

DAFTAR PUSTAKA

- Dewantara, K. H. (1962). *Karya Ki Hadjar Dewantara, Bagian I: Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa.
- Rusnawati dan Nufiar. (2022). Urgensi penerapan kedisiplinan pada peserta didik dalam belajar di lingkungan sekolah. *AZKIA: Jurnal Aktualisasi Pendidikan Islam*, 17(2), <https://doi.org/10.58645/jurnalazkia.v17i2.263>
- Sulaiman, S., Nurmasiyah, N., Affan, M. H., & Khalisah, K. (2022). Peran orang tua terhadap pembentukan karakter disiplin belajar anak. *Pesona Dasar: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Humaniora*. <https://doi.org/10.24815/pear.v10i2.28394>
- Wijayanti, J. D., Venty, V., & Mursilah, M. (2023). Gambaran kedisiplinan siswa kelas x-3 sma negeri 10 semarang. *Ristekdik: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*. <https://doi.org/10.31604/ristekdik.2023.v8i2.262-267>
- Siburian, H. H., & Seliyah, S. (2023). Upaya Membangun Kedisiplinan Belajar Peserta Didik. *Immanuel*. <https://doi.org/10.46305/im.v4i2.233>
- Syafiudin, M., & Purwono, A. (2022). Peran Ekstra Kurikuler Pramuka Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa. *Irsyaduna*. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v2i1.409>
- Manajemen, J., Islam, P., Kurikulum, P., Dalam, E., Minat, M., Siswa, D. B., Idris, M., Luqman, S., Hakim, A., & Surabaya, S. (2023). Pengembangan kurikulum ekstrakurikuler dalam meningkatkan minat dan bakat siswa. *Ta'dibi : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. <https://doi.org/10.61088/tadibi.v12i1.632>
- Juvé, A. M., & Zisblatt, L. (2024). *Bloom's Taxonomy*. <https://doi.org/10.1093/med/9780197655979.003.0046>
- Samho, B. (2015). Pendidikan Karakter dalam Kultur Globalisasi: Inspirasi dari Ki Hadjar Dewantara <https://doi.org/10.26593/MEL.V30I3.1447.285-302>
- Fikriyah, S. N., & Sutilah, D. (2023). Implementation Of Scout Ektracurricular In Forming The Discipline Character of SDN Maguwoharjo 1 Yogyakarta. *Sunan Kalijaga International Journal on Islamic Educational Research*, <https://doi.org/10.14421/skijier.2022.62.02>

- Putra & Dewi (2022). Implementasi Pendidikan Kepramukaan dalam Penguatan Pendidikan Karakter di SMP Negeri 4 Denpasar. <https://doi.org/10.23887/juecha.v2i2.51860>
- Rahmawati (2023). Analisis Pentingnya Kegiatan Pramuka dalam Membentuk Disiplin Belajar Siswa. <https://doi.org/10.46306/v9i1.234>
- Uliana (2023). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Karakter Disiplin Peserta Didik di SMP Negeri 1 Tigo Nagari. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i2.8123>
- Sari & Wahyuni (2023). Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa SMP Negeri 5 Palembang. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i2.6789>
- Anjani (2023). Penguatan Karakter Disiplin Melalui Kegiatan Pramuka Berbasis Kurikulum Merdeka. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.11234>
- Syamsuddin (2023). Kontribusi Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Pembiasaan Disiplin Siswa SMP Negeri 7 Makassar. <https://doi.org/10.26618/jpd.v11i1.9876>
- Edukasiana Journal (2025). Pembentukan Budaya Disiplin Siswa melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka (SMPN 27 Banjarmasin). <https://doi.org/10.56916/ejip.v4i1.928>
- Sari & Wahyuni (2022). Implementasi Karakter Kedisiplinan Siswa dalam Ekstrakurikuler Pramuka di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(1). <https://doi.org/10.21009/JPD.v13i1.45210>
- Undana Journal (2025). Peran Ekstrakurikuler Kepramukaan dalam Meningkatkan Karakter Siswa di SMP Attin Namosain Kupang. <https://doi.org/10.35508/jp.v4i2.15890>
- Ramadhani, A. (2023). Pendidikan Kepramukaan Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Siswa di Era Digita. <https://doi.org/10.21831/jpk.v13i1.58240>
- Hutapea, S. (2023). Peran Pembina Pramuka dalam Menanamkan Nilai Disiplin pada Peserta Didik SMP. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7891234>
- Nirmayani, L. H.(2025), *et al.* Model Pembelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Literasi Budaya Dan Kewargaan. Edited by Suastra, I Wayan, and Dewa B. Sanjaya, <https://repository.penerbitwidina.com/publications/596379/model-pembelajaran-pendidikan-pancasila-berbasis-literasi-budaya-dan-kewargaan#cite>

- Wikarto, B. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar IPS Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Pada Siswa di SMP Negeri 1 Kerambitan.
- Ari, I. A. N. M. D. ., Lasmawan, I. W., & Suharta, I. G. P. (2024). Problems Implementing Inclusive Education Policy At Tri Murti Elementary School Denpasar. <https://e-journal.unmas.ac.id/index.php/IJASSD/article/view/9465>
- Budiarto, M. K. (2024). Forming student discipline through reinforcement. *International Journal of Learning & Teaching*.
<https://doi.org/10.18844/ijlt.v16i2.8952>
- Rusnawati, N. (2022). Urgensi penerapan kedisiplinan pada peserta didik dalam belajar di lingkungan sekolah. 17(2).
<https://doi.org/10.58645/jurnalazkia.v17i2.263>
- Andria, S. S., & Suriani, A. (2025). Pentingnya Kedisiplinan di Sekolah Dasar Terutama di Kelas. *Jurnal Nakula*, 3(5), 11–20.
<https://doi.org/10.61132/nakula.v3i5.2056>
- Anishchenko, V. N., & Damai, D. (2024). Peran Guru dalam Budaya Sekolah Untuk Membentuk Sikap Disiplin Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 2(2), 93–102.
<https://doi.org/10.69743/edumedia.v2i2.21>
- Yuklina, M. R., Mazing, Y., & Pawe, R. (2025). Students' Character Building through the Implementation of School Discipline in SMAK Santo Petrus Kewapante. *Research and Innovation in Social Science Education Journal*, 3(1), 11–16.
<https://doi.org/10.30595/rissej.v3i1.296>
- Covaciu, G. (2025). Non-formal education and its impact on society. 1(2), 25–30.
<https://doi.org/10.63734/jnfde.01.02.006>
- Syafiudin, M., & Purwono, A. (2022). Peran Ekstra Kurikuler Pramuka Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa. *Irsyaduna*, 2(1), 28–39.
<https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v2i1.409>
- Fadhil, A., Jamarusdi, Sangadji, M. S., Ali, N., & Rindiani, A. (2025). The Role of Non-Formal Education in Improving Early Childhood *Life skills*. *Attaqwa*.
<https://doi.org/10.58355/attaqwa.v4i3.181>

- Lestari, I., Suryaningsi, S., Asnar, A., & Majid, N. (2025). Scouting as a Means of Fostering Discipline of SMP N 9 Samarinda Students. *Cetta*, 8(3), 468–475. <https://doi.org/10.37329/cetta.v8i3.4576>
- Haqye, N. E., & Sulastri. (2022). Pembentukan karakter disiplin peserta didik pada kegiatan pramuka. *Inha Gyoyug Yeon'gu*, 2(1), 57–63. <https://doi.org/10.58707/jec.v2i1.150>
- Azhari, Y. A., Lubis, N. A., Hana, N., Sakinah, A., & Siregar, F. (2024). Pembentukan Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Kepramukaan. 1(3), 170–176. <https://doi.org/10.62383/edukasi.v1i3.372>
- Sudarsana, I. K., Surpi, N. K., Badriyah, K., Manurung, R. T., Piarta, I. N., Haimah, H., Nuryana, I., Sukabawa, I. W., & Nanuru, R. F. (2020). Pancasila as the Foundation of Educational Philosophy in Indonesia. <https://doi.org/10.4108/EAI.20-6-2020.2300637>
- Yanti, N. (2025). Formation of Civic Character Through Extracurricular Activities in Elementary Schools. *Journal of Elementary School Education*, 45–49. <https://doi.org/10.62966/joese.vi.1203>
- Nasution, N. A., Rambe, I. S., Ginting, D. A. Br., Surbakti, N. V. Br., & Siregar, F. S. (2024). Peranan Pramuka Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Sadewa*, 2(3), 115–120. <https://doi.org/10.61132/sadewa.v2i3.940>
- Hazmi, F., Zihni, Q., Kursus, P., & Dasar, M. (n.d.). Peran Kegiatan Kursus Pembina Pramuka Mahir Tingkat Dasar (KMD) dalam membentuk karakter genaras muda. <https://doi.org/10.61476/qnman794>