

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, K. S., Putu, N., & Sucita, D. (2021). *BERBASIS TEMATIK BAGI GURU PJOK DI KECAMATAN*. 779–784.
- Akbar, R., Weriana, A Siroj, R., & Afgani, M. W. (2023). Experimental Researcrh Dalam Metodologi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Januari*, 9(2), 465–474. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7579001>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Sidorj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 5497–5511.
- Arifin, S. (2020). Peran Guru Pendidikan Jasmani Dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 16(1). <https://doi.org/10.20527/multilateral.v16i1.3666>
- Artanayasa, I. W., Chandra, K., Kusuma, A., & Wirawan, I. M. A. (2023). *Analisis Kebutuhan SMART TKJI : Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android*. 11(3), 266–274.
- Darsana, I. G. A., Satyawan, I. M., Luh, N., Spyanawati, P., Budaya, I. K., Yogi, K., & Lesmana, P. (2021). *Video Tutorial Model Permainan dalam PJOK untuk Mendukung Pembelajaran Tematik Tema 3 Kegiatanku*. 9(3), 182–190.
- Dhianti Putri, A., Ahman, Sayyida Hilmia, R., Almaliyah, S., & Permana, S. (2023). Pengaplikasian Uji T dalam Penelitian Eksperimen. *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 4(3), 1978–1987. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i3>
- Dwiyanti, D., & Frendiana, V. (2024). Rancang Bangun Website Sistem Informasi Pelaksanaan Skripsi Program Studi Broadband Multimedia. *Spektral*, 4(2), 186–193. <https://doi.org/10.32722/spektral.v4i2.6272>
- Ediyono, S., & Widodo, S. T. (2019). Memahami Makna Seni dalam Pencak Silat. *Panggung*, 29(3), 299–313. <https://doi.org/10.26742/panggung.v29i3.1014>
- Febriyanti, A. D., Putra, M. F. P., & Prakoso, B. B. (2024). Pengaruh model pembelajaran project-based learning terhadap hasil belajar aktivitas kebugaran jasmani. *Bima Loka: Journal of Physical Education*, 4(2), 55–67. <https://doi.org/10.26740/bimaloka.v4i2.30762>
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Gunarto, B. P., Penjaskesrek, J., & Ganesha, U. P. (2020). *PENGARUH METODE LATIHAN DRILL DAN ALLEY RALLY TERHADAP AKURASI GROUNDSTROKES TOP SPIN*. 7(2), 143–150.

- Haris, M., & Maksum, A. (2023). Respons Guru Non-PJOK Terhadap Pembelajaran PJOK di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 11(03), 15–20.
- Heriyanti, I. P., & Bhakti, C. P. (2022). *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda , Bermakna , Mulia Volume 8 Nomor 2 Tahun 2022 Tersedia Online : <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/AN-NUR> STRATEGI LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL BLENDED LEARNING BERBASIS PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN SELF REGULATED LEARNING SISWA Dipublikasikan Oleh : UPT Publikasi dan Pengelolaan Jurnal Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari Banjarmasin Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda , Bermakna , Mulia Volume 8 Nomor 2 Tahun 2022 Tersedia Online : <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/AN-NUR> Dipublikasikan Oleh : UPT Publikasi dan Pengelolaan Jurnal Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari Banjarmasin. 8, 40–45.*
- Hidayatullah, Tangkudung, J., & Junaidi. (2020). MODEL LATIHAN ENDURANCE BERBASIS JURUS TUNGGAL TANGAN KOSONG PENCAK SILAT UNTUK ATLET PEMULA. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 19(1), 35–41.
- Husdarta, H. J. . (2011). Pengertian Pendidikan Jasmani Menurut. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 1991, 9–23.
- Ii, B. A. B., & Pengembangan, A. P. (2022). 19 . 20. 1(3), 17–56. *Indo Green Journal*. (2024). 2, 228–233.
- Indrawathi, N. L. P., Citra Permana Dewi, Widiantari, N. L. G., & Dian Vanagosi, K. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Kuta Selatan. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 7(1), 239–247. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4460837>
- Irfan, K., Eri, T., Putu, N., & Sucita, D. (2021). SUB TEMA AKU ISTIMEWA UNTUK PESERTA DIDIK KELAS 1 SEKOLAH DASAR. 8(April), 9–15.
- Isnawan, M. G., Nahdlatul, U., & Mataram, W. (2020). *KUASI-EKSPERIMEN* (Nomor February).
- JASMINE, K. (2014). Sosiologi Olahraga. *Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu*.
- Kriswanto, E. S. (2015). *Pencak Silat (I)*. PUSTAKA BARU PRESS.
- Kusumasari, D. A., & Nugraheni, N. (2023). Analisis Gaya Belajar Peserta Didik pada Hasil Belajar Penjumlahan Pecahan Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 4(2), 131–143. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v4i2.16051>
- Lestari, P., Yohana, C., & Amirul Adha, M. (2023). Pengaruh Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar, dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran

- Humas Kelas XI OTKP di SMKN Jakarta Barat. *Jurnal Media Administrasi*, 8(1), 35–47.
- Lu, T., Morris, J., & Ratana-Olarn, T. (2023). Enhancing Project-Based Blended Learning (PJBBL) Model in Algorithm Design: A Comprehensive Needs Analysis. *Pakistan Journal of Life and Social Sciences*, 21(1), 331–344. <https://doi.org/10.57239/PJLSS-2023-21.1.0026>
- Made Arga Parta, I. B., Kanca, I. N., & Dwi Sucita Dartini, N. P. (2021). Survei Pelaksanaan Pembelajaran PJOK pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 9(3), 151–156.
- Mahedi, P., Suwiwa, I. G., & Adnyana, I. K. S. (2025). *Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Website pada Mata Pelajaran PJOK Materi Atletik Lari Jarak Pendek untuk Peserta Didik Sekolah Dasar*. 13, 124–134.
- Meliyana, A., Arham, A., Panigoro, M., Hafid, R., Hasiru, R., Sudirman, S., & Dama, M. N. (2023). Pengaruh Fasilitas Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JEBE: Journal of Economic and Business Education*, 1(2), 2963–5160.
- Mukhamad Fathoni, M. P. I. (2019). Teknik Pengumpulan Data Penelitian. In *Jurnal Keperawatan* (Nomor July).
- Muwafiqus Shobri, & Qois Rifqi. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites di UPT SMP Negeri 19 Gresik. *KREATIF: Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara*, 3(1), 66–77. <https://doi.org/10.55606/kreatif.v3i1.1208>
- Narulita, A., Fajar, C. M., Riesma, R. S. N., Rachman, J. B., Aditiany, S., & Dipura, D. S. (2019). Sosialisai citra baru pencak silat sebagai soft power Indonesia kepada siswa SMP negeri 2 kota Bandung. *Kumawula : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 72–92.
- Nata, I. K. W., & Putra, D. K. N. S. (2021). Media Pembelajaran Multimedia Interaktif pada Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 227. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2.32726>
- No, V., Peserta, U., Kelas, D., & Sekolah, S. (2022). *Jurnal Ilmu Keolahragaan*. 4(2).
- Novita Sari, Z., Hizkia, C., Al Latif, I., Ramazi, I., & Suyanto, E. (2023). Survei Tingkat Kepuasan Pembelajaran PJOK Pada Siswa Kelas X SMKN 8 Malang. *Athena: Physical Education and Sports Journal*, 1(1), 31–38. <https://doi.org/10.56773/athena.v1i1.5>
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532.
- Nurul Melani Haifa, Indah Nabilla, Virda Rahmatika, Rully Hidayatullah, & Harmonedi. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data dalam Penelitian Pendidikan. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan dan bahasa*, 2(2), 256–270. <https://doi.org/10.62383/dilan.v2i2.1563>
- Pada, M., Biologi, P., Sma, S., Kota, N., & Penuh, S. (2022). *INNOVATIVE : Volume 2 Nomor 1 Tahun 2022 Research & Learning in Primary Education*

Penerapan Project Based Blended Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan. 2, 877–887.

- Pasek Martini, K., Gede Suwiwa, I., Komang, I., & Adnyana, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Materi Passing Bola Voli Sekolah Dasar. *Jurnal Ikatan Keluarga Alumni Undiksha*, 22(1), 16–24.
- Pelajaran, S. T., Gintara, R., & Nurodin, D. (2024). *TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN PJOK PADA SISWA KELAS VIII SMP 11 APRIL.* X(X), 1–8.
- Pembelajaran, M., Based, P., Terhadap, L., Berpikir, K., & Dalam, K. (2022). *DESAIN KUASI EKSPERIMEN DALAM PENDIDIKAN: LITERATUR.* 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3800/http>
- Perdana, N. A. (2022). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Materi Pencak Silat. *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 1(2), 1–13.
- Pipit Mulyah, Dyah Aminatun, Sukma Septian Nasution, Tommy Hastomo, Setiana Sri Wahyuni Sitepu, T. (2020). 濟無No Title No Title No Title. In *Journal GEEJ* (Vol. 7, Nomor 2).
- Prasetyo, F. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Powerpoint 2016 Pada Subtema 1 Manusia Dan Lingkungan Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Online Universitas Jambi*, 1–20.
- Purnamarini, D. P. A., Setiawan, T. I., & Hidayat, D. R. (2016). Pengaruh Terapi Expressive Writing Terhadap Penurunan Kecemasan saat Ujian Sekolah. *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1), 36.
- Purwantoga, M. A., Nurkholis, M., & Himawanto, W. (2022). Peran Orangtua dalam Mendukung Prestasi Atlet Pencak Silat PSHT di Ranting Megaluh. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 8(1), 127–133.
- Puspitarini, D. (2022). *Blended Learning sebagai Model Pembelajaran Abad 21.* 7(1), 1–6.
- Putri Utami, C., Nuraeni, A., & Supriyono, M. (2021). Perilaku Hidup Bersih Sehat (PHBS) Cegah Covid-19 Terhadap Resiko Sakit Covid-19 Pada Lansia di Wilayah Desa Boloh Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan. *Prosiding Seminar Nasional UNIMUS*, 4, 1161–1173.
- Putu, N., Sucita, D., Artanayasa, I. W., Luh, N., & Spanayawati, P. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar Drive Tennis Meja.* 21(2), 99–105.
- Rahmadi, E., Mashud, & Kahri, M. (2024). Model project based learning (pjb) melalui aktivitas kebugaran jasmani peserta didik dalam pjok. *MULTILATERAL: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 23(4), 90–98. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v23i4.20879>
- Rahmi, E. R., Yumami, E., & Hidayasari, N. (2023). Analisis Metode Pengembangan Sistem Informasi Berbasis Website: Systematic Literature

- Review. *Remik*, 7(1), 821–834. <https://doi.org/10.33395/remik.v7i1.12177>
- Rizki, M. A. K., & Ferico, A. (2021). Rancang Bangun Aplikasi E-Cuti Pegawai Berbasis Website (Studi Kasus : Pengadilan Tata Usaha Negara). *Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi (JTSI)*, 2(3), 1–13.
- Rohayati, Y., Astra, I. . B., & Suwiwa, I. G. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Game Edukasi Materi Kesehatan Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Rekreasi. *Jurnal IKA*, 16(1), 33. <https://doi.org/10.23887/ika.v16i1.19824>
- Santosa, E. (2023). Dampak Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Kedisiplinan Belajar SISWA SMP Negeri 2 Grogol. *Jurnal Pembelajaran dan Ilmu Pendidikan*, 3(3), 230–240. <https://doi.org/10.28926/jpip.v3i3.1060>
- Semarayasa, I. K. (2016). *PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN DAN TINGKAT MOTOR ABILITY TERHADAP KETERAMPILAN SERVIS ATAS SEPAK*. 12(April).
- Spyanawati, L. P., & Mahendrayani, L. I. (2023). *PENATALAKSANAAN CEDERA OLAHRAGA BAGI PELATIH PERSATUAN SENI PENCAK SILAT (PSPS) BAKTI NEGARA*. 8(November), 998–1003.
- Studi, P., Informatika, T., Sains, F., Teknologi, D. A. N., Islam, U., Syarif, N., & Jakarta, H. (2023). *No Title*.
- Sudana, I. W. (2021). Motivasi dan hasil belajar siswa menggunakan metode blended learning melalui Meningkatkan aplikasi google classroom. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(1), 38–47. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4781849>
- Sugiyono, P. D. (2024). *Metode Penelitian Eksperimen* (D. R. Fadilah (Ed.); 1 ed.). Alfabeta.
- Suwiwa, I. (2024). *PENGEMBANGAN MODEL DAN PERANGKAT PROJECT BASED BLENDED LEARNING BERBANTUAN MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENCAK SILAT*. repo.undiksha.ac.id.
- Suwiwa, I. G. (2023). *MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED BLENDED LEARNING (PjBBL)*. <http://www.dewapublishing.com>.
- Suwiwa, I. G., Suharta, I. G. P., Yoda, I. K., & Dkk. (2024). the Effectiveness of Project-Based Blended Learning Model Assisted With Interactive Multimedia on Students' Learning Outcomes. *Synesis (ISSN 1984 ...)*, 359–369.
- Tatang, M. (2020). *Pencak Silat*. UPI Sumedang Press.
- Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 337–347. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>
- Umaternate, A. R., & Hasrin, A. (2020). Penguatan Nilai Sosial Pada Pelatihan Dasar Pencak Silat Bagi Siswa Sma Negeri 1 Modayag Bolaang Mongondow

Timur. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(4), 470–475. <https://doi.org/10.31949/jb.v1i4.499>

Wahab, A., Junaedi, & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045.

Yohana, C. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Produk Kreatif dan Kewirausahaan. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(1), 89–102. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.1.89-102.2021>

