

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD
PADA MATERI BANGUN DATAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
I Kadek Krisna Darna Putra
NIM 1611031134**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022

Pembimbing II,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP 198601102015041001


Skripsi oleh I Kadek Krisna Darna Putra ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 14 Juli 2020

Dewan Penguji


I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. (Ketua)
NIP 198408282009122005


Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd. (Anggota)
NIP 195709061986031004


Drs. I Made Suarjana, M.Pd. (Anggota)
NIP 196012311986031022


I Nyoman Laba Javanta, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP 198601102015041001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada,
Hari :
Tanggal :



Mengetahui,
Ketua Ujian, Sekretaris Ujian,
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. Dr. I Gede Mangunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001 NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha

Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231198403009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD pada Materi Bangun Datar" beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran atau etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 26 April 2020



buat pernyataan,


I Kadek Kanya Dama Putra
NIM 1611031134



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas *asung kerta wara nugraha*-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Pada Materi Bangun Datar”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha, dan sekaligus pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk selama menyusun skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha.
4. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, saran, motivasi dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. I Putu Yasa, S.Pd. selaku kepala SD 1 Pengulon yang telah memberikan izin untuk observasi dan melakukan uji coba instrumen di sekolah yang dipimpinnya.
6. I Komang Arsana, M.Pd. selaku kepala SD 2 Pengulon yang telah memberikan izin untuk observasi dan melakukan uji coba instrumen di sekolah yang dipimpinnya.
7. Syamsuddin Hs, S.Ag. selaku kepala SD 3 Pengulon yang telah memberikan izin untuk observasi dan melakukan uji coba instrumen di sekolah yang dipimpinnya.
8. Gst. Ketut Suparna, S.Pd. selaku kepala SD 1 Tinga-tinga yang telah memberikan izin untuk observasi dan melakukan uji coba instrumen di sekolah yang dipimpinnya.
9. Ni Wayan Sukrini, S.Pd. SD. selaku kepala SD 2 Tinga-tinga yang telah memberikan izin untuk observasi dan melakukan uji coba instrumen di sekolah yang dipimpinnya.
10. Gede Witha, S.Pd. selaku kepala SD 3 Tinga-tinga yang telah memberikan izin untuk melakukan observasi di sekolah yang dipimpinnya.
11. Siswa-siswi di gugus II Kecamatan Gerokgak yang telah membantu dan berpartisipasi selama observasi dan uji coba instrumen dilakukan sehingga dapat berjalan lancar.
12. Seluruh staf pegawai perpustakaan Undiksha yang telah membantu dalam pencarian dan pengadaan buku-buku sumber informasi yang berkaitan dengan pendidikan.

13. Kedua orang tua saya, I Made Sudarna (Bapak) dan Ni Wayan Mukriani (Ibu). Terimakasih atas doa dan kasih sayangnya selama ini, dan selalu memberikan semangat dan motivasi untuk mencapai cita-cita.
14. Ida Ayu Tri Widyaningsih, yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini hingga terselesaikan.
15. Teman-teman di jurusan S1 PGSD Singaraja yang telah memberikan dukungan moral dan bantuannya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, April 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PRAKATA	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
2.1 Kajian Teori.....	12
2.1.1 Mata Pelajaran Matematika.....	12
2.1.2 Hasil Belajar Matematika.....	15
2.1.3 Instrumen Penilaian.....	18
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	21
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Rancangan Penelitian.....	25
3.2 Subyek Penelitian	25

3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel	26
3.3.1 Identifikasi Variabel	26
3.3.2 Definisi Variabel.....	26
3.4 Prosedur Penelitian	26
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi	30
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	30
3.5.2 Instrumentasi	30
3.5.2.1 Konsepsi Instrumen	31
3.5.2.2 Kisi-kisi Instrumen	31
3.6 Metode Analisis Data	32
3.6.1 Analisis Validitas Instrumen	32
3.6.2 Analisis Reliabilitas Instrumen.....	34
3.6.3 Analisis Tingkat Kesukaran.....	35
3.6.4 Analisis Daya Beda	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Laporan Uji Validitas	38
4.1.1 Uji Validitas Isi.....	38
4.1.2 Uji Validitas Butir	39
4.2 Laporan Uji Reliabilitas.....	40
4.3 Laporan Uji Tingkat Kesukaran	40
4.4 Laporan Uji Daya Beda	41
4.5 Pembahasan	43
BAB V PENUTUP.....	47
5.1 Rangkuman	47
5.2 Kesimpulan.....	48
5.3 Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Ulangan Tengah Semester Matematika Siswa Kelas IV di Gugus II Kecamatan Gerokgak	4
Tabel 3.1 Metode Pengumpulan Data.....	30
Tabel 3.2 Matriks Tabulasi Silang (2x2).....	32
Tabel 3.3 Kategori Koefisien Validitas Isi.....	33
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	35
Tabel 3.5 Klarifikasi Indeks Kesukaran Butir Tes Maupun Indeks KesukaranPerangkat Tes	36
Tabel 3.6 Klarifikasi Daya Beda.....	37
Tabel 4.1 Rangkuman Hasil Uji Validitas IsiHasil Belajar Matematika	38
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Judges Tabulasi Silang 2x2 Instrumen Hasil Belajar Matematika	38
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Uji Validitas Butir Hasil Belajar Matematika.....	39
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Uji Tingkat kesukaran Hasil Belajar Matematika .	41
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji Daya Beda Hasil Belajar Matematika.....	42
Tabel 4.6 Pertimbangan Eliminasi Instrumen.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen	24



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Balasan Observasi	53
Lampiran 02. Surat Balasan Uji Coba Instrumen	59
Lampiran 03. Surat Keterangan Uji Judges I	63
Lampiran 04. Surat Keterangan Uji Judges II.....	64
Lampiran 05. Hasil Uji Judges I	65
Lampiran 06. Hasil Uji Judges II	67
Lampiran 07. Kisi-kisi Instrumen Sebelum Revisi	69
Lampiran 08. Instrumen Hasil Belajar Matematika Sebelum Revisi.....	71
Lampiran 09. Hasil Uji Validitas Butir Instrumen	77
Lampiran 10. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	78
Lampiran 11. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen	79
Lampiran 12. Hasil Uji Daya Beda Instrumen.....	80
Lampiran 13. Kisi-kisi Instrumen Sesudah Revisi.....	82
Lampiran 14. Instrumen Hasil Belajar Matematika Sesudah Revisi	90
Lampiran 15. Dokumentasi Uji Coba Instrumen	95