

## DAFTAR RUJUKAN

- Agus Dhiana Putra, I. K., Darmayasa, I. P., & Sptyanawati, N. L. P. (2023). Model Problem Based Learning Berbasis ICT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Teknik Dasar Chest Pass dan Bounce Pass Bola Basket. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 11(1), 30–36. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jiku.v11i1.57772>
- Aji, S. K., Ramadi, & Hidayat, H. (2024). Penerapan model pembelajaran project based learning terhadap kreativitas siswa PJOK. *Jurnal Porkes*, 7(1), 448–458. <https://doi.org/10.29408/porkes.v7i1.25762>
- Akbar, R., Weriana, A Siroj, R., & Afgani, M. W. (2023). Experimental Researcrh Dalam Metodologi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Januari*, 9(2), 465–474. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7579001>
- Alwanda Putri, A., & Zuwirna. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Adobe Flash CS6 pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP. *Journal of Pedagogy and Online Learning*, 1(3), 27–40. <https://doi.org/10.24036/jpol.v1i3.28>
- Anwar, K., Firmansyah, I., & Andriani, M. W. (2022). Analisis Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Blended Learning Terhadap Minat Belajar Mata Pelajaran PJOK Siswa SMA Kelas X. *Jp.jok (Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan)*, 6(1), 94–104. <https://doi.org/10.33503/jp.jok.v6i1.1733>
- Apriyani, K., Artanayasa, I. W., & Semarayasa, I. K. (2022). Kendala Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring PJOK pada Masa Pandemi Covid-19 Kelas IX SMP. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 10(2), 110–116. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJIK/article/view/43809>
- Arib, M. F., Suci Rahayu, M., Sidorj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan. *Journal Of Social Science Research*, 4(1), 5497–5511. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/8468/5784>
- Arifin, A. Z., Nastain Marzuki, M. F. A., & Baitaputra, M. H. (2024). Pengaruh Akad Mudhorobah dalam Perkembangan Usaha Cafe Ceria di Pondok

- Pesantren Darul Hikmah. *Journal of Islamic Economic and Finance (JoIEaF)*, 1(1), 98–124.
- Ashadul Ushud, A. A., Novita, I., & Julisari, N. (2021). Pelatihan Pemanfaatan CMS Untuk Pembuatan Website Bagi Orang Tua Siswa Sekolah Alam Tangerang. *JAM-TEKNO: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 20–25.
- Azka Fuadia, L., Musbaiti, & Lya Diah Pramesti, S. (2023). Analisis Instrumen Asesmen Formatif dalam Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa. *SANTIKA: Seminar Nasional Tadris Matematika*, 3, 315–327.
- Candra Yasa, I. P. A. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Blended Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK pada Materi Permainan Bola Besar Menggunakan Google Classroom. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 11(2), 108–115. <https://doi.org/10.23887/jiku.v11i2.62447>
- Daniyati, A., Bulqis Saputri, I., Wijaya, R., Aqila Septiyani, S., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294. <https://ejournal.stie-trianandra.ac.id/index.php/jsr/article/view/993/798>
- Dhianti Putri, A., Ahman, Sayyida Hilmia, R., Almaliyah, S., & Permana, S. (2023). Pengaplikasian Uji T dalam Penelitian Eksperimen. *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 4(3), 1978–1987. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i3>
- Doddy Tisna MS, G., Budaya Astra, I. K., & Suwiwa, I. G. (2025). Project-based learning model and self-efficacy : improving cognitive learning and sports massage skill. *Bravo's: Journal of Physical Education and Sport Science*, 13(2), 289–307. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.32682/bravos.v13si2/132>
- Eka Dharma Adita, I. P., & Panca Adi, I. P. (2023). Model Blended Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bola Basket. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 11(2), 170–178. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJIK/article/view/43809>
- Fajri, H. P., Handayani, S. G., & Pranoto, N. W. (2022). Pelatihan Pemanfaatan E-

- Learning, Media Audio Visual, dan Penggunaan Macromedia Flash Untuk Pembelajaran Inovatif. *JASO: Jurnal Pengabdian Masyarakat Olahraga dan Kesehatan*, 2(2), 64–69. <http://jaso.ppj.unp.ac.id>
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Hamdan Romadhon, M., Yudhistira, Y., & Mukrodin. (2021). Sistem Informasi Rental Mobil Berbasis Android Dan Website Menggunakan Framework Codeigniter 3 Studi Kasus : CV Kopja Mandiri. *Jurnal Sistem Informasi dan Teknologi Peradaban (JSITP)*, 2(1), 30–36. [www.journal.peradaban.ac.id](http://www.journal.peradaban.ac.id)
- Haris, M., & Maksum, A. (2023a). Respons Guru Non-PJOK Terhadap Pembelajaran PJOK di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 11(03), 15–20. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive><https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani>
- Haris, M., & Maksum, A. (2023b). Respons Guru Non-PJOK Terhadap Pembelajaran PJOK di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 11(03), 15–20. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive><https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani>
- Hidayat, S., & Haryanto, A. I. (2021). Pengembangan Tes Kelincahan Tendangan Pencak Silat. *Jambura Journal of Sports Coaching*, 3(2), 74–80. <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jjsc/article/view/11338/3176>
- Ilahi, R., Temmassonge, A., Nurdiyana Haris, I., Herlinda Dos Santos, M., & Adriana. (2025). Pencak Silat Sebagai Solusi Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Anak Tunarungu. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Pemberdayaan, Inovasi dan Perubahan*, 5(2), 88–94. <https://doi.org/10.59818/jpm.v5i2.1434>
- Indrawathi, N. L. P., Citra Permana Dewi, Widiyanti, N. L. G., & Dian Vanagosi, K. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Kuta Selatan. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 7(1), 239–247. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4460837>

- Kusumasari, D. A., & Nugraheni, N. (2023). Analisis Gaya Belajar Peserta Didik pada Hasil Belajar Penjumlahan Pecahan Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 4(2), 131–143. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v4i2.16051>
- Lestari, P., Yohana, C., & Amirul Adha, M. (2023). Pengaruh Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar, dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Humas Kelas XI OTKP di SMKN Jakarta Barat. *Jurnal Media Administrasi*, 8(1), 35–47.
- Lu, T., Morris, J., & Ratana-Olarn, T. (2023). Enhancing Project-Based Blended Learning (PJBBL) Model in Algorithm Design: A Comprehensive Needs Analysis. *Pakistan Journal of Life and Social Sciences*, 21(1), 331–344. <https://doi.org/10.57239/PJLSS-2023-21.1.0026>
- Made Arga Parta, I. B., Kanca, I. N., & Dwi Sucita Dartini, N. P. (2021). Survei Pelaksanaan Pembelajaran PJOK pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 9(3), 151–156. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJIK>
- Meliyana, A., Arham, A., Panigoro, M., Hafid, R., Hasiru, R., Sudirman, S., & Dama, M. N. (2023). Pengaruh Fasilitas Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JEBE: Journal of Economic and Business Education*, 1(2), 2963–5160. <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/JEBE/index>
- Muhami, R., & Bachri, O. S. (2023). Komparasi Metode SAW dan MFEP Pada Penyeleksian Kenaikan Tingkat Pencak Silat PSHT. *Jurnal Ilmiah Intech : Information Technology Journal of UMUS*, 5(2), 162–169.
- Murtadho, M. H., & Susanti, M. (2024). Analisa Kualitas Website SMPIT Mutiara Baru Menggunakan Metode Webqual 4.0. *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, 8(3), 4160–4166. <https://doi.org/10.36040/jati.v8i3.9857>
- Novita Sari, Z., Hizkia, C., Al Latif, I., Ramazi, I., & Suyanto, E. (2023). Survei Tingkat Kepuasan Pembelajaran PJOK Pada Siswa Kelas X SMKN 8 Malang. *Athena: Physical Education and Sports Journal*, 1(1), 31–38. <https://doi.org/10.56773/athena.v1i1.5>
- Novyanti, Indira Dewi, H., & Winata, W. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Wordwall untuk Meningkatkan

- Kreativitas Kognitif Anak dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Instruksional*, 4(1), 27–33.  
<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/instruksional/article/view/13250>
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *PENSA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255.  
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Nursetyo, K. I. (2022). Aktualisasi buku “Merancang Website Pendidikan Bagi Pemula.” *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 5(2), 69–74.  
<https://doi.org/10.21009/jpi.052.10>
- Nurul Melani Haifa, Indah Nabilla, Virda Rahmatika, Rully Hidayatullah, & Harmonedi. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data dalam Penelitian Pendidikan. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan dan bahasa*, 2(2), 256–270. <https://doi.org/10.62383/dilan.v2i2.1563>
- Prabudiman, R., & Wahyudin, D. (2025). Pengaruh Pengembangan Sumber Daya Manusia, Disiplin Kerja dan Kompensasi Terhadap Kinerja Pegawai Direktorat Prasarana Direktorat Jenderal Perkeretaapian Perhubungan. *Jurnal Reformasi Administrasi: Jurnal Ilmiah untuk Mewujudkan Masyarakat Madani*, 12(1), 47–58. <http://ojs.stiami.ac.id>
- Pratama, R., Alamsyah, M., Ferry S, M., Marhento, G., & Jupriadi. (2023). Pemanfaatan Google Site Sebagai Media Pembelajaran IPA. *SINASIS (Seminar Nasional Sains)*, 4(1), 12–15.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 7911–7915.  
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/9498/7322>
- Putri Utami, C., Nuraeni, A., & Supriyono, M. (2021). Perilaku Hidup Bersih Sehat (PHBS) Cegah Covid-19 Terhadap Resiko Sakit Covid-19 Pada Lansia di Wilayah Desa Boloh Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan. *Prosiding Seminar Nasional UNIMUS*, 4, 1161–1173.
- Rahmadi, E., Mashud, & Kahri, M. (2024). Model project based learning (pjb) melalui aktivitas kebugaran jasmani peserta didik dalam pjok.

- MULTILATERAL: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 23(4), 90–98.  
<https://doi.org/10.20527/multilateral.v23i4.20879>
- Rahmi, E., Yumami, E., & Hidayasari, N. (2023). Analisis Metode Pengembangan Sistem Informasi Berbasis Website: Systematic Literature Review. *Remik: Riset dan E-Jurnal Manajemen Informatika Komputer*, 7(1), 821–834.  
<https://doi.org/10.33395/remik.v7i1.12177>
- Ria Darmiyanti, K., Budaya Astra, I. K., & Satyawan, I. M. (2020). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION TERHADAP HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR SEPAK SILA DALAM PERMAINAN SEPAK TAKRAW. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 8(3), 136–145.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJIK/article/view/29826>
- Ridhwan, A., & Hariyanto, E. (2021). Survei Kondisi Fisik Pencak Silat Persinas ASAD. *Sport Science and Health*, 3(5), 327–334.  
<https://doi.org/10.17977/um062v3i52021p320-334>
- Ridlo, M. R., Zain, R. Y., Br Ginting, Y. A., & Saputri, Y. (2021). Esplorasi website Perpustakaan Universitas Harvard, Universitas Gadjah Mada dan Universitas Telkom. *Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 17(1), 12–26.  
<https://doi.org/10.22146/bip.v17i1.85>
- Ristiana, E. (2023). Peningkatan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Google site dalam Pembelajaran IPA. *JUDIkdAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(4), 209–216. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v2i4.1014>
- Rizaldi, M. F., Akrom, A. A., Imron, M. A., Hanif, M. F., & Achmad, Z. A. (2023). Pengenalan Website Sebagai Pengembangan Profil Pondok Pesantren MaQis Al-Hamidy 4. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(3), 53–61.  
[https://jurnal.fkip.samawa-university.ac.id/karya\\_jpm/index](https://jurnal.fkip.samawa-university.ac.id/karya_jpm/index)
- Rokhman, M. T., Putra, B. A., & Luthfitasari, D. (2024). Penerapan Metode Pembelajaran Problem-Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kreativitas dan Kolaborasi Siswa dalam Mata Pelajaran PJOK di SMPN 1 Dagangan, Madiun. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(02), 5038–5045.
- Ruswinarsih, S., Apriati, Y., & Malihah, E. (2023). Penguatan Karakter Melalui

- Seni Bela Diri Pencak Silat Kuntau Pada Masyarakat Kalimantan Selatan, Indonesia. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Antropologi*, 5(1), 50–62.
- Sanga, L. D., & Wangdra, Y. (2023). Pendidikan Adalah Faktor Penentu Daya Saing Bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial & Teknologi (SNISTEK)*, 5, 84–90.  
<https://ejournal.upbatam.ac.id/index.php/prosiding/article/view/8067/3386>
- Santosa, E. (2023). Dampak Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Kedisiplinan Belajar SISWA SMP Negeri 2 Grogol. *Jurnal Pembelajaran dan Ilmu Pendidikan*, 3(3), 230–240. [https://doi.org/10.28926/jpip.v3i3.1060\\_](https://doi.org/10.28926/jpip.v3i3.1060_)
- Sanusi, R. N. A., & Aziez, F. (2021). Analisis Butir Soal Tes Objektif dan Subjektif untuk Keterampilan Membaca Pemahaman pada Kelas VII SMP N 3 Kalibagor. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 8(1), 99–109.  
<https://doi.org/10.30595/mtf.v8i1.8501>
- Septiyawati Putri, D. N., Islamiah, F., Andini, T., & Marini, A. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *JPDSH: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 365–376.  
<https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Spyanawati, N. L. P., Jampel, I. N., Widiana, I. W., & Ratnaya, I. G. (2023). EVALUASI PEMBINAAN PRESTASI PENCAK SILAT IPSI BALI DENGAN METODE CIPP (CONTEX, INPUT, PROCCES, PRODUCT ). *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 6(2), 40–51.  
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jilo/article/view/67488/0>
- Sugiyono, P. D. (2024). *Metode Penelitian Eksperimen* (D. R. Fadilah (ed.); 1 ed.). Alfabeta.
- Suwiwa, I. G. (2021). Effectiveness of Project Based Learning in Blended Learning Setting to Increase Student Knowledge and Skills in Pencak Silat. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 6(2), 262–267.  
<https://doi.org/10.17509/jpjo.v6i2.38583>
- Suwiwa, I. G. (2023). *MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED BLENDED LEARNING (PjBBL)* (K. Wirahyuni (ed.); 2023 ed.). CV. Dewa Publishing.  
[www.dewapublishing.com](http://www.dewapublishing.com)

- Suwiwa, I. G., Budaya Astra, I. K., Yoda, I. K., & Satyawan, I. M. (2023). The Effect of Project Based Learning Assisted with Flashcards towards Students' Learning Outcomes in Learning Pencak Silat. *Physical Education and Sports: Studies and Research*, 2(2), 72–82. <https://doi.org/10.56003/pessr.v2i2.235>
- Suwiwa, I. G., Putu Suharta, I. G., Yoda, I. K., & Artanayasa, I. W. (2024). The Effectiveness Of Project-Based Blended Learning Model Assisted With Interactive Multimedia on Students' Learning Outcomes. *Synesis*, 16(1), 359–369.
- Syahdan Ridhani, M., Maulana, M., & Agustina Miftahur, S. (2023). Kolerasi Pencak Silat Terhadap Nilai Nilai Agama. *Journal Islamic Education*, 1(2), 205–211.
- Tiranda, Y. (2023). *Metodologi Penelitian: Langkah Praktis (Pemula) Merancang Penelitian Kuantitatif* (T. Ismail (ed.); 1 ed.). CV. Trans Info Media.
- Triatmini, & Zulfiati Heri, M. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPS Materi Kegiatan Ekonomi Melalui Model Project Based Blended Learning Berbantuan Scrapbook pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Prosiding Dewantara Seminar Nasional Pendidikan*, 2(1).
- Wahab, A., Junaedi, & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/845>
- Widiana, I. W., Tegeh, I. M., & Artanayasa, I. W. (2021). THE PROJECT-BASED ASSESSMENT LEARNING MODEL THAT IMPACTS LEARNING ACHIEVEMENT AND NATIONALISM ATTITUDES. *Cakrawala Pendidikan*, 40(2), 389–401. <https://doi.org/10.21831/cp.v40i2.38427>
- Yohana, C. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Produk Kreatif dan Kewirausahaan. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(1), 89–102. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.1.89-102.2021>