

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD PADA MATERI BANGUN DATAR

Oleh:

I Kadek Krisna Darna Putra, NIM 1611031134
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen penilaian hasil belajar matematika siswa kelas IV SD pada materi bangun datar. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*research and development*), dengan menggunakan model 4-D (*four D model*) yang meliputi: (1) *Define* (pendefinisian), (2) *Design* (perancangan), (3) *Develop* (pengembangan), (4) *Disseminate* (penyebaran). Pada penelitian ini hanya sampai pada tahap develop (pengembangan). Instrumen penilaian hasil belajar matematika yang digunakan adalah instrumen berupa tes pilihan ganda (objektif). Produk instrumen penilaian hasil belajar matematika dilakukan uji validitas isi secara kualitatif dengan pertimbangan ahli dibidang matematika. Hasil validitas isi mendapatkan rata-rata 1,00, yang artinya instrumen ini memiliki validitas isi yang sangat tinggi. Uji validitas butir dilakukan secara kuantitatif. Hasil dari validitas isi yang dilakukan dengan taraf signifikansi 5% yang mendapatkan $r_{tabel} = 1,195$ terdapat 2 soal yang invalid. Untuk mencari reliabilitas menggunakan rumus Kr-20. Hasil perhitungan koefisien reliabilitas 18 butir soal diperoleh $r_{11} = 0,63$, hal ini menunjukkan bahwa soal ini merupakan soal yang reliabilitas tinggi (baik) karena nilai koefisien korelasi tinggi. Hasil uji tersebut, menunjukkan bahwa instrumen penilaian hasil belajar matematika yang akan digunakan adalah sebanyak 18, dan layak digunakan untuk melakukan penilaian kepada siswa.

Kata kunci: instrumen penilaian; hasil belajar matematika; model 4D

ABSTRACT

This study aims to develop an instrument for evaluating mathematics learning outcomes for fourth grade elementary school students on flat figure material. This type of research is research and development, using a 4-D model (four D models) which includes: (1) Define, (2) Design, (3) Develop, (4) Disseminate (distribution). In this study only reached the develop stage. The

mathematics learning achievement assessment instrument used is an instrument in the form of a multiple choice test (objective). The instrument for evaluating mathematics learning outcomes is carried out qualitatively by content validity tests with expert judgment in mathematics. The results of content validity get an average of 1.00, which means this instrument has a very high content validity. Item validity test is done quantitatively. The results of the content validity carried out with a significance level of 5% that get $r_{tabel} = 1.195$ there are 2 invalid questions. To find reliability use the Kr-20 formula. The results of the calculation of the reliability coefficient of 18 items obtained $r_{11} = 0.63$, this shows that this problem is a high reliability problem (good) because the correlation coefficient value is high. The results of these tests, showed that the instrument for evaluating mathematics learning outcomes to be used was 18, and it was appropriate to be used to assess students.

Keywords: *assessment instruments; mathematics learning outcomes; 4D model*

