

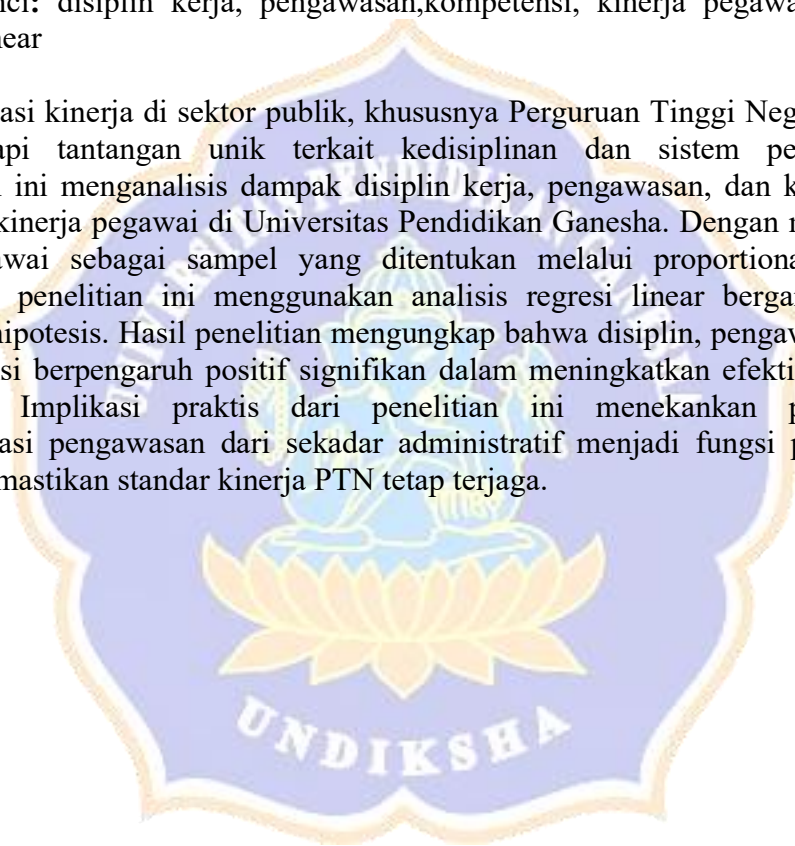
ABSTRAK

Seriadnyani, Luh (2026), *pengaruh disiplin kerja, pengawasan dan kompetensi terhadap kinerja pegawai Universitas Pendidikan Ganesha*. Tesis, Ilmu Manajemen, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Dr. Komang Krisna Heryanda, SE., M.M., dan Pembimbing II: Dr. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: disiplin kerja, pengawasan, kompetensi, kinerja pegawai, analisis regresi linear

Optimalisasi kinerja di sektor publik, khususnya Perguruan Tinggi Negeri (PTN), menghadapi tantangan unik terkait kedisiplinan dan sistem pengawasan. Penelitian ini menganalisis dampak disiplin kerja, pengawasan, dan kompetensi terhadap kinerja pegawai di Universitas Pendidikan Ganesha. Dengan melibatkan 151 pegawai sebagai sampel yang ditentukan melalui proportional random sampling, penelitian ini menggunakan analisis regresi linear berganda untuk menguji hipotesis. Hasil penelitian mengungkap bahwa disiplin, pengawasan, dan kompetensi berpengaruh positif signifikan dalam meningkatkan efektivitas kerja pegawai. Implikasi praktis dari penelitian ini menekankan pentingnya transformasi pengawasan dari sekadar administratif menjadi fungsi pembinaan untuk memastikan standar kinerja PTN tetap terjaga.



ABSTRACT

Seriadnyani, Luh (2026), *the influence of work discipline, supervision, and competence on employee performance at Ganesha University of Education*. Thesis, Management Science, Postgraduate Program, Ganesha University of Education

This thesis has been approved and reviewed by first advisor: Dr. Komang Krisna Heryanda, SE., M.M., and second advisor: Dr. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd.

Keywords: discipline, supervision, competence, employee performance, multiple linear regression

Optimizing performance within the public sector, specifically in State Universities (PTN), encounters unique challenges regarding work discipline and supervisory systems. This study analyzes the impact of work discipline, supervision, and competence on employee performance at Universitas Pendidikan Ganesha. Utilizing a sample of 151 employees selected through proportional random sampling, the research employs multiple linear regression analysis to test the formulated hypotheses. The findings indicate that discipline, supervision, and competence exert a significant positive influence on enhancing employee work effectiveness. Furthermore, the practical implications of this study highlight the necessity of transforming the supervisory role from a strictly administrative task into a developmental function to ensure the sustained quality of performance standards within State Universities.

