

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED BLENDED LEARNING (PjBBL)*
BERBANTUAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS *WEBSITE*
TERHADAP HASIL BELAJAR PJOK MATERI KUDA-KUDA PENCAK
SILAT PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGERI 2 SINGARAJA
TAHUN AJARAN 2025/2026**

**Oleh
I Gede Berata
Jurusan Pendidikan Olahraga**

ABSTRAK

Tujuan studi ini adalah untuk menyelidiki efek aplikasi model *Project Based Blended Learning (PjBBL)*, yang difasilitasi oleh multimedia interaktif berbasis situs web, terhadap *hasil belajar (PJOK)* dalam pencak silat untuk siswa kelas 11 di SMA Negeri 2 Singaraja. Strategi pengumpulan data skripsi ini adalah distribusi kuesioner *pretest* dan *posttest*. Studi ini menggunakan *Non-Equivalent Control Group Design*. Peserta penelitian dibagi menjadi dua kelas: kelas XI C, dengan 40 siswa sebagai kelompok eksperimen, dan kelas XI E, dengan 40 siswa sebagai kelompok kontrol. Data hasil belajardihipun melalui *pretest* dan *posttest* yang mencakup karakteristik kognitif, psikomotor, dan emosional, kemudian dievaluasi menggunakan uji statistik. Studi ini menemukan bahwa model *PjBBL* berdampak pada hasil belajarsiswa, seperti yang ditunjukkan oleh uji t sampel independen dengan selisih rata-rata sebesar 0,147 dan tingkat signifikansi $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Penggunaan model *PjBBL* juga menghasilkan peningkatan hasil belajar, seperti yang ditunjukkan oleh mean post-test grup eksperimen (88,22) yang lebih besardaripada grup kontrol (84,93). Berdasarkan temuan ini, dapat disimpulkan bahwa aplikasi model *Project Based Blended Learning* dengan multimedia interaktif menggunakan *Website* memiliki dampak signifikan dalam mendongkrak *hasil belajar PJOK* pada materi pencak silat dibandingkan dengan pembelajaran langsung yang dibantu oleh media digital.

Kata Kunci: *Project Based Blended Learning*, multimedia interaktif, *Website*, hasil belajar, pencak silat.

**THE EFFECT OF THE PROJECT BASED BLENDED LEARNING (PjBBL)
MODEL ASSISTED BY INTERACTIVE MULTIMEDIA BASED ON THE
LEARNING OUTCOMES OF PENCAK SILAT EASEL MATERIAL IN
GRADE XI STUDENTS OF SMA NEGERI 2 SINGARAJA FOR THE
2025/2026 ACADEMIC YEAR**

By

I Gede Berata

Sports Education Department

ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the effect of the application of the Project Based Blended Learning (PjBBL) model, facilitated by web-based interactive multimedia, on learning outcomes (PJOK) in pencak silat for grade 11 students at SMA Negeri 2 Singaraja. The strategy for collecting this thesis data is the distribution of pretest and posttest questionnaires. This study used a Non-Equivalent Control Group Design. The study participants were divided into two classes: class XI C, with 40 students as the experimental group, and class XI E, with 40 students as the control group. The data on learning outcomes were collected through pretest and posttest which included cognitive, psychomotor, and emotional characteristics, then evaluated using statistical tests. This study found that the PJBBL model had an impact on student learning outcomes, as shown by the independent sample t-test with a mean difference of 0.147 and a significance level of $p = 0.000$ ($p < 0.05$). The use of the PJBBL model also resulted in an increase in learning outcomes, as shown by the mean post-test of the experimental group (88.22) which was larger than the control group (84.93). Based on these findings, it can be concluded that the application of the Project Based Blended Learning model with interactive multimedia using the Website has a significant impact in boosting PJOK learning outcomes on pencak silat materials compared to direct learning assisted by digital media.

Keywords: *Project Based Blended Learning, interactive multimedia, Website, learning outcomes, pencak silat.*