

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD) IPA BERBASIS *DISCOVERY LEARNING***

**OLEH**

**KADEK BELA PRATIWI**

**NIM 1613071015**



**JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA  
PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN IPA**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2020**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD) IPA BERBASIS *DISCOVERY LEARNING***

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan IPA**



**Oleh  
Kadek Bela Pratiwi  
NIM 1613071015**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA  
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2020**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

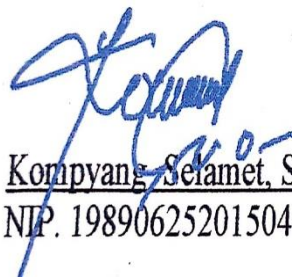
Menyetujui

**Pembimbing I**



Dr. Ni Made Pujani, M.Si.  
NIP.196311041988032001

**Pembimbing II**



Kompyang Selamet, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198906252015041001

Skripsi oleh Kadek Bela Pratiwi

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

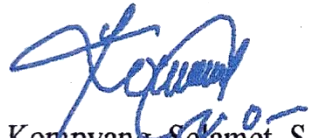
Pada tanggal 22 Juli 2020

Dewan penguji,



Dr. Ni Made Pujani, M.S  
NIP.196311041988032001

(Ketua)



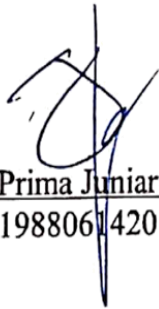
Kompyang Selamet, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198906252015041001

(Anggota)



Dr. A. A. Istri Agung Sudiatmika, M.Pd  
NIP. 196006221986032001

(Anggota)



Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198806142015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 22 Juli 2020

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc.  
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Nyoman Suardana, M.Si  
NIP. 196611231993031001

Mengesahkan,



Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP. 19650711 199003 1 003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis berjudul, “**Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA Berbasis *Discovery Learning***” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang diatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim keaslian karya saya ini.

Singaraja, 22 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



Kadek Bela Pratiwi

NIM. 1613071015

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA SMP Berbasis *Discovery Learning***” Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dra. Ni Made Pujani, M.Si. selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA dan selaku pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, saran, dorongan dan petunjuk kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing penulis dan memberikan petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak/Ibu korprodi S-1 Pendidikan IPA Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan arahan terkait penulisan skripsi
4. Bapak/Ibu dosen dan seluruh staf pegawai di lingkungan Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA Undiksha yang telah banyak memberikan motivasi, saran dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
5. I Nyoman Seneng Wira, S.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 1 Sawan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang Beliau pimpin.
6. Ni Luh Muji, S.Pd. sebagai guru IPA kelas VIIIA, VIIIB, VIIC, VIID, VIIIE SMP Negeri 1 Sawan yang telah banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di lapangan.
7. Keluarga dan pacar yang selalu memberikan doa dan dukungan agar penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman Biclase yang telah menemani perjalanan penulis selama hampir 4 tahun di bangku kuliah.

9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya dunia pendidikan.

Singaraja, 9 Juni 2020



Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI	
LEMBAR PERNYATAAN	
PRAKATA .....	ii
ABSTRAK .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	8
1.3 Pembatasan Masalah .....	9
1.4 Rumusan Masalah .....	10
1.5 Tujuan Pengembangan .....	10
1.6 Manfaat Pengembangan .....	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	13
1.10 Definisi Istilah .....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Hakikat Sains .....	16
2.2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	
2.2.1 Pengertian LKPD .....	17

2.2.2 Syarat LKPD .....	18
2.2.3 Aspek Pengembangan LKPD .....	20
2.2.4 Fungsi LKPD .....	21
2.2.5 Jenis-jenis LKPD .....	22
2.2.6 Pengembangan LKPD .....	22
2.3 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	
2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	24
2.3.2 Sintaks Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	25
2.3.3 Kelebihan dan kekurangan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	27
2.4 Hasil Belajar .....	29
2.5 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	30
2.6 Kerangka Pengembangan .....	32

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian Pengembangan .....	35
3.2 Prosedur Pengembangan .....	36
3.3 Uji Coba Produk	
3.3.1 Desain Uji Coba .....	40
3.3.2 Subjek Objek Uji Coba .....	41
3.3.3 Jenis Data .....	42
3.3.4 Instrumen Pengumpulan Data .....	42
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data .....	47

### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	
4.1.1 Tahap Penelitian dan Pengumpulan Informasi .....	50
4.1.2 Hasil Tahap Perencanaan LKPD .....	55
4.1.3 Hasil Tahap Pengembangan Produk LKPD IPA .....	57
4.1.4 Hasil Uji Coba Lapangan Awal .....	68
4.1.5 Tahap Revisi LKPD II .....	70

4.1.6 Karakteristik LKPD IPA .....	71
4.2 Pembahasan .....	72
4.3 Implikasi Penelitian .....	80

## BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman .....	81
5.2 Simpulan .....	83
5.3 Saran .....	85

## DAFTAR RUJUKAN

## LAMPIRAN



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Subjek dan Objek Penelitian .....	41
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Observasi Validasi LKPD oleh Ahli Isi.....	44
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Observasi Validasi LKPD oleh Guru.....	45
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Angket Keterbacaan LKPD .....	45
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Guru.....	46
Tabel 3.6 Pedoman Observasi Awal .....	46
Tabel 3.7 Konversi Data Kuantitatif ke Kualitatif.....	48
Tabel 3.8 Kriteria Validasi LKPD IPA.....	49
Tabel 3.9 Kriteria Keterbacaan LKPD IPA Oleh Siswa .....	49
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi .....	51
Tabel 4.2 Hasil Wawancara .....	53
Tabel 4.3 Penjabaran Alokasi Waktu Tiap Pertemuan .....	55
Tabel 4.4 Tampilan LKPD IPA Berbasis <i>Discovery Learning</i> .....	59
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Validasi LKPD oleh Ahli Isi .....	61
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Validasi LKPD oleh Guru .....	64
Tabel 4.7 Revisi Hasil Validasi.....	67
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Keterbacaan LKPD IPA .....	69
Tabel 4.9 Hasil Revisi II .....	70

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pengembangan .....	34
Gambar 3.1	Prosedur Penelitian Pengembangan .....	36
Gambar 4.1	Tampilan Cover LKPD .....	59
Gambar 4.2	Tampilan Prakata LKPD .....	59
Gambar 4.3	Tampilan KI dan KD .....	59
Gambar 4.4	Tampilan Daftar Isi .....	59
Gambar 4.5	Tampilan Peta Konsep .....	60
Gambar 4.6	Tampilan Identitas Siswa .....	60
Gambar 4.7	Tampilan Judul LKPD I .....	60
Gambar 4.8	Tampilan Tujuan Pembelajaran & Petunjuk Pengerjaan LKPD .....	60
Gambar 4.9	Tampilan Isi LKPD I .....	60
Gambar 4.10	Tampilan Daftar Pustaka .....	60
Gambar 4.11	Diagram Batang Rerata Penilaian Validasi Ahli Isi .....	63
Gambar 4.12	Diagram Batang Rerata Penilaian Validasi Guru .....	66



## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran I

Lampiran 01 Pendoman Wawancara

Lampiran 02 Pendoman Observasi

Lampiran 03 Lembar Angket Validasi untuk Ahli Isi

Lampiran 04 Lembar Anget Validasi untuk Guru

Lampiran 05 Lembar Angket Keterbacaan untuk Peserta Didik

### Lampiran II

Lampiran 06 Hasil Wawancara

Lampiran 07 Hasil Observasi Awal

Lampiran 08 Hasil Validasi Ahli Isi Pembelajaran

Lampiran 09 Hasil Validasi Guru

Lampiran 10 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Isi dan Guru

Lampiran 11 Hasil Uji Keterbacaan LKPD oleh Peserta didik

### Lampiran III

Lampiran 12 RPP Getaran

Lampiran 13 RPP Gelombang

Lampiran 14 RPP Bunyi

Lampiran 15 RPP Mekanisme mendengar Manusia

Lampiran 16 RPP panjang gelombang transversal

Lampiran 17 LKPD IPA Berbasis *Discovery Learning*

Lampiran 18 Riwayat Hidup

