

DAFTAR PUSTAKA

- Adama, G. F., Sudrajat, A., & ... (2021). Penerapan Metode *Blended Learning* untuk Meningkatkan Hasil belajar Kuda-Kuda Pencak Silat. *Prosiding*
- Ahmad, H. (2022). MULTILATERAL: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga. ... *Jasmani dan Olahraga*, 7(1), 104–109.
- Agustianti, R., Nussifera, L., Wahyudi, Angelianawati, L., Meliana, I., Sidik, E. A. ni, Nurlaila, Q., Simarmata, N., Himawan, I. S., Pawan, E., & Ikhrum, F. (2022). Metode penelitian kuantitatif & kualitatif. In *Tohar Media* (Nomor Mi).
- Aji, S. K., Ramadi, R., & Hidayat, H. (2024). Penerapan model pembelajaran project based learning terhadap kreativitas siswa PJOK. *Jurnal Porkes*, 7(1), 448–458. <https://doi.org/10.29408/porkes.v7i1.25762>
- Alnedral, A., Gusril, G., Wahyuri, A. S., Ockta, Y., & others. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning dan Problem Based Learning dengan Self Confidence Terhadap Hasil belajar Atletik Lari Jarak Pendek. *Gelandang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 7(1), 20-29.
- Anak, I., Istri, A., Widyani, M., Suwiwa, I. G., Luh, N., & Spyanawati, P. (2025). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Teknik Dasar Berdiri Dan Teknik Kuda-Kuda Berbasis *Website* Berorientasi Project Based Learning. 23(1), 11–22.
- Anggita, G. M., Rahayu, T., Ali, M. A., Castyana, B., & Blume, A. (2020). Tingkat Pengetahuan Dan Persepsi Guru Penjas Terhadap Metode *Blended Learning*. *Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 6(3), 699-712

- Anifah, L., Syariffuddien Zuhrie, M., Muhammad, & Haryanto. (2024). A Novel Pencak Silat *Punch Pattern Recognition Approach Using Supervised Learning*. *Ain Shams Engineering Journal*, 15(8), 102857. <https://doi.org/10.1016/j.asej.2024.102857>
- Ardha, A. M. A. (2022). Inovasi Digital Learning Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK). *Teknologi Metaverse Dalam Ilmu Keolahragaan*, 39-45.
- Ardiansyah, Mawaddah, F. S., & Juanda. (2023). Assesmen dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 8–13.
- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Sidorj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Experimental Research dalam Penelitian Pendidikan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 5497–5511.
- Arifin, M., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Motivasi Belajar Model Pembelajaran *Blended Learning*. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2339-2347.
- Arikunto, S., Kurniawan, M., & Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Metodologi Penelitian*. 1–200. file:///C:/Users/Toshiba/Downloads/metode penelitian bab 1-compressed.pdf
- Arsi, A. (2021). Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan Spss. *Validitas Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan Spss*, 1–8.
- Ashraf, M. H., Özpolat, K., Yalcin, M. G., & Shah, P. (2025). A *Project-Based Learning Approach To Supply Chain Mapping Education*. *International Journal of Management Education*, 23(2). <https://doi.org/10.1016/j.ijme.2024.101128>
- Auliah, F. N., Febriyanti, N., & Rustini, T. (2023). Analisis Hambatan Guru dalam Penerapan *Model Problem Based Learning* pada Pembelajaran IPS Kelas IV di SDN 090 Cibiru Bandung. *Journal on Education*, 5(2), 2025-2033.

- Bete, D. E. M. T., & Saidjuna, M. K. (2022). Implementasi Permainan Tradisional Benteng Dalam Pembelajaran Penjas Terhadap Pembentukan Prilaku Sosial Siswa Sekolah Dasar. *5*(2), 70–79.
- Daryono. (2020). *Efektivitas pembelajaran daring dengan metode asynchronous learning*. *1*(November), 62–66. <https://doi.org/010.0000/xxxxxx-xxx-0000-0>
- De Bruijn-Smolters, M., & Prinsen, F. R. (2024). Effective Student Engagement With Blended Learning: A Systematic Review. *Heliyon*, *10*(23). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e39439>
- Distyasa, M. J. E., Winanti, E. T., Buditjahjanto, I. G. P. A., & Rijanto, T. (2021). The effect of *Project-Based Blended Learning* (PJB2L) learning model on students learning outcomes. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, *3*(4), 268. <https://doi.org/10.29103/ijevs.v3i4.3959>
- Doddy Tisna MS, G., Budaya Astra, I. K., & Suwiwa, I. G. (2025). Project-based learning model and self-efficacy : improving cognitive learning and sports massage skill. *Bravo's: Journal of Physical Education and Sport Science*, *13*(2), 289–307. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.32682/bravos.v13si2/132>
- Dwiputro, R. M., Indra, H., & Rosyadi, A. R. (2021). Model Pembelajaran *Blended Learning* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Rayah Al-Islam*, *5*(02), 247-263.
- Ediyono, S. (2014). Etno graf. *Penelitian Budaya Etnik, XIV*.
- Eliyasni, R., Kenedi, A. K., & Sayer, I. M. (2019). *Blended Learning* and Project Based Learning: The Method to Improve Students' Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan*, *4*(2), 231–248. <https://doi.org/10.25217/ji.v4i2.549>

- Fadliansyah, F., & Imanullah, F. (2021). Analisis Peran Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Daring (Online) Siswa Pada Pelajaran PJOK. *JP3M*, 2(2), 29–43.
- Faujiyah, F., Nugraha, E., Ma'mun, A., & Syarifatunnisa, S. (2024). Analisis Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran PJOK Di SMP Laboratorium Percontohan UPI. *Jumper: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Olahraga*, 4(3), 518–523. <https://jurnal.stokbinaguna.ac.id/index.php/JUMPER/article/view/1134>
- Febriyanti, A. D., Putra, M. F. P., & Prakoso, B. B. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Project-Based Learning terhadap Hasil belajarAktivitas Kebugaran Jasmani. *Bima Loka: Journal of Physical Education*, 4(2), 55–67. <https://doi.org/10.26740/bimaloka.v4i2.30762>
- Faridah, E., & Nugroho, S. (2022). Pembelajaran Pra New Normal (*Model Blended Learning* Pola Komplementer Materi Senam Ritmik). Penerbit Widina.
- Firdayanti, Tjandi, Y., & Mustari, L. (2022). Penerapan Model *Pembelajaran Project-Based Blended Learning* untuk Meningkatkan Hasil belajardi Masa Pandemi Pada Mata Pelajaran Bimbingan TIK di SMPN 2 Sungguminasa Gowa. *SEMINAR NASIONAL ICE 2022 “Metaverse, Internet of Things (IoT) Dan Teknologi Inovatif Untuk Masa Depan Indonesia,”* 69–73.
- Fitriya, A. P., Rahmawati, N. D., Saadah, K., & Siswanto, J. (2024). Pemanfaatan Multimedia Interaktif sebagai Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas Iv Sekolah Dasar. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1516.
- Gilang Dzaky Mubarak dkk. 2025. Empirical Approach in Learning Creed and Quranic Stories: An Attempt to Internalize the Values Therein. *Al Yazidiy Jurnal*

- Sosial Humaniora dan Pendidikan*. 7, 1 (May 2025), 79–98.
DOI:<https://doi.org/10.55606/ay.v7i1.1481>.
- Hafni, S. (2022). Buku ini di Tulis oleh Dosen Universitas Medan Area Hak Cipta di Lindungi oleh Undang-Undang Telah di Deposit ke Repository UMA pada tanggal 27 Januari 2022.
- Hardani. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif. In *Revista Brasileira de Linguística Aplicada* (Vol. 5, Issue 1).
- Husna, U. Y., & Ichsan, B. (2023). Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan, Sikap, dan Prilaku Apoteker terhadap Pharmaceutical Care Validity. *PHARMACY: Jurnal Farmasi Indonesia*, 20(02), 1–6.
- I Gusti Made, S., I Putu, P. A., & I Gede, S. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil belajar pada Materi Permainan Bola Besar (Sepak Bola-Teknik Dasar Passing). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 546–553.
<https://doi.org/10.23887/jippg.v5i3.52232>
- Ihwan Mahmudi, Muh. Zidni Athoillah, Eko Bowo Wicaksono, & Amir Reza Kusuma. (2022). Taksonomi Hasil belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514.
<https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>
- Isnawan, M. G., Nahdlatul, U., & Mataram, W. (2020). *Kuasi-Eksperimen* (Issue February).
- Irwansyah, M., & Perkasa, M. (2022). Scientific Approach dalam Pembelajaran Abad 21. Penerbit NEM.

- Istri, C., Marsiti, R., Santyasa, W., Gde, I., Sudatha, W., & Komang Sudarma, I. (2023). The Effect of *Project-Based Blended Learning* and Students' Creativity on Eleventh-Grade Students' Learning Achievement. *International Journal of Instruction*, 16(4), 805–826.
- JASMINE, K. (2014). Sosiologi Olahraga. Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu.
- Kanca, I. N., & Jurusan, N. P. D. S. D. (2015). TINGKAT KEPUASAN MAHASISWA TERHADAP KUALITAS LAYANAN AKADEMIK JURUSAN PENJASKESREK. *Etika Jurnalisme Pada Koran Kuning: Sebuah Studi Mengenai Koran Lampu Hijau*, 16(2), 39–55.
- Kesuma, I. N. A. A., Yoda, I. K., & Hidayat, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi Terhadap Hasil belajarPJOK pada Siswa SMP. *Jurnal Penjakora*, 8(1), 62-70.
- Lisdiana, N. (2021). Pengaruh Kualitas Produk, Kepercayaan, Dan Keamanan Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Secara Onlinedi Online Shop Lazada. *Jurnal Ekonomi & Ekonomi Syariah*, 4(2), 1356–1367.
- Mahardika, G. A. (2021). Hubungan Hasil belajarPJOK dengan Hasil belajarMatematika. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 9(2), 99. <https://doi.org/10.23887/jiku.v9i2.37361>
- Marheni, E., Purnomo, E., & Jermaina, N. (2020). The Influence Of Project Based Learning, Learning Outcomes And Gender In Learning Sport Physical And Health (PJOK) In Schools. *Kinestetik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 4(2), 70-75.

- Mashud, M., Muhammad, R., Didik, P., Afri, T., Wulandari, A., & others. (2022). Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Untuk Meningkatkan Kecakapan Kolaborasi Siswa di Indonesia: Article Review.
- Maskar, S., Dewi, P. S., & Puspaningtyas, N. D. (2020). Online learning & blended learning: perbandingan hasil belajarmetode daring penuh dan terpadu. *Prisma*, 9(2), 154-166.
- Mika, I., & Manap, S. (2020). Jurnal manajer pendidikan. *Jurnal Manajer Pendidikan*, 15(03), 1–9.
- Muwafiqus Shobri, & Qois Rifqi. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis *Google Sites* di UPT SMP Negeri 19 Gresik. *KREATIF: Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara*, 3(1), 66–77. <https://doi.org/10.55606/kreatif.v3i1.1208>
- Mubarak, J. A., Purnomo, A. M. I., & Firmansyah, M. Y. (2025). Peningkatan Motivasi Belajar Dengan Pendekatan Bermain Pada Pelajaran PJOK Kelas III: Penelitian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 3(4), 686-691.
- Mukhamad Fathoni, M. P. I. (2019). Teknik Pengumpulan Data Penelitian. In *Jurnal Keperawatan* (Nomor July).
- Mulyani, H., Nugraha, M. N., Fathi, H. F., Setiawan, R. A. S., Winarni, A. W., Sakinah, L. S., ... & Rahayu, W. A. R. (2022). Workshop Pemanfaatan Google Site Untuk Pembelajaran Berbasis Digital/E-Learning Di Sma N 1 Wanayasa. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(3), 441-447.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151-172.

- Nikodemus Lopo, Y., Wasis Djoko Dwiyoogo, & Roesdiyanto. (2022). Keterlaksanaan Pembelajaran PJOK Tingkat Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid 19 Kota Kupang. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3), 443–456. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v3i3.139>
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532.
- Nurhidayah, N., & Yahya, A. (2023). Implementation of the Merdeka Curriculum Through the Application of the *Project-Based Blended Learning* Model in Mathematics Learning. *MaPan*, 11(2), 273–284. <https://doi.org/10.24252/mapan.2023v11n2a5>
- Pertiwi, P. A. I., & Renda, N. T. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (Stad) Berbantuan Media Konkret Untuk Meningkatkan Hasil belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(3), 216–227. <https://doi.org/10.23887/jippg.v2i3.14275>
- Ph.D. Ummul Aiman, S. P. D. K. A. S. H. M. A. Ciq. M. J. M. P., Suryadin Hasda, M. P. Z. F., M.Kes. Masita, M. P. I. N. T. S. K., & M.Pd. Meilida Eka Sari, M. P. M. K. N. A. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*.
- Prasetio, P. A., Acesa, A., Damayanti, D., & Nugraha, F. F. (2023). Implementasi Senam Ceria Dalam Pembelajaran PJOK untuk Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Pada Siswa Sekolah Dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6(1), 1–6. <https://doi.org/10.22460/collase.v1i1.15408>

- Prahesti, S. I., & Fauziah, S. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Kearifan Lokal Kabupaten Semarang. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 505-512.
- Putra, I. G. W., Agustini, K., & Sudatha, I. G. W. (2021). Tren dan Implementasi *Blended Learning* pada Bidang STEAM: Kajian Studi di Indonesia. *Seminar Nasional Teknologi*, 1–13.
- Putra, I. M. W., Adi, I. P. P., & Wijaya, M. A. (2020). Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Hasil belajarPJOK. *Indonesian Journal of Sport and Tourism*, 2(2), 59-66.
- Putri, C. P., & Nasution, M. I. P. (2023). Metode Pembelajaran *Blended Learning* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(3), 326-331.
- Putri, H. R. I., Wijoyo, S. H., & Rahman, K. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Penerapan Media AhaSlides terhadap Hasil belajarPeserta Didik Kelas X Mata Pelajaran Informatika SMKN 3 Malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 7(6), 2870–2878.
- Rachman, E. F., & Setiyawati, E. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Materi Sistem Tata Surya di sekolah Dasar. 4, 489–496.
- Rahmi, E. R., Yumami, E., & Hidayasari, N. (2023). Analisis Metode Pengembangan Sistem Informasi Berbasis *Website*: Systematic Literature Review. *Remik*, 7(1), 821–834. <https://doi.org/10.33395/remik.v7i1.12177>
- Rashid, F. (2022). Buku Metode penelitian Fathor Rasyid.

- Rizki, M. A. K., & Ferico, A. (2021). Rancang Bangun Aplikasi E-Cuti Pegawai Berbasis *Website* (Studi Kasus : Pengadilan Tata Usaha Negara). *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi (JTSl)*, 2(3), 1–13.
- Robert, B., & Brown, E. B. (2023). *Teori Dan Praktik Pendekatan* (Issue 1).
- Rozi, M. F., Putra, J., Suwirman, S., & Arsil, A. (2023). Motivasi siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 21(1), 143-153.
- Safitri, R., Alnedral, A., Gusril, G., Wahyuri, A. S., & Ockta, Y. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning dan Problem Based Learning dengan Self Confidence Terhadap Hasil belajar Atletik Lari Jarak Pendek. *Gelandang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO)*, 7(1), 20–29. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v7i1.7292>
- Saifuddin, H., & Prakoso, B. B. (2017). Pengaruh Model Project Based Learning Pada Pembelajaran Penjasorkes Terhadap Kreativitas Siswa. *Jurnal Olahraga*, X(2), 112–128.
- Salma, W. A., Basori, B., & Hatta, P. (2021). The Effectiveness and effect of *Project-Based Blended Learning* on Student Achievement in Online Learning at Surakarta, Indonesia. *IJIE (Indonesian Journal of Informatics Education)*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.20961/ijie.v5i1.44029>
- Salsabila, A., & Puspitasari, P. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa Sekolah Dasar. *Pandawa*, 2(2), 278-288.
- Saputra, R., Diandita, Y. N., & Zulfiati, H. M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web *Google Sites* Pada Pembelajaran Ips Sekolah Dasar.

- Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 3327–3338.
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.962>
- Sianturi, R. (2022). Uji Homogenitas sebagai Syarat Pengujian Analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397.
<https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Sijunjung, D. S. M. P. N., Rita, F. N., Agama, I., Negeri, I., & Bukittinggi, I. (2022). INNOVATIVE : Volume 2 Nomor 1 Tahun 2022 Research & Learning in Primary Education Metode Guru PAI Mengembangkan Sikap Moderasi Beragama. 2(1995), 493–503.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta (Issue January).
- SULYANTARI, H. T. (2023). Peningkatan Hasil belajar Peserta Didik Kelas X-Ipa2 Man 1 Jembrana Pada Materi Elektrolit Melalui Model Project Based Learning Secara Blended Learning. *ACTION: Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas Dan Sekolah*, 3(3), 194–204. <https://doi.org/10.51878/action.v3i3.2427>
- Suryawan, I. P. H., Panca Adi, I. P., & Semarang, I. K. (2021). Motivasi Peserta Didik dalam Mengikuti Pembelajaran Pjok pada Masa Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Sport & Tourism*, 2(2), 38.
<https://doi.org/10.23887/ijst.v2i2.34856>
- Sutono, S., & Pamungkas, A. P. (2021). Penerapan Metode Eksperimen Semu Pada Sistem Informasi Persediaan dan Penjualan Obat di Apotek Berbasis Web-Base. *Media Jurnal Informatika*, 12(2), 44. <https://doi.org/10.35194/mji.v12i2.1225>
- Sutrisna, G. B. B., Sujana, I. W., & Ganing, N. N. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning Berlandaskan Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi

- Pengetahuan Ips. *Jurnal Adat Dan Budaya Indonesia*, 1(2), 84–93.
<https://doi.org/10.23887/jabi.v2i2.28898>
- Suwiwa, I. G. (2021). Effectiveness of Project Based Learning in *Blended Learning* Setting to Increase Student Knowledge and Skills in Pencak Silatdidikan Jasmani dan Olahraga. 6(11), 262–267.
- Suwiwa, I. G. (2022). Upaya Pelestarian Pencak Silat Sitembak Melalui Studi Etnografi Serta Nilai-Nilai Pendidikan Karakter. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 10(1), 1–9. <https://doi.org/10.23887/jiku.v10i1.48992>
- Suwiwa, I. G. (2023). *Model Pembelajaran Project Based Blended Learning (PjBBL)* (K. Wirahyuni, Ed.; 1st ed.). www.dewapublishing.com.
- Suwiwa, I. G., Suharta, I. G. P., Yoda, I. K., & Dkk. (2024). the Effectiveness of *Project-Based Blended Learning* Model Assisted With Interactive Multimedia on Students' Learning Outcomes. *Synesis (ISSN 1984 ...)*, 359–369.
- Syafruddin, M. A., Jahrir, A. S., Yusuf, A., & others. (2022). Peran Pendidikan Olahraga Pembentukan Jasmani Dan Dalam Karakter Bangsa. *Jurnal Ilmiah STOK Bina Guna Medan*, 10(2), 73-83.
- Taqwim, R. I., Winarno, M. E., & Roesdiyanto, R. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(3), 395.
<https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i3.13303>
- Tanuwijaya, N. S., & Tambunan, W. (2021). Alternatif Solusi Model Pembelajaran untuk Mengatasi Resiko Penurunan Capaian Belajar dalam Pembelajaran Tatap Muka terbatas di Masa Pandemic Covid 19. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 80-90.

- Tarno, I., Fatnah, N., & Taufik, L. M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Google Sites* Pada Materi Cahaya Kelas VIII SMP. *PENDIPA Journal of Science Education*, 7(1), 100-105.
- Tika, I. N., & Agustiana, I. G. A. T. (2021). The Effect of a *Blended Learning* Project Based Learning Model on Scientific Attitudes and Science Learning Outcomes. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(4), 557–566.
<https://doi.org/10.23887/jisd.v5i4.39869>
- Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 337–347. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>
- Waluyo, J. (2021). Persepsi Peserta Pelatihan Terhadap Pemanfaatan *Google Sites* Dalam Pembelajaran. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknics Pendidikan Dan Keagamaan*, 9(2), 190-199.
- Wiana, I. W., Parwati, N. N., & Sudatha, I. G. W. (2024). Model *Project Based Blended Learning* Berbantuan 3D Geogebra Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kreativitas Siswa. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 14(1), 69–79.
- Winarti, & Istiyono, E. (2020). Taksonomi Hingher Order Thinking Skill untuk Penilaian Pembelajaran Fisika. In *Widya Sari Press Salatiga* (Vol. 1).
- Wiraguna, I. N., Agung Parwata, I. G. L., & Semarayasa, I. K. (2021). Motivasi Mengikuti Pembelajaran PJOK Peserta Didik Sma Di Kecamatan Bangli Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 8(3), 185.
<https://doi.org/10.23887/jiku.v8i3.30672>

- Wulandari, S., Sawita, N., & Rustam, R. (2022). Efektivitas *Blended Learning* berbasis proyek pada kurikulum merdeka belajar. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 5(1), 211-221.
- Yasa, I. K. A., Mertayasa, I. N. E., & Sindu, I. G. P. (2022). Pengembangan Konten Pembelajaran Interaktif Berbasis *Blended Learning* pada Materi Permainan Bola Voli Kelas Ix Smp Negeri 2 Kubutambahan. *Karmapati (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)*, 11(3), 245-255.
- Yusri, A. Z. dan D. (2020). Teori, Metode dan Praktik Penelitian Kualitatif. In *Jurnal Ilmu Pendidikan* (Vol. 7, Issue 2).

