

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN STAD
BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN 3D
KENAMPAKAN ALAM TERHADAP KOMPETENSI
KOGNITIF IPAS SISWA KELAS IV SD GUGUS I
KECAMATAN MANGGIS TAHUN AJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
NI KADEK MICHELLA DEVAYANI
NIM 2211031287**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Pembimbing II	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Kadek Michella Devayani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 26 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002
Anggota	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001
Anggota	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Anggota	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran STAD Berbantuan Media Pembelajaran 3D Kenampakan Alam Terhadap Kompetensi Kognitif IPAS Siswa Kelas IV SD Gugus I Kecamatan Manggis Tahun Ajaran 2025/2026” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 6 Februari 2026

Yang membuat pernyataan



Ni Kadek Michella Devayani

NIM 2211031287

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran STAD Berbantuan Media Pembelajaran 3D Kenampakan Alam Terhadap Kompetensi Kognitif IPAS Siswa Kelas IV SD Gugus I Kecamatan Manggis Tahun Ajaran 2025/2026” terselesaikan dengan tepat waktu.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas dukungan, kebijakan, dan fasilitas yang telah diberikan sehingga penulisan karya ilmiah ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas pelayanan akademik dan kebijakam yang mendukung kelancaran proses studi.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendas, atas dukungan, serta fasilitas selama penulis menempuh pendidikan hingga proses penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas dukungan dan pengelolaan akademik yang diberikan selama masa studi penulis.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar, atas pengelolaan akademik serta pelayanan yang diberikan selama proses studi.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar, atas ilmu, bimbingan, serta dukungan yang diberikan sehingga proses studi dapat diselesaikan dengan baik.
7. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons., selaku dosen pembimbing I, atas kesediaan meluangkan waktu, kesabaran, serta bimbingan dan arahan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II, atas perhatian, masukan, kesabaran, kesediaan meluangkan waktu, serta bimbingan dan arahan yang diberikan dengan penuh ketelitian sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
9. Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd., Chindytia, M.Pd., Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., I Wayan Sujana, M.Fil.H., selaku dosen pembahas yang telah memberikan kritikan dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan penulisan dan penyusunan proposal hingga skripsi.
10. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh staf pegawai di lingkungan Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, serta Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar, yang telah memberikan ilmu-ilmu, dedikasi, dan perhatian selama penulis mengemban pendidikan.

11. Kepala Sekolah dan Wali Kelas IV SD Negeri 1 Pesedahan dan SD Negeri 1 Nyuhtebel yang telah membantu selama pelaksanaan penelitian.
12. Peserta didik kelas IV SD Negeri 1 Pesedahan dan SD Negeri 1 Nyuhtebel atas kerjasama dan bantuan selama melaksanakan penelitian.
13. Ibu Ni Wayan Putu Satriastiti, S.E., ibunda tercinta, perempuan paling berjasa dalam hidup penulis, yang ketegaran dan ketulusan hati telah menjalani peran sebagai seorang ibu sekaligus ayah bagi penulis. Terima kasih atas cinta dan kasih sayang tiada henti, doa yang tidak pernah putus, serta pengorbanan yang tak terhitung nilainya. Dengan penuh kesabaran dan kekuatan, Ibu sentiasa mendampingi penulis dalam setiap tahap kehidupan dan pendidikan, hingga penulis mampu menyelesaikan karya akhir ini. Kehangatan cinta dan perhatian yang Ibu berikan membuat penulis tumbuh dengan penuh rasa aman dan kasih. Segala pencapaian penulis tidak terlepas dari perjuangan, ketulusan, dan kasih sayang Ibu yang luar biasa.
14. Alm. I Komang Gde Martika, S.H., ayananda penulis tercinta yang telah berpulang ketika penulis masih menempuh pendidikan di bangku SMP. Semasa hidupnya, beliau sentiasa memberikan cinta, nasihat, serta semangat yang menjadi bekal berharga bagi penulis dalam menjalani kehidupan. Meskipun beliau tidak dapat menyaksikan secara langsung perjalanan penulis hingga meraih gelar sarjana, penulis menyakini bahwa doa dan restu beliau sentiasa menyertai setiap langkah penulis.
15. Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada keluarga tercinta, Intan, Jordy, Donny, Tiara, Ninik, Pekak, Arkana, dan seluruh keluarga besar “Pekak Bule” serta “Keluarga Asak” yang sentiasa

memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang tiada henti. Kehadiran keluarga menjadi sumber semangat dan kekuatan dalam setiap langkah yang perjalanan akademik ini, tanpa doa dan dorongan yang tulus dari keluarga, penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik.

16. Sahabat-sahabat penulis yang paling penulis sayangi Chintya, Wity, Desy, Deva, Diah, Mangayi, Mika, Utik, Septia, Ayu Deres, Berliana, Febri, Gung Dea, dan Rizma, terima kasih sebanyak-banyaknya penulis ucapkan atas dukungan, doa, semangat, serta kebersamaan yang telah diberikan kepada penulis. Kalian telah menjadi teman berbagi cerita, canda tawa, dan keluh kesah dalam berbagai proses yang penulis jalani. Kehadiran, perhatian, serta persahabatan yang terjalin dengan penuh ketulusan menjadi sumber kekuatan bagi penulis dalam menjalani masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

17. Rekan-rekan seperbimbingan, terima kasih atas bantuan, dukungan, dan kerja sama yang telah diberikan kepada penulis sejak awal hingga selesainya proses penyusunan skripsi ini.

18. Sobat Milky, teman-teman penulis di *second account*, terima kasih sudah selalu mendengarkan keluh kesah penulis selama penyusunan skripsi ini. Sejak masa perkuliahan, Sobat Milky telah menjadi tempat berbagi cerita, canda, dan dukungan, baik suka maupun duka. Kehadiran serta dukungan emosional yang diberikan memberikan kekuatan dan semangat bagi penulis untuk terus berproses hingga akhirnya dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini dengan baik.

19. S *Class*, terima kasih atas solidaritas, kerja sama, dan dukungan yang telah diberikan selama masa studi. Kenangan, canda, dan perjuangan bersama menjadi bagian berharga yang tidak terlupakan bagi penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis mangharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Singaraja, 7 Maret 2026

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teoretis.....	9
2.1.1 Kompetensi Kognitif IPAS	9
2.1.2 Model Pembelajaran STAD Berbantuan Media 3D Kenampakan Alam	14
2.1.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran STAD Berbantuan Media Pembelajaran 3D Kenampakan Alam.....	21
2.2 Hasil Penelitian Kajian yang Relevan	22
2.3 Kerangka Berpikir	25
2.4 Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III.....	28
METODE PENELITIAN	28
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	28

3.1.1 Tempat Penelitian.....	28
3.1.2 Waktu Penelitian	29
3.2 Rancangan Penelitian dan Prosedur Penelitian	29
3.2.1 Rancangan Penelitian.....	29
3.2.2 Prosedur Penelitian	31
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
3.3.1 Populasi Penelitian.....	33
3.3.2 Sampel Penelitian.....	34
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	36
3.4.1 Validitas Internal	36
3.4.2 Validitas Eksternal.....	38
3.5 Metode Pengumpulan Data	39
3.5.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian	39
3.5.2 Instrumen Penelitian	40
3.6 Metode Analisis Data	53
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif	53
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial.....	56
3.7 Hipotesis Statistik.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Hasil Penelitian.....	61
4.1.1 Deskripsi Data.....	61
4.1.2 Pengajuan Asumsi	69
4.1.3 Pengajuan Hipotesis	71
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
4.3 Implikasi.....	76
4.3.1 Implikasi Teoretis.....	76
4.3.2 Implikasi Praktis	76
BAB V PENUTUP	78
5.1 Simpulan.....	78
5.2 Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Data Nilai Siswa Kelas IV SD Mata Pelajaran IPAS Semester II.....	2
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran STAD berbantuan Media 3D Kenampakan Alam	21
Tabel 2.2 Hasil Penelitian Kajian yang Relevan.....	22
Tabel 3.1 Alamat SD Gugus I Kecamatan Manggis.....	28
Tabel 3.2 Jadwal Kegiatan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	29
Tabel 3.3 Populasi Siswa Kelas IV SD Gugus I Kecamatan Manggis Tahun Ajaran 2025/2026	33
Tabel 3.4 Metode Pengumpulan Data	39
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Pilihan Ganda IPAS Kelas IV.....	41
Tabel 3.6 Pedoman Penilaian Acuan Patokan (PAP) Skala Lima	43
Tabel 3.7 Indeks Gregory.....	44
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Isi.....	45
Tabel 3.9 Rekapitan Hasil Uji <i>Judges I</i>	45
Tabel 3.10 Tabulasi Silang 2 x 2.....	45
Tabel 3.11 Rekapitan Uji Validitas Soal Seri I.....	47
Tabel 3.12 Rekapitan Uji Validitas Soal Seri II.....	47
Tabel 3.13 Kriteria Tinggi Rendah Reliabilitas.....	48
Tabel 3.14 Hasil Uji Reliabilitas Soal Seri I.....	48
Tabel 3.15 Hasil Uji Reliabilitas Soal Seri II.....	49
Tabel 3.16 Kriteria Daya Beda.....	50
Tabel 3.17 Ringkasan Uji Daya Beda Soal Seri I.....	50
Tabel 3.18 Ringkasan Uji Daya Beda Soal Seri II	50
Tabel 3.19 Kriteria Kesukaran Soal	50
Tabel 3.20 Ringkasan Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Tes Soal Seri I....	52
Tabel 3.21 Ringkasan Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Tes Soal Seri II ..	52
Tabel 3.22 PAP Skala Lima.....	52
Tabel 3.23 Tabel Kerja Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	56
Tabel 3.24 Kriteria <i>Efektivitas Size</i>	57

Tabel 4.1 Rekapitulasi Pengolahan Data <i>Pre-Test</i> Kompetensi Kognitif IPAS Kelompok Eksperimen.....	62
Tabel 4.2 Rekapitulasi Pengolahan Data <i>Post-Test</i> Kompetensi Kognitif IPAS Kelompok Eksperimen	62
Tabel 4.3 Pedoman Acuan Penilaian (PAP) Skala 5	64
Tabel 4.4 Rekapitulasi Pengolahan Data <i>Pre-Test</i> Kompetensi Kognitif IPAS Kelompok Kontrol.....	66
Tabel 4.5 Rekapitulasi Pengolahan Data <i>Post-Test</i> Kompetensi Kognitif IPAS Kelompok Kontrol.....	66
Tabel 4.6 Pedoman Acuan Penilaian (PAP) Skala 5	68
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sampel Penelitian.....	70
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Homogenitas Sampel Penelitian	70
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-t Sampel Penelitian	72



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Konstruksi Berpikir dan Taksonomi Bloom (ranah kognitif)	12
Gambar 2.2 Contoh media pembelajaran 3D Kenampakan Alam	21
Gambar 2.3 Kerangka berpikir.....	28
Gambar 4.1 Grafik Poligon Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen	63
Gambar 4.2 Grafik Poligon Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	63
Gambar 4.3 Grafik Poligon Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol.....	67
Gambar 4.4 Grafik Poligon Data <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian	89
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Observasi Awal dan Pengumpulan Data untuk Penelitian	90
Lampiran 3. Dokumentasi Wawancara Bersama Kepala Sekolah dan Guru Wali Kelas IV SD Gugus I Kecamatan Manggis	91
Lampiran 4. Uji Kesetaraan Terhadap Kelas-kelas dalam Populasi dengan Anava Satu Jalur.....	92
Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian di SD Negeri 1 Pesedahan	95
Lampiran 6. Surat Ijin Penelitian di SD Negeri 1 Nyuhtebel	96
Lampiran 7. Surat Keterangan Validitas Instrumen (Judges 1).....	97
Lampiran 8. Surat Keterangan Validitas Instrumen (Judges 2).....	98
Lampiran 9. Surat Keterangan Pelaksanaan Uji Coba Instrumen.....	99
Lampiran 10. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 1 Pesedahan	100
Lampiran 11. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 1 Nyuhtebel	101
Lampiran 12. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Uji Coba Kompetensi Kognitif....	102
Lampiran 13. Instrumen Uji Coba Soal Seri I	103
Lampiran 14. Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen Soal Seri II.....	109
Lampiran 15. Uji Instrumen Uji Coba Soal Seri II	110
Lampiran 16. Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen Soal Seri II.....	118
Lampiran 17. Uji Validitas Isi	119
Lampiran 18. Uji Judges 2 Ahli	133
Lampiran 19. Uji Validitas	137
Lampiran 20. Uji Reliabilitas Perangkat Tes	139
Lampiran 21. Uji Tingkat Kesukaran.....	143
Lampiran 22. Uji Daya Beda	145
Lampiran 23. Modul Ajar Kelompok Eksperimen.....	147
Lampiran 24. Modul Ajar Kelompok Kontrol	165

Lampiran 25. Kisi-kisi Instrumen <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	179
Lampiran 26. Instrumen <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kompetensi Kognitif IPAS Siswa	183
Lampiran 27. Kunci Jawaban <i>Pre-Test</i> dan <i>Post Test</i> Kompetensi Kognitif IPAS Siswa	195
Lampiran 28. Identitas Siswa Kelompok Eksperimen.....	196
Lampiran 29. Identitas Siswa Kelompok Kontrol.....	197
Lampiran 30. Hasil <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen (SD Negeri 1 Pesedahan)	198
Lampiran 31. Hasil <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol (SD Negeri 1 Nyuhtebel).....	199
Lampiran 32. Lembar Jawaban <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	200
Lampiran 33. Lembar Jawaban <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol	201
Lampiran 34. Perhitungan Analisis Deskriptif Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen (SD Negeri 1 Pesedahan).....	202
Lampiran 35. Perhitungan Analisis Deskriptif Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol (SD Negeri 1 Nyuhtebel).....	206
Lampiran 36. Hasil <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen (SD Negeri 1 Pesedahan)	210
Lampiran 37. Hasil <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol (SD Negeri 1 Nyuhtebel)	211
Lampiran 38. Lembar Jawaban <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	212
Lampiran 39. Lembar Jawaban <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol	213
Lampiran 40. Perhitungan Analisis Deskriptif Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen (SD Negeri 1 Pesedahan).....	214
Lampiran 41. Perhitungan Analisis Deskriptif Data <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol (SD Negeri 1 Nyuhtebel)	218
Lampiran 42 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen (SD Negeri 1 Pesedahan)	222
Lampiran 43. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol (SD Negeri 1 Nyuhtebel).....	223
Lampiran 44. Uji Homogenitas Varians Data <i>Post-Test</i>	224
Lampiran 45. Uji Hipotesis Menggunakan Uji-t.....	225
Lampiran 46. Perhitungan <i>Efektivitas Size</i>	227
Lampiran 47. Dokumentasi.....	228