

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN STAD BERBANTUAN MEDIA
PEMBELAJARAN 3D KENAMPAKAN ALAM TERHADAP
KOMPETENSI KOGNITIF IPAS SISWA KELAS IV SD GUGUS I
KECAMATAN MANGGIS TAHUN AJARAN 2025/2026**

Oleh

Ni Kadek Michella Devayani, NIM 2211031287

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kompetensi kognitif Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) pada siswa sekolah dasar yang disebabkan oleh penggunaan *gadget* yang berlebihan, minimnya penggunaan media pembelajaran, dan model pembelajaran yang tidak bervariasi. Penelitian ini bertujuan menguji pengaruh penerapan model pembelajaran STAD berbantuan media pembelajaran 3D Kenampakan Alam terhadap kompetensi kognitif Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) siswa sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *quasi experiment pre-test post-test control group design*. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Gugus I Kecamatan Manggis yang terdiri atas kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pemilihan sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *intact group sampling*. Data kompetensi kognitif didapatkan menggunakan metode tes pilihan ganda yang telah diuji validitas, reliabilitas, daya beda, dan tingkat kesukaran, kemudian dianalisis menggunakan uji statistik deskriptif dan statistik inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi kognitif antara siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran STAD berbantuan media pembelajaran 3D Kenampakan Alam dan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Model pembelajaran STAD berbantuan media pembelajaran 3D Kenampakan Alam terbukti efektif dalam meningkatkan kompetensi kognitif IPAS siswa. Penelitian ini memberikan implikasi teoretis yakni bahwa model pembelajaran STAD berbantuan media pembelajaran 3D Kenampakan Alam menjadi alternatif strategi pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan kompetensi kognitif siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: Model Pembelajaran STAD, Media Pembelajaran 3D, Kenampakan Alam, Kompetensi Kognitif, Sekolah Dasar

***THE EFFECT OF STAD LEARNING MODEL ASSISTED BY 3D NATURAL
FEATURES LEARNING MEDIA ON THE COGNITIVE COMPETENCE OF
GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS GUGUS I MANGGIS
DISTRICT IN THE 2025/2026 ACADEMIC YEAR***

By

Ni Kadek Michella Devayani, ID 2211031287

Elementary School Teacher Education Study Program

Elementary Education Department

ABSTRACT

This research is motivated by the low cognitive competence in Natural and Social Sciences (IPAS) among elementary school students, caused by excessive use of gadgets, limited use of learning media, and an unvaried learning model. This research uses a quantitative approach with a quasi-experiment design pre-test post-test control group design. The research subjects were fourth-grade students at SD Gugus I Manggis District, consisting of an experimental class and control class. The sampling technique used in this study is intact group sampling. Data on cognitive competence were collected using multiple-choice tests that had been examined for validity, reliability, item discrimination index, and difficulty level, and then analyzed using descriptive and inferential statistical tests. The result of this study indicate that there is a significant difference in cognitive competence between students who participated in learning using the STAD learning model assisted by 3D Natural Features learning media and students who participated in conventional learning. The STAD learning model assisted by 3D learning media of Natural Features has been proven effective in improving students' IPAS competence. This study provides a theoretical implication that the STAD learning model assisted by 3D learning media of Natural Features becomes an alternative effective learning strategy to enhance the cognitive competence of elementary school students.

Keywords: STAD Learning Model, 3D Learning Media, Natural Features, Cognitive Competence, Elementary School