



LAMPIRAN - LAMPIRAN

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja

Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhis@undiksha.ac.id

Nomor : 2874/UN48.8.1/PT.01.04/2025
Lampiran : -
Hal : *Pengumpulan Data*

Singaraja, 29 Oktober 2025

Kepada Yth. :
MTsN Karangasem
Jalan Gn. Agung No.1014, Subagan, Kec. Karangasem,
Kabupaten Karangasem – Bali
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul **“Penanaman Nilai Karakter Religius dan Gotong royong melalui Ekstrakurikuler Hadrah di MTs Negeri Karangasem”**, kami mohon ijin untuk melakukan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi, yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Assifa Qalina
Nomor Induk Mahasiswa : 2214041018
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Hukum dan Kewarganegaraan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dewa Gede Sudika Mangku
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip



Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah”
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian

Lampiran 3. Denah MTs Negeri Karangasem



Lampiran 4. Denah MTs Negeri Karangasem

Lampiran 5. Data Peserta Didik yang mengikuti Ekstrakurikuler Hadrah

No	Nama	Kelas
1	Ahmad Faroby	VII A
2	Liana Ulfa	VII A
3	Dzahira Rukhmana	VII B
4	Muhammad Yazid Faza Rizky	VII B
5	Nuwira Falina	VII B
6	Rehana Aila	VII B
7	Waisy Al Qarni	VII B
8	Nadia Syafitri	VII C
9	Arkan Ahmad	VII D
10	Citra Kirana	VII D

No	Nama	Kelas
11	Khairul Fata	VII D
12	Aina Talita Azzahra	VII E
13	Muhammad Raza Apriliasah	VII E
14	Raihan Anaqi Hafy	VII E
15	Alya Sapira	VII F
16	Aprilia Azzahra	VII F
17	Adam Zibran As Sakib	VIII A
18	Siti Aula	VIII F
19	Wirda Rihani	VIII C
20	Andika Irwan Sahdi	VIII D
21	Andini Nur Khumaera	VIII D
22	Ricky Isbullah	VIII D
23	Bayu Izzul Haq	VIII E
24	Muhammad Tegar Junior	VIII E
25	Afifa Syahira	VIII F
26	Azzan Septian Sahdan Fuad	VIII F
27	Dafian Fasikhullissan Rhamdhan	VIII F
28	Dhafin Azka Azzami	VIII F
29	Haura Altafunnisyah	VIII F
30	Muhammad Ali Ibrohim	VIII F
31	Sabrina Maulida	VIII F
32	Ananda Rizki	VIII G

No	Nama	Kelas
33	Ilya Fahreza	VIII G
34	Irpan Maulana Saputra	VIII G
35	Rifki Maisan	VIII G
36	Furqon Adi Kurniawan	IX A
37	Muhammad Faturrahman	IX B
38	Rhoma Irama	IX C
39	Ahmad Zaki Thahari	IX D
40	Shobirin	IX D
41	Affan Aziz	IX E
42	Kanaya Almira Sholeha	IX E
43	Sindi Dwi Lestari	IX E

Lampiran 6. Data Peserta Didik yang mengikuti Ekstrakurikuler Hadrah

Lampiran 7. Instrumen Dokumentasi

Pedoman instrumen dokumentasi ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di MTs Negeri Karangasem, dengan judul penelitian: “Penanaman Nilai Karakter Religius dan Gotong Royong melalui Ekstrakurikuler Hadrah di MTs Negeri Karangasem”. Instrumen dokumentasi ini hanya digunakan sebagai panduan dalam melaksanakan penelitian. Namun, dalam pelaksanaan penelitian di lapangan pedoman ini akan dikembangkan sesuai dengan situasi dan kondisi pada saat melaksanakan observasi langsung di tempat penelitian. Adapun pedoman dokumentasi memuat hal-hal berikut :

No	Indikator Dokumentasi	Keperluan Dokumentasi	Ceklist
1	Kondisi sekolah	Luas wilayah	
		Batas wilayah	
		Sarana prasarana sekolah	
		Denah sekolah	
2	Profil sekolah	Visi misi sekolah	
		Struktur organisasi	
		Sejarah	
		Kurikulum sekolah	
3	Kegiatan Kestarakurikuler Hadrah	Waktu Pelaksanaan	
		Dokumentasi kegiatan latihan	
		Dokumentasi Penampilan kegiatan	
4	Keadaan pendidik dan tenaga pendidik	Jumlah dan keadaan guru	
		Jumlah koordinator proyek	

5	Keadaan peserta didik yang mengikuti ekstrakurikuler hadrah	Data jumlah siswa	
---	---	-------------------	--

Lampiran 8. Instrumen Dokumentasi

Lampiran 9. Instrumen Observasi

Pedoman instrumen dokumentasi ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di MTs Negeri Karangasem, dengan judul penelitian: **“Penanaman Nilai Karakter Religius dan Gotong Royong melalui Ekstrakurikuler Hadrah di MTs Negeri Karangasem”**. Instrumen dokumentasi ini hanya digunakan sebagai panduan dalam melaksanakan penelitian. Namun, dalam pelaksanaan penelitian di lapangan pedoman ini akan dikembangkan sesuai dengan situasi dan kondisi pada saat melaksanakan observasi langsung di tempat penelitian. Adapun tabel observasi adalah sebagai berikut :

I. Identitas Informan

- a. Nama :
- b. Jabatan :

II. Instrumen Observasi

No	Aspek yang diobservasi	Hasil Observasi
1.	Bentuk kegiatan ekstrakurikuler hadrah di MTs Negeri Karangasem	
2.	Hasil dari kegiatan ekstrakurikuler hadrah di MTs Negeri Karangasem	
3.	Bentuk penanaman nilai Karakter religius dan gotong royong dalam ekstrakurikuler hadrah di MTs Negeri Karangasem	

4.	Tantangan dan dampak yang dihadapi dalam penanaman nilai karakter religius dan gotong royong di MTs Negeri Karangasem	
----	---	--

Lampiran 10. Instrumen Observasi

Lampiran 11. Instrumen Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan

Pedoman instrumen dokumentasi ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di MTs Negeri Karangasem, dengan judul penelitian: **“Penanaman Nilai Karakter Religius dan Gotong Royong melalui Ekstrakurikuler Hadrah di MTs Negeri Karangasem”**. Instrumen dokumentasi ini hanya digunakan sebagai panduan dalam melaksanakan penelitian. Namun, dalam pelaksanaan penelitian di lapangan pedoman ini akan dikembangkan sesuai dengan situasi dan kondisi pada saat melaksanakan observasi langsung di tempat penelitian.

I. Identitas Informan

- a. Nama :
- b. Jabatan :

II. Instrumen Wawancara

No	Aspek wawancara	Hasil Wawancara
1.	Apa tantangan dan dampak yang dihadapi peserta didik dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler?	
2.	Bagaimana bentuk pelaksanaan kegiatan Hadrah di MTs Negeri Karangasem (jadwal, pembina, metode latihan, dan evaluasi)?	
3.	Siapa yang terlibat dalam pembinaan kegiatan Hadrah (guru agama, pembina khusus, atau alumni)?	

4.	Bagaimana antusiasme dan partisipasi siswa terhadap kegiatan Ekstrakurikuler?	
5.	Bagaimana Sekolah membagi jadwal kegiatan ekstrakurikuler dengan jadwal kegiatan pembelajaran didalam kelas?	
6.	Bagaimana sekolah menilai perubahan perilaku siswa setelah mengikuti Hadrah, terutama dalam hal religiusitas dan moral?	

Lampiran 12. Intrumen Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan

Lampiran 13. Instrumen Wawancara Pembina Ekstrakurikuler Hadrah

Pedoman instrumen dokumentasi ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di MTs Negeri Karangasem, dengan judul penelitian: **“Penanaman Nilai Karakter Religius dan Gotong Royong melalui Ekstrakurikuler Hadrah di MTs Negeri Karangasem”**. Instrumen dokumentasi ini hanya digunakan sebagai panduan dalam melaksanakan penelitian. Namun, dalam pelaksanaan penelitian di lapangan pedoman ini akan dikembangkan sesuai dengan situasi dan kondisi pada saat melaksanakan observasi langsung di tempat penelitian.

I. Identitas Informan

a. Nama :

b. Jabatan :

II. Instrumen Wawancara

No	Aspek Wawancara	Hasil Wawancara
1.	Apakah siswa selalu hadir dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler hadrah?	
2.	Apakah siswa yang mengikuti ekstrakuriker hadrah selalu bekerjasama atau ada beberapa	

	siswa yang terlihat tidak mau untuk diajak bekerjasama?	
3.	Fasilitas yang disediakan sekolah apakah terpenuhi untuk melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler hadrah?	
4.	Apakah karakter religius dan gotong royong terlihat setelah peserta didik mengikuti kegiatan ekstrakurikuler hadrah?	
5.	Bagaimana peran pembina atau guru membimbing siswa agar saling membantu dan menghargai satu sama lain selama kegiatan berlangsung?	
6.	Bagaimana kegiatan Hadrah dapat menumbuhkan semangat gotong royong dan kerja sama antar siswa?	
7.	Apakah terdapat pembagian peran atau kerja sama antar anggota Hadrah dalam setiap kegiatan (seperti latihan, tampil, atau lomba)?	
8.	Bagaimana jadwal kegiatan ekstrakurikuler hadrah ? apakah bentrok dengan kegiatan pembelajaran?	
9.	Sejauh ini apakah ada tantangan yang dihadapi siswa dalam mengikuti kegiatan ini?	

Lampiran 14. Instrumen Wawancara Pembina Ekstrakurikuler Hadrah

Lampiran 15. Instrumen Wawancara Siswa Ekstrakurikuler Hadrah

Pedoman instrumen dokumentasi ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di MTs Negeri Karangasem, dengan judul penelitian: **“Penanaman Nilai Karakter Religius dan Gotong Royong melalui Ekstrakurikuler Hadrah di MTs Negeri Karangasem”**. Instrumen dokumentasi ini hanya digunakan sebagai panduan dalam melaksanakan penelitian. Namun, dalam pelaksanaan penelitian di lapangan

pedoman ini akan dikembangkan sesuai dengan situasi dan kondisi pada saat melaksanakan observasi langsung di tempat penelitian.

I. Identitas Informan

- a. Nama :
- b. Jabatan :

II. Instrumen Wawancara

No	Aspek Wawancara	Hasil Wawancara
1.	Dari kegiatan Ekstrakurikuler hadrah apakah karakter religius dan gotong royong tertanam dalam diri peserta didik?	
2.	Setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler hadrah apakah peserta didik mendapatkan banyak manfaat?	
3.	Tantangan apa yang peserta didik hadapi selama mengikuti kegiatan ekstrakurikuler hadrah di MTs Negeri Karangasem?	

Lampiran 16. Instrumen Wawancara Siswa Ekstrakurikuler Hadrah

Lampiran 17. Dokumentasi Kegiatan Wawancara



Lampiran 18. Dokumentasi Kegiatan Wawancara



Lampiran 19. Dokumentasi Kegiatan Hadrah



Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan Hadrah

RIWAYAT HIDUP



Assifa Qalina lahir di Karangasem pada 20 April 2004. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Muhran dan Ibu Apriana dengan berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Penulis yang saat ini bertempat di Jalan Gajah Mada Lingkungan Dangin Sema 1, Kecamatan Karangasem, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali. Dalam riwayat hidup pendidikannya penulis pertama kali menyelesaikan pendidikan di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Amlapura pada tahun 2010, kemudian melanjutkan pendidikan dasar di MI Amlapura yang lulus di tahun 2016. Kemudian, melanjutkan pendidikan di MTs Negeri Karangasem dan lulus tepat pada 2019. Pada tahun 2022 penulis telah menyelesaikan sekolah menengah atasnya di MAN Karangasem. Setelah lulus SMA penulis melanjutkan pendidikan sarjananya di Universitas Pendidikan Ganesha dengan menjadi mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). Selama menjadi mahasiswa penulis aktif mengikuti organisasi ataupun kepanitiaan seperti menjadi fungsionaris BEM Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial dari tahun 2023-2025, menjadi fungsionaris Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Pers Mahasiswa Visi pada tahun 2023-2024, mengikuti kepanitiaan Al-hikmah dan DPM FHIS. Kemudian pada semester akhirnya di tahun 2026 penulis telah berhasil menyelesaikan tugas akhirnya dengan mengangkat judul penelitian “Penanaman Nilai Karakter Religius dan Gotong Royong melalui Ekstrakurikuler Hadrah di MTs Negeri Karangasem”.