

DAFTAR RUJUKAN

- 18 Nilai Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud.* (2024). <https://www.ybkb.or.id/18-nilai-pendidikan-karakter-menurut-kemendikbud/>
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2022). *Moderasi Beragama dalam Pendidikan Madrasah.* Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2023). *Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan.* Jakarta: Kemendikbudristek.
- Agung, C. R., Suastika, I. N., Agung, A., Dewi, I., & Utami, A. (2025). *Internalisasi Nilai-nilai Karakter Melalui Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja di SMA Negeri 1 Singaraja Internalization of Character Values Through Youth Red Cross Extracurricular Activities at Singaraja 1 State High School.* 5(1), 878–884.
- Anto, R., Sartika, L. D., Datuti, S., Kertih, I. W., & Mudana, W. (2025). *Pembentukan Karakter Santri di Era Globalisasi : Analisis Peran Pendidikan Tradisional di Pondok Pesantren Al-Falah Menggunakan Pendekatan Kualitatif.* 5(3), 2037–2044.
- Abidin, a. M. (2018). 185-310-1-SM (2). *Jurnal Kependidikan*, 12(19780214).
- Ahmar, H., Budi, P., Ahmad, M., Mushawwir, A., & Khaidir, Z. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning : Literature Review. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 10–17. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM>
- Aulia, A. S., Anjani, A. W., Bachtiar, R., Prio, A., & Santoso, A. (2024). *Signifikansi hukum bisnis terhadap praktik etika dan kepatuhan praktik bisnis yang dilakukan di indonesia.* 100–107.
- Ayu, I. G., & Hadi, A. (2025). *OPTIMALISASI PROGRAM KOKURIKULER DAN PEMBELAJARAN MENDALAM BAGI GURU DAN SISWA.* 10(1).
- Amahorseya, M. Z. F. A., & Mardiyah, S. (2023). Implikasi Teori Konstruktivisme Vygotsky Dalam Penerapan Model Pembelajaran Kelompok Dengan Sudut Pengaman Di Tk Anak Mandiri Surabaya. *Jurnal Buah Hati*, 10(1), 16–28. <https://doi.org/10.46244/buahhati.v10i1.2024>
- Andayani, E. (2011). *Revitalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.* 4(2), 31–45.
- Asriani, P., & Sa'dijah, C. (2017). Pendidikan Karakter Dalam Kegiatan Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa ...*, February. <http://pasca.um.ac.id/conferences/index.php/gtk/article/view/314%0Ahttp://pasca.um.ac.id/conferences/index.php/gtk/article/download/314/297>
- Della, P., Fentarani, P., Kertih, I. W., Nyoman, N., & Sidaryanti, A. (2025). *Peranan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) dalam Membentuk Karakter Kepemimpinan.* 8, 2243–2248.

- Darmaningtyas, N. A. (2022). *Strategi penguatan pendidikan karakter siswa di SMK PGRI Wlingi*. 8(1).
http://mulok.lib.um.ac.id/index.php?p=show_detail&id=117130&keywords=
- Darmin, S., Sanjaya, D. B., & Landrawan, W. (2022). Strategi Guru Dalam Pembentukan Karakter Religius Dan Toleransi Pada Siswa Kelas X Ips Sma Negeri 2 Cibal (Studi Kasus Di Sma Negeri 2 Cibal Kec. Cibal Barat Kab. Manggarai). *Ganesha Civic Education Journal*, 4(1), 44–54.
<https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/GANCEJ/article/view/1308>
- Djoh, A. J. M. U., Suastika, I. N., & Landrawan, I. W. (2022). Penerapan tata tertib sekolah dan pembelajaran PPKn di SMA Negeri 1 Waingapu. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 4(April), 39–48.
- Eli Masnawati, Didit Darmawan, & Masfufah Masfufah. (2023). Peran Ekstrakurikuler dalam Membentuk Karakter Siswa. *PPIMAN : Pusat Publikasi Ilmu Manajemen*, 1(4 SE-Articles), 305–318. <https://ejournal-nipamof.id/index.php/PPIMAN/article/view/347>
- Fadilah, M.Pd, Rabi'ah, Wahab Syakhirul Alim, Ainu Zumrudiana, M.Pd, Iin Widya Lestari, M.Pd, Achmad Baidawi, M. Pd, Alinea Dwi Elisanti, S.KM., M. K. (2021). *Pendidikan Karakter* (M. I. A. Fathoni (Ed.); cetakan 1). Cv. Agrapana Media.
- Fariani. (n.d.). *HADRAH Kesenian Religi Masyarakat Melayu Fanani*.
- Faruq, D. J., Wahidah, N., & Mukhsin, M. (2024). Implementasi Pendidikan Karakter Islami Melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar. *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(2), 25–33.
<https://doi.org/10.62097/au.v5i2.1583>
- Jamal, O., & Kobak, H. (2024). *Penerapan Pendidikan Karakter dan Pancasila Melalui Pelajaran PPKn di SMA N 4 Kota Jayapura Implementation Of Character and Pancasila Education Through PPKn Lessons At SMA N 4 Jayapura City*. 4.\
- Kristianingrat, I. G. A., & Kertih, I. W. (2019). *MENGGALI NILAI-NILAI KEPAHLAWANAN I GUSTI*. 3(2), 103–110.
- Luh, N., & Leony, G. (2022). *Penguatan Nilai Karakter Disiplin Dan Demokratis Melalui Organisasi Sekaa Teruna Teruni Di Bali*. 13(1), 101–105.
- Lestari, R. Y. (2016). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Watak Kewarganegaraan Peserta Didik. *Untirta Civic Education Journal*, 1(2), 136–152.
<https://doi.org/10.30870/ucej.v1i2.1887>
- Made, N., Sari, W., Ganesha, U. P., & Native, G. D. (2021). *Pendidikan karakter untuk generasi digital native*. 9(2), 518–524.
- Meiranny, A., & Arisanti, A. Z. (2022). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Interaksi Sosial Pada Anak Usia Dini : Literatur Review Factors Affecting Social Interaction In Early Childhood : A Literature Review Program Studi Sarjana dan Pendidikan*

Profesi Bidan Fakultas Kedokteran perkembangan yang . 9(1), 31–39.

- Masloman, F. R., Supriati, A., & Pangalila, T. (2024). Penguatan nilai karakter religius melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada siswa di SMP Negeri 1 Tumpaan. *Jambura Journal Civic Education*, 4(1), 451–463. <https://doi.org/10.37905/jacedu.v4i1.24912>
- Mertha Sujana, I. P. W. (2025). Pengembangan media komik digital berbasis *Tri Hita* bergotong royong. *Nama Jurnal*, 7(1), 10–17.
- Nasrudin, E., Sandi, M. K., Alfian, M. I. R., & Fakhruddin, A. (2023). Penguatan pendidikan karakter religius melalui ekstrakurikuler keagamaan di SMA Negeri 3 Bandung. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 14(1), 11–19. <https://doi.org/10.21831/jpka.v14i1.55288>
- Pamungkas, D. A., & Imron, A. (2022). Penerapan Pendidikan Nilai Dan Karakter Berbasis Budaya Di SMP Negeri 1 Gresik. *Dialektika Pendidikan IPS*, 2(2), 275–285. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/PENIPS/article/view/48952%0Ahttps://ejournal.unesa.ac.id/index.php/PENIPS/article/view/48952/40776>
- Putu, N., Kesuma, A., Suastika, I. N., Agung, A., & Dewi, I. (2024). *Peranan Ekstrakurikuler KSPAN dalam Memperkuat Nilai-Nilai Karakter Generasi Z*. 8(4), 547–555.
- Putu, N., Purnama, A., Landrawan, I. W., & Kertih, I. W. (2025). *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Membentuk Sikap Disiplin pada Pembelajaran PPKn : Studi Evaluasi Kurikulum Merdeka Implementation of Character Education in Shaping Discipline Attitudes in PPKn Learning: An Curriculum Merdeka Evaluation Study*. 5(1), 535–544.
- Qadimunnur, M., Rusli, R., & Idhan, M. (2022). Teori Pendidikan Karakter Lickona dan Implementasiya pada Pembentukan Karakter Santri (Studi Kasus di Pondok Modern Darussalam Gontor Kampus Putra 11 Poso). *Prosiding Kajian Islam Dan Integrasi Ilmu Di Era Society 5.0 (KIIIES 5.0)*, 1, 110–115.
- Rahmat sinaga, B. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Experiential Learning Dengan Media Audiovisual Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Kode: Jurnal Bahasa*, 7(1), 79–88. <https://doi.org/10.24114/kjb.v7i1.10113>
- Rimadhani, K. H., & Arief, C. U. (2022). Penanaman Karakter Gotong Royong dan Tanggung Jawab melalui Metode Pembiasaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6419–6427. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Sahid, O. :, Nurhamid, A., & Suryadi, D. (2016). *Jurnal Pendidikan Dasar*. Januari, 8(1), 1–11.
- Septiani, K. U., Lasmawan, I. W., & Budiarta, I. W. (2024). *Peran Ekstrakurikuler Pendidikan Karakter Pramuka Dalam Memperkuat*. 8(4), 671–678.

- Studi, J., Dan, P., & Islam, H. (2023). *Jurnal pikir, manajemen pendidikan karakter*. 9(1).
- Sugiyoni. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Tamrin, M., S. Sirate, S. F., & Yusuf, M. (2011). Teori Belajar Vygotsky dalam Pembelajaran Matematika. *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 3(1), 40–47.
- Toha, M., Arifin, S., Suastika, I. N., & Sanjaya, D. B. (2023). Internalisasi nilai-nilai karakter siswa pada Pondok Pesantren Madrasah Aliyah Syamsul Huda Desa Tegallingsah–Sukasada–Buleleng–Bali. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 5(April), 1–12.
- Utami, I. G. A. L. P. (2016). Teori Konstruktivisme dan Teori Sosiokultural: Aplikasi dalam Pengajaran Bahasa Inggris. *Prasi*, 11(01), 4–11. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/PRASI/article/download/10964/7022>
- Verasiana, Kertih, I. W., & Yudana, I. M. (2022). *PERAN GURU PPKN DALAM UPAYA MENINGKATKAN salah satu sumber pembangunan Nasional di Indonesia karena , dengan adanya bersaing dan mencerminkan kepribadian bangsa .* 4(April), 49–57. <https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/JMPPPKn/index>
- Wirawan, I. W. I., Kertih, I. W., & Sanjaya, D. B. (2020). Penanaman nilai-nilai keterampilan demokrasi siswa di SMP Negeri 3 Nusa Penida. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 2(2), 247–256.
- Wardani, I. R. W., Putri Zuani, M. I., & Kholis, N. (2023). Teori Belajar Perkembangan Kognitiv Lev Vygotsky dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 332–346. <https://doi.org/10.58577/dimar.v4i2.92>
- Waroh, M., Arisanti, K., & Herwati, H. (2023). Penguatan Nilai – Nilai Karakter Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Hadrah. *Journal TA'LIMUNA*, 12(1), 70–77. <https://doi.org/10.32478/talimuna.v12i1.1433>