

**PENGENDALIAN SOSIAL DALAM PELAKSANAAN
TRADISI *SIAT SAMBUK* DI BANJAR POHGENDING,
DESA PITRA, TABANAN DAN POTENSINYA
SEBAGAI SUMBER BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA**

SKRIPSI



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI

JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

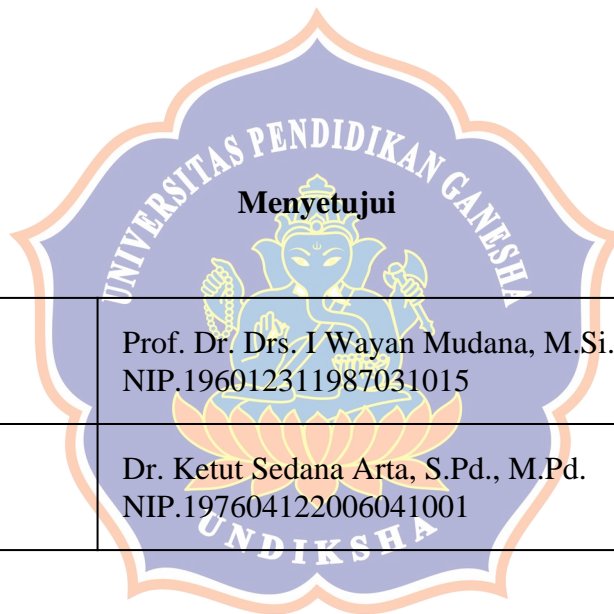
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si. NIP.196012311987031015
Pembimbing II	Dr. Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd. NIP.197604122006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Kadek Wulan Dari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 12 Maret 2026

Dewan Penguji

Ketua	Muhammad Idris, M.Pd. NIP.199312232022031009
Anggota	Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si. NIP.196012311987031015
Anggota	Dr. Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd. NIP.197604122006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. NIP.198412272009121007
Sekretaris Ujian	Irwan Nur, S.Sos., M.Pd. NIP.198505162020121008

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP.198007202006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengendalian Sosial Dalam Pelaksanaan Tradisi *Siat Sambuk* di Banjar Pohgending, Desa Pitra, Tabanan dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko maupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atass etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 12 Maret 2026
Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Wulan Dari
NIM. 2214091011

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esakarena berkat rahmatNya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengendalian Sosial Dalam Pelaksanaan Tradisi *Siat Sambuk* di Banjar Pohgending, Desa Pitra, Tabanan dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha bersama jajarannya yang telah memberikan fasilitas berupa informasi akademik, fasilitas perkuliahan dan lainnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dan studi tepat waktu.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajaran yang telah memberikan bantuan fasilitas dan informasi akademik sehingga penulis dapat menyelesaikan studi tepat waktu.
3. Bapak I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan yang telah memfasilitasi penulis dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan.
4. Bapak Dr. I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.PD., selaku Sekretaris Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan yang telah memberikan arahan kepada setiap tahapan yang dilalui dan memberikan motivasi hingga skripsi ini dapat selesai.
5. Bapak Irwan Nur, S.Sos., M.Pd., selaku Koordinator Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan informasi akademik dan memberikan dorongan sehingga dapat menyelesaikan studi tepat waktu.
6. Bapak Prof. Dr.Drs. I Wayan Mudana, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga dalam membimbing,

memberikan nasehat, dorongan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan studi tepat waktu.

7. Bapak Dr. Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga dalam membimbing penulis dari awal perkuliahan hingga dapat menyelesaikan skripsi serta studi tepat waktu.
8. Bapak Muhammad Idris, M.Pd., selaku Dosen Penguji yang telah memberikan saran, motivasi dan kritik sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu. Serta telah memberikan penulis pengalaman dalam berbagai kegiatan.
9. Teruntuk Bapak/Ibu dosen di lingkungan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial maupun Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mempunyai peran dalam proses perkuliahan peneliti selama mengemban pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
10. Teruntuk Ibu Ni Luh Gede Budiastini, S.Pd., selaku pegawai Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan yang telah banyak membantu penulis dalam proses administrasi, motivasi dan nasehat kepada penulis.
11. Teruntuk para tokoh adat dan masyarakat di Banjar Pohgending, Desa Pitra, Tabanan yang telah meluangkan waktu, tenaga, menerima peneliti dengan baik, memberikan pengalaman, memberikan nasehat, memberikan fasilitas dan ilmu selama melakukan penelitian.
12. Teruntuk Ibu Luh Indah Juliantari, S.Pd., selaku guru Sosiologi di SMA N 1 Penebel yang telah meluangkan waktu, tenaga, nasehat dan arahan kepada penulis.
13. Teruntuk orang tua penulis yang telah menjadi support system penulis dalam proses perkuliahan meskipun sulit untuk mengucapkan secara langsung. Terima kasih sebanyak-banyaknya kepada orang tua penulis yang selalu berusaha memberikan yang terbaik kepada penulis, selalu mengkhawatirkan penulis di rantaun, berkorban tenaga, keringat, waktu dan sangat berjuang agar dapat memberikan bekal pendidikan untuk masa depan penulis. Meskipun, mereka tidak merasakan pendidikan hingga bangku perkuliahan tetapi mereka memberikan motivasi, kasih sayang

yang tidak pernah kurang dan mendukung agar penulis dapat menyelesaikan pendidikan sarjana.

14. Teruntuk Alm Kakak penulis meskipun dipertemukan dalam waktu yang sangat singkat tetapi penulis percaya bahwa beliau tetap mengikuti setiap perjalanan yang penulis lakukan. Semoga dapat dipertemukan di kehidupan selanjutnya dan bersama dalam waktu yang lama.
15. Tak kalah penting, sahabat-sahabat seperjuangan dalam perkuliahan (Yuyun, Caca dan Karunia). Terima kasih telah menjadi pendengar yang baik, memberikan motivasi, tempat berbagi cerita, menghibur, tempat berkeluh kesah, selalu membuka pintu kos selebar-lebarnya untuk penulis, dan membuat penulis merasa memiliki saudara. Termasuk sahabat penulis (Adinda, Tasya, dan Ana) telah selalu menjadi sahabat di rantauan untuk penulis dan selalu menjadi tempat bertukar cerita. Semoga setelah penyusunan prakata ini kita tetap berteman meskipun kembali ke kampung halaman masing-masing. Terima kasih karena telah melengkapi cerita indah penulis dalam proses perkuliahan.
16. Teruntuk sahabat penulis Adhenia, Inul dan Aris yang telah menjadi teman penulis dari SD, SMP, SMA hingga perkuliahan telah menjadi teman berbagi cerita, keluh kesah, ada saat senang, sedih dan selalu ada untuk peneliti. Terima kasih telah kebersamai penulis, telah menjadi saudara penulis, melengkapi perjalanan hidup penulis dan semoga pertemanan ini hingga sampai tua.
17. Teruntuk teman-teman Pendidikan Sosiologi angkatan 2022 telah memberikan pengalaman, kenangan dan motivasi selama proses perkuliahan selama 4 tahun. Semoga sukses dalam perjalanan masing-masing
18. I Komang Wira Pratama selaku orang terkasih yang tanpa sengaja penulis temui di dalam proses perkuliahan. Terima kasih telah kebersamai penulis dalam proses perkuliahan meskipun terkadang terkena imbas dari hal-hal yang membuat penulis kesal. Terima kasih telah membantu menjadi pendengar dalam cerita penulis, menjadi tempat berkeluh kesah, menemani penulis dalam senang ataupun sedih, menemani penulis

penelitian meskipun jarak yang sangat jauh, selalu mengapresiasi dan bisa menjadi tempat tanpa membuat penulis menjadi orang lain. Semoga dapat bersama hingga tahap selanjutnya.

19. Dan terakhir, kepada diri saya sendiri. Ni Kadek Wulan Dari apresiasi sebesar-besarnya kepada tanggung jawab yang konsisten penulis miliki untuk dapat menyelesaikan perkuliahan tepat waktu. Meskipun terkadang penulis putus asa, tidak percaya diri, takut dan tidak berani tetapi penulis sangat bangga penulis dapat melewati berbagai rintangan yang penulis hadapi. Meskipun, terkadang harus banyak hal yang penulis korbakan tetapi penulis tetap menjalankan proses dengan tanggung jawab, berusaha mencoba dan mencari pengalaman. Terima kasih karena dapat bertahan hingga saat ini, tidak menyerah, dan tidak takut melewati berbagai hal sendiri.

Peneliti yakin bahwa skripsi ini belum sempurna karena keterbatasan peneliti, maka dari itu sangat membutuhkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Akhir kata, peneliti berharap skripsi ini mampu memberikan manfaat untuk pembacanya.

Singaraja, 12 Maret 2026

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	12
1.6.2 Manfaat Praktis	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Hasil Kajian yang Relevan	15
2.2 Landasan Teori	24
2.2.1 Tradisi.....	24
2.2.2 Sistem Religi	26
2.2.3 Kontrol Sosial	31
2.2.4 Sumber Belajar.....	36
2.3 Model Penelitian.....	39

BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43
3.2 Lokasi Penelitian	44
3.3 Teknik Penentuan Informan	45
3.4 Jenis dan Sumber Data	47
3.5 Metode Pengumpulan Data	51
3.6 Teknik Analisis Data.....	56
3.7 Pengecekan Keabsahan Data.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
4.1 Gambaran Umum Banjar Pohgending, Desa Pitra.....	64
4.2 Hasil dan Pembahasan.....	112
BAB V PENUTUPAN	197
DAFTAR PUSTAKA.....	201
LAMPIRAN.....



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Penelitian Relevan	15
Tabel 3. 1 Informan Kunci	46
Tabel 3. 2 Informan Rekomendasi.....	47
Tabel 4. 1 Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin.....	81
Tabel 4. 2 Demografi Agama/Aliran Kepercayaan di Desa Pitra	82
Tabel 4. 3 Demografi Penduduk Berdasarkan Mata Pencaharian.....	83
Tabel 4. 4 Demografi Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan	84



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Lima Komponen Sistem Religi	27
Gambar 2. 2 Model Penelitian	41
Gambar 3. 1 Analisis Model Interaktif.....	59
Gambar 3. 2 Triangulasi Sumber	61
Gambar 3. 3 Triangulasi Teknik.....	62
Gambar 4. 1 Peta Desa Pitra.	64
Gambar 4. 2 Peta Banjar Pohgending	65
Gambar 4. 3 Pura Batan Poh.....	68
Gambar 4. 4 Lahan Pemukiman.....	72
Gambar 4. 5 Lahan Pertanian.....	73
Gambar 4. 6 Puskesmas	74
Gambar 4. 7 Sekolah.....	75
Gambar 4. 8 Pura Batur Tengah.....	76
Gambar 4. 9 Kantor Pemerintahan Desa.....	78
Gambar 4. 10 Bale Banjar Pohgending.....	79
Gambar 4. 11 Layanan Keamanan dan Ketertiban Masyarakat.....	80
Gambar 4. 12 Sarana Sambuk atau Serabut Kelapa.....	90
Gambar 4. 13 Api.....	93
Gambar 4. 14 Sarana Banten.....	96
Gambar 4. 15 Sarana Tirta	99
Gambar 4. 16 Prasarana Gong Bale Ganjur.....	101
Gambar 4. 17 Sarana Meja.....	103
Gambar 4. 18 Pembakaran Sambuk.....	109
Gambar 4. 19 Pelaksanaan Tradisi Siat Sambuk.....	112
Gambar 4. 20 Dokumentasi Tradisi Tahun 2017.....	121
Gambar 4. 21 Kontrol Sosial Dalam Pelaksanaan Tradisi Siat Sambuk.....	131
Gambar 4. 22 Unsur Attachment Melalui Pengawasan	135
Gambar 4. 23 Keterlibatan Pemuda dan Pecalang.....	143
Gambar 4. 24 Pengawasan dari Masyarakat	154
Gambar 4. 25 Pengawasan Pecalang.....	158
Gambar 4. 26 Pengawasan Lembaga Formal.....	161

Gambar 4. 27 Pembatas Meja	164
Gambar 4. 28 Pembatasan Waktu Perang	167
Gambar 4. 29 Mekanisme Pembagian	171
Gambar 4. 30 Penyusunan Sambuk atau Sabut Kelapa	174
Gambar 4. 31 Telaah Buku Bersama Guru Sosisologi SMA N 1 Penebel.....	187



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Penelitian di Banjar Adat	197
Lampiran 2. Surat Pengambilan Data Desa Pitra.....	198
Lampiran 3. Surat Wawancara Sekolah	199
Lampiran 4. Pedoman Wawancara.....	200
Lampiran 5. Pedoman Observasi	202
Lampiran 6. Daftar Informan	203
Lampiran 7. Dokumentasi Wawancara	204

