

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memahami secara mendalam dan menyeluruh tentang pentingnya peran pendidikan kepramukaan dalam membentuk kualitas moral peserta didik khususnya aspek kedisiplin. Metode penelitian yang digunakan dalam studi ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif, yang berfokus untuk mendiskripsikan realitas sosial atau fenomena sebagaimana adanya Pendidikan kepramukaan punya pengaruh besar dalam membentuk karakter disiplin siswa, dengan pembiasaan membuat siswa mengalami perubahan perilaku secara nyata, sedangkan faktor pendukung merupakan komitmen pembina, dukungan sekolah, sedangkan faktor penghambatnya berupa kurangnya motivasi beberapa siswa serta keterbatasan fasilitas. Pramuka merupakan wadah nyata bagi siswa untuk menempa jiwa disiplin diri. Perubahan yang positif akan terwujud jika dedikasi para pembina dan siswa saling memotivasi. Dalam perjalannya membentuk karakter siswa tidaklah mudah, antusias siswa yang cenderung tidak termotivasi akan menghambat terbentuknya karakter siswa.

Pendidikan kepramukaan merupakan wahana pendidikan karakter secara sistematis dan akademik membentuk disiplin. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di SMP Negeri 2 Abiansemal Badung berperan efektif dalam membentuk dan meningkatkan kedisiplinan peserta didik melalui proses pembiasaan langsung, keteladanan pembina, serta penerapan sistem regu dan kegiatan terstruktur seperti latihan rutin, upacara, dan perkemahan. Keikutsertaan siswa dalam kegiatan Pramuka terbukti mendorong perubahan perilaku positif. Oleh karena itu, secara operasional disarankan agar sekolah mempertahankan kebijakan mewajibkan kegiatan Pramuka bagi peserta didik, meningkatkan kualitas pembinaan melalui pelatihan berkelanjutan bagi pembina, serta memperkuat dukungan sarana, jadwal, dan kolaborasi dengan orang tua agar proses pembentukan disiplin dapat berlangsung secara konsisten dan berkelanjutan.

Kata kunci : Era Digital, Disiplin, Pendidikan Kepramukaan dan Pendidikan karakter

## **ABSTRACT**

*This study aims to gain a deep and comprehensive understanding of the importance of scouting education in developing students' moral qualities, particularly in the area of discipline. The research method used in this study is qualitative with a descriptive approach, focusing on describing social realities or phenomena as they exist. Scouting education has a significant influence on shaping students' disciplined character. Through habituation, students experience tangible behavioral changes. Supporting factors include the commitment of instructors and school support, while inhibiting factors include a lack of motivation among some students and limited facilities. Scouting provides a concrete platform for students to cultivate self-discipline. Positive change will be realized if the dedication of instructors and students motivates each other. The journey to character formation in students is not easy; lack of enthusiasm among students and a tendency to be unmotivated can hinder character development.*

*Scouting education is a systematic and academic vehicle for character education that fosters discipline. Based on the research results and discussion, it can be concluded that the Scouting extracurricular activities at SMP Negeri 2 Abiansema Badung play an effective role in shaping and improving student discipline through direct habituation, exemplary leadership from instructors, and the implementation of a squad system and structured activities such as routine training, ceremonies, and camping. Student participation in Scouting activities has been shown to encourage positive behavioral changes. Therefore, operationally, it is recommended that the school maintain its policy of requiring Scouting activities for students, improve the quality of guidance through ongoing training for instructors, and strengthen support for facilities, schedules, and collaboration with parents to ensure a consistent and sustainable discipline-building process.*

*Keywords: Digital Era, Discipline, Scouting Education, and Character Education*