

DAFTAR PUSTAKA

- Aditiany, V., & Pratiwi, R. T. (2021). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN MACROMEDIA FLASH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 3 Kuningan). *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 18(02), 102–109. <https://doi.org/10.25134/equi.v18i2.4420>
- Akhwani, A., & Nurizka, R. (2021). Meta-Analisis Quasi Eksperimental Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 446–454. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.706>
- Andrade, C. (2021). *A Student's Guide to the Classification and Operationalization of Variables in the Conceptualization and Design of a Clinical Study*. 43(2), 177–179. <https://doi.org/10.1177/0253717621994334>
- Anifah, L., Syariffuddin Zuhrie, M., Muhammad, & Haryanto. (2024). A novel pencak silat punch pattern recognition approach using supervised learning. *Ain Shams Engineering Journal*, 15(8), 102857. <https://doi.org/10.1016/j.asej.2024.102857>
- Ardiansyah, Mawaddah, F. S., & Juanda. (2023). Assesmen dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 8–13. <https://jurnalfkip.samawa-university.ac.id/JLPI/article/view/361%0Ahttps://jurnalfkip.samawa-university.ac.id/JLPI/article/download/361/297>
- Arifin, A. Z., & Baitaputra, M. H. (2024). PENGARUH AKAD MUDHOROBAN DALAM PERKEMBANGAN USAHA CAFE CERIA DI PONDOK PESANTREN DARUL HIKMAH. 1(1), 98–124.
- Arsi, A. (2021a). Langkah-Langkah Uji Validitas Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan Spss. *Validitas Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan Spss*, 1–8.
- Arsi, A. (2021b). Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan Spss. *Validitas Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan Spss*, 1–8.
- Ashraf, M. H., Özpölat, K., Yalcin, M. G., & Shah, P. (2025). A project-based learning approach to supply chain mapping education. *International Journal of Management Education*, 23(2). <https://doi.org/10.1016/j.ijme.2024.101128>
- Asmara, J. (2019). Rancang Bangun Sistem Informasi Desa Berbasis Website (Studi Kasus Desa Netpala). *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 2(1), 1–7.
- Aulia, U., K. S. B., Hadju, V. A., & Boekoesoe, L. (2022). GENITRI : JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT BIDANG KESEHATAN Pelatihan Metodologi Penelitian Eksperimen bagi Mahasiswa Tingkat Akhir. *Genitri : Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Kesehatan*, 1(1), 31–37.

- Chintya Pradilla, P., & Nasution, M. I. P. (2023). Metode Pembelajaran Blended Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(3), 326–331. <https://doi.org/10.54259/diajar.v2i3.1767>
- Dini, N. L. M., & Ekohariadi, E. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kompetensi Percabangan Dan Perulangan Di Smk Negeri 2 Mojokerto. *IT-Edu : Jurnal Information Technology and Education*, 9(1), 8–16. <https://doi.org/10.26740/it-edu.v9i1.58274>
- Distyasa, M. J. E., Winanti, E. T., Buditjahjanto, I. G. P. A., & Rijanto, T. (2021). The effect of project-based blended learning (PJB2L) learning model on students learning outcomes. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 3(4), 268. <https://doi.org/10.29103/ijevs.v3i4.3959>
- Dr. Suparyanto, M. K. (2010). *RANCANGAN STUDI ILMIAH*. <https://dr-suparyanto.blogspot.com/>.
- Ediyono, S., & Widodo, S. T. (2019). Memahami Makna Seni dalam Pencak Silat | Ediyono | Panggung. *Panggung*, 29(3), 300–313.
- Fahlevi, M. R. (2022). Kajian Project Based Blended Learning Sebagai Model Pembelajaran Pasca Pandemi dan Bentuk Implementasi Kurikulum Merdeka. *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 5(2), 230–249. <https://doi.org/10.32923/kjmp.v5i2.2714>
- Hajarah, S., & Raehanah. (2021). *Statistik Pendidikan Teori dan Praktik*.
- Hasibuan, M. P., Azmi, R., Arjuna, D. B., Rahayu, S. U., Islam, U., & Sumatera, N. (2023). *Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi. 1*.
- Imawati, V., & Maulana, A. (2021). Minat Belajar Siswa dalam Mengikuti Proses Pembelajaran PJOK. *Patria Educational Journal (PEJ)*, 1(1), 87–93. <https://doi.org/10.28926/pej.v1i1.439>
- Isnawan, M. G., Nahdlatul, U., & Mataram, W. (2020). *KUASI-EKSPERIMEN* (Nomor February).
- Kurniawati, I. D., & Nita, S.-. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa. *DoubleClick: Journal of Computer and Information Technology*, 1(2), 68. <https://doi.org/10.25273/doubleclick.v1i2.1540>
- Lisdiana, N. (2021). Pengaruh Kualitas Produk, Kepercayaan, Dan Keamanan Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Secara Onlinedi Online Shop Lazada. *Jurnal Ekonomi & Ekonomi Syariah*, 4(2), 1356–1367.
- Mufarriq, M. U. (2021). MEMBENTUK KARAKTER PEMUDA MELALUI PENCAK SILAT Muchammad Ukulul Mufarriq. *Khazanah Pendidikan Islam*, 3(1), 41–53. <https://doi.org/10.15575/kp.v3i1>.
- Mukhamad Fathoni, M. P. I. (2019). Teknik Pengumpulan Data Penelitian. In *Jurnal Keperawatan* (Nomor July).

- Muskita, N. S., Ramadhani, V. M., Padidi, A. S., Nurrochmah, D., & Kusumaningtyas, P. (2022). Blended Learning: Solusi Mengatasi Learning Loss dalam Pembelajaran. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(2), 187. <https://doi.org/10.30998/sap.v7i2.13368>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa*. 659–663.
- Ndaru Kukuh Masgumelar, & Pinton Setya Mustafa. (2021). Pembelajaran Pendidikan Olahraga Berbasis Blended Learning Untuk Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani dan Olah Raga)*, 6(1), 133–144. <https://doi.org/10.36526/kejaora.v6i1.1222>
- Pandiangan, W. M., Siagian, S., & Sitompul, H. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 11(1), 86. <https://doi.org/10.24114/jtp.v11i1.11199>
- Pasek Martini, K., Gede Suwiwa, I., Komang, I., & Adnyana, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Materi Passing Bola Voli Sekolah Dasar. *Jurnal Ikatan Keluarga Alumni Undiksha*, 22(1), 16–24. <https://doi.org/10.23887/ika.v>
- Perdana, N. A. (2022). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Materi Pencak Silat. *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 1(2), 1–13.
- Prabudiman, R., & Wahyudin, D. (2025). *Pengaruh Pengembangan Sumber Daya Manusia , Disiplin Kerja dan Kompensasi Terhadap Kinerja Pegawai Direktorat Prasarana Direktorat Jenderal Perkeretaapian Kementerian Perhubungan*. 12(1), 47–58.
- Pratama, Rendra, Y., & Trilaksana, A. (2018). Perkembangan Ikatan Pencak Silat Indonesia (Ipsi) Tahun 1948-1973. *e-Journal Pendidikan Sejarah*, 6(3), 1–10. <file:///C:/Users/User/Documents/Document Fia/tugas-tugas penmas/semester 6/Bu tika/ipsi.pdf>
- Pristiwanti, D. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4, 1–5.
- Putri, R. A., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2019). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR PUKULAN PENCAK SILAT*. 7(3), 126–130.
- Putri, T. P., Muhammad Ardiansyah, & Rahayu, E. T. isna. (2020). Pengaruh Direct Instruction Model Terhadap Kemampuan Teknik Dasar Pukulan Dalam Pembelajaran Pencak Silat Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 8, 14–19.
- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudiyo, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatuss'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary*

- Education and Teaching Innovation*, 2(1), 20.
[https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31)
- Rinasari, W., & Sriyanto, S. (2022). Model Pembelajaran Kurikulum 13 untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPS. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 3, 633–638. <https://doi.org/10.30595/pssh.v3i.353>
- Romdona, S. (2025). *TEKNIK PENGUMPULAN DATA: OBSERVASI, WAWANCARA DAN KUESIONER*. 3(1), 39–47.
- Sambeka, E. (2025). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Teknik Dasar Serangan Berbasis Website Berorientasi Project Based Learning Pada Mata Kuliah Teori Dan Praktik Pembelajaran Pencak Silat. *Repository Undiksha*.
- Samsudin. (2020). *Pendidikan, Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 2020.
- Sanjaya, E. (2020). Analisis Implementasi Metode Sprint dalam Pengembangan Aplikasi Multiplatform. *Jurnal Informatika dan Rekayasa Perangkat Lunak*, 1(1), 83–92. <https://doi.org/10.33365/jatika.v1i1.227>
- SHELEMO, A. A. (2023). PENGARUH PROJECT-BASED BLENDED LEARNING (PjBBL) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATERI GELOMBANG CAHAYA. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.
- Sulistiyowati, W. (2023). KONSEP UMUM POPULASI DAN SAMPEL DALAM PENELITIAN. *Buku Ajar Statistika Dasar*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Suwiwa, I. G. (2023). *MODEL PEMBELAJARAN*. CV. Dewa Publishing.
- Suwiwa, I. G., Suharta, I. G. P., Yoda, I. K., & ... (2024). the Effectiveness of Project-Based Blended Learning Model Assisted With Interactive Multimedia on Students' Learning Outcomes. *Synesis (ISSN 1984 ...)*, 359–369. <https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2937%0Ahttps://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/download/2937/3738>
- Swara, G. Y. (2021). Pemanfaatan Visualisasi 3D Pada Multimedia Interaktif Dalam Pengenalan Penyakit Demam Berdarah. *Jurnal Teknoif Teknik Informatika Institut Teknologi Padang*, 8(1), 19–24. <https://doi.org/10.21063/jtif.2020.v8.1.19-24>
- Ummah, M. S. (2019). Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Veronica, A., Ernawati, Rasdiana, Abas, M., Yusriani, Hadawiah, Hidayah, N., Sabtohadhi, J., Marlina, H., Mulyani, W., & Zulkarnaini. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Pt. Global Eksekutif Teknologi*.

Wulandari, F. (2021). Desain Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di SMPIT Ukhuwah Banjarmasin. *HEUTAGOGIA: Journal of Islamic Education*, 1(1), 125–139. <https://doi.org/10.14421/hjie.2021.11-10>

Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>

