

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, S. D., Muhammad N. H., & Astri Y. R. 2017. Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Science Education Journal*, 1 (1) 36-51
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. 2010. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Arbai, S. Z., Sukiswo S. E., & Stephani D. P. 2014. Pengembangan Modul IPA Terpadu Bermuatan *Mind Mapping* Pada Tema Cahaya dan Penglihatan Untuk Kelas VIII SMP/MTs. *Unnes Science Education Journal* 3(1) 351-363
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2010. *Paradigma Pendidikan Nasional Abad XXI*. Jakarta: BSNP
- Buzan, T. 2007. *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Depdiknas. 2008. *Pedoman Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Dharma, S. 2008. *Penulisan Modul*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan
- Ditasari, R., Endah, P., & Kasmui. 2013. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Terpadu Berpendekatan Keterampilan Proses pada Tema Dampak Limbah Rumah Tangga Terhadap Lingkungan untuk SMP Kelas VIII. *Unnes Science Education Journal* 2(1) 329-336
- Kemendikbud. 2016. *Permendikbud No.21 Tahun 2016 tentang standar isi Pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: kemendikbud
- Kemendikbud. 2016. *Permendikbud No.22 Tahun 2016 tentang standar proses Pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: kemendikbud
- Ningtyas, A. E., Woro, S. & Wulan, C. 2014. Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Sets dengan Tema Hujan Asam untuk Kelas VII SMP. *Unnes Science Education Journal* 3(1) 438-444

- Nisrina, N., Gunawan, G., & Harjono, A. 2016. Pembelajaran Kooperatif dengan Media Virtual untuk Peningkatan Penguasaan Konsep Fluida Statis Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2(2), 6672.
- OECD. 2019. PISA 2019 Results (volume I): OECD
- Purwanto., Aristo, R. & Suharto, L. 2007. *Pengembangan Modul*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Rahayu, W. E. & Sudarmin. 2015. Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Etnosains Tema Energi Dalam Kehidupan Untuk Menanamkan Jiwa Konservasi Peserta didik. *Unnes Science Education Journal* 4(2) 919-926
- Rasmawan, R. 2018. Development of Chemistry Module for Junior High School Based on Inquiry Accompanied by Performance-Based Assessment. *Jurnal Pendidikan Indonesia* 7(2) 111-120
- Rostikawati. 2006. *Mind Mapping dalam metode Quantum Learning Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar dan Kreativitas Peserta didik*, <http://www.wordpress.com>
- Rusmiati, I.G.A., I Wayan Santyasa., & Wayan Sukra Warpala. 2013. Pengembangan Modul IPA dengan Pendekatan Kontekstual untuk Kelas V SD Negeri 2 Semarang Tengah. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* (3)
- Sadia, I. W. 2014. *Model-model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sanjaya, W. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada
- Selamet, K. & Putri, S. 2018. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Terpadu SMP Berpendekatan Saintifik dengan Tema Kuliner. *Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya* 12(2) 65-79
- Setiawan., Innatesari., Sabtiawan., & Sudarmin. 2017. The Development of Local Wisdom-Based Natural Science Module to Improve Science Literation of Students. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 6(1) 49-54
- Setyosari, P. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Kencana Prenada Jakarta: Media Group

- Sugiyono. 2017. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, N. S. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Thiagarajan, S., Semmel, D.S., & Semmel, M.I. (1974). *Instructional development for training teacher of exceptional children*. Bloomington Indiana: Indiana University
- Trianto. 2010. *Model pembelajaran terpadu konsep, strategi, dan implementasinya dalam kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Usmeldi. 2016. Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Riset dengan Pendekatan *Scientific* untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik. *Urnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika* 2(1) 1-8.
- Widoyoko, E. P. 2009. *Evaluasi Panduan Pembelajaran: Panduan Praktis bagi Pendidikan dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

