

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, A. (2023). *Training on Cooperative Learning Model Type Student Teams Achievement Division (STAD) for Ramu IBS High School Teachers in Bogor City*. Pengabdian Kepada Masyarakat.
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2442–9511. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3800>
- Achmad, W., & Yulianah. (2022). *Metodelogi Penelitian Sosial*. CV. Rey Media Grafika.
- Afifah Aulia Zayrin, Hayatun Nopus, Khalista Khansa Maizia, Siska Marsela, Rully Hidayatullah, & Harmonedi, H. (2025). Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas dan Relibilitas Instrumen Penelitian). *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 780–789. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1070>
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan Digitalisasi dan Aplikasinya*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustina, R. L., Wulandari, N. I., Rafiah, H., & Azizah, N. I. (2024). Implementasi Model Pembelajaran STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas II pada Muatan Penerapan dan Manfaat Gotong Royong di SDIT Qurrata A'yun Kandungan. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 3, 5766–5776. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/1940>
- Apriani, M., & Permatasari, C. L. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa. *Jurnal Satya Widya*, 39(2), 159–172. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2023.v39.i2.p159-172>
- Arisandhi, G. A. M. M., Wibawa, I. M. C., & Yudiana, K. (2023). Flipbook: Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Kognitif IPA Siswa Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 165–174. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v11i1.55034>
- Aryani, N. L. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik (Muatan IPS) Siswa Kelas IV. *Journal of Education Action Research*, 6(3), 348–353. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i3.49466>

- Asmedy. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *In Ainara Journal* (Vol. 2, Issue 2). <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/ainj.v2i2.41>
- Asrulla, Ristina, Jailani, Ms., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Ayu Permata Sari, & Suryelita, S. (2023). Uji Validitas E-Modul Struktur Atom-Keunggulan Nanoteknologi sesuai Kurikulum Merdeka untuk Peserta Didik SMA/MA Fase E. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(1), 235–142. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i1.867>
- A'yuni, Q., Rohmah, N., Susilowati, A. P., & Habsy, B. A. (2024). *Application of Behavior Contract Technique in Reducing Gadget Addiction in Children of TPQ Ash Shobri*. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3, 78–87. <https://doi.org/10.58545/djpm.v2i3.266>
- Budiman, A. (2020). *Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Pengaruhnya bagi Kemampuan Berpikir Kritis dan Efikasi Diri*. CV. Pena Persada
- Budiman, D., As'ari Mega, R., Ningsih, P., & Geografi, J. (2023). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis 3D pada Kelas 10 pada Mata Pelajaran Geografi dengan Capaian Akademik Siswa Materi Atmosfer di SMAN 1 CIGUGUR. *In Edu Geography* (Vol. 11, Issue 2). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edugeo>
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., & Panatap Soehaditama, J. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1>
- Candradewi, W. M. V. C., Dharsana, I. K., & Tegeh, I. M. (2020). *Student Teams Achievement Division Technique and Group Investigation Technique Through Lesson Study Enhancing Students Learning Outcomes*. *International Journal of Elementary Education*, 4(3), 310. <https://doi.org/10.23887/ijee.v4i3.26067>
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Dinata, F. R., Qomarudin, M., Kuswadi, A., & Marlina. (2025). Asesmen Pembelajaran PAI (Teknik dan Instrumen Asesmen Ranah Pengetahuan Psikomotor). *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 33–41.
- Fachrul Rozzy, M., Ibn Khaldun Bogor Jl Sholeh Iskandar, U. K., Badak, K., Bogor, K., & Barat, J. (2024). Penerapan Model STAD untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Bahasa Arab pada Siswa Pondok Pesantren Nurul Iman Kabupaten Bogor. *In Seminar Nasional Teknologi Pendidikan* (Vol. 4, Issue 1).
- Fadhillah Akbar, H., & Sofian Hadi, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Wordwall* terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa. *Community Development Journal*, 4(2), 1653–1660.

- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Farhan Arib, M., Suci Rahayu, M., Sidorj, R. A., & Win Afgani, M. (2024). *Experimental Research* dalam Penelitian Pendidikan. *Journal of Social Science Research*, 4, 5497–5511.
- Fatmawati, S. (2022). *Fisika Formulation of Learning Objectives and Cognitive Problem in Bloom Taxonomy Revision Oriented in Learning Physics*. *Jurnal Edu Sains*, 1(2).
- Fitri, F. A., & Zumrotun, E. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran STAD Berbantuan Media Papan Berpaku pada Materi Bangun Datar di Kelas 3 SD. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 91–98. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6837>
- Forester, B. J., Idris, A., Khater, A., Afgani, M. W., & Isnaini, M. (2024). Penelitian Kuantitatif: Uji Reliabilitas. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 1812–1820.
- Gulo, A. (2022). Penerapan Model *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Ekosistem. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 307–313. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.54>
- Gunadi, G., & Sumarni, D. (2023). Menilai Kompetensi Pedagogik dan Profesionalisme Guru: Studi Kasus di SD Cisarua. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 28–38. <https://doi.org/10.56855/jpsd.v2i1.257>
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2022). Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 98–117.
- Harefa, D. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran *Talking Chips* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *TUNAS: Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(2715–2829), 83–99. <https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/Tunas>
- Irfan, M. K. (2024). Pengembangan E-Modul IPA Berbasis 3D *Pageflip* pada Materi Ekosistem untuk Siswa Kelas IV SD. *Science and Education Journal*, 1.
- Jurahmin, J. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Materi Klasifikasi Makhluk Hidup pada Kelas IV Mts Negeri 1 Batam. *SCIENCE: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, 3(2), 137–146. <https://doi.org/https://doi.org/10.51878/science.v3i2.2322>
- Kamalini, N. M. T., & Wiarta, I. W. (2024). Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Sekolah Dasar dengan Model *Student Teams Achievement Division* Berbantuan Multimedia Interaktif. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(3), 379–389. <https://doi.org/10.23887/iji.v5i3.79559>
- Kemendikbud. (2022). Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A-Fase C untuk SD/MI/Program Paket A. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Kemuning Sari, N. P. P., & Agung, A. A. G. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Poster terhadap Kompetensi

- Pengetahuan IPA Siswa. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 3(1), 10–20. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i1.54749>
- Kusumaningsih, H. (2022). *Cooperative Learning Model STAD dalam Pembelajaran Bangun Datar*. (Issue 1). Cahya Ghani Recovery.
- Mahya Fanny, A., Susiloningsih, W., Irianto, A., (2022). Studi Kreatifitas Gotong Royong: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Mengembangkan Karakter Gotong Royong dalam Pembelajaran IPS. PGRI Adi Buana Surabaya, U., & Surabaya, K.
- Maula, A., & Nuryono, W. (2025). Validitas Modul Pelatihan *Self-Efficacy* sebagai Layanan Bimbingan Kelompok untuk Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba. *Guidance: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 22, 150–162. <https://doi.org/10.34005/guidance.v22i01>
- Nofrianda, E., Febriansyah, A., Setiawan, A., Wahyudi, S., & Rokania, S. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Media Sosial untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Jurnal MediaTIK: Jurnal Media Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer*, 78(2).
- Nopa Suartini, N. L. W., & Suarni, N. K. (2021). Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Pengetahuan IPS ditinjau dari Disiplin Belajar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(2), 331–337. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/index>
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. In *PENSA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 3, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Panjaitan, H., & Hafizzah, F. (2025). Peran Guru sebagai Fasilitator dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SDIT Mutiara Ilmu Kuala. In *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat* (Vol. 5).
- Purba, N., & Riama Medan. (2021). Media Visual 3 Dimensi (3D) dan Pembelajaran Menulis dalam Menunjang Profesionalisme Guru. *Skylandsea Profesional: Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Teknologi*, 1, 205–208.
- Putra, D. P. (2024). Analisis Keterampilan Berbahasa dan Literasi Ilmiah Siswa Sekolah Dasar Melalui *Discovery Learning* dan Media ICT. *Jurnal Pelita: Jurnal Pembelajaran IPA Terpadu*, 4(1), 70–79. <https://doi.org/10.54065/pelita.4.1.2024.444>
- Putri, H., Susiani, D., Wandani, N. S., Fia, & Putri, A. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif pada Tes Uraian dan Tes Objektif. *Jurnal Papeda*, 4(2).
- Rahmawati, Z. D. (2020). Penggunaan Media *Gadget* dalam Aktivitas Belajar dan Pengaruhnya Terhadap Perilaku Anak. In *Jurnal Studi Pendidikan Islam* (Vol. 3, Issue 1).
- Ramdhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Jakarta: Cipta Media Nusantara.

- Ridwan, A., Nur Amanah Asdiniah, E., Afriliani, M., & Fadia Nurul Fitri, S. (2022). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Sikap Kompetitif Belajar pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 05(01), 447–459.
- Rifka Agustianti, P., Nussifera, L., Angelianawati, L., Meliana, I., Alfiani Sidik, E., Nurlaila, Q., Simarmata, N., Sophan Himawan, I., Pawan, E., Ikhrum, F., Dwi Andriani, A., & Rai Hardika Editor Ni Putu Gatriyani Nanny Mayasari, I. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Tohar Media*. Tohor Media.
- Riska Nurfiyanti, D., Eko Yulianto, D., Victor Febrianto, M., Guru Sekolah Dasar, P., & Abdurachman Saleh Situbondo, U. (2024). Pengaruh Model Kooperatif *Learning Tipe Student Team Achievement Division* (STAD) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa Kelas IV Di SDN 2 Patokan, Kabupaten Situbondo.
- Rosit, S. M., Fierna, D. M., & Putri, J. L. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Politik (JPKP)*, 1(1), 1–10.
- Rosyidah, E., & Masykuroh, E. (2024). Memahami Strategi dan Mengatasi Tantangan dalam Penelitian Metode Kuantitatif. *Journal Syntax Idea*, 6(6), 2788–2803. <https://doi.org/10.36418/syntax-idea.v3i6.1227>
- S. Candra, I.W. Lasmawan, & I.N. Suastika. (2021). Nilai-nilai Multikultural dalam Kehidupan Siswa. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(1), 11–20. <https://doi.org/10.23887/pips.v5i1.241>
- Sabtina, D., Aryanti, D., & Hafis, B. (2025). Implementasi Strategi STAD (*Student Teams Achievement Division*) pada Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan. *Risalah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 11(1), 123–133. [https://doi.org/10.31943/jurnal\\_risalah.v11i1.1240](https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v11i1.1240)
- Santoso, J., Srikandi Octaviani, dan, & PGRI Metro, S. (2021). Peran Guru sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. In *Journal of Elementary School Education* (Vol. 1, Issue 2).
- Saputra, I. P. A. A., Jampel, I. N., & Suwarta, I. I. W. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Sekolah Dasar. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(1), 13–19.
- Sari, K. D. (2023). *Metodologi Penelitian Ilmu Sosial*. PT. Pena Persada Kerta Utama.
- Sari, Y., Adi Saputra, M., & Hadi, W. (2024). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Kooperatif Tipe STAD pada Pembelajaran IPA Kelas III SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 2630–2640. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.13630>
- Shabrina, A., Putri, R., & Khairi, A. (2025). Pentingnya Pemilihan Media Pembelajaran yang Tepat untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Zaheen: Jurnal Pendidikan, Agama, Dan Budaya*, 120–131.

- Shofiyah, L., & Kalisabuk, S. (2020). *STAD-Type Cooperative Learning in IPS Lessons in Elementary School. In Social, Humanities, and Educational Studies (SHES)*, 3(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/shes.v3i3.57120>
- Sianturi, H. W. P., Panjaitan, M. B., & Sihombing, L. N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 1793–1803. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i3.7485>
- Sifa, M. R., Syaripudin, T., & Hendriani, A. (2020). STAD untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 120–130.
- Silahuddin, A. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati. *Jurnal Prodi MPI: Idaaratul'Ulum*, 4(2), 162.
- Sitepu, S. Z., Bahri, S., Habibi, I., Harahap, S., Juwita, S., Sinaga, B., Profesi, P., & Prajabatan, G. (2024). Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa di Kelas XI SMK Negeri 2 Medan. *Journal on Education*, 06(04).
- Soesana, A., Subakti, H., Karwonto, Anisa Fitri, & Kuswandi, S. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Somertini, N. L. (2022). Model Pembelajaran STAD Berbantuan Media Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Hindu pada Siswa Kelas IV. *Journal of Education Action Research*, 6(4), 518–525. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i4.52103>
- Sri Rahayu, N., Mulyadi, S., & Studi PGPAUD UPI Kampus Tasikmalaya, P. (2021). Analisis Penggunaan *Gadget* pada Anak Usia Dini. In *Desember* (Vol. 5, Issue 2).
- Suarbawa, I. P. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) untuk Meningkatkan Hasil. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 2(1), 57–64.
- Sudanta, I. W. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Bantuan Peta Konsep untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN pada Siswa Kelas IV SD. *Journal of Education Action Research*, 7(2), 251–257. <https://doi.org/10.23887/jear.v7i2.54628>
- Sudarsana, I. K. G. (2021). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Journal of Education Development*, 2(1), 176–186. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4781885>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo, Ed.; 5th ed.). CV. Alfabeta.
- Sulistio, A., Pd, M. I., & Haryanti, N. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)*. CV. Eureka Media Aksara.
- Sulubara, S. M. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) di SMP IT Muhammadiyah Takengon

- Murthada Universitas Muhammadiyah Mahakarya Aceh. *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(1).
- Sumitadewi, N. L. S. N., Wesnawa, I. G. A., & Astawa, I. B. M. (2022). Penggunaan Model Kooperatif Tipe STAD berbantuan Media *Mind Mapping* terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa SMP Negeri 3 Sukawati. *Media Komunikasi FPIPS*, 21(2), 141–155. <https://doi.org/10.23887/mkfis.v21i2.49617>
- Sundahry, S., Muslim, F., & Kusmana, A. (2023). Pengaruh Teknologi Digital pada Pembentukan Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Muara Pendidikan*, 8(2), 410–418. <https://doi.org/10.52060/mp.v8i2.1534>
- Suparsawan, I. K. (2021). Implementasi Pendekatan Saintifik pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 4, 607–620. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.4560676>
- Suprianingsih, S. N. W., & Wulandari, A. A. G. I. (2020). Model *Problem Posing* Berbantuan Media *Question Box* Berpengaruh terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa SD. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(3).
- Suranata, K., & Sudatha, I. G. W. (2022). *Media Pembelajaran Digital untuk Pembelajaran Bimbingan Konseling*. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Swarjana, I. K. (2022). *Populasi-Sampel, Teknik Sampling dan Bias dalam Penelitian*. In E. Risanto (Ed.). CV Andi Offset.
- Tarini, W. S., Putra, A., & Tirtayani, L. A. (2022). Pengaruh Metode Ber cerita Menggunakan Cerita Rakyat terhadap Perilaku Empati Anak Kelompok B. *E-Journal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 1–10.
- Wahjono, S. I. (2022). *Perilaku Individual*. Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Wardani, R., Jati, H., Nurkhamid, Indrihapsari, Y., Setialana, P., Budiyanto, A. M., & Ardiansyah, M. N. (2021). *Improving Online Learning Interactivity with 3D Virtual Classroom Models*. *Journal of Physics: Conference Series*, 2111(1), 1–10. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2111/1/012028>
- Wati, A. (2021). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, (Vol. 2, Issue 1).
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda*, 4(1), 17–23.
- Wulandari, I. G. A. A., Devantari, N. M. A. V., & Wiyasa, I. K. N. (2024). Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Berbasis *Problem Based Learning* Efektif Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perubahan Wujud Benda Kelas IV SD. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(1), 1520–1527.
- Yustitia, V., Azwar, I., Inayah, S., Nurlala, L., Kania, N., Kusumaningrum, B., Prasetyaningrum, D. I., Kau, M. S., Lestari, I., Permana, R., Khaerani, & Marlina, G. U. (2023). *Pendidikan di Era Digital*. CV. Edupedia Publisher.

Zakarina, U., Ramadya, A. D., Sudai, R., & Pattipeillohi, A. (2024). Integrasi Mata Pelajaran IPA dan IPS dalam Kurikulum Merdeka dalam Upaya Penguatan Literasi Sains dan Sosial di Sekolah Dasar. *Damhil Education Journal*, 4(1), 50. <https://doi.org/10.37905/dej.v4i1.2487>

