

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED BLENDED*
LEARNING (PjBBL) BERBANTUAN MULTIMEDIA
INTERAKTIF BERBASIS *WEBSITE* TERHADAP HASIL
BELAJAR POKOK MATERI KUDA-KUDA PENCAK SILAT
PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGERI 2
SINGARAJA TAHUN AJARAN 2025/2026**

SKRIPSI



PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. NIP.198501172008121001
Pembimbing II	Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P NIP.198003112008121002

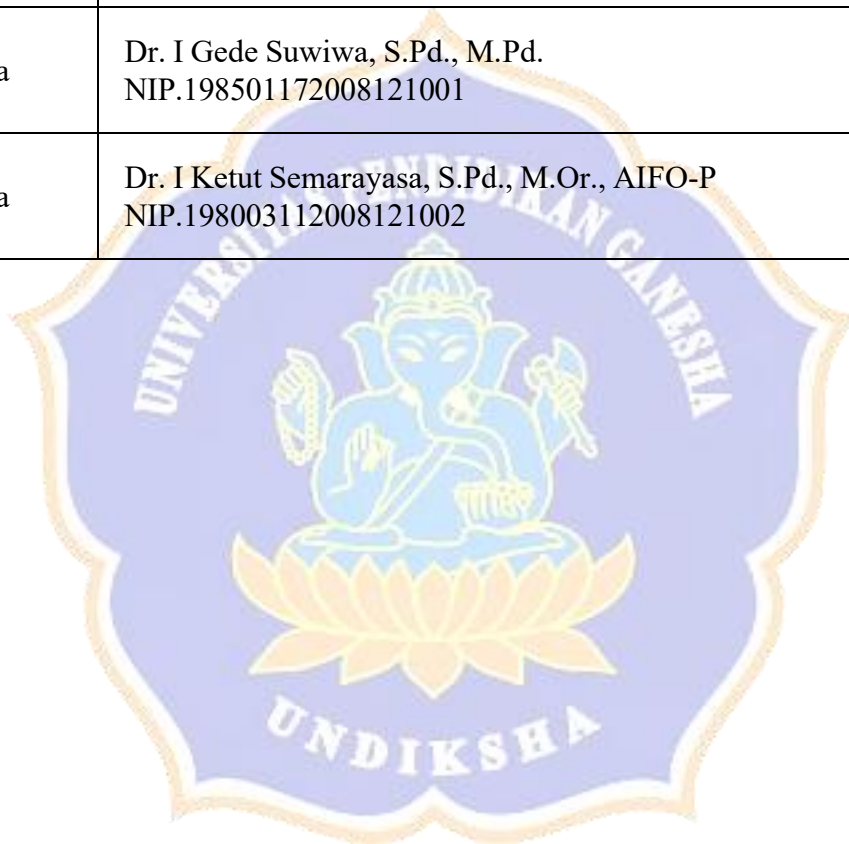


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I Gede Berata ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 30 Maret 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198206062008121002
Anggota	Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd. NIP.198705222015042004
Anggota	Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. NIP.198501172008121001
Anggota	Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P NIP.198003112008121002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. NIP.198501172008121001
Sekretaris Ujian	I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or. NIP.198503082019031005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyampaikan bahwa skripsi penelitian yang berjudul **“Pengaruh Model *Project Based Blended Learning (PjBBL)* Berbantuan Multimedia Interaktif Berbasis *Website* Terhadap Hasil belajarPJOK Materi Kuda-Kuda Pencak Silat Pada Peserta Didik Kelas XI Sma Negeri 2 Singaraja Tahun Ajaran 2025/2026”** beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan serta pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko yang diatuhkan kepada saya apabila kemudia adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 23 Januari 2026



KATA PERSEMBAHAN

Puji Tuhan Yang Maha Esa Ida Sang Hyang Widhi Wasa, akhirnya skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa sukacita dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih kepada:

BAPAK DAN IBU TERCINTA

“Terimakasih atas kasih sayang yang diberikan melalui doa maupun perilaku dan selalu memberikan dukungan disegala hal demi indahnya masa depan peneliti di kemudian hari”

BAPAK & IBU DOSEN

Pembimbing, Penguji, dan Pengajar “Terimakasih telah membimbing, mengajar, dan memotivasi peneliti selama peneliti sebagai mahasiswa”

SAHABAT & TEMAN – TEMAN

“Terimakasih atas doa, dukungan, kebaikan dan selalu memberikan semangat peneliti disaat senang maupun susah dan terimakasih juga telah menjadi keluarga kedua sekaligus rumah dalam memotivasi peneliti menyelesaikan skripsi ini”

ALMAMATER

Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga
Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha



PRAKATA

Puji Syukur peneliti panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Project Based Blended Learning (PjBBL)* Berbantuan Multimedia Interaktif Berbasis *Web-Site* Terhadap Hasil belajarPJOK Materi Kuda – Kuda Pencak Silat Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 2 Singaraja Tahun Ajaran 2025/2026”**

Sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak pihak yang telah membantu, bimbingan, dan memberikan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan., M.PD., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
3. Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Utama yang telah banyak membantu menyelesaikan pendidikan di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang juga banyak memberikan saran, masukan, dan juga motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Gede Doddy Tisna, M.S., S.Or., M.Or., Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
5. Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan
6. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah membantu di Jurusan Pendidikan Olahraga.
7. Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga, sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Wakil serta sebagai Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan juga masukkan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan.

8. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, yang telah banyak membantu penyelesaian Pendidikan di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.
9. Seluruh Staf Dosen dan Pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan pengetahuan dan bantuan kelancaran penelitian ini.
10. Kepala sekolah, Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum di SMA Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
11. Bapak Putu Arya Darma Yasa, S.Pd. selaku guru PJOK di SMA Negeri 2 Singaraja yang telah membantu dalam pengambilan data dan memberikan informasi selama pelaksanaan penelitian.
12. Adik-adik siswa kelas XI C dan XI E yang sudah bersedia menjadi objek pada penelitian ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan pengambilan data dengan lancar dan tanpa hambatan.
13. Rekan-rekan Mahasiswa Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini.
14. Kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan baik secara moral maupun material sehingga penelitian ini dapat diselesaikan
15. Keluarga besar yang telah memberikan dorongan secara modal dan materi sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
16. Mahasiswi Undiksha yang juga sedang menempuh studi di program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar dengan NIM. 221031077 yang memiliki peran sebagai tunangan dan *support system* serta sudah selalu membantu memberikan saran dan mendukung peneliti selama pelaksanaan penelitian ini.
17. Tim payungan (Semeton Bakar), yang selalu membantu dan selalu bekerjasama dalam penyelesaian penelitian ini sehingga saat ini kita bisa berada dititik ini.
18. Kepada diri sendiri, yang sudah mampu bertahan dan selalu memiliki rasa untuk belajar dan membenahi diri sehingga sudah mampu bertahan dan berada pada titik ini sampai hari ini tiba.
19. Serta semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh peneliti. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap agar nantinya skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua.

Singaraja, 23 Januari 2025



I Gede Berata

NIM. 2216011014



DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR LOGO	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN.....	v
PERNYATAAN.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	viii
PRAKATA.....	ix
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Multimedia Interaktif	10
2.1.1 Pengertian Multimedia Interaktif	10
2.1.2 Manfaat Multimedia Interaktif.....	11
2.2 <i>Website</i> Google Site.....	11
2.2.1 Pengertian <i>Website</i> Google Site.....	11
2.2.2 Manfaat <i>Website</i> Google Site	12
2.3.2 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Berbasis Project.....	15
2.3.3 Sintak Project Based Blended Learning.....	17

2.3.4 Hasil <i>PjBBL</i> dalam PJOK.....	19
2.3.5 Analisis Risiko Implementasi <i>PjBBL</i> dalam Pembelajaran PJOK ..	20
2.4 Hasil Penelitian.....	21
2.4.1 Konsep Hasil Belajar.....	21
2.4.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	24
2.5 Pembelajaran PJOK.....	25
2.5.1 Pengertian Pembelajaran PJOK.....	25
2.5.2 Sistematika Pembelajaran PJOK	25
2.6 Pencak Silat	28
2.6.1 Pengertian Pencak Silat	28
2.6.2 Teknik Dasar Kuda - Kuda	28
2.7 Penelitian Relevan.....	39
2.8 Kerangka Berpikir	45
2.9 Hipotesis	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
3.1 Rancangan Penelitian	48
3.1.1 Pendekatan Penelitian.....	48
3.1.2 Jenis Penelitian	48
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	53
3.2.1 Populasi	53
3.2.2 Teknik Pengambilan Sampel Penelitian	53
3.3 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	54
3.3.1 Variabel Penelitian.....	54
3.3.2 Definisi Operasional Variabel.....	55
3.4 Metode Pengumpulan Data	56
3.4.1 Observasi	56
3.4.2 Tes.....	57
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	58

3.5.1 Penguji Instrumen Penelitian.....	58
3.5.2 Kisi – Kisi Instrumen	61
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	70
3.6.1 Uji Normalitas	70
3.6.2 Uji Homogenitas.....	71
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	74
4.1 Statistik Deskriptif Data	74
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian	74
4.2 Pengujian Asumsi Klasik.....	77
4.2.1 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	77
4.2.2 Hasil Uji Homogenitas Varians	78
4.3 Pengujian Hipotesis.....	78
4.3.1 Pengujian Hipotesis.....	78
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	80
4.5 Implikasi.....	86
4.5.1 Implikasi Praktis.....	86
4.5.2 Implikasi Pedagogis	86
4.5.3 Implikasi Teknologi.....	87
BAB V PENUTUP.....	88
5.1 Rangkuman.....	88
5.2 Simpulan.....	89
5.3 Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	91
DAFTAR LAMPIRAN	105

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Distribusi Populasi Kelas XI SMA Negeri 2 Singaraja.....	53
Tabel 3. 2 Identifikasi Variabel Penelitian	54
Tabel 3. 3 Perlakuan Untuk Setiap Subyek Penelitian.....	56
Tabel 3. 4 Tabulasi Silang	59
Tabel 3. 5 Penilaian Kedua Pakar/Ahli	60
Tabel 3. 6 Tabulasi Silang 2×2 Uji Instrumen Psikomotor	60
Tabel 3. 7 Tabulasi Silang 2x2 Uji Instrumen Kognitif	60
Tabel 3. 8 Lembar Kisi – Kisi Penilaian Pengetahuan.....	61
Tabel 3. 9 Rubrik Kisi – Kisi Penilaian Keterampilan Kuda – Kuda Depan.....	67
Tabel 3. 10 Kisi – Kisi Penilaian Keterampilan Kuda – Kuda Belakang.....	68
Tabel 3. 11 Rubrik Kisi – Kisi Penilaian Keterampilan Kuda – Kuda Tengah....	69
Tabel 3. 12 Rubrik Penilaian Keterampilan Sikap Kuda – Kuda.....	70
Tabel 4. 1 Descriptive Statistics Hasil belajarKuda - Kuda Pencak Silat	74
Tabel 4. 2 Rangkuman <i>Gain Score</i> Hasil belajarKuda – Kuda Pencak Silat.....	75
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Hasil belajar Kuda – Kuda Pencak Silat	77
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas Varians	78
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Independent-Samples t Test untuk Hasil.....	79

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Sikap Awal Kuda-Kuda Depan.....	29
Gambar 2. 2 Sikap Pelaksana Kuda-Kuda Depan.....	30
Gambar 2. 3 Sikap Akhir Kuda-Kuda Depan.....	30
Gambar 2. 4 Sikap Awal Kuda-Kuda Belakang.....	30
Gambar 2. 5 Sikap Pelaksana Kuda-Kuda Belakang.....	31
Gambar 2. 6 Sikap Akhir Kuda-Kuda Belakang.....	31
Gambar 2. 7 Sikap Awal Kuda-Kuda Tengah	32
Gambar 2. 8 Sikap Pelaksana Kuda-Kuda Tengah	32
Gambar 2. 9 Sikap Akhir Kuda-Kuda Tengah	33
Gambar 2. 10 Sikap Awal Kuda-Kuda Samping.....	34
Gambar 2. 11 Sikap Pelaksana Kuda-Kuda Samping Kanan.....	34
Gambar 2. 12 Sikap Pelaksana Kuda-Kuda Samping Kiri	35
Gambar 2. 13 Sikap Akhir Kuda-Kuda Samping.....	36
Gambar 2. 14 Sikap Awal Kuda-Kuda Silang Depan	36
Gambar 2. 15 Sikap Pelaksana Kuda-Kuda Silang Depan	37
Gambar 2. 16 Sikap Akhir Kuda-Kuda Silang Depan	37
Gambar 2. 17 Sikap Awal Kuda-Kuda Silang Belakang.....	38
Gambar 2. 18 Sikap Pelaksana Kuda-Kuda Silang Belakang.....	39
Gambar 2. 19 Sikap Akhir Kuda-Kuda Silang Belakang.....	39
Gambar 2. 20 Kerangka Berfikir.....	47
Gambar 3. 1 Desain Eksperimen Kuasi	50
Gambar 3. 2 Desain Nonequivalent Control Group Desain.....	51
Gambar 4. 1 Kurve Data Gain Score Ternormalisasi Hasil belajarKuda – Kuda Pencak Silat Kelompok Eksperimen.....	76
Gambar 4. 2 Kurve Data Gain Score Ternormalisasi Hasil belajarKuda – Kuda Pencak Silat Kelompok Kontrol.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Tugas Penelitian	105
Lampiran 2 Surat Observasi.....	106
Lampiran 3 Instrumen Observasi Awal.....	107
Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian	109
Lampiran 5 Surat Telah Melakukan Penelitian	110
Lampiran 6 Surat Tugas Validasi Instrumen	111
Lampiran 7 Data Uji Validitas Isi Penilaian Psikomotor	112
Lampiran 8 Uji Validitas Isi Penilaian Pengetahuan.....	115
Lampiran 9 Data Pretest Hasil belajarKuda – Kuda Pencak Silat	121
Lampiran 10 Data Posttest Hasil belajarKuda – Kuda Pencak Silat.....	125
Lampiran 11 Nilai Gain Score Hasil belajarKuda – Kuda Pencak Silat.....	129
Lampiran 12 Output IBM SPSS 25.0 for Windows Hasil Analisis Deskriptif ...	132
Lampiran 13 Output IBM SPSS 25.0 for Windows Hasil Uji Normalitas	134
Lampiran 14 Output IBM SPSS 25.0 for Windows Hasil Uji Homogenitas Varians	135
Lampiran 15 Output IBM SPSS 25.0 for Windows Hasil Uji t Hasil belajarKuda – Kuda	136
Lampiran 16 Modul Ajar <i>Project Based Blended Learning (PjBBL)</i>	134
Lampiran 17 Dokumentasi di Sekolah.....	134