
- Ahada, N., & Zuhri, A. F. (2020). Menjaga Kelestarian Hutan Dan Sikap Cinta Lingkungan Bagi Peserta Didik Mi/Sd Di Indonesia. *El Banar: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(1), 35-46.
- Angin, I. S., & Sunimbar, S. (2020). Kearifan Lokal Masyarakat Dalam Menjaga Kelestarian Hutan Dan Mengelola Mata Air Di Desa Watowara, Kecamatan Titehena Kabupaten Flores Timur Nusa Tenggara Timur. *Geoedusains: Jurnal Pendidikan Geografi*, 1(1), 51-61. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/geoedusains/article/view/195/119>. Diunduh tanggal 7 September 2025.
- Arta, K. S., Lasmawan, I. W., Pageh, I. M., & Suastika, I. N. (2023, December). Ethnoecology: Local Wisdom of Forest Conservation in Tenganan Pengringsingan Traditional Village. In *ICLSSE 2023: Proceedings of the 5th International Conference on Law, Social Sciences and Education, ICLSSE 2023, 1st June 2023, Singaraja, Bali, Indonesia* (p. 359). European Alliance for Innovation.
- Arta, K. S., Lasmawan, I. W., Pageh, I. M., & Suastika, I. N. (2023). *The Character Education Based on Local Wisdom in the Tradition of Materuna Nyoman in Tenganan Pegringsingan Village, Karangasem-Bali of Indonesia*. *JETT*, 14(3), 469-479.
- Aryawan, I. W. (2021). Cerita Rakyat Lelipi Selan Bukit Sebagai Media Pendidikan Aspek Palemahan Tri Hita Karana. *Widya Accarya*, 12(2), 186-194. <https://ejournal.undwi.ac.id/index.php/widyaaccarya/article/view/1102/1002>. Diunduh tanggal 7 September 2025.
- Awaliyah, N. R., Hasriyanti, H., & Maddatuang, M. (2020). Kearifan Lokal Paseng RI Ade'dan Pemberdayaan Masyarakat Adat Karampuang dalam Upaya Pelestarian Hutan. *LaGeografia*, 18(3), 221-230. <https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1748768&val=4356&title=Kearifan%20Lokal%20Paseng%20RI%20Ade%20dan%20Pemberdayaan%20Masyarakat%20Adat%20Karampuang%20dalam%20Upaya%20Pelestarian%20Hutan>. Diunduh tanggal 7 September 2025.

- Desti, I., & Ula, A. (2021). Analisis Sumber Daya Alam Air. *Jurnal Sains Edukatika Indonesia (JSEI)*, 3(2).  
<https://jurnal.uns.ac.id/jsei/article/view/70900/39304>. Diunduh tanggal 4
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 11, 1-17. Diunduh tanggal 4 September 2025.
- Harahap, N. F., Pangaribuan, M., Faisal, M. H., Marbun, T., & Ivanna, J. (2023). Peran pembelajaran IPS dalam pembentukan karakter siswa SMP 35 Medan. *Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 157-166.  
<https://pusdikra-publishing.com/index.php/jesa/article/view/1354>.  
Diunduh tanggal 4 September 2025.
- Harahap, R. (2024). Pembelajaran IPS berbasis kearifan lokal. *MUDABBIR Journal Research and Education Studies*, 4(2), 297-306.  
<https://www.jurnal.permapendissumut.org/index.php/mudabbir/article/view/613/499>. Diunduh tanggal 4 September 2025.
- Herutomo, C., & Istiyanto, S. B. (2021). Komunikasi Lingkungan Dalam Mengembangkan Kelestarian Hutan. *WACANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 20(1), 1-13.  
<https://ksdae.menlhk.go.id/assets/news/peraturan/PERMENLHK-No-83-Tentang-Perhutanan-Sosial.pdf>  
[https://jdih.esdm.go.id/peraturan/UU%2032%20Tahun%202009%20\(PPLH\).pdf](https://jdih.esdm.go.id/peraturan/UU%2032%20Tahun%202009%20(PPLH).pdf)  
<https://undiksha.ac.id/materi-orasi-ilmiah-acara-pengukuhan-guru-besar-universitas-pendidikan-ganesha-18-19-januari-2023/>
- Istiawati, N. F. (2016). Pendidikan karakter Berbasis Nilai-nilai Kearifan lokal Adat AMMATOA dalam menumbuhkan karakter konservasi. *Cendekia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 10(1), 1-18.
- Indriyanto, I. (2025). *Ekologi hutan*. Bumi Aksara.
- Indonesia, R. (1999). Undang-Undang no. 41 tahun 1999 tentang Kehutanan. *Sekretariat Negara. Jakarta*.
- Jayanti, I. G. N., Rupa, I. W., Satyananda, I. M., Putra, I. K. S., Rema, I. N., Sumarja, I. M., & Sumerta, I. M. (2022). Nilai kearifan lokal dalam Upaya pelestarian kebudayaan di Bali. *Dharmasmrti: Jurnal Ilmu Agama Dan Kebudayaan*, 22(2), 127-135.
- Karmini, N. W., Sukrawati, N. M., & Indiani, N. M. (2019). Model Pendidikan Lingkungan Hidup Bagi Generasi Melenial Pada Era 4.0 (Kasus Pengelolaan Hutan Di Desa Adat Tenganan).

- Kertih, I. W., & Wiratama, W. M. P. (2023). Pelatihan Pengembangan Suplemen Materi Pembelajaran Melalui Pemberdayaan Masyarakat Sebagai Sumber Belajar Di Sekolah Lab. Undiksha. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 1540.
- Ketti, N. C. (2020). Peranan kearifan lokal papadak dalam pengelolaan pesisir dan laut di Desa Nggodimeda dan Desa Siomeda, Kecamatan Rote Tengah. *Jurnal Pengelolaan Lingkungan Berkelanjutan (Journal of Environmental Sustainability Management)*, 513-527.
- Lakoy, S. K., Goni, S. Y., & Tampongangoy, D. (2021). Kearifan lokal pemberdayaan masyarakat dalam pengelolaan dan pembangunan sumberdaya perikanan berkelanjutan di Kota Bitung. *MDK Juli*, 5(17), 635-646.
- Lestari, A. P., Murtini, S., Widodo, B. S., & Purnomo, N. H. (2021). Kearifan lokal (ruwat petirtaan jolotundo) dalam menjaga kelestarian lingkungan hidup. *Media Komunikasi Geografi*, 22(1), 86-97. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MKG/article/view/31419>. Diunduh tanggal 4 September 2025.
- Marcelliant, G. H., Pageh, I. M., & Nur, I. (2024). Tradisi Gebug Ende: Harmoni Sosial Masyarakat Kecicang Islam, Karangasem, Bali Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di Sma. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Undiksha*, 6(2), 131-140.
- Niman, E. M., Tapung, M. M., Ntelok, Z. R. E., & Darong, H. C. (2023). Kearifan lokal dan upaya pelestarian lingkungan air: Studi etnografi masyarakat adat Manggarai, Flores, Nusa Tenggara Timur. *Paradigma: Jurnal Kajian Budaya*, 13(1), 1-16. <https://pdfs.semanticscholar.org/4f81/2a5409813fd95527dbf477b945463778aa4b.pdf>. Diunduh tanggal 7 September 2025.
- Nurlidiawati, N., & Ramadayanti, R. (2021). Peranan Kearifan Lokal (Local Wisdom) dalam Menjaga Keseimbangan Alam (Cerminan Masyarakat Adat Ammatoa di Kajang). *Al-Hikmah*, 23(1), 40-53.
- Pageh, I. M. (2025). Integration of Local Wisdom Values in the Curriculum to Shape the Character of Elementary School Students. *Indonesian Journal of Educational Research and Evaluation Global*, 1(1), 18-27.
- Pageh, I. M. (2023). Model Revitalisasi Ideologi Desa. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Pageh, I., Rahmawati Ph D, P. I., & Jiang Ph D, M. (2022). Ancient religious sites as tools for sustainable tourism development: An empirical study in the

North of Bali. *International Journal of Religious Tourism and Pilgrimage*, 10(1), 8.

Pageh, I. M., Mudana, I. W., Margi, I. K., & Nitiasih, P. K. (2024). *The mainstreaming of egalitarian pedagogy in sociology learning process*. *KnE Social Sciences*, 167-177.

Rachman, A., & Rahman, A. (2020). Analisis SWOT Sebagai Model Pengembangan Desa Wisata Berbasis Kearifan Lokal Bali Van Java. *Jurnal Sains Manajemen dan Bisnis Indonesia*, 10(2), 143-151.

Rahyono, F. X. (2009). *Kearifan budaya dalam kata*. Jakarta: Wedatama Widyastra.

Rama, B. G. A., Arsawati, N. N. J., Kurniawan, I. G. A., & Mahadewi, K. J. (2025). Optimalisasi Fungsi Desa Adat dalam Tata Kelola Lingkungan Berkelanjutan di Desa Tenganan Pegringsingan Karangasem: Pengabdian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 3(4), 2862-2867. <https://jerkin.org/index.php/jerkin/article/view/799/661>. Diunduh tanggal 7 September 2025.

Rideng, I. W., Astara, I. W. W., & Nahak, S. (2018). Model pengelolaan hutan desa berbasis desa adat di desa Selat, kabupaten Buleleng. *Community Service Journal (CSJ)*, 1(1), 8-14. <https://ejournal.warmadewa.ac.id/index.php/csj/article/view/878/1236>. Diunduh tanggal 3 September 2025.

Rihfan, M. (2024). *PERAN PEMUDA DALAM PENGUSULAN HUTAN DESA DI DESA BARANIA KECAMATAN SINJAI BARAT KABUPATEN SINJAI= The Role of Youth in Proposing Village Forests in Barania Village, West Sinjai District, Sinjai Regency* (Doctoral dissertation, Universitas Hasanuddin).

Sagajoka, E., Nona, R. V., & Valentin, M. (2022). Persepsi masyarakat kecamatan detukeli terhadap konsep pelestarian hutan wisata ampupu kebesani berbasis kearifan lokal. *ANALISIS*, 12(2), 222-246.

Sahar, A. N., Pageh, I. M., & Mudana, I. W. (2022). Kehidupan Bertoleransi Di Kampung Islam Kepaon Bali Dalam Perspektif Tri Hita Karana Sebagai Sumber Belajar IPS Di SMP/MTs. *Media Komunikasi FPIPS*, 21(2), 166-179.

Sedia, G. (2018). *Strategi Pelestarian Hutan Desa Berdasarkan Kearifan Lokal Masyarakat "Dayak Desa" Di Ensaid Panjang Kabupaten Sintang Provinsi Kalimantan Barat* (Doctoral dissertation, Universitas Brawijaya).

- Setyowati, R., & Fimansyah, W. (2018). Upaya peningkatan citra pembelajaran IPS bermakna di Indonesia. *Jurnal PIPSI (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia)*, 3(1), 14-17. <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JurnalPIPSI/article/view/544>. Diunduh tanggal 4 September 2025.
- Sibarani, R. (2012). Kearifan lokal: hakikat, peran, dan metode tradisi lisan. Medan: Asosiasi Tradisi Lisan.
- Siregar, I. (2025). Rekonstruksi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Merdeka Belajar: Perspektif Teoretis Dan Praktis. *Jurnal Education And Development*, 13(1), 66-72. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/6492>. Diunduh tanggal 4 September 2025.
- Siswadi, T. T., & Purnaweni, H. (2011). Kearifan lokal dalam melestarikan mata air. *Jurnal Ilmu Lingkungan*, 9(2), 63-68.
- Sriartha, I. P., Mudana, W., Pageh, I. M., Dharma, I. D. A. E. P., Ursula, P. A., & Erawati, N. K. (2024). SOCIAL CHANGE AND CHARACTER EDUCATION IN THE DIGITAL ERA: PERUBAHAN SOSIAL DAN PENDIDIKAN KARAKTER DI ERA DIGITAL. *Santhet (Jurnal Sejarah Pendidikan Dan Humaniora)*, 8(2), 2633-2639.
- Suharto, H., Hartati, S. J., & Hanifah, S. Y. (2021). Pembelajaran IPS Di SMP Negeri 2 Tragah Bangkalan Menggunakan Media Perpustakaan. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 1(02). Diunduh tanggal 4 September 2025.
- Sukristiyono, S., Purwanto, R. H., Suryatmojo, H., & Sumardi, S. (2021). Analisis kuantitas dan kualitas air dalam pengembangan pemanfaatan sumber daya air sungai di kawasan hutan lindung Sungai Wain. *Jurnal Wilayah dan Lingkungan*, 9(3), 239-255. Diunduh tanggal 4 September 2025.
- Suparmini, S., Setyawati, S., & Sumunar, D. R. S. (2013). Pelestarian lingkungan masyarakat Baduy berbasis kearifan lokal. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 18(1).
- Suparta, I. G. A., Dewi, P. E. R., & Fitriani, L. P. W. (2024). Eksistensi Desa Bali Aga Pasca Diterbitkan Peraturan Daerah Provinsi Bali Nomor 4 Tahun 2019 Tentang Desa Adat:(Studi Kasus: Pola Pemerintahan di Desa Bali Aga Tenganan Pegringsingan, Kecamatan Manggis, Kabupaten Karangasem). *Maha Widya Duta: Jurnal Penerangan Agama, Pariwisata Budaya, dan Ilmu Komunikasi*, 8(2), 187-200. <https://journal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/duta/article/view/562>. Diunduh tanggal 4 September 2025.

- Supriyanto, B. 2021. Buku Saku Fasilitas Permohonan Hutan Desa. Direktorat Fakultas Kehutanan, Universitas Hasanuddin, Makassar
- Spradley, J. P. (1997). Metode Etnografi, terj. *Misbah Zulfa Elizabeth*. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana.
- Tejokusumo, B. (2014). Dinamika masyarakat sebagai sumber belajar ilmu pengetahuan sosial. *Geo Edukasi*, 3(1). <https://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/GeoEdukasi/article/view/588/0>. Diunduh tanggal 4 September 2025.
- Tomasina A, M. (2022). Implementasi Jasa Lingkungan Tata Kelola Air Di Hutan Desa Labbo, Kecamatan Tompobulu, Kabupaten Bantaeng= Implementation Of Water Governance Environmental Services In Labbo Village Forest, Tompobulu Subdistrict, Bantaeng Regency (Doctoral dissertation, Universitas Hasanuddin). <https://repository.unhas.ac.id/id/eprint/14266/>. Diunduh tanggal 3 September 2025.
- Triastianti, R. D., Nasirudin, N., Sukirno, S., & Warsiyah, W. (2018). Konservasi sumber daya air dan lingkungan melalui kearifan lokal di desa margodadi kecamatan seyegan kabupaten sleman yogyakarta. *Jurnal Kawistara*, 7(3), 285-296. <https://journal.ugm.ac.id/kawistara/article/view/15391>. Diunduh tanggal 7 September 2025.
- Tripayana, I. N. A., Bestari, P., Malihah, E., Handayani, N., Artinah, F., & Nikmah, K. (2024). Ecological Citizenship: Pelestarian Lingkungan Masyarakat Adat Berbasis Kearifan Lokal. *ASANKA: Journal of Social Science and Education*, 5(1), 79-89. <https://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/asanka/article/view/9545/3421>. Diunduh tanggal 7 September 2025.
- Pudjowati, N. (2024). Pengembangan Pembelajaran IPS Dalam Pembentukan Karakter Di SMP 2 Pungging Kabupaten Mojokerto. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 2(2), 37-44. <https://ejurnal.politeknikpratama.ac.id/index.php/Lencana/article/view/3460>. Diunduh tanggal 4 September 2025.
- Wahyuni, L. T. S., Lestari, N. A. P., Dharma, I. M. A., Lasmawan, I. W., & Suastra, I. W. (2023). Eksistensi kearifan lokal bali pada kurikulum merdeka di sekolah dasar. *Jurnal Paedagogy*, 10(3), 666-674. <https://ejournal3.undikma.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/7573/4674>. Diunduh tanggal 3 September 2025.
- Wahidmurni, W. (2017). Metodologi pembelajaran IPS: pengembangan standar proses pembelajaran IPS di sekolah/madrasah. <https://repository.uin-malang.ac.id/4634/>. Diunduh tanggal 4 September 2025.

- Weningtyas, A., & Widuri, E. (2022). Pengelolaan sumber daya air berbasis kearifan lokal sebagai modal untuk pembangunan berkelanjutan. *Volksgeist: Jurnal Ilmu Hukum Dan Konstitusi*, 129-144. <https://ejournal.uinsaizu.ac.id/index.php/volksgeist/article/view/6074/2789>. Diunduh tanggal 4 September 2025.
- Wibowo, H. A., Wasino, W., & Setyowati, D. L. (2012). Kearifan lokal dalam menjaga lingkungan hidup (Studi kasus masyarakat di Desa Colo Kecamatan Dawe Kabupaten Kudus). *JESS (Journal of Educational Social Studies)*, 1(1).
- Widiaryanto, P. (2020). Rasionalitas Kebijakan konsepsi hutan dan penghapusan batas minimal kawasan Hutan 30 persen. *GEMA PUBLICA*, 5(2), 140-155.
- Widiastuti, N. P. A., Atmadja, N. B., & Margi, I. K. (2019). Program Keluarga Bali Lestari Di Desa Baluk, Negara, Jembrana, Bali (Studi Tentang Latar Belakang, Strategi Pelembagaannya, dan Potensinya sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA). *Jurnal Pendidikan Sosiologi Undiksha*, 1(1), 1-11. [https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=pengertian+kearifan+lokal+menurut+prof+pageh&btnG=](https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=pengertian+kearifan+lokal+menurut+prof+pageh&btnG=). Diunduh tanggal 3 September 2025
- Wijana, N. (2013, December). Pengelolaan hutan berbasis kearifan lokal di desa Tigawasa, kecamatan Banjar, kabupaten Buleleng. In *Prosiding Seminar Nasional MIPA*.
- Wijana, N., Wesnawa, I. G. A., & Mulyadiharja, S. (2020). Kajian Kultur dalam Konservasi Hutan. *Media Komunikasi Geografi*, 21(2), 210-222. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MKG/article/view/29891>. Diunduh tanggal 7 September 2025.
- Wijaya, H. (2018). Analisis data kualitatif model Spradley (etnografi). *Sekolah Tinggi Theologia Jaffray*, 3(1), 1-10.
- Yasa, I. W. P., Syahrin, A. A., Arta, K. S., & Pageh, I. M. (2025). Revitalizing Local Culture-Based History Learning: Opportunities and Challenges Toward Transformative Deep Learning Practices. In *SHS Web of Conferences* (Vol. 221, p. 01007). EDP Sciences.
- Yuniati, D., & Khotimah, H. (2016). Kearifan lokal dan praktik pengelolaan hutan bambu pada masyarakat Bali. *Jurnal Penelitian Sosial dan Ekonomi Kehutanan*, 13(1), 63-72.