

**PENANAMAN NILAI KARAKTER RELIGIUS DAN  
GOTONG ROYONG MELALUI EKTRAKURIKULER  
HADRAH DI MTS NEGERI KARANGASEM**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi salah satu persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**



**Oleh**

**Assifa Qalina**

**NIM 2214041018**

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2026**

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

**Menyetujui**

Pembimbing I	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002
Pembimbing II	Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd. NIP.199103112019031016

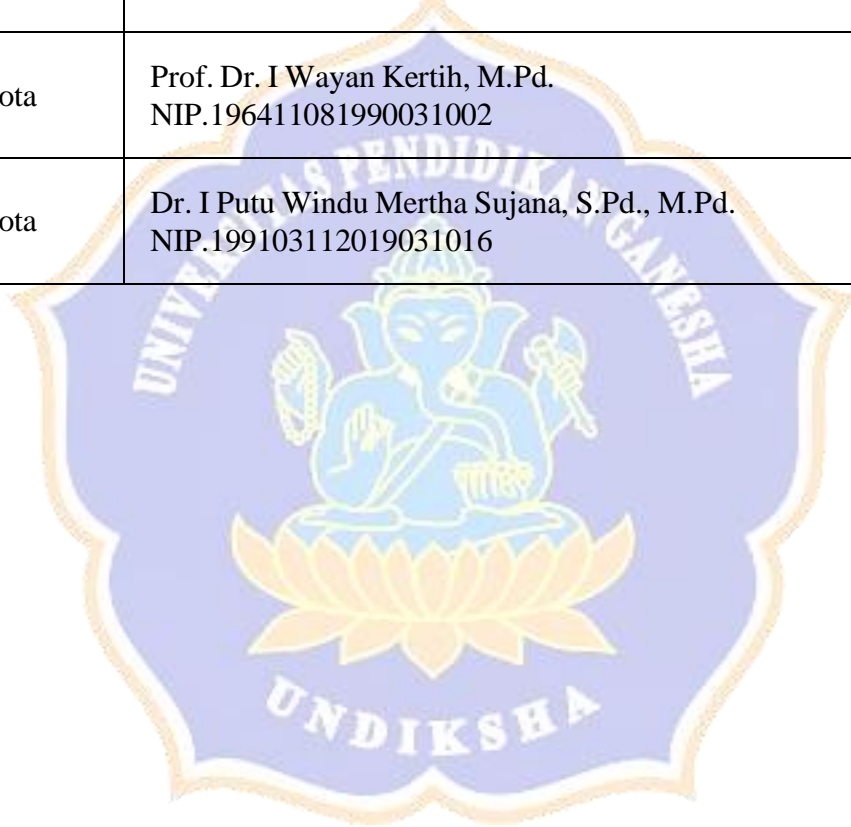


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh ASSIFA QALINA ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 05 Maret 2026

### Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd. NIP.196008191985031001
Anggota	Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. NIP.196112311987031013
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002
Anggota	Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd. NIP.199103112019031016



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

### Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. NIP.198412272009121007
Sekretaris Ujian	Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd. NIP.199103112019031016



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Penanaman Nilai karakter Religius dan Gotong Royong melalui ekstrakurikuler Hadrah di MTs Negeri Karangasem” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 05 Maret 2026  
Yang membuat pernyataan,



Assifa Qalina  
NIM 2214041018

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkatnya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Penanaman Nilai Karakter Religius dan Gotong Royong melalui Ekstrakurikuler Hadrah di MTs Negeri Karangasem**”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyelesaiannya penulis banyak mendapat dukungan dari berbagai pihak. Untuk ini, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta stafnya di lembaga yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menempuh studi sesuai dengan rencana.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial yang selalu memberikan kesempatan bagi penulis sebagai bagian dari mahasiswanya untuk selalu berkolaborasi bersama.
3. Bapak Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku koordinator Program Studi PPKn sekaligus pembimbing II penulis. Dimana selama penulis menempuh studi telah dengan tulus membantu mengarahkan serta memberikan banyak kesempatan bagi penulis untuk selalu aktif berkolaborasi.
4. Bapak Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd., selaku pembimbing I penulis yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, ketulusan, dan memberikan motivasi agar skripsi ini menjadi lebih sempurna dan dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Semoga bapak selalu sehat dan bahagia.
5. Seluruh dosen Program Studi PPKn yang telah banyak memberikan ilmu, pengalaman, dan kesempatan bagi penulis dalam tiap langkahnya untuk berkembangan dan menjadi pribadi yang lebih baik sampai akhir.
6. Kepala Sekolah, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, Pak Sukron, peserta didik yang mengikuti ekstrakurikuler hadrah, beserta seluruh guru dan staf pegawai di MTs Negeri Karangasem yang telah sangat terbuka memberikan informasi dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
7. Kedua Orang tua penulis tercinta, Suarto dan Apriana, yang telah menjadi sumber alasan utama semangat hidup penulis dalam menempuh studi, karena atas rasa sayang bapak dan ibu yang tiada henti ini telah mendukung dan

mendoakan setiap langkah dan keputusan yang penulis ambil. Telah memberikan segala dukungan moral dan material sehingga penulis bisa tumbuh menjadi pribadi yang tangguh. Semoga kalian sehat sampai kelak penulis bisa membalas segala kasih yang telah bapak dan ibu berikan.

8. Saudara adik tersayang penulis, Putra Apriansyah dan Firzan Syahroni yang selalu bisa membantu dalam segala situasi, menyemangati penulis agar selalu semangat untuk cepat lulus dan selalu menghibur penulis kala pulang dan jenuh.
9. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Nenek tercinta, Badiyah, yang senantiasa memberikan dukungan dan doa tulus agar proses studi berjalan lancar serta penulis dapat meraih kesuksesan dan membanggakan keluarga di masa depan. Doa dan harapan tersebut menjadi sumber kekuatan yang berarti. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada keluarga besar Awaludin yang selalu mendukung sejak awal perkuliahan hingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik, memberikan bantuan di saat sulit, serta dengan penuh harapan mengantarkan penulis merantau demi meraih gelar sarjana. Semoga seluruh keluarga senantiasa diberikan kesehatan, kerukunan, dan kebahagiaan dalam setiap keadaan.
10. Sahabat *Fams girls* penulis, Elvia Hidayati, Eltia Najwa Rahmadani dan Kisra Ilmiya Putri yang telah mendukung, menyemangati, menemani dan memberikan hal yang penulis butuhkan saat proses studi ini. Penulis bangga dengan kalian yang bisa kebersamai walaupun jarak kita jauh tetapi rasa persaudaraan tidak pernah pudar. Semoga segala mimpi dan cita kalian terwujud sesuai harapan.
11. Kawan seperjuangan YTTA, Deby dan Novi, telah setia mendampingi penulis selama empat tahun masa perkuliahan. Berbagai suka, duka, dan perbedaan pendapat telah dilalui bersama, menghadirkan banyak kenangan berharga. Penulis menyampaikan terima kasih atas dukungan, perhatian, bantuan, serta kesediaan menjadi tempat berbagi selama di perantauan. Semoga persahabatan ini tetap terjalin erat dan kesuksesan dapat diraih bersama..
12. Keluarga besar Sambangan Only Anita, Nabila, Kautsar, Eki, Shandi, Irzi dan Kos Gang Asem Puspita, Okti yang sudah mendukung dan membantu banyak

penulis selama tinggal di rantauan dan sahabat Asistensi mengajar penulis Dek Ayu, widiantari, Rita, Mila, Cahyani, Deta dan yang lain serta seluruh kawan-kawan Civic 22 yang selalu solid dan memberikan penulis pengalaman baru selama menempuh studi di Undiksha. Semoga kalian selalu sehat, bahagia, dan sukses dimanapun nanti merajut asa.

13. Kepada seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini baik para adik tingkat, teman di luar prodi, serta seluruh orang telah membantu penulis selama ini.
14. Seseorang mahasiswa dengan NIM 2314041022, terimakasih telah menemani penulis disaat masa terpuruk hingga masa terbaik dan membantu penulis dalam segala kondisi selama proses studi serta hidup dirantauan ini. Penulis harap bisa berjuang bersama hingga sukses kelak di masa depan. Semoga kamu sehat selalu dan bisa menyelesaikan studi tepat waktu.
15. Terakhir, kepada anak perempuan pertama sekaligus cucu perempuan pertama yang menjadi harapan orang tua, Assifa Qalina diri penulis sendiri. Apresiasi dan terima kasih atas perjuangan, keteguhan, serta kerja keras yang telah dilalui hingga titik ini. Berbagai kelelahan, kekhawatiran, dan ujian telah dihadapi dengan lapang dada meski sempat merasa hampir menyerah. Semoga langkah ke depan selalu dikuatkan, dikelilingi orang-orang baik, serta setiap impian dapat terwujud. Aamiin. Demikian ucapan terimakasih penulis sampaikan, semoga hasil penelitian ini bisa bermanfaat bagi seluruh pembaca.

Singaraja, 24 Februari 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
<i>ABSTRACT</i> .....	ii
PRAKATA .....	iii
DAFTAR ISI .....	iiiv
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	viii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	9
1.3 Pembatasan Masalah .....	10
1.4 Rumusan Masalah Penelitian .....	10
1.5 Tujuan Penelitian .....	11
1.6 Manfaat Penelitian .....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	14
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	14
2.2 Landasan Teori .....	21
2.2.1 Teori Konstruktivisme .....	21
2.2.2 Hakikat Pendidikan Karakter .....	24
2.2.3 Hakikat Ekstrakurikuler .....	32
2.2.4 Sejarah kegiatan Hadrah .....	38

2.3 Kerangka Berpikir.....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	45
3.2 Lokasi Penelitian.....	46
3.3 Sumber Data .....	47
3.4 Metode Pengumpulan Data .....	48
3.5 Metode dan Teknis Analisis Data.....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>52</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	52
4.1.1 Gambaran Umum Profil MTs Negeri Karangasem.....	52
4.1.2 Penerapan nilai religius dan gotong royong dalam kegiatan ekstrakurikuler hadrah di MTs Negeri karangasem.....	66
4.1.3 Tantangan yang Dihadapi Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Hadrah di MTs Negeri Karangasem .....	76
4.1.4 Dampak kegiatan ekstrakurikuler hadrah terhadap pengembangan karakter religius dan gotong royong siswa di MTs Negeri Karangasem .....	81
4.2 Pembahasan.....	85
4.2.1 Penerapan nilai religius dan gotong royong dalam kegiatan ekstrakurikuler hadrah di MTs Negeri karangasem.....	85
4.2.2 Tantangan yang dihadapi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler hadrah di MTs Negeri Karangasem.....	92
4.2.4 Dampak kegiatan ekstrakurikuler hadrah terhadap pengembangan karakter religius dan gotong royong siswa di MTs Negeri Karangasem .....	96
4.3 Implikasi Penelitian.....	101

BAB V PENUTUP .....	103
5.1 Rangkuman.....	103
5.2 Simpulan.....	104
5.3 Saran.....	106
DAFTAR RUJUKAN .....	109
LAMPIRAN .....	114
Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian.....	114
Lampiran 2. Denah MTs Negeri Karangasem.....	115
Lampiran 3. Data Peserta Didik yang mengikuti Ekstrakurikuler Hadrah .....	115
Lampiran 4. Instrumen Dokumentasi .....	117
Lampiran 5. Instrumen Observasi.....	119
Lampiran 6. Intrumen Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan ...	120
Lampiran 7. Instrumen Wawancara Pembina Ekstrakurikuler Hadrah .....	121
Lampiran 8. Instrumen Wawancara Siswa Ekstrakurikuler Hadrah .....	122
Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan Wawancara .....	124
Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan Hadrah.....	125

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil Sekolah MTs Negeri Karangasem .....	55
Tabel 4.2 Visi Misi dan Tujuan MTs Negeri Karangasem .....	56
Tabel 4.3 Data Pendidik dan Kependidikan .....	61
Tabel 4.4 Struktur Kurikulum Merdeka MTs Negeri Karangasem .....	62



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Lingkungan sekolah MTs Negeri Karangasem .....	53
Gambar 4.2 Denah dan Gedung Sekolah .....	60
Gambar 4.3 Penampilan hadrah.....	68
Gambar 4.4 Latihan Ekstrakurikuler hadrah .....	73



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian.....	114
Lampiran 2. Denah MTs Negeri Karangasem.....	115
Lampiran 3. Data Peserta Didik yang mengikuti Ekstrakurikuler Hadrah .....	115
Lampiran 4. Instrumen Dokumentasi .....	117
Lampiran 5. Instrumen Observasi.....	119
Lampiran 7. Intrumen Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan....	120
Lampiran 8. Instrumen Wawancara Pembina Ekstrakurikuler Hadrah.....	121
Lampiran 9. Instrumen Wawancara Siswa Ekstrakurikuler Hadrah.....	122
Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan Wawancara .....	124
Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan Hadrah.....	125

