

**ADAPTASI PERDAGANGAN PADA RUMAH ADAT
TENGANAN PAGRINGSINGAN SEBAGAI
SUMBER PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 4
AMLAPURA TAHUN 2025**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

OLEH

I DEWA GEDE OKA SATWIKA

NIM 2429091013

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (S2)

PROGRAM PASCASARJANA

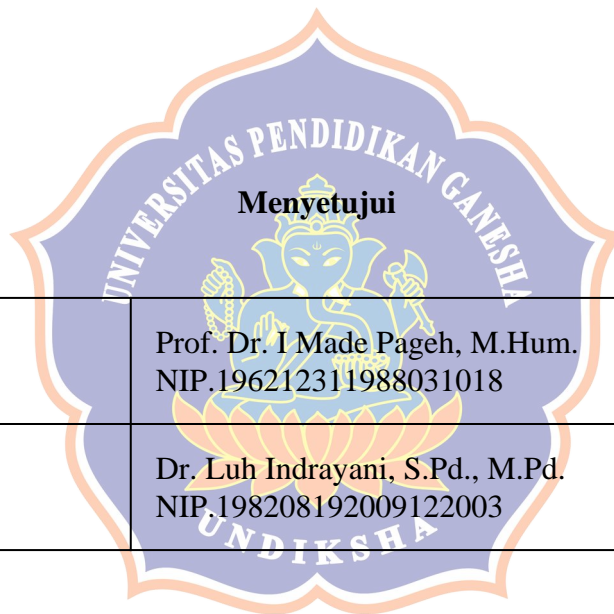
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. I Made Pageh, M.Hum. NIP.196212311988031018
Pembimbing II	Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd. NIP.198208192009122003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh I Dewa Gede Oka Satwika telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 13 Maret 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002
Anggota	Prof. Dr. I Made Pageh, M.Hum. NIP.196212311988031018
Anggota	Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd. NIP.198208192009122003
Anggota	Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. NIP.198007202006041001
Anggota	Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum. NIP.196112081986032001

Mengetahui Direktur Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.


SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha adalah hasil karya orisinal saya sendiri. Seluruh kutipan dan rujukan yang berasal dari karya pihak lain telah saya cantumkan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika akademik yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ditemukan bahwa sebagian atau seluruh isi tesis ini bukan merupakan hasil karya saya sendiri atau terbukti mengandung unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya sandang serta sanksi hukum lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 30 Maret 2026

Yang membuat pernyataan,



SEPLUH RIBU RUPAH
1000
TEL. 20
METERAI
TEMPEL
DF323ANX323754085

(I Dewa Gede Oka Satwika)

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Adaptasi Perdagangan Pada Rumah Adat tanganan Pagringsingan sebagai sumber pembelajaran IPS di Smp Negeri 4 Amlapura Tahun 2025”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan IPS. terselesaikannya proposal tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang juga telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis mengikuti perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha;
2. Prof. Dr. Drs. I Made Pageh, M.Hum., selaku dosen pembimbing I, yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk-petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan Tesis ini;
3. Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk-petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan Tesis ini;
4. Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd. sebagai penguji I, yang telah memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk menyempurnakan tesis ini;
5. Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum. sebagai penguji II, yang telah memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk menyempurnakan tesis ini;
6. Guru-Guru IPS SMP Negeri 4 Amlapura atas segala bantuan dan kerjasamanya selama mengadakan penelitian;

7. Koordinator Program Studi Pendidikan IPS dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyusun tesis ini;
8. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan IPS dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk pendirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
9. Keluarga Ajik, Biang (Aml), Kakak, Adik, Ipar, Mertua, Ponakan. Terimakasih atas doa dan Supportnya.
10. Keluarga Kecilku, Putu Eka Sudewi, Dewa Ari, Dewa Adi, Dewa Andra, yang sudah memberikan semangat dan juga motifasi untuk dapat menyelesaikan perkuliahan.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah memberikan bantuan berupa saran, sehingga proposal tesis ini dapat selesai tepat pada waktunya

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini. Disadari sepenuhnya bahwa tesis ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang konstrutif dari pembaca guna menyempurnakan tesis ini. Akhirnya diharapkan tesis ini bermanfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia pendidikan.

Amlapura,

Penulis

DAFTAR ISI

Cover Judul	i
Judul	ii
Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Lembar Persetujuan Dosen Penguji	iv
Prakarta	v
Daftar isi.....	vii
Daftar Gambar.....	x
Lampiran	xi
BAB I Pendahuluan	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi masalah.....	6
1.3 Rumusan masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.5.1 Manfaat Thorites	8
1.5.2 Manfaat Praktis.....	8
BAB II Tinjauan Pustaka	9
2.1 Pengertian Adatasi.....	9
2.1.1 Aadaftasi Perdagangan.....	9
2.1.2 Adaptasi Rumah	17
2.1.3 Adaptasi Tempat Usaha Perdagangan.....	21
2.1.4 Adaptasi Barang Dagangan.....	23
2.1.5 Kearifan Lokal	25
2.1.6 Konsep Budaya dan Ekonomi Kreatif.....	28
2.2 Rumah Adat Tenganan Pagringsingan.....	30
2.2.1 Arsitektur dan Fungsi Rumah Adat Tenganan.....	32
2.2.2 Nilai Sosial dan Budaya dalam Rumah Adat Tenganan.....	33
2.2.3 Pemanfaatan Rumah Adat sebagai Tempat Usaha dan Adaptasi Perdagangan.....	33
2.2.4 Rumah Adat Tenganan sebagai Sumber	

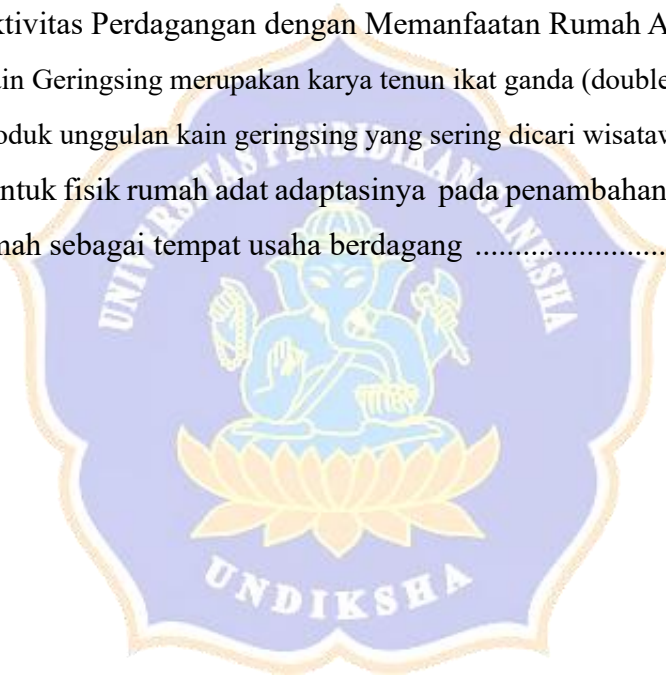
Pembelajaran IPS	34
2.3 Sumber Pembelajaran.....	35
2.3.1 Jenis-Jenis Sumber Pembelajaran	36
2.3.2 Fungsi dan Peranan Sumber Pembelajaran	37
2.3.3 Sumber Belajar Berbasis Kearifan Lokal.....	37
2.3.4 Pemanfaatan Rumah Adat sebagai Sumber Pembelajaran IPS.....	38
2.4 Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	41
2.5 Ekonomi Tradisional	42
2.6 Rumah Adat Sebagai Warisan Budaya (<i>Cultural Heritage</i>)	49
2.7 Jurnal Penelitian Yang Relevan.....	51
2.8 Kerangka Berpikir.....	61
2.9 Alur Berpikir	62
BAB III Metode Penelitian	64
3.1 Pendekatan Penelitian	64
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	65
3.3 Sumber Data Penelitian.....	65
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	66
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	66
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	69
3.5 Keabsahan Data.....	69
3.6 Analisis Data	69
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	70
4.1 Hasil Penelitian	70
4.1.1 Lokasi Daerah Penelitian	70
4.1.2 Monografi Desa Tenganan Pagringsingan	71
4.2. Pembahasan.....	75
4.2.1 Penggunaan Rumah Adat Sebagai Tempat Berjualan.....	75
4.2.2 Adaptasi Aktivitas Perdagangan Mencerminkan Nilai Sosial, Budaya, dan Ekonomi.....	85
4.2.3 Adaptasi Rumah Adat Tenganan Pagringsingan Sebagai	

Sumber Belajar IPS.....	101
4.2.4 Prodak Hasil Penelitian	105
BAB V Penutup.....	119
5.1 Kesimpulan	119
5.2 Saran-Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	122
Daftar Lampiran-Lampiran	126



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Alur Berpikir Penelitian	62
Gambar 4.1Peta Lokasi Desa Tenganan Pagringsingan	70
Gambar 4.2 Pemanfaatan Rumah Adat Sebagai Tempat Usaha Perdagangan	74
Gambar 4.3 Aktivitas Perdagangan dengan Memanfaatkan Rumah Adat	80
Gambar 4.4 Kain Geringsing merupakan karya tenun ikat ganda (double ikat)	81
Gambar 4.5 Produk unggulan kain geringsing yang sering dicari wisatawan	82
Gambar 4.6 Bentuk fisik rumah adat adaptasinya pada penambahan atap di halaman rumah sebagai tempat usaha berdagang	88



Daftar Lampiran

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	126
Lampiran 2 Pedoman wawancara	127
Lampiran 3 Daftar Informan.....	133
Lampiran 4 Buku Ajar.....	134
Lampiran 5 Artikel.....	150
Lampiran 6 Contoh Hasil Wawancara.....	172
Lampiran 7 Dokumentasi Foto Wawancara.....	176

