

**PENTINGNYA PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN DALAM  
MEMBENTUK DISIPLIN PESERTA DIDIK  
DI SMP NEGERI 2 ABIANSEMAL  
BADUNG**

**TESIS**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan IPS**



**OLEH :**

**Ni Wayan Eka Yanti  
NIM 2429091003**

**PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN IPS  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2026**

# TESIS

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. NIP.196702211993031002
Pembimbing II	Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. NIP.198007202006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh NI WAYAN EKA YANTI telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha  
Pada tanggal 13 Maret 2026

### Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. NIP.196702211993031002
Anggota	Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. NIP.198007202006041001
Anggota	Prof. Dr. I Made Pageh, M.Hum. NIP.196212311988031018
Anggota	Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd. NIP.198208192009122003

Mengetahui Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Februari 2026

Yang membuat pernyataan,



Ni Wayan Eka Yanti

## PRAKATA

Segala Puji dan Syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang maha Esa, karena atas anugerah, pertolongan dan perkenannya, Tesis yang berjudul " Pentingnya Pendidikan Kepramukaan Dalam Membentuk Disiplin Peserta Didik Di SMP Negeri 2 Abiansemal, Badung " dapat diselesaikan. Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian prasyarat dalam menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan IPS Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Kerja keras ini bukan satu-satunya jaminan terselesainya tesis ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak, maka tesis ini dapat terwujud walaupun masih banyak kelemahan dan kekurangan. Berkenaan dengan itu, pada kesempatan yang baik ini diucapkan terima kasih yang mendalam kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku pembimbing I yang sangat berjasa membimbing, memberi saran dan mengoreksi serta memotivasi dari kegiatan membuat proposal, kegiatan penelitian dan penulisan laporan tesis ini.
2. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing II yang sangat sabar membimbing, memberi saran, mengarahkan dan mengoreksi tesis ini sehingga lebih sempurna dari sebelumnya.
3. Prof. Dr. I Made Pageh, M.Hum, selaku selaku penguji I yang sangat sabar memberi saran, mengoreksi mengoreksi tesis ini sehingga lebih sempurna dari sebelumnya
4. Dr. Luh Indrayani, S.Pd, M.Pd, selaku penguji II yang sangat sabar memberi saran, mengoreksi kepraktisan Instrumen Penelitian dan mengoreksi tesis ini sehingga lebih sempurna dari sebelumnya.

5. Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd, selaku korpordi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Ganesha dan selaku praktisi yang mengoreksi kepraktisan Instrumen Penelitian yang dikembangkan.
6. Para siswa kelas VII dan VIII di SMP Negeri 2 Abiansemal, Badung yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian.
7. I Nyoman Parjo, S.Pd, selaku Kepala SMP Negeri 2 Abiansemal Badung, yang telah memberikan izin tempat dan kesempatan untuk melakukan penelitian serta memberikan motivasi untuk menyelesaikan studi ini.
8. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan pelayanan pendidikan yang baik, sehingga gelar Master pendidikan mampu diperoleh.
9. Rekan-rekan seangkatan selama perkuliahan, dan teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan motivasi dan membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian tesis ini.
10. Keluarga yang selalu memberikan doa, bimbingan, masukan dan motivasi dari awal perkuliahan sampai terselesaikannya tesis ini. Walaupun tesis ini masih memiliki kekurangan, namun setidaknya dapat memberikan sumbangan dan manfaat berharga bagi perkembangan dunia pendidikan. Semoga penelitian ini dapat digunakan dengan baik. Akhir kata, semoga apa yang telah diberikan dalam penulisan tesis ini mendapatkan berkah dari Tuhan Yang Maha Esa, serta semoga senantiasa diberikan kesehatan, keselamatan dan kesejahteraan.

Singaraja, Februari 2026  
Penulis

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
LOGO.....	ii
LEMBAR PENGAJUAN .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK .....	ix
<i>ABSTRACT</i> .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1 .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Rumusan Masalah.....	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian .....	9
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.5.2 Manfaat Praktis.....	9
BAB II.....	11
KAJIAN TEORI .....	11
2.1 Konsep Disiplin Dalam Pendidikan .....	11
2.1.1 Pengertian Disiplin .....	12
2.1.2 Disiplin Sebagai Bagian dari Pendidikan Karakter .....	16

2.2 Pendidikan Nonformal Sebagai Wahana Pembentukan Disiplin .....	18
2.2.1 Pengertian Pendidikan Nonformal.....	20
2.2.2 Karakteristik Pendidikan Nonformal.....	20
2.3 Pendidikan Kepramukaan Sebagai Pendidikan Nonformal.....	22
2.3.1 Hakikat Pendidikan Kepramukaan .....	23
2.3.2 Prinsip dan Metode Kepramukaan.....	25
2.4 Perspektif, Teoritis, Pengembangan Disiplin .....	27
2.5 Relasi akademik pendidikan kepramukaan dengan pembentukan disiplin siswa .....	30
2.6 Beberapa temuan penelitian terdahulu .....	32
2.7 Kerangka konseptual/peta jalan penelitian .....	36
2.8 Diskripsi Fokus Penelitian.....	40
BAB III .....	42
METODE PENELITIAN.....	42
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
3.2 Lokasi dan Subyek Penelitian.....	43
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	43
3.4 Metode Pengumpulan Data .....	44
3.4.1. Metode Kuisisioner/angket.....	44
3.4.2. Metode Wawancara .....	44
3.4.3. Metode Pencatatan Dokumen .....	45
3.5 Instrumen Penelitian .....	45
3.6 Metode Analisis Data .....	45
3.6.1 Analisis Data Kuisisioner.....	46
3.6.2 Analisis Data Wawancara.....	46
3.6.3. Analisis Data Dokumentasi .....	46
3.6.4 Trigulasi Data .....	47

BAB IV .....	48
HASIL PENELITIAN, PEMBAHASAN, DAN TEMUAN PENELITIAN .....	48
4.1 Hasil Penelitian .....	53
4.1.1 Hasil Wawancara .....	48
4.1.2 Hasil Observasi .....	53
4.1.3 Hasil Dokumentasi .....	53
4.2 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	53
4.2.1 Kondisi Geografi .....	55
4.2.2 Penduduk .....	56
4.2.3 Pekerjaan Masyarakat.....	57
4.2.4 Sejarah Desa .....	59
4.3 Praktek Pendidikan Kepramukaan yang saat ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Abiansemal .....	61
4.3.1 Visi dan Misi Sekolah.....	61
4.3.2 Kebijakan Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Abiansemal.....	62
4.3.3 Prinsip-prinsip Dasar Pendidikan Kepramukaan.....	64
4.3.4 Strategi dan Metode Pendidikan Kepramukaan .....	65
4.4 Relasi Akademik pendidikan Kepramukaan Dalam Pembentukan Disiplin .....	68
4.4.1 Disiplin sebagai tujuan kepramukaan.....	70
4.4.2 Pendidikan Kepramukaan sebagai pendidikan disiplin berbasis pengalaman .....	72
4.4.3 Mekanisme pembentukan disiplin di dalam gugus depan.....	75
4.4.4 Kegiatan Kepramukaan di SMP Negeri 2 Abiansemal .....	76
4.5 Faktor yang menjadi kendala pada pendidikan kepramukaan dalam membentuk kedisiplinan peserta didik .....	77
4.6 Implikasi pendidikan kepramukaan terhadap peserta didik .....	80
4.6.1 Kegiatan Kepramukaan di SMP Negeri 2 Abiansemal .....	80
4.7 Analisis Data.....	81

4.7.1 Pendidikan Pramuka Sebagai Upaya Pembentukan Disiplin .....	81
4.7.2 Bentuk-bentuk Kegiatan Pramuka yang Menanamkan Disiplin .....	82
4.7.3 Efektifitas Pramuka dalam Meningkatkan Disiplin Siswa .....	83
4.8 Pembahasan .....	83
4.9 Temuan Penelitian .....	88
BAB V.....	90
KESIMPULAN DAN SARAN.....	90
5.1 Kesimpulan.....	90
5.1.1 Pendidikan Kepramukaan Berperan Signifikan Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik .....	90
5.1.2 Kegiatan Inti Pramuka Secara Sistematis Membentuk Perilaku Disiplin Siswa .....	90
5.1.3 Pendidikan Pramuka Berdampak Positif Terhadap Perubahan Perilaku Siswa .....	92
5.1.4 Faktor Pendukung dan Penghambat Berpengaruh Terhadap Efektivitas Pelaksanaan Pramuka.....	92
5.1.5 Pendidikan Kepramukaan Relevan Dengan Teori Pendidikan Karakter .....	93
5.2 Saran .....	94
5.2.1 Bagi Sekolah.....	94
5.2.2 Bagi Pembina Pramuka .....	94
5.2.3 Bagi Peserta Didik .....	94
DAFTAR PUSTAKA .....	95
LAMPIRAN.....	99

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Konseptual (Alur Sederhana).....	37
Gambar 2.2	Teori Pendidikan Karakter Thomas Lickona .....	38
Gambar 2.3	Teori Taksonomi Bloom.....	39
Gambar 2.4	Teori Ki Hajar Dewantara .....	39



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jurnal Penelitian.....	98
Lampiran 2	Letter of Statemen (LoA)	111
Lampiran 3	Program Kerja Gugus Depan.....	112
Lampiran 4	Program Kerja Kegiatan Pramuka Semester Genap.....	115
Lampiran 5	Dokumentasi hasil Wawancara.....	121
Lampiran 6	Tata Tertib Peserta didik di SMP N 2 Abiansemal.....	123
Lampiran 7	Kerangka Kurikulum Kegiatan Pramuka di SMP Negeri 2 Abiansemal .....	129

