

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED BLENDED LEARNING*
BERBANTUAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS *WEBSITE*
TERHADAP HASIL BELAJAR PJOK MATERI PUKULAN PENCAK
SILAT PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGERI 4 SINGARAJA
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Oleh

I Wayan Riski Sinaga

Jurusan Pendidikan Olahraga

ABSTRAK

Studi ini tujuannya mengevaluasi dampak paradigma *Project Based Blended Learning*, yang difasilitasi oleh multimedia interaktif berbasis web, terhadap hasil belajar metode memukul pencak silat di kalangan siswa kelas XI SMA Negeri 4 Singaraja pada tahun ajaran 2025/2026. Studi ini termasuk dalam kategori kuasi-eksperimental menggunakan Desain Kelompok Kontrol Non-Ekuivalen. Sampel terdiri dari 58 siswa, dibagi rata menjadi 29 siswa dalam kelompok eksperimen dan 29 siswa dalam kelompok kontrol. Kelompok eksperimen menjalani perlakuan menggunakan pendekatan *PjBBL*, yang diper augmented oleh multimedia interaktif berbasis web sementara kelompok kontrol terlibat dalam pembelajaran langsung yang difasilitasi oleh media digital, termasuk video YouTube. Alat yang dipergunakan pada studi ini adalah penilaian hasil belajar metode memukul pencak silat, termasuk pretest dan posttest. Data yang didapat dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan uji t sampel independen, setelah menyelesaikan uji pendahuluan untuk normalitas dan homogenitas. Temuan penelitian memperlihatkan skor peningkatan rerata yang dinormalisasi pada kelompok eksperimen adalah 0,3793, yang mengkategorikannya sebagai sedang sementara kelompok kontrol memiliki skor 0,1893, yang menempatkannya dalam kategori rendah. Pengujian hipotesis menghasilkan nilai t sejumlah 7,933 dan tingkat signifikansi $p < 0,001$, yang memperlihatkan pengaruh substansial dari model *PjBBL*, yang difasilitasi oleh multimedia interaktif berbasis situs web, kepada hasil pembelajaran teknik memukul pencak silat. Akibatnya, berkesimpulan pendekatan *PjBBL*, yang difasilitasi oleh multimedia interaktif berbasis situs web, terbukti lebih berhasil dalam memaksimalkan hasil pembelajaran metode memukul pencak silat daripada pengajaran tradisional mempergunakan media digital berbasis video YouTube.

Kata kunci: *Project Based Blended Learning*, multimedia interaktif, hasil belajar, teknik pukulan, pencak silat, PJOK.

THE EFFECT OF THE *WEB-BASED INTERACTIVE MULTIMEDIA-ASSISTED BLENDED LEARNING MODEL* ON THE LEARNING OUTCOMES OF *PENCAK SILAT PUNCHING MATERIAL PJOK* IN CLASS XI STUDENTS OF SMA NEGERI 4 SINGARAJA FOR THE 2025/2026 SCHOOL YEAR

By

I Wayan Riski Sinaga

Sports Education Department

ABSTRACT

This study aims to evaluate the impact of the Project Based Blended Learning paradigm, facilitated by web-based interactive multimedia, on the learning outcomes of the pencak silat hitting method among grade XI students of SMA Negeri 4 Singaraja in the 2025/2026 school year. The study falls into the quasi-experimental category using a Non-Equivalent Control Group Design. The sample consisted of 58 students, divided equally into 29 students in the experimental group and 29 students in the control group. The experimental group underwent treatment using the PjBBL approach, which was augmented by webm-based interactive multimedia while the control group engaged in hands-on learning facilitated by digital media, including YouTube videos. The tool used in this study was an assessment of the learning outcomes of the pencak silat hitting method, including pretest and posttest. The data obtained were analyzed using descriptive statistics and independent sample t-test, after completing preliminary tests for normality and homogeneity. The study's findings showed that the normalized average increase score in the experimental group was 0.3793, which categorized it as moderate while the control group had a score of 0.1893, which placed it in the low category. Hypothesis testing yielded a t-value of 7.933 and a significance level of $p < 0.001$, demonstrating the substantial influence of the PjBBL model, facilitated by web-based interactive multimedia, on the learning outcomes of pencak silat hitting techniques. As a result, it is concluded that the PjBBL approach, facilitated by web-based interactive multimedia, has proven to be more successful in maximizing the learning outcomes of the pencak silat hitting method than traditional teaching using digital media based on YouTube videos.

Keywords: Project Based Blended Learning, interactive multimedia, learning outcomes, punch techniques, pencak silat, PJOK