

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) IPA BERBASIS *DISCOVERY LEARNING*

Oleh

Kadek Bela Pratiwi, NIM 1613071015

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA Prodi S-1 Pendidikan IPA

ABSTRAK

Fokus penelitian ini yaitu mengembangkan salah satu perangkat pembelajaran yaitu Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan LKPD berbasis *discovery learning* pokok bahasan getaran, gelombang, dan bunyi. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model pengembangan Borg dan Gall yang meliputi 10 tahapan yaitu 1) Penelitian pendahuluan, 2) Perencanaan, 3) Pengembangan draf produk, 4) Uji coba lapangan awal, 5) Merevisi hasil uji coba, 6) Uji coba lapangan, 7) penyempurnaan produk hasil uji lapangan, 8) Uji pelaksanaan lapangan, 9) Penyempurnaan produk akhir, dan 10) Diseminasi dan Implementasi. Namun, penelitian ini hanya sampai tahap merevisi hasil uji coba karena keterbatasan waktu, biaya dalam penelitian. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII semester genap SMP Negeri 1 Sawan. Jenis data yang diperoleh berupa data kuantitatif dan data kualitatif. Data kuantitatif diperoleh dari skor hasil penilaian instrumen validasi dan keterbacaan sedangkan data kualitatif diperoleh dari komentar dan saran oleh validator dan peserta didik. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi validasi LKPD dan lembar angket keterbacaan LKPD. Teknik analisis data berupa teknik analisis kuantitatif dan teknik analisis kualitatif. Validasi LKPD IPA dilakukan oleh dua orang ahli isi pembelajaran dari dosen Fisika dan Pengajaran IPA Universitas Pendidikan Ganesha dan dua guru SMP 1 Sawan. Uji keterbacaan LKPD IPA dilakukan terbatas oleh 12 peserta didik SMP N 1 Sawan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Skor validasi ahli isi untuk keseluruhan aspek adalah 4,4 dengan kriteria sangat valid, (2) Skor validasi dari guru untuk keseluruhan aspek adalah 4,5 dengan kriteria sangat valid, (3) skor uji keterbacaan adalah 3,6 dan masuk kriteria terbaca. Berdasarkan uji validasi dan uji ketebacaan dapat disimpulkan bahwa LKPD IPA berbasis *discovery learning* layak dari segi kevalidan dan keterbacaan LKPD sehingga dapat digunakan oleh peserta didik dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: LKPD IPA, *Discovery Learning*, Model Borg dan Gall

ABSTRACT

The focus of this research is to develop one of the learning tools namely the Student Worksheet (LKPD). The purpose of this research is to develop student worksheet based on discovery learning on the subject of vibration, waves and sound. The type of research development is the (R&D) of the Borg and Gall model which includes 1) research and data collection, 2) planning, 3) develop primary form of product, 4) preliminary field, 5) main product revision, 6) main field testing, 7) operational product revision, 8) operational field testing, 9) final product revision, 10) dissemination and implementation. The development of this research is limited to the main product revision level because of times and costs limitation. The types of data used is quantitative data and qualitative data. Quantitative data were obtained from instrument scores for validation and legibility while qualitative data were obtained from the comments and suggestions by validators and students. The instruments used is validation observation of student worksheet and readability questionnaire of student worksheet. Data analysis techniques used are quantitative analysis techniques and qualitative analysis techniques. The validation student worksheet were done by two content expert from the Physics and Teaching lecturer at the Ganesha Education University and two teacher from SMP N 1 Sawan). The Readability student worksheet is limited by 12 students of SMP N 1 Sawan. The results showed that (1) the content expert validation score for all aspects were 4,4 with very valid criteria, (2) The validation score from the teacher for all aspects was 4,5 with very valid criteria, (3) the readability students worksheet score was 3,6 and enter the readable criteria. Based on the validation test and the readability test it can be concluded that the studentsworksheet of natural science based on discovery learning is appropriate to be used by students in the learning process.

Keywords: student worksheet, Discovery Learning, Borg and Gall Models.

